

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Государственного, муниципального управления и политики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет экономики и
управления

Лавров Александр Юрьевич

«_____» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.06 Основы научного исследования
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.03.04 - Государственное и муниципальное
управление

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от

«_____» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Цифровое государственное и муниципальное управление (для набора 2024)

Форма обучения: Очно-заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов комплекса знаний по теории и методологии научных исследований, в том числе на основе больших данных.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) изучить основы методологии научных исследований;
- 2) изучить особенности написания и оформления курсовых работ, научных статей и ВКР;
- 3) выработать навыки работы с научной литературой и эмпирическим материалом, их структурированием, анализом и обобщением;
- 4) сформировать первичные навыки работы с большими данными.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и основывается на знаниях, полученных на базе таких дисциплин как «Философия», «Русский язык и культура речи» и дает знания для успешного написания курсовых работ, прохождения преддипломной практики и подготовки ВКР.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	16	16
Лекционные (ЛК)	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	16
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	92	92
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	<p>УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.</p> <p>УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, опираясь на источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.</p> <p>УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами критического анализа, синтеза и системного подхода.</p>	<p>Знать: сущность, формы, виды, принципы научного исследования; структуру научной работы, принципы сбора, отбора и обобщения информации, специфику системного подхода для решения исследовательских и практических задач в профессиональной сфере; информационно-поисковые системы.</p> <p>Уметь: определять и обосновывать методологию научного исследования для конкретной проблемы, его этапы, анализировать и обобщать собранный эмпирический материал, делать достоверные выводы, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Владеть: терминологическим аппаратом научного исследования; навыками анализа, структурирования и обобщения информации при написании курсовых работ и научных статей, методами критического анализа, синтеза и системного подхода при проведении научного исследования.</p>
ПК-7	ПК-7.1 Знает требования работы с	Знать: сущность и свойства

<p>большими данными; методы и программы исследования; инструментарий для анализа данных</p> <p>ПК-7.2 умеет обосновать сущность происходящего, выявить закономерности развития, понять природу variability, исследовать динамику развития, составлять аналитические отчеты</p> <p>ПК-7.3 Владеет технологиями обработки больших данных, навыками сбора, обработки информации, подготовки информационно-методических материалов об имеющихся политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях; навыками программирования и работы с разными форматами файлов с данными</p>	<p>больших данных, источники больших данных и методы работы с ними, структуру программы научного исследования, методы организации научного исследования с большими данными, инструментарий для анализа больших данных (polianlyst, gephi)</p> <p>Уметь: определять закономерности и тенденции развития конкретной проблемы; определять методы и технологии для проведения научных исследований по конкретной теме; составлять план и аналитические отчеты с использованием ПО</p> <p>Владеть: первичными навыками сбора и обработки больших данных в программах Polianlyst и Gephi, проводить библиографический сетевой анализ.</p>
--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Методология научного исследования	1. Наука и научное исследование 2. Основы методологии научного исследования 3. Подготовка и оформление научных работ	108	0	16	0	92
Итого				108	0	16	0	92

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Наука и научное исследование	Виды научного исследования. Научные подходы и принципы к изучению сложных объектов и процессов. Содержание и значение междисциплинарного и системного подхода в научных исследованиях, в системе ГМУ. Структура научной работы. Определение УДК и ГРНТИ по НИР. Междисциплинарный учебно-исследовательский проект: особенности тематики и выполнения для сферы ГМУ	4
	1.1	Основы методологии научного исследования	Понятие «метод» и «методология»; классификация методов исследования; Анализ курсовых работ, авторефератов и научных статей на предмет правильной формулировки основных компонентов научной работы. Определение и формулирование темы НИР студента, выбор и обоснование принципов и методов НИР. Формулировка актуальности, проблемы, объекта и предмета исследования; постановка целей, задач и гипотез научного исследования. Выбор информационно-поисковых систем для НИР студента. Определение необходимости использования больших данных в НИР и выбор инструментов.	6

	1.1	Подготовка и оформление научных работ	Виды научных работ и документов, информационно-поисковые системы, стандарты оформления научных работ и библиографического описания источников. Общепринятые требования к структуре научной работы. Язык изложения научной работы: требования и типичные ошибки. Культура цитирования и основные требования к использованию источников, цитированию и составлению списков литературы. Методология написания и защиты ВКР. Методология написания курсовой работы. Методология написания ВКР. Представление результатов научного исследования. Анализ статьи из научного журнала на предмет соблюдения требований по структуре, стилю изложения, цитированию и оформлению.	6
--	-----	---------------------------------------	---	---

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	1. Характеристика научной деятельности и научного творчества. 2/Сущность, формы, виды научного исследования; научные факты и их роль в научном исследовании, значение больших данных в научных исследованиях и	составление опорного конспекта по дискуссионным вопросам темы	30

		<p>профессиональной деятельности, этапы и структура научно-исследовательской работы. 3. Что такое наука? Классификация наук. Что такое и для чего необходимы коды УДК, ГРНТИ. 4. Этапы научно-исследовательской работы. 5. Особенности научных исследований в сфере государственного и муниципального управления, в органах власти. 6. Значение Big Data в научных исследованиях, источники и методы анализа 7. Подбор тематики междисциплинарного учебно-исследовательского проекта</p>		
	1.1	<p>1. Требования к построению и оформлению учебной текстовой документации студента ЗабГУ МИ 01-03-2023 2. Стандарт оформления библиографического описания научных работ ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» 3. Этические принципы научно-публикационного процесса 4. организация, виды и формы научной работы; 5. принципы построения научного исследования; 6. гипотеза</p>	<p>составление опорного конспекта по дискуссионным вопросам темы, выполнение кейсов.</p>	30

		в научных исследованиях 7. Методы и технологии работы с большими данными.		
	1.1	1. Структура курсовой работы 2. Структура ВКР 3. Основные источники информации в НИР; 4. Способы подбора информации и методы ее обработки. 5. Сущность и свойства больших данных, источники больших данных и методы работы с ними	составление опорного конспекта по дискуссионным вопросам темы, выполнение кейсов. подготовка к итоговому контролю	32

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Скибицкий, Э.Г. Методология научного творчества [Текст] : учеб. пособие. - Новосибирск : САФБД, 2016. - 259 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с.

2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 390 с.

3. Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для вузов / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 290 с.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с.

2. 2. Анализ данных : учебник для вузов / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 490 с

3. 3. Шапцев, В. А. Теория информации. Теоретические основы создания информационного общества : учебное пособие для вузов / В. А. Шапцев, Ю. В. Бидуля. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине заключается:

- в поиске, обобщении материала и написании опорного конспекта по изучаемым темам дисциплины и вопросам дискуссий. Список вопросов приведен в ФОС в приложении к рабочей программе;
- в выполнении практических заданий и кейсов с использованием информационных технологий и электронных образовательных ресурсов (задания и кейсы приведены в ФОС в Приложении);
- подготовке к промежуточной аттестации (вопросы и задания приведены в ФОСе в приложении);

Разработчик/группа разработчиков:
Татьяна Ильинична Сапожникова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.