

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.07.04 История России
на 720 часа(ов), 20 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Историческое образование (для набора 2021)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

- овладение системой теоретических знаний в области истории России, представлениями о движущих силах и закономерностях российского исторического процесса, о месте человека в этом процессе; овладение способностью к поиску, критическому анализу и синтезу исторической информации, к применению системного подхода для решения поставленных задач; формирование готовности к осуществлению педагогической деятельности на основе научных знаний по отечественной истории.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;
- установление места России в мировом историческом процессе;
- знакомство студентов с современным состоянием изучения узловых проблем русской истории;
- формирование историко-методологического и аналитического мышления;
- приобретение навыков анализа исторических источников, творческой самостоятельной работы, публичного выступления и ведения дискуссий по спорным вопросам истории России;
- формирование научного мировоззрения студентов через включение студентов в познавательную деятельность, способствующую развитию их научных взглядов на российский исторический процесс с учетом социально-профессиональной позиции;
- формирование опыта применения исторических знаний в педагогической практике.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Модуль «Предметно-содержательный модуль» (Б1.В.01.04).

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 20 зачетных(ые) единиц(ы), 720 часов.

Виды занятий	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Семестр 9	Семестр 10	Всего часов
Общая трудоемкость							720
Аудиторные	26	20	22	22	22	22	134

занятия, в т.ч.							
Лекционные (ЛК)	12	10	10	10	10	10	62
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	14	10	12	12	12	12	72
Лабораторные (ЛР)	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	118	88	50	50	50	50	406
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	Зачет	Экзамен	Экзамен	Экзамен	Экзамен	180
Курсовая работа (курсовый проект) (КР, КП)							

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задач	Знать: основные задачи, которые решаются в процессе изучения дисциплины «История России» Уметь: выделять этапы решения задач, поставленных при изучении

		<p>истории России</p> <p>Владеть: способностью выполнять запланированные исследовательские задачи в установленные сроки</p>
УК-1	<p>УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p>	<p>Знать: основные источники по истории России и принципы их классификации</p> <p>Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать результаты изучения источников по истории России.</p> <p>Владеть: способностью после выяснения степени изученности актуальных исторических проблем находить новые подходы к их изучению</p>
УК-1	<p>УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски</p>	<p>Знать: основные направления современной исторической науки</p> <p>Уметь: понимать сущность дискуссий, ведущихся в рамках изучения истории России</p> <p>Владеть: способностью критически оценивать точки зрения ученых на проблемы исторического развития России</p>
УК-1	<p>УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p>Знать: основные исторические факты и мнения историков по истории России</p> <p>Уметь: на основании данных разнотипных источников и имеющихся накопленных в исторической науке сведений выстраивать собственное представление о развитии России</p> <p>Владеть: способностью грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки событий и процессов, происходивших в</p>

		русской истории
УК-1	УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений	<p>Знать: область практического применения знаний по истории России</p> <p>Уметь: определять практическую значимость решения исследовательских задач по истории России</p> <p>Владеть: способностью оценивать практические последствия решения задач, возникающих при изучении истории России</p>
УК-5	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	<p>Знать: основную информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп населения</p> <p>Уметь: находить и использовать на практике необходимую для саморазвития и взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп населения</p> <p>Владеть: способностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса – представителями разных социальных групп</p>
УК-5	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	<p>Знать: основные этапы исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические</p>

		<p>учения. социокультурным традициям различных групп населения России</p> <p>Владеть: способностью уважительно и бережно относиться к культурному наследию и традициям различных социальных групп</p>
УК-5	<p>УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задачи усиления социальной интеграции</p>	<p>Знать: социокультурные особенности людей, с которыми предстоит взаимодействовать в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных особенностей</p> <p>Владеть: способностью успешно выполнять профессиональные задачи усиления социальной интеграции</p>
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ</p>	<p>Знать: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем (на уровне государственной власти РФ, региона, школы, класса); роль и место образования в жизни личности и общества (на основе исторического образования); основы дидактики, основные принципы системнодеятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий, применяемые на уроках истории и обществознания с применением ИКТ технологий</p>
ОПК-2	<p>ОПК-2.2. Умеет: классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных</p>	<p>Уметь: классифицировать образовательные технологии применительно к урокам истории и обществознания; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных</p>

	<p>программ в реальной и виртуальной образовательной среде</p>	<p>программ в реальной и виртуальной образовательной среде (при обучении истории и обществознанию в школе; разработке краеведческих программ обучения, реальных и виртуальных экскурсий к местам исторических событий, в музеи, в историко-культурные и историко-бытовые комплексы России и Забайкальского края)</p>
ОПК-2	<p>ОПК-2.3. Владеет: приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования умений, связанных с информационнокоммуникационными технологиями (далее - ИКТ); действиями реализации ИКТ технологий: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого(ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность</p>	<p>Владеть: приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы (История, Обществознание); средствами формирования умений, связанных с информационно- связанными с инф ормационнокоммуникационными технологиями; действиями реализации ИКТ-технологий: на уровне преподаваемых предметов (отражающая профессиональную компетентность). коммуникационными технологиями; действиями реализации ИКТ-технологий: на уровне преподаваемых предметов истории и обществознания</p>
ОПК-8	<p>ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области естественнонаучных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и</p>	<p>Знать: историю и основные принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарных знаний (история, обществоведческие дисциплины), а также в области нравственного воспитания и применение знаний на уроках истории и внеурочной деятельности</p>

	место образования в жизни человека и общества в области нравственного воспитания	
ОПК-8	ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей	Уметь: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности учителя истории и обществознания
ОПК-8	ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий для реализации проектной деятельности обучающихся, лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.; действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона	Владеть: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий по истории и обществознанию для реализации проектной деятельности обучающихся, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.; действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона. различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой, учитывая региональный компонент и административно-территориальные возможности
ПК-3	ПК-3.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «История»	Знать: главные закономерности, принципы и уровни формирования и реализации исторического образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «история», основанные на базе курса «История России»
ПК-3	ПК-3.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для	Уметь: отбирать учебное содержание дисциплины «История

	реализации в различных формах обучения истории в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	России» для педагогической, исследовательской, культурно-просветительской деятельности, для воспитания патриотизма и формирования гражданской позиции
ПК-3	ПК-3.3. Владеет предметным содержанием истории; умениями отбора вариативного содержания с учётом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории	Владеть: предметным содержанием истории России, умением отбора содержания для урочной и внеурочной форм обучения истории, понимания их взаимосвязи

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Образование Древнерусского государства. История Киевской Руси	Великое переселение народов и славянская колонизация восточноевропейской равнины Проблема образования государства Русь Русь при Игоре, Ольге и Святославе Расцвет древнерусского государства при Владимире I и Ярославе Мудром. Русь при Ярославичах и Владимире Мономахе	38	4	4	0	30
2	2.1	Начало «удельного» периода на Руси. Русские земли в XIII в.	Политическая раздробленность Руси Внешние угрозы русским землям в XIII в. и попытки противостояния им	34	2	2	0	30

3	3.1	Объединение русских земель вокруг Москвы. Образование единого Российского государства	Соперничество русских земель за территории. Возвышение Москвы Великое княжество Литовское Москва и Тверь. Российское государство Зависимое население по законодательным источникам и материалам делопроизводства	38	4	4	0	30
4	4.1	Россия в XVI в.	Реформы Елены Глинской, Ивана Грозного и Избранной Рады Опричнина Ивана Грозного Внешняя политика России в XVI в. Русская православная церковь в XVI в.	34	2	4	0	28
5	5.1	Россия в XVII в.	Дискуссионные вопросы истории России в XVII в. Положение разных категорий населения в XVII в. Внешняя политика России в XVII в.	28	4	2	0	22
6	6.1	Россия в период правления Петра I	Проблемы модернизации России в начале XVIII в. Внешняя политика России при Петре I Крестьянские войны в истории России	24	2	0	0	22
7	7.1	Россия после Петра I	Дворцовые перевороты в истории России Екатерина II и ее реформы	26	2	2	0	22
8	8.1	Российское государство в первой половине XIX века	Экономическое и политическое развитие России в начале XIX века Общественная мысль в России в отечественной историографии Международное положение России в	28	2	4	0	22

			первой половине XIX в.					
9	9.1	Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.	Великие реформы Подготовка к отмене крепостного права Ход крестьянской реформы в России Развитие капитализма в пореформенной России Сельское хозяйство России во второй половине XIX в. (1861-1904 гг.)	18	4	2	0	12
10	10.1	Общественно-политическое движение в России во второй половине XIX в.	Либеральное движение в России в 60-70-е г. XIX в. Революционное народничество 1860-х гг. Революционное народничество 1870-80-х гг. Консервативное движение в 60-70-е г. XIX в.	19	2	4	0	13
11	11.1	Внешняя политика России в 1856 – 1881 гг.	Борьба за отмену условий Парижского мирного договора Восточный вопрос во второй половине XIX в. Русско-турецкая война 1877 - 1878 гг. Политика России на Дальнем Востоке	16	2	2	0	12
12	12.1	Российская империя во время правления Александра III	Основные тенденции социально-экономического развития России в пореформенный период Внутренняя политика правительства Александра III Общественно-политическая мысль и политическое движение России 1881 – 1894 гг. Внешняя политика Российской империи в 1881 – 1894 гг.	19	2	4	0	13

13	13.1	Внутренняя политика России в начале XX в.	Внутренняя политика России в 1894 – 1904 гг. Первая российская революция 1905 – 1907 гг. Столыпинская аграрная реформа	18	4	2	0	12
14	14.1	Начало российского парламентаризма. Формирование многопартийности	Начало российского парламентаризма. Политические партии в России в 1907 – 1914 гг.	19	2	4	0	13
15	15.1	Внешняя политика России начала XX в.	Международное положение России в конце XIX – начале XX вв. Русско-японская война 1904 – 1905 гг. Внешняя политика России в 1906 – 1914 гг. Российская империя в Первой мировой войне	16	2	2	0	12
16	16.1	Российская революция 1917 г.	Февральские события. Весна 1917 г. в России. Июньско-июльские события 1917 г. в России. Россия в августе - сентябре 1917 г. Октябрьская революция 1917 г.	19	2	4	0	13
17	17.1	Россия во время гражданской войны	Изучение истории гражданской войны в России 1917-1922 гг. Начало советского государственного строительства. Советские внешнеполитические инициативы начала 1920-х гг. Экономическая и социальная политика большевиков во время гражданской войны	19	4	2	0	13
18	18.1	СССР в 1920-е гг.	СССР в системе международных	18	2	4	0	12

			отношений в 1920-е гг. Реформы первой половины 20-х гг. в СССР и их итоги. Внутрипартийная борьба в 1920-х гг.					
19	19.1	СССР в 1930-е гг.	Экономическое развитие СССР в 1930-е гг. Советское общество в конце 1920-х - 1930-е гг. Внутренняя политика и государственное строительство СССР в 1930-е гг. Внешняя политика и международное положение СССР в 1930-е годы.	16	2	2	0	12
20	20.1	СССР в годы Второй мировой войны. Великая Отечественна я война: без срока давности	СССР в 1939 - 1941 гг. Начальный (оборонительный) этап Великой Отечественной войны Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны Завершающий этап Великой Отечественной войны (1944-1945)	19	2	4	0	13
21	21.1	Послевоенный период развития СССР	Восстановление народного хозяйства Эволюция политического режима Внешняя политика СССР в 1945 – 1953 гг.	18	4	2	0	12
22	22.1	СССР во второй половине 1950 – начале 1960-х гг.	Политические преобразования 1950-х гг. и их результаты. Политический режим при Н. Хрущеве и государственное строительство. Экономические преобразования 1950-х гг. и их результаты. Соц иальнодемографическая структура советского	19	2	4	0	13

			общества в середине 1950-х – 1960-х гг. Внешняя политика Советского Союза в 1950-е – начале 1960-х гг.					
23	23.1	СССР во второй половине 1960 – начале 1980-х гг.	Курс на стабилизацию советской системы (октябрь 1964 – 1970-е гг.) Конституция 1977 г. Социальноэкономическое развитие страны в 1960-х - начале 1980-х гг. Внешняя политика СССР в 1964 – 1985 гг. СССР и социалистические государства	16	2	2	0	12
24	24.1	Перестройка. Постсоветская Россия	Экономические проблемы периода перестройки. Распад СССР. Внешняя политика Советского государства в 1980-е – начале 90-х гг. Экономическое развитие России в 1990-е гг. Россия 1990-х гг.: поиск нового места в мире	19	2	4	0	13
Итого				538	62	70	0	406

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Великое переселение народов и славянская колонизация в восточноевропейской равнины	Кризис Античной цивилизации и Великое переселение народов. Пра斯拉вяне – анты, склавины и вены. Формирование трех ветвей славянства. Южные, западные и восточные славяне. Расселение восточных славян по Восточно-Европейской равнине в VII–IX вв.	2

			Народы – соседи восточных славян. Хозяйство и общественный строй восточных славян в VII–IX вв. Верования и обычаи. Дискуссии в исторической литературе	
	1.1	Русь при Игоре, Ольге и Святославе	Историки о княжении Игоря. Походы князя Игоря. Восстание древлян и гибель князя. Мечь Ольги и реформа налогообложения. Значение крещения княгини Ольги. Святослав - князь-воин. Восточные и дунайские походы князя Святослава. Оценки личностей и деятельности Игоря, Ольги и Святослава в исторической литературе	2
2	2.1	Политическая раздробленность Руси	Дискуссии в исторической литературе по основным понятиям, причинам, особенностям и значению эпохи политической раздробленности. Характеристика древнерусских государств, образовавшихся на территории прежней Киевской Руси	2
3	3.1	Соперничество о русских земель за территории. Возвышение Москвы	Русские земли и Золотая Орда. Вопрос о роли и оценке Ордынской зависимости в исторической науке. Великое княжение Владимирское. Деятельность первых московских князей	2
	3.1	Великое княжество Литовское	Создание Великого княжества Литовского. Основные этапы развития Великого княжества Литовского и Русского. Отношения Литвы и Москвы. Дискуссионные вопросы истории ВКЛ	2
4	4.1	Реформы Елены Глинской, Ивана Грозного и Избранной Рады	Обострение придворной борьбы после смерти Василия III и линия поведения регента Елены Глинской. Централизаторские реформы Елены Глинской. Боярское правление и его итоги. Новое окружение великого князя Ивана IV, формирование Избранной рады. Алексей Адашев. Внутренние централизаторские реформы Ивана IV и Избранной рады. Историки о реформах Ивана	2

			Грозного	
5	5.1	Дискуссионные вопросы истории России в XVII в.	Смутное время в истории России. Реформы Никона и религиозный раскол. Земские соборы. Тенденции развития политической системы России. Новые явления в экономике	2
	5.1	Внешняя политика России в XVII в.	Международное положение Российского государства после Смуты. Русско-польские отношения. Борьба за выход к Балтийскому морю. Начало борьбы с Крымским ханством и Турецкой империей. Восточное направление внешней политики России	2
6	6.1	Проблемы модернизации России в начале XVIII в.	Реформы XVII-XVIII вв. в исторической литературы. Проблемы модернизации России	2
7	7.1	Дворцовые перевороты в истории России	Причины дворцовых переворотов в России. Особенности периода. Личности монархов и фаворитов	2
8	8.1	Экономическое и политическое развитие России в начале XIX века	Законодательная деятельность Александра I и Николая I. Либерализм и консерватизм, проблемы крепостного права	2
9	9.1	Великие реформы	Предпосылки реформ. Земская реформа и ее значение. Судебная реформа. Городская реформа 1870 г. Военные реформы. Военный министр Д.А. Милютин. Значение реформы 1860-1870 гг.	2
	9.1	Подготовка к отмене крепостного права	Подготовительный период. Разработка проекта реформы. Обсуждение в Главном Комитете и Госсовете. Я. Ростовцев. Участие в подготовке реформы великого князя Константина Николаевича	2
10	10.1	Либеральное движение в	Общественный подъем после эпохи Великих реформ. Либерализм Б.Н.	2

		России в 60-70-е г. XIX в.	Чичерина. Либеральная бюрократия. Земский либерализм. Либеральные идеи в университетской среде	
11	11.1	Борьба за отмену условий Парижского мирного договора	Условия Парижского мирного договора 1856 г. Международное положение России после окончания Крымской войны. Горчаков и отмена Парижского трактата. «Битва железных канцлеров»	2
12	12.1	Основные тенденции социально-экономического развития России в пореформенный период	Изменения в землевладении и землепользовании. Сельская община. Социальное расслоение в деревне. Помещичье хозяйство. Рост и размещение промышленности в пореформенной России. Завершение промышленного переворота. Рост железнодорожной сети и парового водного транспорта. Внутренний и внешний рынок. Капиталистический кредит и банки. Иностраный капитал в России	2
13	13.1	Внутренняя политика России в 1894 – 1904 гг.	Политический портрет Николая II. Государственная деятельность С.Ю. Витте. Рабочий и крестьянский вопросы в политике правительства. С.В. Зубатов и «зубатовщина»	2
	13.1	Первая российская революция 1905 – 1907 гг.	9 января 1905 г. Начало революции. Второй этап революции (май-август 1905 г.). Стачка в Иваново-Вознесенске. Совет рабочих. Восстание на броненосце «Потемкин». Высший подъем революции. Октябрьская всероссийская политическая стачка и ее значение. Манифест 17 октября. Вооруженное восстание в Москве и других городах в декабре 1905 г. Конечный этап революции. Создание политических партий. Итоги революции	2
14	14.1	Начало российского парламентаризма	I Государственная Дума: выборы, деятельность и роспуск 8 июля 1906 г. II Государственная Дума: ее состав, деятельность и разгон Думы. 3 июня 1907 г. – государственный переворот. III Государственная Дума и ее	2

			деятельность	
15	15.1	Международное положение России в конце XIX – начале XX вв.	Особенности международной обстановки на рубеже XIX и XX вв. Руководители российской внешней политики. Политика России в Западной Европе, на Балканах и Ближнем Востоке. Дальневосточная политика России. Московский договор с Китаем в 1896 г. Строительство КВЖД. Захват Порт-Артура и договор 1898 г. об его аренде	2
16	16.1	Февральские события. Весна 1917 г. в России	Народные выступления в Петрограде (23–26 февраля). Свержение самодержавия (27 февраля – 3 марта). Временное правительство. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Организация власти в центре и на местах после свержения самодержавия. Внутренняя и внешняя политика временного правительства весной 1917 г. Апрельский правительственный кризис. Возвращение В.И. Ленина из Швейцарии. «Апрельские тезисы» В.И. Ленина	2
17	17.1	Изучение истории гражданской войны в России 1917-1922 гг.	Оценка событий и проблемы, затронутые современниками событий. Советские историки о гражданской войне. Новые подходы к оценке событий и изменения в трактовках актуальных вопросов истории гражданской войны в конце XX века. Современная историография о событиях 1918-1922 гг.	2
	17.1	Советские внешнеполитические инициативы начала 1920-х гг.	Международное положение советской России в годы гражданской войны. Рижский мирный договор и его последствия. Победа советской власти в Закавказье и Средней Азии. Определение судьбы русского Дальнего Востока. Борьба Советского государства за международное признание	2
18	18.1	СССР в	Отношения со странами Запада.	2

		системе международных отношений в 1920-е гг.	Полоса дипломатических признаний. Советско-китайские связи. СССР и проблема безопасности в Европе. Проблема внешней опасности, осложнение отношений с Великобританией	
19	19.1	Экономическое развитие СССР в 1930-е гг.	<p>Индустриализация в СССР: стратегия и тактика. Народное хозяйство страны на путях модернизации. Кризис нэпа, его переходный характер. Два подхода к индустриализации: план Г. Кржижановского (Госплан) и В. Куйбышева (ВСНХ). Отправной (минимальный) и оптимальный проекты планов. Форсирование индустриализации: удачи и поражения. Возникновение диспропорций в народном хозяйстве, развитие тяжелой промышленности за счет легкой. Сталинский «неонэп». Итоги выполнения второго и третьего планов развития народного хозяйства. Оборонный аспект индустриализации. Коллективизация в СССР. Социально-экономическое положение страны накануне «великого перелома». Кризис хлебозаготовок зимой 1927/28 г., начало применения чрезвычайных мер. Методы проведения коллективизации: изменения в законодательстве, налоговой политике, репрессии. Создание районов «сплошной коллективизации». Раскулачивание как катализатор «бешеных темпов». Статья Сталина «Головокружение от успехов», осуждение «перегибов».</p> <p>Отток крестьян из колхозов. Дальнейшее маневрирование власти: сочетание агитации, материальной заинтересованности и принуждения. Очередное ужесточение курса</p>	2
20	20.1	СССР в 1939 - 1941 гг.	Начало второй мировой войны. Вторжение Германии в Польшу. Вступление в войну Великобритании и Франции. Позиция СССР. Причины	2

			<p>и последствия похода советских войск в Западную Украину и Белоруссию. Советско-германский договор о дружбе и границе. Советско-германское экономическое сотрудничество в 1939-1941 гг. и его значение для обеих сторон. Дальнейший ход военных действий и установление германской гегемонии в Европе. Политика СССР на Северо-Востоке Европы. Вхождение прибалтийских республик в состав СССР, его обстоятельства. Советско-финляндские отношения в 1939-1940 гг. Цель советской дипломатии. «Правительство» Куусинена, «финская народная армия». Причины советско-финляндской войны и ее военные и политические последствия для СССР. Давление на СССР западных демократий. Советско-японские отношения в начальный период второй мировой войны. Японские дипломатические инициативы в июле и октябре 1940 г. и заключение двустороннего договора о нейтралитете</p>	
21	21.1	Восстановление народного хозяйства	<p>Население СССР в 1945 г. Структура и объем промышленного производства в 1945 г. Аграрный сектор после войны. Голод 1946 – 1947 гг. и его жертвы. Проблемы трудовых ресурсов, текучесть кадров. Оргнабор, развитие профессионально-технического образования, ужесточение паспортного контроля. Принятие четвертого пятилетнего плана и его концепция. Цель экономической и социальной политики. Инвестиции и их структура. Реализация плана в энергетике и тяжелой промышленности. Советская атомная и космическая программы. Характер и содержание послевоенной аграрной политики. Ограничения подсобных хозяйств, рост налогообложения. Укрупнение колхозов, техническая</p>	2

			база сельского хозяйства. Денежная реформа 1947 г. Отмена карточной системы. Ценовая политика государства. Источники снижения цен	
	21.1	Эволюция политического режима	<p>Партийно-государственные органы после войны. Упразднение ГКО, Ставки, Совета по эвакуации. Введение министерств. Реорганизация в армии. Коммунистическая партия Советского Союза, ее численность, социальный состав. Высшие партийные органы и изменения в их составе. Перенос практической работы по управлению страной в Совет Министров, Бюро Совмина. Г. Маленков, А. Жданов, А. Кузнецов. Кампания по борьбе с космополитизмом и «низкопоклонством». Лысенковщина. XIX съезд партии о задачах послевоенного периода. Экономическая дискуссия о путях социально-экономического развития. Обновление кадров. Причины, направленность и размах репрессий после войны. Политические судебные процессы. «Ленинградское дело», ужесточение борьбы за власть. Критика Молотова. Подготовка новой чистки кадров высшего эшелона власти. «Дело врачей»</p>	2
22	22.1	Политические преобразования 1950-х гг. и их результаты	<p>Смерть И. Сталина и настроения в обществе. Начало перехода от авторитарной к олигархической системе управления. Г. Маленков, Л. Берия, Н. Хрущев. Устранение Л. Берия, вопрос о заговоре Берия в литературе. Процесс по делу Берия. Установление коллективного партийного контроля над органами безопасности</p>	2
23	23.1	Курс на стабилизацию советской системы	<p>Курс экономических преобразований нового политического руководства. Г. Маленков и его подход к аграрной реформе. Цель реформы.</p>	2

		(октябрь 1964 – 1970-е гг.)	<p>Сентябрьский 1953 г. пленум ЦК КПСС и новые принципы аграрной политики. Основные направления реформы в сельском хозяйстве. Вопрос о соотношении интенсивного и экстенсивного методов ведения хозяйства. Освоение целины.</p> <p>Укрупнение хозяйств.</p> <p>Преобразование колхозов в совхозы и значение этой меры. Реорганизация МТС и ее последствия. Крестьянский двор и его производство.</p> <p>Сворачивание личных подсобных хозяйств. «Кукурузная» кампания.</p> <p>Сельское хозяйство страны к середине 60-х гг. и продовольственный кризис.</p> <p>Проблема эквивалентного обмена между городом и деревней, экономические отношения между государством и колхозами.</p> <p>Импортирование продовольствия в СССР. Превращение продовольственной проблемы в политическую</p>	
24	24.1	Экономические проблемы периода перестройки	<p>Курс на ускорение социально-экономического развития.</p> <p>Концепция «хозрасчетного социализма». Неподготовленный рост самостоятельности предприятий, его последствия. Основные формы предприятий. Тенденции и формы развития кооперации.</p> <p>Инвестиционная политика и эффективность капиталовложений.</p> <p>Снижение объемов промышленного производства. Проблема конверсии и ее результаты в промышленности.</p> <p>Инфляция и дефляционные меры правительства С. Павлова. Место СССР в мировом хозяйстве к началу 1990-х гг.</p>	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

1	1.1	Проблема образования государства Русь	Источники по истории создания государства Русь. Международный торговый путь «Из варяг в греки». Летописный рассказ о призвании варягов. Объединение Новгорода и Киева под властью князя Олега. Образование древнерусского государства. Походы князя Олега. Внутренняя деятельность князя Олега. Дискуссии в исторической литературе	2
	1.1	Расцвет древнерусского государства при Владимире I и Ярославе Мудром	Русь при Ярославичах и Владимире Мономахе «Повесть временных лет» как исторический источник. Оценка деятельности Ярослава Мудрого летописцем Нестором. Особенности Древнерусского государства в правлении Ярослава Мудрого по «ПВЛ». Русь и соседние народы в XI в. по «ПВЛ». «Русская правда» как исторический источник. Структура «Русской правды». Община по «Русской правде». Землевладение по «Русской правде». Зависимое сельское население по «Русской правде». Характер социально-экономических отношений на Руси в XI-XIII вв.	2
2	2.1	Внешние угрозы русским землям в XIII в. и попытки противостояния им	Отечественные дореволюционные, советские и современные историки о взаимоотношениях Руси и Орды в период нашествия и после него. Дискуссионные вопросы борьбы русских земель с рыцарями-крестоносцами	2
3	3.1	Москва и Тверь. Российское государство	Возникновение Тверского и Московского княжеств. Соперничество Твери и Москвы в северо-восточных землях Руси в конце XIII – первой половине XIV вв. Москва и Тверь в правление Дмитрия Донского. Присоединение Тверского княжества к Московскому. Московские и тверские земли в составе единого российского государства в конце XV – начале XVI вв. Современные исследования	2

			<p>процесса образования единого русского государства.</p> <p>Дореволюционные, советские и современные историки об Иване III</p>	
	3.1	<p>Зависимое население по законодательным источникам и материалам делопроизводства</p>	<p>Социальная структура русского общества XIV-XVI вв. «Псковская судная грамота» о зависимом населении. Материалы монастырских архивов о зависимых крестьянах. Правовое положение русского крестьянства по «Судебникам» Ивана III и Ивана Грозного. Появление кабального холопства</p>	2
4	4.1	<p>Опричнина Ивана Грозного</p>	<p>Субъективные и объективные причины падения Избранной рады в исторической литературе. Представления Ивана IV о централизации страны. Опричнина. Террор, его смысл, итоги и значение в исторической литературе. Внутренняя жизнь России в 1572-1584 гг. Смерть Ивана Грозного и итоги его царствования</p>	2
	4.1	<p>Русская православная церковь в XVI в.</p>	<p>История формирования независимой Русской православной церкви. Споры стяжателей и нестяжателей в конце XV – начале XVI вв. Общественно-политические учения первой половины XVI в.: идеи Ермолая Еразма. Ересь Матвея Башкина и Феодосия Косого. Церковные соборы 1550-х гг. Влияние личности Артемия на развитие общественной мысли России. Полемика Ивана Грозного и Андрея Курбского о характере царской власти</p>	2
5	5.1	<p>Положение разных категорий населения в XVII в.</p>	<p>Крепостное право по порядным записям (грамотам) в России XVI – нач. XVII вв. Крепостное право по законодательным актам Российского государства (указы 1597, 1601 и уложения 1607 г.). Изменения в положении крестьян и холопов по Соборному уложению 1649 г. Интересы бояр в начале XVII в. (по крестоцеловальной записи</p>	2

			В.Шуйского). Требования дворян периода смутного времени (по материалам 1 и 2 земских ополчений). Челобитные дворян в период правления первых царей Романовы. Положение служилого населения по Соборному уложению 1649 г. Состав посадского населения в XVII в. Правовое положение посада по Соборному. Изменения в положении посада по торговому и новоторговому уставам	
7	7.1	Екатерина II и ее реформы	Первые шаги императрицы Екатерины II. Сущность политики «просвещенного абсолютизма». Последствия крестьянской войны под предводительством Е. Пугачева. Влияние Французской революции на политику Российской империи. Внешнеполитические достижения и просчеты Екатерины II. Историки о личности и деятельности Екатерины II	2
8	8.1	Общественная мысль движения в России в отечественной историографии и	Движение декабристов в исторической литературе. Западники и славянофилы. Русский социализм. Петрашевцы	2
	8.1	Международное положение России в первой половине XIX в.	Восточное и западное направление внешней политики России в начале XIX в. Венская система и место России в ней. Восточный вопрос в первой половине XIX в.	2
9	9.1	Сельское хозяйство России во второй половине XIX в. (1861-1904 гг.)	Население России. Земельный вопрос. Формы землевладения (надельная, частная и казенная). Продажа и аренда земли и ее особенности в России. Крестьянское хозяйство. Помещичье хозяйство. Изменения соотношения капиталистической и отработочной систем. Повышение товарности производства. Районная	2

			специализация. Роль окраины. Начало кооперативного движения в деревне, виды кооперации	
10	10.1	Революционн е народничеств о 1870-80-х гг.	Народничество Основные течения народничества (Бакунин М.А., Лавров П.Л., Ткачев П.Н.) «Хождение в народ». «Земля и воля» 70-х гг. «Народная воля» и «Черный передел»	2
	10.1	Консервативн ое движение в 60-70-е г. XIX в.	Истоки русского консерватизма второй половины XIX в. Консерваторы-государственники Н.Я. Данилевский, К. П. Победоносцев, К. Н. Леонтьев, Л.А. Тихомиров. Роль консерватизма в отечественной истории второй половины XIX – начала XX вв.	2
11	11.1	Восточный вопрос во второй половине XIX в.	Итоги Крымской (Восточной) войны. Изменение внешнеполитического курса после 1856 г. Позиция России в войнах Пруссии за воссоединение Германии. Россия и франко-прусская война 1870–1871 гг. Отмена Россией нейтрализации Черного моря. Союз трех императоров	2
12	12.1	Внутренняя политика правительства Александра III	Аграрный вопрос. Внедрение института земских начальников. Конрреформы в области местного управления и суда. Финансово-экономическая политика. Н.Х. Бунге и И.А. Вышнеградский. Политика правительства по рабочему вопросу. Итоги внутренней политики Российской империи в 1880–90-х гг. Оценка реформаторской деятельности Александра III в современной исторической литературе	2
	12.1	Внешняя политика Российской империи в 1881 – 1894 гг.	Завершение территориального формирования Российской империи. Начало формирования военно-политических блоков. Тройственный союз. Политика России на Балканах в 80-е г. XIX в. Болгарский кризис 1885 – 1886 гг. Ухудшение отношений России с Германией и	2

			Австро-Венгрией. Образование русско-французского союза. Международное положение России в середине 90-х гг. XIX в.	
13	13.1	Столыпинская аграрная реформа	Указ 9 ноября и закон 14 июня 1910 г. о выходе из общины. Землеустройство крестьян - одно из главных направлений столыпинской аграрной реформы. Указ 4 марта 1906 г. и закон 29 мая 1911 г. о землеустройстве. Итоги землеустройства и их значение. Переселение крестьян на окраины. Новый курс переселенческой политики в 1910-1914 гг. Итоги столыпинской аграрной реформы	2
14	14.1	Политические партии в России в 1907 – 1914 гг.	Правые партии. Раскол. Октябристы. Конституционно-демократическая партия и ее тактика. Левый кадетизм. Н. В. Некрасов. Партия социалистов-революционеров. Социал-демократическая партия в 1907 –1910 гг.	4
15	15.1	Российская империя в Первой мировой войне	Вступление России в войну. Стратегические планы и военно-политическая подготовка стон. Военная кампания 1914 г. Ход войны в 1915 г. Великое отступление. Кризис власти летом – осенью 1915 г. Создание Прогрессивного блока. Кампания 1916 г. Брусиловский прорыв. Внутриполитическая обстановка в стране в 1916 г.	2
16	16.1	Россия в августе - сентябре 1917 г.	Выступление генерала Л.Г. Корнилова и его последствия. Усиление леворадикальных сил. Стремление А.Ф. Керенского к установлению режима личной власти. Директория. Всероссийское демократическое совещание. Предпарламент. Сентябрьский кризис. Создание третьего коалиционного состава Временного правительства	2
	16.1	Октябрьская революция	Октябрьско-ноябрьские события 1917 г. в Петрограде и Москве.	2

		1917 г.	Деятельность правительства, военных властей и подготовка большевиками восстания. Вооруженное восстание в Петрограде. Блокирование и штурм Зимнего дворца. Открытие II Всероссийского съезда Советов. Решения съезда. Арест Временного правительства. Комитет спасения родины и революции. Причины победы большевиков. Историческое значение Октябрьской революции	
17	17.1	Экономическая и социальная политика большевиков во время гражданской войны	Система «военного коммунизма», происхождение термина и его содержание. Продовольственная диктатура. Введение продразверстки и механизм ее осуществления. VII съезд РКП(б) и провозглашение политики союза со средним крестьянством. VIII съезд Советов и его решения	2
18	18.1	Реформы первой половины 20-х гг. в СССР и их итоги	Расхождения по поводу внутрипартийной демократии. Дискуссии, платформы, лидеры. Резолюция X съезда партии РКП(б) "О единстве партии". Место большевистской партии в советской политической системе. Формирование номенклатуры, ее роль в создании советской государственности. Усиление партаппарата, его сращивание с аппаратом государственным. Начало сосредоточения власти в руках Сталина. Попытка активизации деятельности Советов. Создание нового административного деления. Военная реформа	2
	18.1	Внутрипартийная борьба в 1920-х гг.	Л. Троцкий и «письмо 46»: идеологическая основа раскола и борьба за власть. Триумvirат Г. Зиновьева, Л. Каменева и И. Сталина. Противостояние триумvirата и группы Троцкого. XIII съезд партии. Экономическая дискуссия 1923-1924 гг. Идеолого-политические платформы лидеров партии. Ориентация Зиновьева и	2

			Троцкого на мировую революцию. Сталинская политика «построения социализма в одной, отдельно взятой стране». XIV съезд РКП(б) и «новая оппозиция»	
19	19.1	Внешняя политика и международное положение СССР в 1930-е годы	<p>Попытки СССР создать систему коллективной безопасности.</p> <p>Ухудшение отношений с Германией в результате прихода к власти нацистов. Создание геополитической "оси" – Рим-Берлин-Токио.</p> <p>"Антикоминтерновский пакт".</p> <p>Испанская война 1936-1939 гг. как отражение противоречий между ведущими державами (СССР, державы "оси", страны западной демократии). Вступление СССР в Лигу Наций и установление дипломатических отношений с США.</p> <p>Подписание договоров о взаимопомощи СССР с Францией и Чехословакией в 1935 г.</p> <p>Предвоенный политический кризис в Европе и планы европейских государств по его разрешению.</p> <p>Мюнхенское соглашение и причины передачи Судет Германии. Начало фашистской агрессии в Европе: оккупация Чехословакии. Начало поворота во внешней политике СССР в 1938-1939 гг. Дипломатические контакты СССР с Великобританией и Францией и советские предложения весны 1939 г. Расширение советско-германских связей. Советские инициативы и отказ Запада от сотрудничества. Расширение германо-советского экономического сотрудничества и его значение для обеих сторон. Дипломатические контакты и заключение в августе 1939 г. пакта Молотова - Риббентропа</p>	2
20	20.1	Начальный (о оборонительный) этап Великой Отечественной	<p>Вторжение Германии и ее союзников в СССР. Поражение советских войск под Минском и в других пограничных боевых действиях.</p> <p>Оставление Белоруссии и</p>	2

		й войны	Прибалтики. Оборона Киева, Одессы, Ленинграда. Защита Московского направления. Ельнинская операция Красной Армии. Катастрофа на Юго-Западном направлении. Борьба за Москву. Оставление территорий в Крыму. Катастрофа под Вязьмой и Брянском. Причины поражения Красной Армии летом-осенью 1941 г. Итоги реализации германского плана «Барбаросса» к зиме 1941/42 г.	
	20.1	Завершающий этап Великой Отечественной войны (1944-1945)	Соотношение сил к началу 1944 г. Наступление советских войск под Ленинградом, его полная деблокада. Вступление в Прибалтику. Освобождение Правобережной Украины. Освобождение Крыма. Координация боевых операций СССР, США и Великобритании. Летняя кампания на Восточном фронте. Операция «Багратион». Очищение от врага Прибалтики и Заполярья. Выход в Польшу. Варшавское восстание и его поражение. Развитие наступления на юге. Яско-Кишиневская операция. Капитуляция Румынии, Финляндии. Заключение перемирия с Болгарией. Вступление в Венгрию. Боевые операции Красной Армии в Югославии. Стратегическая обстановка в Европе к 1945 г. Висло-Одерская операция. Борьба в Венгрии, Австрии, Восточной Пруссии. Конференция союзников в Крыму. Борьба на Западном фронте. Берлинская операция. Подавление сопротивления в Чехословакии. Капитуляция Германии. Потсдамская конференция. Советско-японская война лета 1945 года. Роль союзников в разгроме Японии	2
21	21.1	Внешняя политика СССР в 1945 – 1953 гг.	Внешнеполитическая доктрина И. Сталина и ее реализация в 1945 – 1953 гг. Международное положение СССР после войны. Начало «холодной войны», складывание двух основных геополитических	2

			<p>группировок вокруг СССР и США. Коммунистическое движение после войны. Коминформ, его функции и деятельность. Преобразования в странах Восточной Европы. Создание СЭВ. Дальневосточная политика СССР. Гражданские войны в Китае и Корею и позиции лидеров мировой политики. СССР и КНР: складывание мощного евразийского геополитического блока. Советский Союз и корейская война</p>	
22	22.1	<p>Экономические преобразования 1950-х гг. и их результаты</p>	<p>Курс экономических преобразований нового политического руководства. Г. Маленков и его подход к аграрной реформе. Цель реформы. Сентябрьский 1953 г. пленум ЦК КПСС и новые принципы аграрной политики. Основные направления реформы в сельском хозяйстве. Освоение целины. Укрупнение хозяйств. Преобразование колхозов в совхозы и значение этой меры. Реорганизация МТС и ее последствия. Крестьянский двор и его производство. Сворачивание личных подсобных хозяйств. «Кукурузная» кампания. Сельское хозяйство страны к середине 60-х гг. и продовольственный кризис. Импорт продовольствия в СССР. Превращение продовольственной проблемы в политическую. Реорганизация управления промышленностью в 1957 г. Функции ВСНХ, местных совнархозов, Госплана. Проблема перераспределения экономической власти. Военные программы СССР и экономические проблемы. Опыт с внедрением хозрасчета в промышленности, стимулирование научно-технического творчества на производстве. Финансовая, налоговая политика</p>	2
	22.1	<p>Внешняя политика Советского</p>	<p>XX съезд и концепция внешней политики. Военно-политическое противостояние СССР и США: новое</p>	2

		Союза в 1950-е – начале 1960-х гг.	соотношение сил. Ядерные вооружения и средства доставки, их наращивание. Мирные инициативы Н. Хрущева в 1958 и 1959 гг. Его визит в США. Договор об ограничении ядерных испытаний в 1963 г. Различия в подходах к разоружению советского руководства и лидеров западных стран. Обострение конфронтации. СССР и США в начале 60-х гг. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис 1962 г. СССР и страны «социалистического лагеря». Создание военно-политического блока – ОВД. Отношения с Югославией. Роспуск Коминформа. Совещания коммунистических и рабочих партий 1955 и 1960 гг. Кризис 1956 г. в Польше и Венгрии и позиции лидеров компартий. Военные акции СССР. Углубление противоречий между СССР и Китаем. Претензии китайской стороны. Конфронтация с албанским руководством	
23	23.1	СССР и социалистические государства	Экономические и политические связи между соцстранами. Политическая конфронтация СССР и КНР и ее влияние на международные позиции Советского Союза. Содержание взаимных претензий. Начало сближения двух стран. Кризис в Чехословакии в 1968 г. и причины ввода войск ОВД. Доктрина «ограниченного суверенитета». Кризис начала 80-х гг. в Польше и действия советского руководства	2
24	24.1	Распад СССР	Декларация о суверенитете России. Введение поста президента РСФСР. Избрание Б. Ельцина на этот пост. Переговоры с республиканскими лидерами в Ново-Огарево. Углубление кризиса власти и события августа 1991 г. Беловежское соглашение. Уход Горбачева, оценка его деятельности в отечественной и зарубежной печати. Переговоры в	2

			Минске глав государств России, Украины, Белоруссии и образование Содружества Независимых Государств (СНГ): разные подходы к функционированию содружества	
	24.1	Россия 1990-х гг.: поиск нового места в мире	Россия в системе международных отношений 1992 – 1999 гг. Геополитическая ситуация после упразднения Советского Союза. Российская Федерация – правопреемник СССР. Проблемы взаимоотношений России со странами «ближнего зарубежья». Деятельность Содружества Независимых Государств. Геополитическая ориентация на США, утрата большинства позиций на мировой арене в пользу Запада. Расширение НАТО на восток. Участие в проектах европейской интеграции. Обострение отношений с США и ее союзниками по НАТО. Балканский кризис 1998 года	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Происхождение славян. Миграционные процессы в Восточной Европе в I тыс. н. э. Восточные славяне накануне образования древнерусского государства. Крещение Киевской Руси. Культура древнерусского	Составление рецензий (на научную статью, монографию); подготовка к собеседованию по научной статье, монографии; написание исторического эссе; создание фреймовых опор, электронных презентаций по темам,	30

		государства	применимых к общеобразовательной школе на уроках истории	
2	2.1	Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия. Борьба с немецкой, датской и шведской агрессией в Восточной Прибалтике. Земли Северо-Восточной Руси во второй половине XIII в. Древнерусская культура XII-XIII вв.	Написание реферата по теме «Личности древнерусских князей XII - начала XIII вв.»; написание исторического эссе; подготовка дебатов на историческую тему; подготовка докладов к дебатам на историческую тему	30
3	3.1	Предпосылки, этапы и особенности образования русского централизованного государства. Становление государственности. Внешняя политика русских земель в XIV-XV вв. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы во второй половине XV - начале XVI вв. Особенности развития русской культуры XIV - начала XVI вв. Предпосылки, этапы и особенности образования русского централизованного государства. Становление государственности. Внешняя политика русских земель в XIV-XV вв. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы во второй половине XV - начале XVI вв. Особенности развития русской культуры XIV - начала XVI вв.	Составление рецензий (на научную статью, монографию); подготовка к собеседованию по научной статье, монографии; написание исторического эссе; подготовка круглого стола; подготовка докладов к круглому столу	30
4	4.1	Основные тенденции социально-экономического и	Составление рецензий (на научную статью,	28

		политического развития России в XVI в. Русское государство в малолетство Ивана Грозного. Начальный период царствования Ивана IV. Обострение внутривосточной борьбы во второй половине XVI в. Социально-экономическое развитие России в 1570-80-е гг.	монографию); подготовка к собеседованию по научной статье, монографии; написание исторического эссе; создание фреймовых опор, логических схем, электронных презентаций по темам, применимых в общеобразовательной школе на уроках истории и внеурочной деятельности учителя	
5	5.1	Причины и предпосылки Смутного времени Личности Смутного времени. Отдельные события и самонаправление Михаила Федоровича Романова, Алексея Михайловича, Федора Алексеевича, царевны Софьи, царевичей Петра и Ивана. Хованщина	Написание исторического эссе; создание фреймовых опор, логических схем, электронных презентаций по темам, применимых в общеобразовательной школе на уроках истории и внеурочной деятельности учителя; подготовка к круглому столу	22
6	6.1	Отдельные реформы Петра I	Написание исторического эссе; создание фреймовых опор, логических схем, электронных презентаций по темам, применимых в общеобразовательной школе на уроках истории и внеурочной деятельности учителя; подготовка к дебатам, подготовка к семинарским занятиям, работа над историческим проектом	22
7	7.1	Личности и их деятельность в период дворцовых переворотов	Написание исторического эссе; создание фреймовых опор, логических схем, электронных презентаций по темам, применимых в общеобразовательной школе на уроках истории и внеурочной деятельности учителя;	22

			подготовка к круглому столу, подготовка к семинарам, разработка исторического проекта	
8	8.1	Отечественная война 1812 г.	Написание исторического эссе; создание фреймовых опор, логических схем, электронных презентаций по темам, применимых в общеобразовательной школе на уроках истории и внеурочной деятельности учителя; подготовка к защите проектов	22
9	9.1	Реформы в области народного просвещения и печати. Финансовые реформы. Особенности крестьянской реформы. Крестьянские волнения 1861-1863 гг. Финансовая и кредитная системы. Создание банковской системы. Дворянский и крестьянский банки. Денежная реформа 1897 г. Хлебная торговля. Структура экспорта и импорта. Районная специализация. Роль окраины. Начало кооперативного движения в деревне, виды кооперации	Выступление с докладом на семинарских занятиях, написание эссе	12
10	10.1	Либеральная журналистика. Польское восстание 1863-1864 гг. Кружок Н. Ишутина. С.Г. Нечаев и «Народная расправа». Рабочее движение 70-х гг. Рабочие союзы. В.И. Обнорский и С.Н. Халтурин. Консервативные идеи на	Выступление с докладом на семинарских занятиях, подготовка реферата	13

		<p>страницах газеты «Московские ведомости». М. Н. Катков. Влияние консерваторов на систему образования. Д. А. Толстой.</p> <p>Консервативные идеи преподавателей университетов. Борьба либерального и консервативного направлений в русской общественной мысли во второй половине XIX в.</p>		
11	11.1	<p>Попытки сближения с Францией после окончания Крымской войны. Ближневосточный кризис 1875–1877 гг. Военные действия 1877–1878 гг. на Кавказе. Значение русско-турецкой войны. Идея о продаже Аляски. Сближение России и США в годы гражданской войны 1861–1865 гг. Продажа Русской Америки</p>	<p>Выступление с докладом на семинарских занятиях, подготовка доклада</p>	12
12	12.1	<p>Новые тенденции в развитии сельского хозяйства. Рост торгового земледелия. Социальный состав населения к концу XIX в. Особенности социально-экономического развития пореформенной России. Александр III и его окружение. Воспитание будущего императора. Семья Александра III. К.П. Победоносцев. Д.А. Толстой. М.Н. Катков. Кн. В.П. Мещерский. Политика России в области печати и</p>	<p>Выступление с докладом на семинарских занятиях, подготовка презентации, итоговое тестирование</p>	13

		<p>просвещения. И.Д. Делянов во главе Министерства народного просвещения. Реформа в области высшего образования.</p> <p>Студенческие волнения. Состояние высшего женского образования. Изменения в области средней школы. Состояние начальной школы. Российские СМИ в 1880-е – 1890-е гг. Русский символизм. Д.С. Мережковский. Религиозная философия В.В. Розанова. Теократическая утопия В.С. Соловьева. Историография В.О. Ключевского. Л.Н. Толстой. Толстовство. Рабочее и крестьянское движение в конце XIX – начале XX в. Национальные движения и формирование национальных партий. Борьба за пересмотр итогов Крымской войны, укрепление позиций России на Ближнем Востоке и Балканах. Восстановление Союза трех императоров. Н.К. Гирс</p>		
13	13.1	<p>Разработка аграрной реформы в конце XIX – начале XX вв. Власть и общество в начале XX в. «Булыгинская» Дума. Революционное движение рабочих и крестьян. Общественные организации. Политические нововведения старой</p>	<p>Выступление с докладом на семинарских занятиях, написание эссе</p>	12

		<p>власти. Подготовка законопроектов в 1905-1906 гг. Роль В. И. Гурко, А. В. Кривошеина в комиссии И. Л. Горемыкина. Экономика России в годы первой мировой войны</p>		
14	14.1	<p>Политический портрет П.А. Столыпина. Столыпин и Дума. Отзовисты, ультиматисты, ликвидаторы, голосовцы и партийцы</p>	<p>Выступление с докладом на семинарских занятиях, подготовка реферата</p>	13
15	15.1	<p>Русско-французский союз. Ближневосточный кризис. Русско-австрийское соглашение. Обострение борьбы великих держав на Дальнем Востоке. Экспансия на Китай. Японо-китайская война. Русско-японская война и ее последствия внутри страны. Изменение международного положения России после Портсмутского мира. Соглашения Российской империи с Великобританией и Японией в 1907 г. Боснийский кризис 1908–1909 гг. Свидание в Бухлау. «Дипломатическая Цусима». Дальневосточная политика России в 1907–1914 гг. Проект Нокса и русско-японское сближение. Характер Первой мировой войны. Война и русское общество. Организация работы тыла на</p>	<p>Выступление с докладом на семинарских занятиях, подготовка доклада</p>	12

		<p>вооружение и материально-техническое обеспечение армии.</p> <p>Изменения в промышленном потенциале страны.</p> <p>Влияние войны на экономику России.</p> <p>Развитие хозяйственного кризиса на рубеже 1916–1917 гг.</p>		
16	16.1	<p>Актуальные вопросы в изучении революций 1917 г. Политика Временного правительства и втягивание страны в гражданскую войну (март-октябрь 1917 г.). Первый состав Временного правительства. Участие политических партий и общественных организаций в событиях весны 1917 г. Г.Е. Львов. П.Н. Милюков. Нота 18 апреля союзникам и первый кризис правительства. Позиция Петроградского Совета. Положение России в Антанте. Военные действия русской армии в первой половине 1917 г. Основные политические партии в 1917 г. Большевики и июльский кризис. Русская православная церковь в условиях революции. Сплочение правой оппозиции. Л.Г. Корнилов. Углубление дестабилизации российского общества в сентябре – октябре 1917 г. Кризисные явления в народном хозяйстве.</p>	<p>Выступление с докладом на семинарских занятиях, подготовка презентации, итоговое тестирование</p>	13

		Социальные конфликты в городе, армии и деревне		
17	17.1	<p>Источники и их публикации. Проблема периодизации войны. Выход России из первой мировой войны.</p> <p>Зарождение белого движения. Военные действия на фронтах гражданской войны весной-осенью 1919 г.</p> <p>Завершающий этап гражданской войны в России. Белогвардейские правительства и их политика. Усиление исполнительной власти, чрезвычайные низовые органы ("комбеды", "ревкомы").</p> <p>Левозсеровский мятеж, складывание однопартийной системы. Кронштадтские события. Крестьянские восстания 1920 – 1921 гг., их цели, лозунги, состав и масштабы движения. Гаагская конференция</p>	Выступление с докладом на семинарских занятиях, написание эссе	13
18	18.1	<p>Образование СССР. Подготовка к созданию союза советских республик. План Сталина по "автономизации" республик, его критика Лениным. Ленинская концепция федерализма.</p> <p>Соотношение централистских и сепаратистских устремлений в партии и в обществе. Конституция 1924 года. X съезд РКП(б) и его решения по хозяйственным вопросам. План ГОЭЛРО и итоги его реализации.</p>	Выступление с докладом на семинарских занятиях, подготовка реферата	12

		<p>Упорядочение законодательства, преобразование ВЧК и всей карательной системы. Роль общественных организаций: профсоюзов, кооперативов, комсомола, добровольных обществ.</p> <p>Преследование оппозиции, проблема политических свобод. Объединенная левая оппозиция. XV съезд ВКП(б). Разгром оппозиции. Рост личной власти И. Сталина, ее социальная опора и механизм</p>		
19	19.1	<p>Вопрос о бухаринской и чаяновско-кондратьевской альтернативах. Идеино-политический разгром «правой» группы Н. Бухарина, А. Рыкова, М. Томского.</p> <p>Бюрократизация управления промышленностью. Г.К. Орджоникидзе. Голод в деревне, его причины.</p> <p>Итоги «революции сверху» к середине 1930-х г. Уровень жизни отдельных социальных групп: заработная плата, другие доходы, социальные гарантии, здравоохранение, просвещение, быт.</p> <p>Вооруженные силы и военное строительство в предвоенное десятилетие.</p> <p>Переход к кадровой армии. Разработка и</p>	<p>Выступление с докладом на семинарских занятиях, подготовка доклада</p>	12

		<p>материальное обеспечение наступательной доктрины, создание принципиально новых родов войск.</p> <p>Антикрестьянское законодательство 30-х гг.</p> <p>Трудовое законодательство 1938-1940 гг. Политика СССР на Дальнем Востоке и рост японской угрозы. Обострение отношений с Китаем. Конфликт на КВЖД. Рост напряженности в Европе во второй половине 30-х гг. Судьба Австрии и реакция европейского общественного мнения. Военные конфликты на Дальнем Востоке в 1938-1939 гг. на границах СССР и МНР.</p> <p>Результаты боевых действий. Нарком иностранных дел В. Молотов. Основные положения пакта Молотова - Риббентропа и секретного протокола</p>		
20	20.1	<p>Основные источники и обобщающие работы по истории военных действий, экономики, политики, международных отношений периода второй мировой войны.</p> <p>Советская, русская зарубежная и иностранная историография второй мировой войны. Советско-германские отношения в 1939-1941 гг. Цели советской внешней</p>	<p>Выступление с докладом на семинарских занятиях, подготовка презентации, итоговое тестирование</p>	13

политики и выбор средств их достижения. Стратегические цели А. Гитлера. Основные противоречия между Германией и СССР. Берлинские переговоры 1940 г. и их результаты. Советские вооруженные силы перед войной с Германией. Военная доктрина и стратегический план военных действий. Версия о намерении советского государства напасть на Германию. (В. Суворов (Резун)). Милитаризация экономики СССР и результаты работы оборонного комплекса. Реорганизация управления промышленностью. Военно-экономический потенциал СССР и Германии и ее союзников перед вторжением. Власть в начале войны. Первые директивы военного командования. Мобилизационные мероприятия. Эвакуация прифронтовых районов. Реорганизация управления страной. ГКО, Ставка Верховного Главнокомандования. Репрессии в армии и восстановление института политкомиссаров. Численность и состав вооруженных сил к концу года. Потери Красной Армии. Состояние контролируемой советской властью

территории: ее размеры, численность населения, состояние промышленности и сельского хозяйства и объемы производства. Настроения в обществе. Органы госбезопасности в годы войны. «СМЕРШ». ГУЛАГ. Политика руководства страны по отношению к советским военнопленным. Оккупационный режим на территории СССР. План эксплуатации и органы управления «восточными землями». Экономическая и социальная политика в оккупированных районах. Внутренняя политика и борьба с сопротивлением. Коллаборационизм в СССР, его истоки и размах, националистические формирования в Прибалтике, Западной Украине, Крыму. А. Власов и власовцы. Попытка создания единого антибольшевистского фронта, Комитет освобождения народов России (КОНР). Деятельность НТС на оккупированных территориях, концепция третьей силы. Партизанское движение в оккупированных районах. Органы управления и директивы советского руководства о целях и методах

		<p>сопротивления. Размах и роль партизанского движения в войне. Советский тыл в 1943-1945 гг. Тенденции изменений в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Бюджет и финансовая политика государства. Зарботная плата, система снабжения городского населения. Государственная и рыночная торговля. Положение сельского населения. Военный быт. Настроения в обществе. Внутренняя политика государства. Рост национального самосознания, патриотизма. Отношение населения к властям. Смена Государственного гимна СССР. Роспуск Коминтерна. Возвышение роли Русской Православной церкви. Встреча И. Сталина с иерархами. Восстановление и избрание патриарха. Создание совета по делам РПЦ. Рост числа приходов, расширение сети духовных учебных заведений. Активизация внешних контактов РПЦ. Система послевоенного мирового устройства, создание ООН. Нарастание противоречий между союзниками</p>		
21	21.1	<p>Демографические последствия войны. Половозрастной и</p>	<p>Выступление с докладом на семинарских занятиях, написание эссе</p>	12

		<p>социальный состав населения.</p> <p>Материальный ущерб от войны. Потребительский рынок и уровень жизни отдельных социальных групп. Политический портрет И.В. Сталина, его последние работы.</p> <p>Русская Православная церковь в послевоенный период. Отказ от участия в экуменическом движении, участие в борьбе за мир.</p> <p>Прекращение широкомасштабной антирелигиозной пропаганды.</p> <p>Противоречия бывших союзников по антигитлеровской коалиции. Проблема ответственности сторон.</p> <p>Германский вопрос. План Маршалла. Система договоров СССР и стран Восточной Европы.</p> <p>Советско-югославские отношения</p>		
22	22.1	<p>Правящая элита СССР на новом этапе развития.</p> <p>Место партийной бюрократии в политической и экономической системе СССР. Новый виток антисталинской кампании. Реорганизация министерств.</p> <p>Сокращение армии и военное строительство.</p> <p>Укрепление роли партии в государстве. Попытка создания аграрных и промышленных парторганизаций.</p> <p>Развертывание</p>	<p>Выступление с докладом на семинарских занятиях, подготовка реферата</p>	13

антирелигиозной пропаганды и ограничение деятельности Русской Православной церкви. Основные черты и характеристика деятельности экономического механизма в СССР в середине 1950-60-е гг. Характеристика степени развития индустриальных отношений в середине 1960-х гг. Вопрос о соотношении интенсивного и экстенсивного методов ведения хозяйства. Проблема эквивалентного обмена между городом и деревней, экономические отношения между государством и колхозами. Уровень образования населения в городе и в деревне. Медицинское обслуживание. Реорганизация учреждений здравоохранения на селе и ее последствия. Государственный курс на стирание классовых различий в советском обществе и его осуществление. Развал колониальной системы и рост интереса советского руководства к проблемам освободившихся стран. Политическое и экономическое партнерство с Индией, Афганистаном, Бирмой. Советское военно-экономическое

		<p>сотрудничество с Египтом, военная поддержка индонезийского режима. Суэцкий кризис 1956 г. Арабский мир и советское влияние. Дальневосточная политика СССР. Проблема мирного договора с Японией. Установление дипломатических отношений СССР с Японией в 1956 г. Неурегулированность территориальных вопросов</p>		
23	23.1	<p>Необходимость выработки нового курса и новые лидеры. Л. Брежнев, А. Косыгин, Н. Подгорный. Задача стабилизации экономики и повышения международного престижа страны. Усиление роли центральной бюрократии в управлении. Разработка и принятие Конституции 1977 г. Соотношение темпов развития народного хозяйства страны и ведущих мировых держав. Причины спада производства в конце 70-начале 80-х гг. Теневая экономика и криминализация советского общества. Советское влияние в «третьем мире». Индокитай и вооруженные конфликты в этом регионе. Феномен Вьетнама.</p>	<p>Выступление с докладом на семинарских занятиях, подготовка доклада</p>	12

		<p>Ближневосточные конфликты, поддержка Советским Союзом антиамериканских сил. Снижение престижа СССР. Интересы СССР в Африке, участие в региональных конфликтах. Поддержка стран «социалистической ориентации». Потеря контроля над значительной частью европейского коммунистического движения. «Еврокоммунизм»</p>		
24	24.1	<p>Социально-экономическое положение Российской Федерации. Радикальная экономическая реформа. Либерализация цен: прогнозы и действительность. Форсированная приватизация. Ваучеризация (1992 – середина 1994 г.). Ослабление позиций государства в ключевых сферах экономики. Галопирующая инфляция и денежная реформа. Попытка корректировки реформ. В.С. Черномырдин. Снижение темпов инфляции и выборочная поддержка отдельных отраслей экономики. Сырьевая ориентация российской экономики, зависимость от импорта. Зыбкие основы финансовой стабилизации 1996-1997 гг. Обострение кризиса неплатежей, рост</p>	<p>Выступление с докладом на семинарских занятиях, подготовка презентации, итоговое тестирование</p>	13

		<p>задолженности государства работникам бюджетной сферы. Увеличение внешних и внутренних заимствований. Финансовая катастрофа августа 1998 года и политика ее преодоления</p>	
--	--	---	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. История России (IX – XVI вв.) : учебно-методическое пособие / А. В. Волочаева ; Н. Г. Дятчина; Забайкальский государственный университет. – Чита: ЗабГУ, 2019. – 168 с.
2. Дворниченко, А. Ю. История России до 1917 года: учебник для академического бакалавриата / А. Ю. Дворниченко, С. Г. Кашенко, М. Ф. Флоринский. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. - 453 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-do-1917-goda-413648> (дата обращения: 26.08.2019). Текст: электронный.
3. История России до XX века: учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – Москва: Юрайт, 2017. – 237 с. – URL: <https://www.biblioonline.ru/book/E91326D0-46E5-491B-B9FD-D2AD83870113> (дата обращения: 26.08.2019). Текст: электронный.
4. Кириллов, В. В. История России : учеб. пособие / В. В. Кириллов - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2013. - 663 с.
5. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Ч. 1. До XX века: учеб. пособие для академического бакалавриата / В. В. Кириллов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2017. - 397 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/BC67DD34-C962-48B5-81B6-4423050388AF> (дата обращения: 26.08.2019). Текст: электронный.
6. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до 1861 года: учебник / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров; под ред. Н. И. Павленко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2012. - 712 с.
7. Российское законодательство X-XX веков: Акты Земских соборов: в 9 т. Т. 3 / под общ. ред. О. И. Чистякова. - Москва: Юридическая литература, 1985. - 512 с.
8. Российское законодательство X-XX веков: Законодательство Древней Руси: в 9 т. Т. 1 / под общ. ред. О. И. Чистякова. - Москва: Юридическая литература, 1984. - 432 с.

9. Российское законодательство X-XX веков: Законодательство периода образования и укрепления Русского централизованного государства: в 9 т. Т. 2. / под общ. ред. О. И. Чистякова. - Москва: Юридическая литература, 1985. - 520 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Дворниченко, А. Ю. История России до 1917 года : учебник для академического бакалавриата / А. Ю. Дворниченко, С. Г. Кащенко, М. Ф. Флоринский. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 453 с. – (Авторский учебник). – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DFA1EE66-4D6A-430D-9595-1F0BCF92333B.

2. История России XX - начала XXI века в 2 т . Т. 1. 1900-1941 : учебник для академического бакалавриата / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 424 с. – (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9BB10980-9548-4D12-A554-AC68FE98952A.

3. История России до XX века : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 237 с. – (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E91326D0-46E5-491B-B9FD-D2AD83870113.

4. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До хх века : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Кириллов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 397 с. – (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BC67DD34-C962-48B5-81B6-4423050388AF.

5. Кириллов, Виктор Васильевич. История России в 2 ч. Часть 2. Хх век – начало XXI века : Учебное пособие / Кириллов Виктор Васильевич; Кириллов В.В. - 6-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 275. - (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/99F00640-7200-4382-B587-6E30D3897F01>.

6. Ратьковский, Илья Сергеевич. История России (1914–2015) : Учебник / Ратьковский Илья Сергеевич; Ходяков М.В. - Отв. ред. - 8-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 552. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/4ED8A351-C761-476F-ACA1-F5E46984A89A>.

7. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг . (с картами) : учебник для академического бакалавриата / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. – 5-е изд., испр. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 360 с. – (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/5819BAC1-5F25-4F9F-8E64-62AE04AE5FDD.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Великая Отечественная война 1941-1945 гг . / авт .-сост . Е.А. Пешеходько; под ред. А.А. Михайленко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 108 с. : ил.

2. История России : учебник / Орлов Александр Сергеевич [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2013. - 528 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Волков, Владимир Алексеевич. История России с древнейших времен до конца XVII века : Учебник и практикум / Волков Владимир Алексеевич; Волков В.А. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 452. - (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа:

<https://biblio-online.ru/book/0F317619-21D1-48DF-BAE6-0BBFFE54A6A3>.

2. Волошина, Валентина Юрьевна. История России. 1917–1993 годы : Учебное пособие / Волошина Валентина Юрьевна; Волошина В.Ю., Быкова А.Г. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 242. - (Профессиональное образование). – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/D5924634-2C23-4CFE-A270-FFD26CF62230>.

3. Ермолаев, Игорь Петрович. История России с древнейших времен до конца XVIII в : Учебное пособие / Ермолаев Игорь Петрович; Ермолаев И.П., Фомина Т.Ю. - 2-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 231. - (Профессиональное образование). – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/6F3AA423-4514-4739-987D-A2AEA86BB6BA>.

4. Корнилов, А. А. Курс истории России XIX века / А. А. Корнилов. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 404 с. – (Антология мысли). – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F8449430-DE44-4782-BB2A-D63C943646AD.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
Образовательная платформа для университетов и колледжей «Юрайт»	https://urait.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/
Электронная библиотека диссертаций РГБ	https://diss.rsl.ru/
Энциклопедии Кирилла и Мефодия	http://megabook.ru/
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru/
Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru/
Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	https://www.prlib.ru/
Государственная публичная историческая библиотека России	http://www.shpl.ru/
Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет»	http://www.krugosvet.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В ходе изучения дисциплины обучающиеся прослушивают цикл лекций, разбирают ряд вопросов на семинарских занятиях, выполняют несколько заданий самостоятельно. После ознакомления со всем курсом проводится итоговое собеседование. Знакомство с материалом курса позволит овладеть системой теоретических знаний в области истории России, продолжит формирование способности реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов. В процессе изучения дисциплины продолжается работа над формированием способности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики. При выполнении групповых и проектных заданий обучающийся должен проявлять готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

Для проверки уровня подготовки, определения степени сформированности компетенций обучающихся предусмотрены различные формы самостоятельной работы: написание рефератов, подготовка докладов, подготовка презентаций, написание эссе.

Написание реферата формирует навыки самостоятельной учебно-исследовательской работы, обучает методике анализа, обобщения, осмысления информации и проверяет знания обучающегося по изучаемому курсу. В реферате должна быть обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы. Необходимо уделить внимание правильному оформлению реферата, учесть предлагаемый объем, подготовить выступление, в котором слушатели будут ознакомлены с основными положениями исследования.

Подготовка доклада позволяет продемонстрировать исследовательские способности

выступающего, умение представить публике результаты своей деятельности. Доклад - публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение определённой темы. Оно должно включать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, выводы. При подготовке к представлению доклада необходимо обратить внимание на его структуру, выступление должно иметь интересную для слушателей форму изложения, особо приветствуется оригинальность подхода к раскрытию темы. Подготовка презентации позволяет обогатить выступление различными видами наглядных материалов, с помощью таблиц и диаграмм представить свои выводы по определенным темам. Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint. Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается как печатный материал. Количество слайдов должно согласовываться с содержанием и продолжительностью выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов).

Написание эссе способствует развитию аналитических способностей обучающихся, формирует умение обосновывать собственное мнение. Требования к написанию эссе. Объем эссе - 5-7 страниц без учета списка источников. Структура эссе: 1) вводная часть, где автор определяет проблему, ставит цели и задачи работы, определяет методы, с помощью которых будет решаться поставленная проблема; 2) основная часть - рассуждение, в этой части необходимо представить релевантные теме концепции, суждения и точки зрения, привести основные аргументы «за» и «против» них, сформулировать свою позицию и аргументировать ее; 3) заключительная часть - выводы, здесь необходимо подвести итоги, определить область практического применения достижений автора.

Дисциплина «История России» изучается в течение 6 семестров. В конце каждого семестра проводится итоговое тестирование, в ходе которого обучающиеся демонстрируют полученные знания и владение профессиональными компетенциями. На завершающем семинарском занятии проводится итоговое собеседование в форме беседы преподавателя с обучающимися на тему «Изучение Истории России в школе». Студенты в начале семестра получают перечень вопросов к собеседованию и осуществляют подготовку по заданной теме во внеаудиторное время. В ходе итогового собеседования обучающиеся должны продемонстрировать:

- знания, полученные в результате изучения дисциплины;
- владение методологией предмета, умение применять теоретические знания в нестандартных ситуациях при решении творческих заданий, обосновывать свои действия;
- знакомство с достижениями современной исторической науки по дисциплине;
- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

Разработчик/группа разработчиков:
Наталья Геннадьевна Дятчина

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.