

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Государственного, муниципального управления и политики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет экономики и
управления

Лавров Александр Юрьевич

«_____» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.06.07 Прогнозирование и планирование
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.03.04 - Государственное и муниципальное
управление

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от

«_____» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Цифровое государственное и муниципальное управление (для набора 2024)

Форма обучения: Очно-заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области прогнозирования и планирования

Задачи изучения дисциплины:

изучение теории и методологии прогнозирования и планирования;
обобщить практику прогнозирования и планирования социальных систем управления;
выработать навыки построения прогнозов и планов;
выявление особенностей регионального (муниципального) развития, особенностей прогнозирования и планирования социально-экономического развития региона (муниципального образования)

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Прогнозирование и планирование» (Б1.В.23) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Для успешного освоения данной дисциплины необходимы знания по таким дисциплинам как: Теория организации, Планирование и проектирование организации, Менеджмент. Дисциплина «Прогнозирование и планирование» логически и содержательно связана с такими курсами, преподаваемыми в последующих семестрах как: Региональное управление и территориальное планирование, Теория и практика стратегического управления.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 6	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	32
Лекционные (ЛК)	16	16
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	16
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	76	76
Форма промежуточной	Зачет	0

аттестации в семестре		
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, опираясь на источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами критического анализа, синтеза и системного подхода.	Знать: источники получения информации, технологии и методы анализа и систематизации информации для составления прогнозов и планов Уметь: проводить системный анализ на основе собранных данных, прогнозировать и планировать изменение ситуации в перспективе Владеть: имеет практический опыт научного поиска информации о состоянии исследуемого объекта в ретроспекции из надежных источников, критически ее оценивает, применяет технологии прогнозирования и планирования при решении практических задач
ПК-2		

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия	СР
--------	---------------	----------------------	--------------	-------------	--------------------	----

					Л К	П З (С З)	Л Р	С
1	1.1	Сущность и история становления прогнозирования и планирования	Сущность прогнозирования и планирования.	10	2	2	0	6
	1.2	Прогнозирование и планирование - функции управления	Прогнозирование как функция управления. Планирование как функция управления.	12	2	2	0	8
	1.3	Система планов-прогнозов и их показателей.	Система планов и прогнозов. Система показателей прогнозирования и планирования.	12	2	2	0	8
2	2.1	Способы прогнозирования и планирования.	Способы прогнозирования. Способы планирования.	14	2	2	0	10
	2.2	Технологии прогнозирования	Параметры прогноза. Параметры объекта прогнозирования. Технологии прогнозирования.	16	2	2	0	12
	2.3	Технологии планирования.	Государственное планирование. Планирование на предприятии.	16	2	2	0	12
	2.4	Система методов прогнозирования	Определение и характеристика системы методов прогнозирования. Индивидуальные методы экспертных оценок. Коллективные методы экспертных оценок.	14	2	2	0	10
	2.5	Система методов планирования	Определение и характеристика методов планирования (балансовый,	14	2	2	0	10

			нормативный, программно-целевой и др.).					
Итого				108	16	16	0	76

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Сущность прогнозирования и планирования.	Состав, структура, цели и задачи курса. Исторические аспекты организационной науки. Методологические подходы к объекту и предмету «Прогнозирования и планирования». Взаимосвязь с другими дисциплинами.	2
	1.2	Прогнозирование как функция управления.	Содержание функции управления. Общая характеристика функции прогнозирования. Система социального и экономического прогнозирования.	2
	1.3	Система планов-прогнозов и их показателей.	Система планов и прогнозов в РФ: виды планов и прогнозов и их характеристика. Правовые основы планирования и прогнозирования в РФ. Показатель. Система показателей - макроэкономические, отраслевые, региональные; натуральные, стоимостные, трудовые; утверждаемые, индикативные, расчетные.	2
2	2.1	Способы прогнозирования.	Описание изменений процесса или объекта: факторный и трендовый подходы. Формирование параметров, которые характеризуют процесс или объект: генетический и нормативный подходы.	2
	2.2	Параметры прогноза. Параметры объекта прогноза	Параметры прогноза и объекта прогнозирования.	2

		озирования.		
	2.3	Государственное планирование. Планирование на предприятии.	Индикативное планирование. Формирование системы индикативного планирования в России. Организация прогнозно-плановой работы на федеральном, региональном и корпоративном уровнях.	2
	2.5	Сущность решений в условиях неопределенности и риска	Определение понятий «неопределенность» и «риск», соотношение между неопределенностями и рисками. Уровни неопределенности. Источники объективных и субъективных неопределенностей.	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Сущность прогнозирования и планирования.	Прогностика. Футурология и эсхатология как науки о будущем. Римский Клуб: история становления, основные доклады. История становления прогнозирования и планирования в России.	2
	1.2	Планирование как функция управления.	Содержание функции управления. Общая характеристика функции планирования. Соотношений функций планирования и прогнозирования в управлении. Особенности планирования в организации и органах власти.	2
	1.3	Система планов-прогнозов и их показателей.	Прогнозирование и планирование в развитых зарубежных странах: США, Япония, Южная Корея, Франция.	2
2	2.1	Способы планирования.	Планирование "сверху вниз", "снизу вверх", "встречное планирование".	2
	2.2	Технологии прогнозирования.	Технологии прогнозирования, основные этапы и их характеристика.	2
	2.3	Государственное	Технологии планирования: виды и	2

		ое планирование. Планирование на предприятии.	характеристика основных этапов.	
	2.4	Индивидуаль ные методы экспертных оценок. Коллективные методы экспертных оценок.	Методы принятия решений: интервью, аналитический; Коллективная генерация идей («мозговой атаки»), написание сценариев, метод 635, метод "Дельфи", метод комиссий	2
	2.5	Методы планирования: классификаци я и характеристик а	Решение ситуационных задач	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теории будущего: теория конвергенции, теория информационного и постиндустриального общества.	Работа с электронными ресурсами, составление конспекта.	6
	1.2	Терминологический словарь: план, прогноз, прогнозирование, планирование, предвидение, предсказание, предуказание,	Работа с электронными ресурсами, составление терминологического словаря.	8

		экстраполяция, ретроспекция, проспекция, гипотеза. Основополагающие принципы прогнозирования и планирования.		
	1.3	Особенности планирования и прогнозирования в СССР.	Работа с электронными ресурсами, составление конспекта.	8
2	2.1	Трендовый и факторный способ прогнозирования.	работа с электронными ресурсами, решение ситуационных задач.	10
	2.2	Технологии прогнозирования, основные этапы и их характеристика.	Работа с электронными ресурсами	12
	2.3	Программно-целевой метод. Разработка и реализация государственных программ.	Работа с электронными ресурсами, анализ нормативных актов, составление схем	12
	2.4	Сущность методов экстраполяции и их краткая характеристика. Сущность методов моделирования в прогнозировании. Дайте характеристику основным видам прогнозных моделей (матричных, экономико статистических, эконометрических)	Работа с электронными ресурсами, тезисы	10
	2.5	Программно-целевой метод планирования в органах власти. Виды программ и их характеристика. Структура программы. Информационное обеспечение. Особенности управления и финансирования	работа с электронными ресурсами, конспект	10

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Антохонова, Инна Владимировна. Методы прогнозирования социально-экономических процессов : Учебное пособие для вузов / Антохонова И. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 213 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Машунин Юрий Константинович. Прогнозирование и планирование социально-экономических систем : учебник для вузов / Ю. К. Машунин. - Москва : Юрайт, 2023. - 330 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/51973>

2. Стегний Василий Николаевич. Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 182 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/515154>

3. Невская Наталья Александровна. Планирование и прогнозирование социально-экономических процессов : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 297 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/533990>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Сафронова, Вера Михайловна. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учеб. пособие. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2011. - 240 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-7780-2 : 394-90.

2. Прогнозирование и планирование в условиях формирования цифровой экономики : учебное пособие / Кваша Н. В., Исаков А. В., Павлова Е. В., Слуцкий М. Г. - Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2022. - 93 с

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Литвак Борис Григорьевич. Стратегическое планирование и прогнозирование : учебник для вузов / Б. Г. Литвак. - Москва : Юрайт, 2023. - 139 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/531468>

2. Внутрифирменное планирование : учебник и практикум для вузов / С. Н. Кукушкин [и др.] ; под редакцией С. Н. Кукушкина, В. Я. Позднякова, Е. С. Васильевой. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 344 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/510544>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru/
ЭБС «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Самостоятельная работа обучающихся заключается:

- в поиске, обобщении материала и написании опорного конспекта по изучаемым темам дисциплины и вопросам дискуссий. Список вопросов приведен в ФОС в приложении к рабочей программе;
- в выполнении творческих индивидуальных и групповых заданий с использованием информационных технологий и электронных образовательных ресурсов (задания и кейсы

приведены в ФОС в Приложении);

- подготовке к докладам, контрольной работе, промежуточной аттестации в форме экзамена (вопросы и задания приведены в ФОС в приложении);

- для обучающихся заочной формы обучения самостоятельно выполняется реферат и опорные конспекты (темы представлены в ФОС в приложении).

Студент при самостоятельной подготовке может получить консультацию преподавателя, согласовать с ним алгоритм решения кейсов или индивидуальных творческих заданий.

Разработчик/группа разработчиков:
Ольга Александровна Макарова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.