

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии
Кафедра Инженерной экологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет строительства и
экологии

Свалова Кристина
Витальевна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02.04 Дизайн городской среды
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 20.03.02 - Природообустройство и
водопользование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Экоурбанистика и проектирование городской среды (для набора 2024)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов профессиональных компетенций в области дизайна городских пространств, включая умение разрабатывать проекты, которые улучшают функциональность, эстетику и устойчивость городской среды. Обучение принципам создания комфортных, безопасных и включающих городских пространств, доступных для всех категорий населения.

Задачи изучения дисциплины:

формирование понятий, связанных с проектной культурой в дизайне архитектурной среды
изучение основ профессиональной подачи проекта в архитектурной среде
воспитание профессиональной культуры у студента

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина относится к части, формируемым участниками образовательных отношений. Входит в модуль "Градостроительство, дизайн, архитектура"

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	32
Лекционные (ЛК)	16	16
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	16
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	40	40
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3	Способен использовать измерительную и вычислительную технику, информационно-коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования	<p>Знать: информационные технологии, методы измерительной и вычислительной техники.</p> <p>Уметь: применять в профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования информационные технологии, методы измерительной и вычислительной техники.</p> <p>Владеть: навыками решения стандартных задач в области природообустройства и водопользования на основе информационных технологий.</p>
ПК-5	Способен к выполнению проектных и изыскательских работ по ландшафтно-архитектурному формированию городской среды, а также по строительству и содержанию объектов.	<p>Знать: основные виды требований к различным типам объектов ландшафтной архитектуры, включая экологические, социальные, эстетические, функционально-технологические, исторические, эргономические и экономические требования</p> <p>Уметь: графически оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурной концепции</p>

		Владеть: подготовкой проектно-исследовательской информации, ее обработкой, систематизацией; организацией хранения собранной информации
--	--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Архитектурная организация городской среды	Архитектура городской среды и ее восприятие. Функции городского пространства. Типология открытых форм городской среды и их конфигурация.	18	4	4	0	10
	1.2	Дизайн жилой среды	Благоустройство пространства жилой застройки. Пространственные формы в дизайне городской среды.	24	6	6	0	12
	1.3	Промышленные территории в городской среде	Промышленные районы, узлы и предприятия. Организация кратковременного отдыха в структуре архитектурно-планировочной организации обслуживания на промышленном предприятии.	12	2	2	0	8
	1.4	Основные положения по	Материалы для проектирования	18	4	4	0	10

	проектирован ию благоустро йства городских территорий	отдельных элементов системы планировки и благоустройства города. Состав и содержание технического проекта, рабочих чертежей, архит ектурно-планировочного задания					
Итого			72	16	16	0	40

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Архитектура городской среды и ее восприятие. Функции городского пространства.	Краткая история понятия «городская среда», урбанистики. Архитектурно- пространственная среда города. Структура селитебной территории. Архитектурная среда и ее восприятие. Функции городского пространства.	2
	1.1	Типология открытых форм городской среды и их конфигурация	Факторы, влияющие на формирование городской среды. Типология открытых форм городской среды и их конфигурация. Основные виды застройки в современных городах	2
	1.2	Благоустройст во пространства жилой застройки	Архитектура пространства жилой среды. Благоустройство. Озеленение пространства города.	2
	1.2	Благоустройст во пространства жилой застройки	Площадки отдыха. Детские игровые площадки. Проезды, площадки, автостоянки, пешеходные пути.	2
	1.2	Пространстве нные формы в дизайне городской	Монументально-декоративные и функциональные элементы городской среды. Малые архитектурные формы. Декоративная скульптура.	2

		среды	Архитектура освещения города	
	1.3	Промышленные районы, узлы и предприятия. Организация кратковременного отдыха в структуре архитектурно-планировочной организации обслуживания на промышленном предприятии.	Промышленные районы, узлы и предприятия. Человек в производственной среде. Размещение мест кратковременного отдыха. Архитектурные методы обеспечения комфортных условий для отдыха на промышленных предприятиях. Благоустройство и оборудование территории промышленного предприятия.	2
	1.4	Материалы для проектирования отдельных элементов системы планировки и благоустройства города.	Исходные материалы для проектирования. Этапы разработки проекта благоустройства. Материалы для проектирования отдельных элементов системы планировки и благоустройства города.	2
	1.4	Состав и содержание технического проекта, рабочих чертежей, архитектурно-планировочного задания	Состав и содержание технического проекта, рабочих чертежей, архитектурно-планировочного задания	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Архитектура городской среды и ее восприятие. Функции городского	Определение условных архитектурно-пространственных элементов – ограждение, планшет и заполнение.	2

		пространства. Типология открытых форм городской среды и их конфигурация		
	1.1	Архитектура городской среды и ее восприятие.	Архитектурно-планировочные средства формирования городской среды	2
	1.2	Пространствен ные формы в дизайне городской среды.	Малые архитектурные формы. Графическая работа: «Разработка садовой мебели (скамья)»	2
	1.2	Пространствен ные формы в дизайне городской среды.	Графическая работа: «Разработать уличный фонарь»	2
	1.2	Пространствен ные формы в дизайне городской среды.	Графическая работа: «Разработка малой архитектурной формы на выбор: беседка, арка, люк, ограждение, фонтан»	2
	1.3	Промышленн ые районы, узлы и предприятия. Организация к ратковременн ого отдыха в структуре арх итектурно-пла нировочной организации обслуживания на промышленно м предприятии.	Методика расчета мест кратковременного отдыха	2
	1.4	Проблемы городского	Кейс-задание. Мозговой штурм "Проблемы городского пространства	2

		пространства.	г. Чита".	
	1.4	Инфографика в современном городе.	Кейс-задание. Проанализировать примеры удачной и неудачной инфографики в городе Чите (на конкретных примерах). Сделать инфографику для общественного учреждения города Чита (музей, аэропорт, автовокзал, торговый центр, зоопарк и тп.)	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Городская среда как особый объект архитектурного творчества. Городская среда как система взаимосвязанных открытых пространств. Этапы архитектурного развития среды города. Понятие об ограждениях. планшете и заполнении фрагмента городского пространства	Составление конспекта	10
	1.2	Функциональные основы проектирования городской среды. Элементы комплексного благоустройства территории: элементы инженерной подготовки территории; озеленение. Элементы комплексного благоустройства	Составление опорного конспекта	12

территории: виды покрытий, сопряжения поверхностей, ограждения. Элементы комплексного благоустройства территории: малые архитектурные формы, игровое и спортивное оборудование. Устройства для оформления мобильного и вертикального озеленения, водные устройства, городская мебель, уличное коммунально-бытовое и техническое оборудование. Элементы комплексного благоустройства территории: осветительное оборудование, реклама и информационное оборудование. Функциональные установки, архитектурное освещение. Объекты комплексного благоустройства территории: некапитальные нестационарные сооружения, оборудование фасадов зданий. Объекты комплексного благоустройства территории: детские и спортивные площадки, площадки для отдыха, выгула собак, дрессировки собак, площадки мусоросборников, автостоянки, площадки при зданиях и сооружениях. Объекты

		комплексного благоустройства территории: пешеходные коммуникации, транспортные проезды.		
	1.3	Архитектурные методы обеспечения комфортных условий для отдыха на промышленных предприятиях. Защита территории предприятия и зон отдыха от шума, пыли, газов и ветра. Обеспечение тепловлажностного контроля. Обеспечение зрительного комфорта.	Составление опорного конспекта	8
	1.4	Модель проектного формирования городской среды. Последовательность разработки проектного решения. Особенности проектирования с учетом его цели и характера. Масштабность городской среды. Целостность архитектурного решения. Понятие об уровне архитектурной организации.	Составление опорного плана.	10

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Шимко В.Т. Архитектурно-дизайнерское проектирование городской среды. Архитектура-С. Москва. 2006. 384 с.

2. В. П. Покатаев, С. Д. Михеев. Дизайн и оборудование городской среды [Текст] : учебное пособие : для студентов архитектурных и дизайнерских специальностей. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 408

3.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Барсукова, Н. И. Основы теории и методологии дизайн-проектирования городской среды : учебно-методическое пособие / Н. И. Барсукова. — Тольятти : ПВГУС, 2015. — 164 с. — ISBN 978-5-9581-0355-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/250025>

2. Дембич Н. Д. Комплексная организация предметно-пространственной среды города (дизайн жилой среды): методическое пособие: Учебники и учебные пособия для ВУЗов, Москва: ООО “Сам Полиграфист”, 2014 режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=488303

3. Дембич Н. Д. , Селиверстова М. Г., Функциональная организация и благоустройство территорий общегородского значения: методические указания, Методическая литература, Москва: ООО “Сам Полиграфист”, 2013, режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=488278

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Хохрин, Е. В. Дизайн городской среды (на примере г. Иркутска) : учебное пособие / Е. В. Хохрин, С. А. Смольков, А. А. Хохряков. — Иркутск : ИРНТУ, 2018. — 124 с. — ISBN 978-5-8038-1336-1.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Кравченко, И.А. Дизайн общественных пространств: ландшафтное дизайнпроектирование : учебно-методическое пособие : для студентов, обучающихся по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» (квалификация (степень) выпускника «бакалавр»). В 2 ч. Ч. 2 / И.А. Кравченко, А.В. Чернова.– Владивосток : Издательство Дальневосточного федерального университета, 2021. – [27 с.]. – URL: <https://www.dvfu.ru/science/publishing-activities/catalogue-of-books-fefu/>

2. Кравченко, И.А. Дизайн общественных пространств: ландшафтное дизайн-проектирование : учебно-методическое пособие : для студентов, обучающихся по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» (квалификация (степень) выпускника «бакалавр»). В 2 ч. Ч. 1 / И.А. Кравченко, А.В. Чернова.– Владивосток : Издательство Дальневосточного федерального университета, 2021. – [39 с.]. <https://www.dvfu.ru/science/publishing-activities/catalogue-of-books-fefu/>. –

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	https://rucont.ru/
ЭБС Университетская библиотека онлайн	https://biblioclub.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru/
Консультант Плюс	https://www.consultant.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для изучения дисциплины рекомендуется пользоваться печатной и электронной литературой по изучаемым темам. Ведение конспекта лекций по изучаемому предмету является обязательным, поскольку во время данного вида занятий формируются основные знания по курсу.

По самостоятельно прорабатываемым темам, вынесенным в срс, необходимо составлять краткий конспект или опорный план.

Самостоятельная работа студента на лекции

После прослушивания лекции студент должен проработать и осмыслить полученный

материал. Подготовка к самостоятельной работе над лекцией должна начинаться на самой лекции. Умение слушать, творчески воспринимать излагаемый материал – это необходимое условие для его понимания. В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, анализировать основные положения. Если при изложении материала преподавателем создана проблемная ситуация, пытаться предугадать дальнейший ход рассуждений. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Недостаточно только слушать лекцию. Возможности памяти человека не универсальны. Как бы внимательно студент не слушал лекцию, большая часть информации вскоре после восприятия будет забыта. Повторение и воспроизведение осуществляется при подготовке к практическим и лабораторным занятиям, контрольным. Для более прочного усвоения знаний лекцию необходимо конспектировать. Конспект лекций должен быть в отдельной тетради. Не надо стремиться подробно слово в слово записывать всю лекцию. Конспектируйте только самое важное в рассматриваемом параграфе: формулировки определений и законов, выводы основных уравнений и формул, то, что старается выделить лектор, на чем акцентирует внимание студентов. Старайтесь отфильтровывать и сжимать подаваемый материал. Более подробно записывайте основную информацию и кратко – дополнительную.

Научитесь в процессе лекции разбивать текст на смысловые части и заменять их содержание короткими фразами и формулировками. Не нужно просить лектора несколько раз повторять одну и ту же фразу для того, чтобы успеть записать. По возможности записи ведите своими словами, своими формулировками.

Таким образом, на лекции студент должен совместить два момента: внимательно слушать лектора, прикладывая максимум усилий для понимания излагаемого материала, одновременно вести его осмысленную запись.

Самостоятельная работа студента над лекцией

Прослушанный материал лекции студент должен проработать. Насколько эффективно он это сделает, зависит и прочность усвоения знаний. Опыт показывает, что только многократная, планомерная и целенаправленная обработка лекционного материала обеспечивает его надежное закрепление в долговременной памяти человека. Повторение нужно разнообразить. При первом повторении изучаются все параграфы и абзацы, при втором, возможно, будет достаточно рассмотреть только отдельные параграфы, а в дальнейшем лишь тему лекции. Рекомендуется обучающимся составлять подробный конспект лекций. Особенно полезной эта работа оказывается в том случае, когда студенты знакомятся с теми вопросами, которые им еще необходимо как следует осмыслить.

Осмысление и происходит во время описания материала своими словами, разъяснения его в первую очередь для себя. Естественно, что это конспектирование совершенно не то, что запись со слов лектора. Поэтому конспект, ведущийся студентами с целью осмысления и усвоения материала, получил название «свой собственный конспект» (ССК) ССК ведется на основе записей лекций, книг (вообще говоря, разных), консультаций преподавателей, бесед с товарищами и, конечно, в результате размышлений. Главная роль ССК заключается в том, что он помогает пониманию изучаемого предмета. Правило 1. ССК нужно записывать своими словами, следовательно, лишь после того, как излагаемый в нём материал будет вам ясен. Правило 2. Основой для составления ССК могут служить учебники (лучше, чтобы книг было несколько) и конспект лекций. Правило 3. При составлении ССК следует придерживаться плана, который у вас должен иметься заранее, по крайней мере, для описываемой вами завершенной части курса. Правило 4. При описании отдельного вопроса не обязательно точно придерживаться того порядка изложения, который был в вашем основном источнике (книге или конспекте лекций). Правило 5. Составляя ССК, старайтесь в каждом более или менее законченном пункте выразить свое мнение по отношению к

вопросам, помогающим осмыслению. Правило 6. Приводя доказательство, описание, рассуждение, не оставляйте что-либо непонятым, записанным формально.

Работа с учебником

При работе с учебником необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги. Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу. Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода). При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Практические занятия

Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что упражнение и решение задач проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Следует подчеркнуть, что только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения (а именно с той, с которой он излагается на лекциях) он будет закрепляться на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения проблемных ситуаций, задач. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции. При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, при необходимости сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками.

Разработчик/группа разработчиков:
Евгения Хамидуловна Зыкова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.