

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Государственного, муниципального управления и политики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет экономики и
управления

Лавров Александр Юрьевич

«_____» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.02 Цифровая экономика
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 38.03.04 - Государственное и муниципальное
управление

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«_____» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Цифровое государственное и муниципальное управление (для набора 2024)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Программа курса исходит из важнейших тенденций мирового развития последних десятилетий – возникновения и стремительного роста цифровой экономики. Цифровая экономика и связанные с ней явления, среди которых выделяется цифровизация (использование цифровых данных и технологий, приводящее к возникновению новых или трансформации существующих видов деятельности), оказывают все большее влияние на мировую экономику, экономики отдельных стран и жизнь людей. В этом контексте усиливается роль цифрового бизнеса как драйвера инноваций и экономического роста и все большее значение для развития приобретают данные и их международные потоки. Цель дисциплины – развитие у студентов современного экономического мышления, изучение ими последствий внедрения информационно-коммуникационных технологий в практические сферы деятельности общества с точки зрения экономической системы и соответственно новых особенностей современной экономической среды, которые, по сути, означают, что цифровая экономика уже является реальностью, которую нужно учитывать в практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основные теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне и уметь правильно моделировать ситуацию с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики;
- изучить специфику (международную и российскую) форм государственного предпринимательства и сотрудничества с бизнесом при формировании цифровой экономики

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП, относится к дисциплинам модуля Б1.В.01 "Цифровая трансформация государственного и муниципального управления" учебного плана, является важным компонентом в подготовке студентов. Курс базируется на одновременном усвоении студентами дисциплины «Экономическая теория». Логически и содержательно связана с такими курсами, преподаваемыми в последующих семестрах как: «Цифровое государство», "Предоставление государственных и муниципальных услуг", "Обеспечение государственных и муниципальных нужд".

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
--------------	-----------	-------------

Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	51	51
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34	34
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	57	57
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1		<p>Знать: новые феномены в постиндустриальной экономике, суть понятия «цифровая экономика», ее институциональную структуру как систему;</p> <p>основные теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне</p> <p>Уметь: выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение</p>

		<p>экологических проблем; правильно моделировать ситуацию с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики</p> <p>Владеть: методами анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации; методами вычленения цифровых экономических процессов с учетом классификации видов макроэкономики в научном исследовании; методами оценки экономической политики и функций государства в новых технологических условиях; методами и методологией научных исследований цифровой экономики</p>
--	--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Цифровая экономика как хозяйственная система и экономическая дисциплина	Технологические основы цифровой экономики	16	2	4	0	10
	1.2	Цифровая трансформация отраслей	Цифровая трансформация отраслей экономики	24	4	8	0	12

		экономики						
2	2.1	Торгово-экономическая деятельность в условиях цифровой экономики	Торгово-экономическая деятельность в условиях цифровой экономики	18	2	4	0	12
	2.2	Финансовые технологии в цифровой экономике	Финансовые технологии в цифровой экономике	24	4	8	0	12
	2.3	Тенденции цифровой экономики	Цифровая трансформация рынка труда и образования.	26	5	10	0	11
Итого				108	17	34	0	57

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Цифровая экономика как хозяйственная система и экономическая дисциплина	Сущность информационно-коммуникационных технологий. Новые феномены в постиндустриальной экономике. Соотношение различных понятий современной глобальной экономики. Понятие цифровой экономики.	2
	1.2	Цифровая трансформация отраслей экономики	Трансформация промышленности в цифровой экономике. Государственные программы и стратегии развития цифровых технологий и цифровизации промышленных отраслей. Киберфизические системы. Предпосылки появления КФС. Примеры практического применения КФС.	4
2	2.1	Торгово-экономическая деятельность в условиях цифровой	Природа информационного товара: информационный продукт и информационная услуга. Виды электронной коммерции. Электронная торговля.	2

		экономики	Преимущества электронной торговли перед традиционной.	
	2.2	Финансовые технологии в цифровой экономике	Понятие «финтех». Причины появления и бурного развития финтеха. Особенности современного рынка финансовых технологий. Цифровая трансформация финансовых услуг.	4
	2.3	Цифровая трансформация рынка труда и образования	Изменение характера труда в цифровой экономике. Работа на дому, фриланс, гиганомика. Цифровые навыки и компетенции.	5

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Цифровая экономика как хозяйственная система и экономическая дисциплина	Институциональная структура цифровой экономики. Субъекты, объекты и институты цифровой экономики как системы. Цифровая экономика и экономический рост.	4
	1.2	Цифровая трансформация отраслей экономики	Умные производства. Различия между традиционным промышленным предприятием и умной фабрикой. Понятие умного сельского хозяйства. Основные инновационные решения умного сельского хозяйства. Точное земледелие. Технические средства, необходимые для реализации технологии точного земледелия. Экономические и экологические аспекты технологии точного земледелия. Точное животноводство. Умные животноводческие фермы.	8
2	2.1	Торгово-экономическая деятельность в условиях цифровой экономики	Актуальные тренды на рынке онлайн-торговли. Интернет-магазины. Развитие систем электронных платежей.	4
	2.2	Финансовые	Перспективы развития банковского	8

		технологии в цифровой экономике	сектора в условиях внедрения современных финансовых технологий. Цифровая трансформация банков. Цифровые банки и их рейтинг.	
	2.3	Цифровая трансформация рынка труда и образования	Сценарии развития рынка труда в условиях цифровой экономики. Изменения на рынке труда и занятость. Оценки воздействия цифровых технологий на занятость. Исчезающие и новые профессии. Классические и новые бизнес-модели.	10

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Технологическое развитие: исторические вехи и современность. Технологические уклады и промышленные революции. Особенности четвертой промышленной революции. Периодизация цифровой экономики. Пятый этап цифровизации. Периодизация процесса экономической глобализации по Э. Мэддисону. Цифровая экономика как новая стадия глобализации. Новые возможности, которые предоставляет	Составление конспекта	10

		компаниям и гражданам цифровая глобализация.		
	1.2	<p>Определение умной сети. Отличие умной сети от традиционной электрической сети. Компоненты умной сети. Подходы к реализации умных сетей. Использование умных энергосистем. Реализация блокчейн-проектов в энергетике. Эффекты от внедрения умных сетей. Цифровая логистика. Ключевые результаты применения цифровых технологий в транспортной компании. Умные контейнеры и склады, дроны. Беспилотные грузовые самолеты и автомобили. Преимущества и недостатки беспилотных транспортных средств.</p>	Подготовка сообщений и докладов.	12
2	2.1	<p>Мировой рынок электронной торговли. Платформы и ее виды.</p>	Подготовка сообщений и докладов.	12
	2.2	<p>Возможности и риски развития финтех-компаний для банков. Цифровизация страхового рынка.</p>	Анализ информации и конспект	12
	2.3	<p>Реформирование системы образования в условиях цифровой экономики. Приоритеты цифрового образования.</p>	Подготовка сообщений и докладов.	11

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Основы цифровой экономики и трансформации бизнеса: учебник / Е. Ю. Сидорова, Ю. Ю. Костюхин, Г. В. Тимохова [и др.] ; под ред. Е. Ю. Сидоровой. – Москва: Кнорус, 2023 г. – 260 с. ISBN: 978-5-406-10523-8

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика: учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова; под редакцией Л. И. Сергеева. – л 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 437 с. – о (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15797-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/509767>

2. Основы цифровой экономики: учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.]; ответственный редактор М. Н. Конягина. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 235 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13476-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/519464>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Основы цифровой экономики: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. М.И. Столбова, Е.А. Бренделевай. – М.: Издательский дом «Научная библиотека», 2018. – 238 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Кузовкова, Т. А. Основы цифровой экономики : учебное пособие для бакалавров / Т. А. Кузовкова, О. И. Шаравова. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. – 128 с. — ISBN 978-5-4497-1556-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/118881.html>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Троицкий мост»;	http://www.trmost.com/
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭБС «Юрайт»;	https://urait.ru/
ЭБС «Консультант студента»;	https://www.studentlibrary.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Разработчик/группа разработчиков:
Ольга Александровна Макарова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.