

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет
Кафедра Административного права и таможенного дела

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.14 История внешнеторговой политики России
на 216 часа(ов), 6 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 38.05.02 - Таможенное дело

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Таможенный контроль (для набора 2024)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

сформировать у обучающихся научные знания истории становления, развития и осуществления внешнеторговой деятельности России; способствовать формированию исторического сознания у обучающихся

Задачи изучения дисциплины:

- изучение этапов становления и развития внешнеторговой политики России как неотъемлемой части существования российской государственности; - изучение векторов, роли и функций внешней торговли на современном этапе; - уяснение роли внешней торговли в укреплении экономической мощи и защите национальных интересов России; - уяснение основных направлений и форм международного сотрудничества России в области торговой и внешнеэкономической деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам, изучаемым в первом семестре. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы), 216 часов.

Виды занятий	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость		216
Аудиторные занятия, в т.ч.	26	26
Лекционные (ЛК)	10	10
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	16
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	154	154
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	Пороговый	<p>Знать: 1) знает основные термины и определения, формирующие сущность дисциплины; общие исторические процессы и отдельные факты по истории внешнеторговой политики;</p> <p>2) имеет общие фрагментарные представления о закономерностях и этапах становления и развития внешнеторговой политики Российского государства;</p> <p>3) имеет общие представления о развитии торгового сотрудничества России с иностранными государствами в различные периоды истории.</p> <p>Уметь: 1) умеет раскрывать содержание базовых понятий изучаемой учебной дисциплины, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;</p> <p>2) умеет выделять основные этапы развития внешней торговли; работать с историческими источниками и обладать первичными навыками сравнительно-правового анализа;</p> <p>3) умеет выделять и характеризовать основные этапы развития международного торгового сотрудничества России с иностранными государствами.</p> <p>Владеть: 1) владеет навыками выражения своих мыслей;</p>

		<p>навыками активного участия на занятиях в ходе изучения курса, конспектирования лекций, самостоятельной работы по закреплению и развитию лекционных знаний;</p> <p>2) владеет навыками самостоятельного приобретения и использования новых знаний и умений;</p> <p>3) владеет навыками анализа учебной литературы и других источников в области международного торгового сотрудничества в различные периоды истории.</p>
УК-1	Стандартный	<p>Знать: 1) знает существенные черты исторических процессов, явлений и событий;</p> <p>2) имеет средние знания о закономерностях и этапах становления и развития внешнеторговой политики Российского государства; знает отличительные особенности развития внешней торговли России;</p> <p>3) имеет средние знания о развитии торгового сотрудничества России с иностранными государствами в различные периоды истории.</p> <p>Уметь: 1) умеет выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;</p> <p>2) умеет выделять особенности развития внешней торговли и правового регулирования; анализировать первоисточники и трактовать их в историческом контексте при консультативной поддержке;</p> <p>3) умеет определять значение международного сотрудничества для развития экономики России в различные периоды истории</p>

		<p>Владеть: 1) владеет навыками самостоятельной оценки исторических процессов, явлений и событий;</p> <p>2) владеет навыками обобщения исторических фактов и формулирования выводов о динамике, особенностях и закономерностях развития внешнеторговой политики; способностью и готовностью заниматься самостоятельной учебно-познавательной деятельностью;</p> <p>3) владеет навыками самостоятельной оценки торгового взаимодействия России с иностранными государствами на разных этапах развития истории.</p>
УК-1	Эталонный	<p>Знать: 1) знает процессы, события и явления торговли в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи; основное содержание важнейших источников изучения истории внешнеторговой политики;</p> <p>2) имеет глубокие, сформированные знания об этапах развития внешнеторговой политики; знает основные проблемы, опыт, тенденции и закономерности развития внешней торговли, взаимосвязь и соотношение между таможенным делом и экономикой, торговлей, внутренней и внешней политикой на всех этапах истории России;</p> <p>3) имеет глубокие знания о развитии торгового сотрудничества России с иностранными государствами в различные периоды истории.</p> <p>Уметь: 1) умеет осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами</p>

		<p>научной объективности и историзма;</p> <p>2) умеет использовать исторический опыт внешнеторговой политики России для более глубокого понимания процессов модернизации международной торговли Российской Федерации; использовать основы исторических знаний для осознания социальной значимости своей деятельности; самостоятельно анализировать первоисточники по истории внешней торговли;</p> <p>3) умеет использовать исторический опыт международного сотрудничества для развития внешнеторговой политики Российской Федерации.</p> <p>Владеть: 1) владеет способностью к историческому обобщению, анализу, восприятию информации;</p> <p>2) владеет основными характеристиками сущности и содержания внешнеторговой политики, механизмами её осуществления; способностью и готовностью заниматься самостоятельной исследовательской деятельностью;</p> <p>3) владеет способностью определять тенденции развития торгового сотрудничества РФ с иностранными государствами.</p>
--	--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С	Л Р	

						3)		
1	1.1	Предмет, цель и задачи курса. Внешне торговая политика России: сущность и периоды развития. Организация внешней торговли в период Киевской Руси и феодальной раздробленности	Предмет, цель и задачи курса. Внешнеторговая политика России: сущность и периоды развития. Организация внешней торговли в период Киевской Руси и феодальной раздробленности.	20	2	0	0	18
2	2.1	Организация внешней торговли в XVI-XVII вв. (нормативное регулирование и органы управления). Внешнеторговая политика России в XVIII в. Петровские преобразования в области внешней политики. Организация внешней торговли в постпетровское время. Преобразования Екатерины II в области внешней политики.	Организация внешней торговли в XVI-XVII вв. (нормативное регулирование и органы управления). Внешнеторговая политика России в XVIII в. Петровские преобразования в области внешней политики. Организация внешней торговли в постпетровское время. Преобразования Екатерины II в области внешней политики.	22	2	0	0	20
3	3.1	Внешнеторгов	Внешнеторговая	24	2	2	0	20

		ая политика России в XIX в. Внешнеторговая политика России в начале XX в. (нормативное регулирование, органы управления).	политика России в XIX в. Внешнеторговая политика России в начале XX в. (нормативное регулирование, органы управления).					
4	4.1	Внешнеторговая политика в Советский период. Нормативное регулирование внешней торговли в СССР. Органы управления внешней торговли.	Внешнеторговая политика в Советский период. Нормативное регулирование внешней торговли в СССР. Органы управления внешней торговли.	20	0	2	0	18
	4.2	Организация внешней торговли в Российской Федерации: экономические реформы и нормативное регулирование. Забайкалье в контексте внешней политики России. Международное торговое сотрудничество России с международными и зарубежными государствами. Таможенный и	Организация внешней торговли в Российской Федерации: экономические реформы и нормативное регулирование. Забайкалье в контексте внешней политики России. Международное торговое сотрудничество России с международными организациями и зарубежными государствами. Таможенный и Евразийский экономический союзы.	22	0	2	0	20

		и Евразийский экономически й союзы.						
Итого				108	6	6	0	96

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Костомаров Н. И. Очерк Торговли Московскаго государства в XVI и XVII Столетиях. — СПб.: В Тип. Н. Тиблена и Комп., 1862.
2. Ионичев, Н.П. Внешние экономические связи России (IX - начало XX века): учеб. пособие / Н. П. Ионичев. - Москва: Аспект Пресс, 2001. - 399 с. - ISBN 5-7567-0151-6.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность: учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 479 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535638>.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.]; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 315 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-556333>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Шумилов, М. М. Торговля и таможенное дело в России: становление, основные этапы развития, IX-XVII вв. / М. М. Шумилов. - СПб.: Дмитрий Буланин, 2006. - 471 с.
2. Бессолицын, А. А. История российского предпринимательства: учебник / А. А. Бессолицын. 3-е изд., перераб и доп. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - 400 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Торговля, купечество и таможенное дело в России в XVI-XIX вв. Сборник материалов Второй международной научной конференции (Курск, 2009 г.) / Сост. А. И. Раздорский. - Курск, 2009. - 375 с. [Электронный документ]. (<http://kursksu.ru/documents/conf/merchconf.pdf>).
2. Овчинников, О.А. Основы таможенного дела: Учебное пособие / О. А. Овчинников. - СПб.: Троицкий мост, 2016. - 152 с. Ссылка на ресурс: <http://www.trmost.ru/userfiles/flash/otamd/index.html?Kristina.bal.00&736624606726&128>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Официальный сайт ФТС России	http://www.customs.ru
Российский таможенный портал	http://www.tks.ru
Портал, посвящённый таможенному делу,	http://customsexpert.ru

логистике и внешнеэкономической деятельности	
Электронная библиотека научных публикаций	http://elibrary.ru
Электронная библиотека диссертаций	http://diss.rsl.ru
Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. Общие методические рекомендации по изучению дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на

любых носителях информации);

- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

2. Формы контроля

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

3. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

4. Лекции

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс. Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

5. Семинарские (практические) занятия

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений. Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

6. Самостоятельная работа студента

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- степень и уровень выполнения задания;
- аккуратность в оформлении работы;
- использование специальной литературы;
- сдача домашнего задания в срок.

Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

Разработчик/группа разработчиков:
Максим Витальевич Карнов

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.