

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Государственного, муниципального управления и политики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет экономики и  
управления

Лавров Александр Юрьевич

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.04.05 Бюджетная политика и бюджетный процесс  
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 38.03.04 - Государственное и муниципальное  
управление

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Профиль – Цифровое государственное и муниципальное управление (для набора 2024)  
Форма обучения: Очно-заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

дать будущим бакалаврам совокупность теоретических и практических знаний в области бюджетного устройства и бюджетной системы РФ. Формирование знаний основных категорий и бюджетно-финансовых понятий, а также развитие у студентов навыков работы с основными финансовыми инструментами.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических положений и направлений основных экономических теорий о роли государства в экономике; методов экономических наук для решения социальных и профессиональных задач
- формирование знаний основных категорий и бюджетно-финансовых понятий
- овладение инструментами анализа экономической информации
- овладение методами планирования экономических и финансовых показателей, методами бюджетирования
- развитие у студентов навыков работы с основными финансовыми инструментами.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «Экономическая теория», «Государственные и муниципальные финансы», «Система государственного и муниципального управления», «Налоговая система», «Прогнозирование и планирование», «Разработка, принятие и реализация управленческих решений».

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 6	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	16	16
Лекционные (ЛК)	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	16
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	92	92

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-10	<p>УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-10.2. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p>УК-10.3. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>	<p>Знать: - теоретические положения и направления основных экономических теорий о роли государства в экономике; основные экономические законы; - сферы государственного регулирования; направления и инструменты экономической политики, показатели системы национальных счетов; - НПА, регулирующие бюджетную сферу РФ; - бюджетное устройство, полномочия в бюджетной сфере.</p> <p>Уметь: - анализировать экономическую информацию; - применять методы экономического и финансового планирования для объектов различного уровня.</p> <p>Владеть: - инструментами анализа экономической информации; - методами планирования экономических и финансовых показателей; - методами бюджетирования; - методами экономических наук при решении социальных и</p>

		профессиональных задач.
ПК-2	<p>ПК-2.1. Знает основные направления, цели, методы и инструменты государственной (муниципальной) политики в различных сферах, принципы проектного финансирования и государственно-частного (муниципально-частного) партнерства.</p> <p>ПК-2.2. Умеет обосновать выбор мер регулирующего воздействия в зависимости от целей, задач, ограничений; проводить анализ практики формирования и исполнения бюджетов всех уровней.</p> <p>ПК-2.3. Владеет методами анализа финансово-экономической информации, интерпретации результатов, подготовки аналитических отчетов, проектов решений.</p>	<p>Знать: - методологические основы разработки экономической политики;</p> <p>- специфику направлений, целей, методов и инструментов экономической, бюджетной политики в зависимости от уровня бюджета;</p> <p>- принципы проектного финансирования государственного (муниципально-частного) партнерства.</p> <p>Уметь: - обосновать выбор мер и инструментов государственной (муниципальной) экономической, бюджетной политики;</p> <p>- рассчитывать ограничения в зависимости от целей и задач;</p> <p>- анализировать практику формирования и исполнения бюджетов всех уровней.</p> <p>Владеть: - методами анализа финансово-экономической информации;</p> <p>- техниками интерпретации результатов;</p> <p>- техниками подготовки аналитических отчетов, проектов решений.</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З	Л Р	

						(С З)		
1	1.1	Социально-экономическая сущность бюджета.	Социально-экономическая сущность бюджета.	24	0	4	0	20
	1.2	Нормативно-правовые основы бюджетной сферы.	Нормативно-правовые основы бюджетной сферы.	24	0	4	0	20
	1.3	Бюджетная политика	Бюджетная политика	19	0	4	0	15
	1.4	Бюджетный процесс	Бюджетный процесс	22	0	2	0	20
	1.5	Исполнение бюджета	Исполнение бюджета	19	0	2	0	17
Итого				108	0	16	0	92

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

#### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Социально-экономическая сущность бюджета.	Бюджетная система и бюджетное устройство. Доходы и расходы бюджетов. Целевые государственные и местные бюджетные фонды. Принципы бюджетной системы Российской Федерации	4
	1.2	Нормативно-правовые основы бюджетной сферы	Бюджетные компетенции РФ, ее субъектов и муниципальных образований. Правовое регулирование государственных доходов. Правовое регулирование	4

			государственных расходов. БК РФ Статья 2. Структура бюджетного законодательства Российской Федерации БК РФ Глава 18. Полномочия участников бюджетного процесса – сравнительная таблица. Федеральный закон "О федеральном бюджете на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов" от 08.12.2020 N 385-ФЗ (последняя редакция)	
	1.3	Бюджетная политика	Бюджетная политика. Понятие, структура, инструменты. Бюджетная политика в сфере межбюджетных отношений. Бюджетная политика в сфере функционирования органов власти.	4
	1.4	Бюджетный процесс	Участники бюджетного процесса. Составление проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета. Этапы.	2
	1.5	Исполнение бюджета	Бюджетное регулирование в процессе исполнения бюджета / Организация исполнения федерального бюджета по доходам органами казначейства. Финансирование расходов федерального бюджета при казначейском исполнении бюджета на уровне субъекта РФ.	2

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятия и термины, применяемые в	Составление конспекта	20

		Бюджетном Кодексе		
	1.2	БК РФ БК РФ Статья 3. Нормативные правовые акты, регулирующие бюджетные правоотношения.	Анализ нормативных документов, составление аннотированного списка НПА.	20
	1.3	Бюджетная политика в социальной сфере. Бюджетная политика в сфере реального сектора экономики.	Подготовка сообщений и докладов.	15
	1.4	Основные направления совершенствования бюджетного процесса в Российской Федерации.	Анализ информации и конспект	20
	1.5	Особенности казначейского исполнения федеральных целевых программ.	Подготовка сообщений и докладов.	17

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. Ермасова, Наталья Борисовна Бюджетная система Российской Федерации : конспект лекций. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Высшее образование, 2008. - 138с. - (Хочу все сдать!). - ISBN 978-5-9692-0276-4: 105-60.

2. Савельева, И.П., Трофименко Е.Ю. Финансовое планирование и бюджетирование: учебное пособие / Савельева, И.П., Трофименко, Е.Ю. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 69 с.

##### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Афанасьев, Мстислав Платонович. Бюджет и бюджетная система в 2 т. том 1,2 : Учебник / Афанасьев М.П., Беленчук А.А., Кривоногов И.В. - 4-е изд. - М : Издательство Юрайт, 2023. -

418.

2. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 381 с.

3. Сангинова, Л. Д. Бюджетный процесс. Тесты : учебное пособие для вузов / Л. Д. Сангинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 45 с.

## **5.2. Дополнительная литература**

### **5.2.1. Печатные издания**

1. Мысляева, Ирина Николаевна. Государственные и муниципальные финансы : учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 360 с. - (Высшее образования). - ISBN 978-5-16-002855-2 : 205-00.

### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. Землин, А. И. Финансовое право Российской Федерации : учебник для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 324 с.

2. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 374 с

3. Рябова, Е. В. Бюджетное устройство Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Е. В. Рябова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 248 с.

4. Гуринович, А. Г. Правовое регулирование бюджетного процесса : учебник для вузов / А. Г. Гуринович. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 269 с.

## **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Название	Ссылка
Федеральная служба государственной статистики	<a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>
Сайт правительства РФ	<a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a>
Официальный портал Забайкальского края	<a href="https://75.ru/">https://75.ru/</a>

## **6. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) СПС "Консультант Плюс"

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**



Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Разработчик/группа разработчиков:  
Татьяна Николаевна Гордеева

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.