

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Государственного, муниципального управления и политики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет экономики и  
управления

Лавров Александр Юрьевич

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.01.06 Основы научного исследования  
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.03.04 - Государственное и муниципальное  
управление

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Профиль – Цифровое государственное и муниципальное управление (для набора 2024)

Форма обучения: Очно-заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов комплекса знаний по теории и методологии научных исследований, в том числе на основе больших данных.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) изучить основы методологии научных исследований;
- 2) изучить особенности написания и оформления курсовых работ, научных статей и ВКР;
- 3) выработать навыки работы с научной литературой и эмпирическим материалом, их структурированием, анализом и обобщением;
- 4) сформировать первичные навыки работы с большими данными.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и основывается на знаниях, полученных на базе таких дисциплин как «Философия», «Русский язык и культура речи» и дает знания для успешного написания курсовых работ, прохождения преддипломной практики и подготовки ВКР.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	16	16
Лекционные (ЛК)	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	16
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	92	92
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	<p>УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.</p> <p>УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, опираясь на источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.</p> <p>УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами критического анализа, синтеза и системного подхода.</p>	<p>Знать: сущность, формы, виды, принципы научного исследования; структуру научной работы, принципы сбора, отбора и обобщения информации, специфику системного подхода для решения исследовательских и практических задач в профессиональной сфере; информационно-поисковые системы.</p> <p>Уметь: определять и обосновывать методологию научного исследования для конкретной проблемы, его этапы, анализировать и обобщать собранный эмпирический материал, делать достоверные выводы, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Владеть: терминологическим аппаратом научного исследования; навыками анализа, структурирования и обобщения информации при написании курсовых работ и научных статей, методами критического анализа, синтеза и системного подхода при проведении научного исследования.</p>
ПК-7	ПК-7.1 Знает требования работы с	Знать: сущность и свойства

<p>большими данными; методы и программы исследования; инструментарий для анализа данных</p> <p>ПК-7.2 умеет обосновать сущность происходящего, выявить закономерности развития, понять природу variability, исследовать динамику развития, составлять аналитические отчеты</p> <p>ПК-7.3 Владеет технологиями обработки больших данных, навыками сбора, обработки информации, подготовки информационно-методических материалов об имеющихся политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях; навыками программирования и работы с разными форматами файлов с данными</p>	<p>больших данных, источники больших данных и методы работы с ними, структуру программы научного исследования, методы организации научного исследования с большими данными, инструментарий для анализа больших данных (polianlyst, gephi)</p> <p>Уметь: определять закономерности и тенденции развития конкретной проблемы; определять методы и технологии для проведения научных исследований по конкретной теме; составлять план и аналитические отчеты с использованием ПО</p> <p>Владеть: первичными навыками сбора и обработки больших данных в программах Polianlyst и Gephi, проводить библиографический сетевой анализ.</p>
--	---

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Методология научного исследования	1. Наука и научное исследование 2. Основы методологии научного исследования 3. Подготовка и оформление научных работ	108	0	16	0	92
Итого				108	0	16	0	92

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

#### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Наука и научное исследование	Виды научного исследования. Научные подходы и принципы к изучению сложных объектов и процессов. Содержание и значение междисциплинарного и системного подхода в научных исследованиях, в системе ГМУ. Структура научной работы. Определение УДК и ГРНТИ по НИР. Междисциплинарный учебно-исследовательский проект: особенности тематики и выполнения для сферы ГМУ	4
	1.1	Основы методологии научного исследования	Понятие «метод» и «методология»; классификация методов исследования; Анализ курсовых работ, авторефератов и научных статей на предмет правильной формулировки основных компонентов научной работы. Определение и формулирование темы НИР студента, выбор и обоснование принципов и методов НИР. Формулировка актуальности, проблемы, объекта и предмета исследования; постановка целей, задач и гипотез научного исследования. Выбор информационно-поисковых систем для НИР студента. Определение необходимости использования больших данных в НИР и выбор инструментов.	6

	1.1	Подготовка и оформление научных работ	Виды научных работ и документов, информационно-поисковые системы, стандарты оформления научных работ и библиографического описания источников. Общепринятые требования к структуре научной работы. Язык изложения научной работы: требования и типичные ошибки. Культура цитирования и основные требования к использованию источников, цитированию и составлению списков литературы. Методология написания и защиты ВКР. Методология написания курсовой работы. Методология написания ВКР. Представление результатов научного исследования. Анализ статьи из научного журнала на предмет соблюдения требований по структуре, стилю изложения, цитированию и оформлению.	6
--	-----	---------------------------------------	---	---

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	1. Характеристика научной деятельности и научного творчества. 2/Сущность, формы, виды научного исследования; научные факты и их роль в научном исследовании, значение больших данных в научных исследованиях и	составление опорного конспекта по дискуссионным вопросам темы	30

		<p>профессиональной деятельности, этапы и структура научно-исследовательской работы. 3. Что такое наука? Классификация наук. Что такое и для чего необходимы коды УДК, ГРНТИ. 4. Этапы научно-исследовательской работы. 5. Особенности научных исследований в сфере государственного и муниципального управления, в органах власти. 6. Значение Big Data в научных исследованиях, источники и методы анализа 7. Подбор тематики междисциплинарного учебно-исследовательского проекта</p>		
	1.1	<p>1. Требования к построению и оформлению учебной текстовой документации студента ЗабГУ МИ 01-03-2023 2. Стандарт оформления библиографического описания научных работ ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» 3. Этические принципы научно-публикационного процесса 4. организация, виды и формы научной работы; 5. принципы построения научного исследования; 6. гипотеза</p>	<p>составление опорного конспекта по дискуссионным вопросам темы, выполнение кейсов.</p>	30

		в научных исследованиях 7. Методы и технологии работы с большими данными.		
	1.1	1. Структура курсовой работы 2. Структура ВКР 3. Основные источники информации в НИР; 4. Способы подбора информации и методы ее обработки. 5. Сущность и свойства больших данных, источники больших данных и методы работы с ними	составление опорного конспекта по дискуссионным вопросам темы, выполнение кейсов. подготовка к итоговому контролю	32

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. Скибицкий, Э.Г. Методология научного творчества [Текст] : учеб. пособие. - Новосибирск : САФБД, 2016. - 259 с.

##### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с.

2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 390 с.

3. Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для вузов / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 290 с.

##### **5.2. Дополнительная литература**

##### **5.2.1. Печатные издания**

1.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с.

2. 2. Анализ данных : учебник для вузов / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 490 с

3. 3. Шапцев, В. А. Теория информации. Теоретические основы создания информационного общества : учебное пособие для вузов / В. А. Шапцев, Ю. В. Бидуля. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) СПС "Консультант Плюс"

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине заключается:

- в поиске, обобщении материала и написании опорного конспекта по изучаемым темам дисциплины и вопросам дискуссий. Список вопросов приведен в ФОС в приложении к рабочей программе;
- в выполнении практических заданий и кейсов с использованием информационных технологий и электронных образовательных ресурсов (задания и кейсы приведены в ФОС в Приложении);
- подготовке к промежуточной аттестации (вопросы и задания приведены в ФОСе в приложении);

Разработчик/группа разработчиков:  
Татьяна Ильинична Сапожникова

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.