

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Государственного, муниципального управления и политики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет экономики и
управления

Лавров Александр Юрьевич

«___» _____ 20___
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.06.04 Организационное поведение
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 38.03.01 - Экономика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20___ г. №___

Профиль – Экономика и финансы (для набора 2024)

Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование системы знаний о закономерностях поведения человека в организации, навыков и умений управлять индивидуальной и групповой деятельностью в организациях.

Задачи изучения дисциплины:

1. изучение специфики организационного поведения, основных понятий, категорий, законов и факторов организационного поведения, возможностей их использования для решения вопросов, касающихся достижения целей организации, решению ее проблем и развития
2. формирование навыков применения моделей и теорий организационного поведения к практическим ситуациям в организации
3. развитие навыков управления системой деловых отношений, конфликтами и стрессами в организации
4. изучение особенностей взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в трудовой сфере.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП дает знания для успешного освоения следующих дисциплин: «Менеджмент», Планирование на предприятии (организации), Бизнес-планирование, Основы проектной деятельности, Экономика предприятия

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	38

Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-6	<p>УК-6.1. Знает основные инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>УК-6.2. Умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.</p> <p>УК-6.3. Владеет навыками оценки рынка труда для выстраивания траектории собственного профессионального роста.</p>	<p>Знать: содержание и принципы самоорганизации и саморазвития, инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>Уметь: планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов</p> <p>Владеть: навыками к самообразованию для лучшего понимания себя и окружающих на каждом этапе личностного развития.</p>
УК-9	<p>УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональных сферах</p> <p>УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>	<p>Знать: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>Уметь: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной</p>

<p>УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>	<p>сферах; планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>Владеть: навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; навыками взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>
---	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Основы организационного поведения	1 Введение в науку организационного поведения 2. Индивидуальное поведение в организации 3. Групповое поведение в организации 4. Управление организационным поведением	72	17	17	0	38
Итого				72	17	17	0	38

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
--------	---------------	------	------------	------------------------

1	1.1	Введение в науку организационного поведения	<p>Объект и предмет организационного поведения. Место организационного поведения в системе наук.</p> <p>Дефиниция понятия «организационное поведение».</p> <p>Элементы системы организационного поведения. Современные проблемы организационного поведения.</p> <p>Особенности организационного поведения в России.</p>	3
	1.1	Индивидуальное поведение в организации	<p>Роль человека в организации.</p> <p>Понятие личности и ее структура.</p> <p>Содержание и принципы самоорганизации и саморазвития, инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>Типологии личностей. Методология вхождения и адаптации человека в организацию. Содержательные и процессуальные теории мотивации.</p> <p>Основные мотивы организационного поведения и их взаимосвязь.</p> <p>Психологические особенности личности, имеющей ограниченные возможности здоровья.</p>	4
	1.1	Групповое поведение в организации	<p>Рабочие группы и групповая сплоченность. Организационные коммуникации. Психология группового и межгруппового поведения в организации. Командные формы организации труда. Принципы взаимодействия с лицами с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидами. Управление мотивацией трудового поведения персонала.</p>	6
	1.1	Управление организационным поведением	<p>Лидерство, власть, управление в организации. Теории лидерства. Стили управления. Управление системой деловых отношений, конфликтами и стрессами в организации. Организационная культура: сущность, значение, структура, типы. Методы формирования и поддержания</p>	4

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Введение в науку организационного поведения	<p>Организационное поведение как синтетическая дисциплина.</p> <p>Составляющие организационного поведения: психология, социология, социальная психология, теория организаций, культурология и их взаимосвязь. Организационное поведение как наука. Понятие и методы исследования организационного поведения .</p> <p>Хоторнские эксперименты: результаты и проблемы. Причины внимания к организационному поведению в современных организациях.</p>	2
	1.1	Индивидуальное поведение в организации	<p>Понятие личности. Структура личности (личные цели, компетенции, убеждения, ценности, рационализация). Представление личности о себе: самоуважение, самоэффективность, ситуационные детерминанты представления о себе.</p> <p>психология мотивационных процессов; отношение к работе, организации и коллегам.</p> <p>Индивидуальные различия и их влияние на эффективность профессиональной деятельности.</p> <p>Основные теории мотивации.</p> <p>Трудовая мотивация.</p> <p>Содержательные теории: их достоинства и трудности.</p> <p>Процессуальные теории. Теория справедливости и теория атрибуции, современные подходы к мотивации.</p>	5
	1.1	Групповое поведение в организации	<p>Понятие о групповой динамике.</p> <p>Процессы дифференциации в группах. Внутригрупповые конфликты. Последствия сильной групповой идентичности. Групповое</p>	6

			<p>единомыслие. Группы вовлечения работников. Кружки качества. Понятие о команде. Этапы развития команд. Наблюдение групповых процессов. Межгрупповое взаимодействие. Факторы, влияющие на межгрупповое взаимодействие. Типы межгрупповых взаимодействий, управление ими. Общение и организационные коммуникации. Факторы формирования благоприятного морально-психологического климата, предупреждения личной профессиональной деформации</p>	
	1.1	Управление организационным поведением	<p>Психология и формы власти и влияния; теории лидерства Отклоняющееся организационное поведение. Управление отклоняющимся поведением. Особенности взаимодействия с лицами ОВЗ</p>	4

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Элементы системы организационного поведения. Социальная двойственность организационного поведения Динамика развития моделей организационного поведения	составление опорного конспекта по дискуссионным вопросам темы, подготовка докладов	10
	1.1	Этапы развития личности	составление опорного	10

		и процессы социализации. Самоменджмент. Современные теории личности. Теории мотивации. Понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; цель, роль и место дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	конспекта по дискуссионным вопросам темы, подготовка докладов	
	1.1	Причины внимания к командным формам организации труда в современном менеджменте	составление опорного конспекта по дискуссионным вопросам темы. подготовка докладов, подготовка к контрольной работе	9
	1.1	Лидерство и устойчивый успех организаций. Ситуационное лидерство. Лидерство как влияние. Научная организация труда (НОТ) и организационное поведение.	составление опорного конспекта по дискуссионным вопросам темы, подготовка докладов, подготовка к экзамену	9

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Красовский, Ю.Д. Организационное поведение: учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 527с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Голубкова, О. А. Организационное поведение : учебник и практикум для вузов / О. А. Голубкова, С. В. Сатинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с.

2. Мкртычян, Г. А. Организационное поведение : учебник и практикум для вузов / Г. А. Мкртычян, С. Ю. Савинова, О. М. Исаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Карташова, Л.В. Организационное поведение : учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2007. - 384 с

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Организационное поведение : учебник и практикум для вузов / Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с.

2. Фролов, Ю. В. Теория организации и организационное поведение. Методология организации : учебное пособие для вузов / Ю. В. Фролов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023

3. Алтунина, И. Р. Социальная психология : учебник для вузов / И. Р. Алтунина ; под редакцией Р. С. Немова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 409 с.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения	Оснащенность специальных помещений и
---------------------------------------	--------------------------------------

учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для успешного овладения дисциплиной студент должен:

- посещать лекции и семинарские занятия, фиксировать основной материал на бумажном или электронном носителе;
- качественно выполнять все задания, которые выданы преподавателем на предыдущем занятии;
- проявлять активность на занятиях, участвовать в дискуссиях;
- в случае пропуска занятия необходимо самостоятельно изучить материал;
- изучать самостоятельно материал, отведённый для СРС.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине заключается:

- в поиске, обобщении материала и написании опорного конспекта по изучаемым темам дисциплины и вопросам дискуссий. Список вопросов приведён в ФОС в приложении к рабочей программе;
- подготовке к докладам, контрольной работе, промежуточной аттестации в форме экзамена (вопросы и задания приведены в ФОСе в приложении);

Студент при самостоятельной подготовке может получить консультацию преподавателя.

Разработчик/группа разработчиков:
Татьяна Ильинична Сапожникова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.