

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет
Кафедра Государственного и муниципального права

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«___» _____ 20___
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.01 Избирательное право зарубежных стран
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 40.04.01 - Юриспруденция

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20___ г. №___

Профиль – Публично-правовая (государственно-правовая) (для набора 2023)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

изучить правовые основы избирательного права зарубежных стран

Задачи изучения дисциплины:

знакомство с историческим развитием данной отрасли права, получение теоретических знаний по избирательному праву зарубежных стран; знакомство с демократическими механизмами выборов в зарубежных странах

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Программа учебной дисциплины «Избирательное право зарубежных стран» ориентируют студентов на изучение наиболее сложных проблем современного избирательного законодательства в зарубежных странах, содержания современных избирательных технологий и процессов их развития. Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении избирательного права зарубежных стран. Содержание программы учебной дисциплины «Избирательное право зарубежных стран» связано с такими учебными дисциплинами как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Избирательный процесс» и др.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
Лекционные (ЛК)	4	4
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	98	98
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-4	УК-4 применение современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Уметь: выбирать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Владеть: навыком применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>
ПК-2	ПК-2 применение методологического инструментария, обоснование научной новизны и практической значимости исследуемой проблематики	<p>Знать: научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики</p> <p>Уметь: выбирать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики</p>

	Владеть: навыком решения научных задач, использования методологических инструментов, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики
--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Понятие и содержание избирательного права зарубежных стран	Теория и история избирательного права в зарубежных странах. Выборы и избирательные системы в зарубежных странах.	27	1	2	0	24
	1.2	Субъекты (участники) избирательного процесса в зарубежных странах.	Субъекты (участники) избирательного процесса в зарубежных странах. Правовой статус избирателя, кандидата в депутаты и его представителей в зарубежных странах.	27	1	2	0	24
	1.3	Избирательный процесс в зарубежных странах.	Стадии избирательного процесса в зарубежных странах.	26	1	1	0	24
	1.4	Институт референдума в зарубежных странах.	Понятие и содержание института референдума в зарубежных странах. Виды института референдума в зарубежных странах. Стадии проведения	28	1	1	0	26

			референдума в зарубежных странах.					
	1.5	Зачет		0	0	0	0	0
Итого				108	4	6	0	98

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие и содержание избирательного права зарубежных стран	Теория и история избирательного права в зарубежных странах. Выборы и избирательные системы в зарубежных странах.	1
	1.2	Субъекты (участники) избирательного процесса в зарубежных странах.	Субъекты (участники) избирательного процесса в зарубежных странах. Правовой статус избирателя, кандидата в депутаты и его представителей в зарубежных странах.	1
	1.3	Избирательный процесс в зарубежных странах.	Стадии избирательного процесса в зарубежных странах.	1
	1.4	Институт референдума в зарубежных странах.	Понятие и содержание института референдума в зарубежных странах. Виды института референдума в зарубежных странах. Стадии проведения референдума в зарубежных странах.	1

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие и содержание избирательного права зарубежных	Теория и история избирательного права в зарубежных странах. Выборы и избирательные системы в зарубежных странах.	2

		стран		
	1.2	Субъекты (участники) избирательного процесса в зарубежных странах.	Субъекты (участники) избирательного процесса в зарубежных странах. Правовой статус избирателя, кандидата в депутаты и его представителей в зарубежных странах.	2
	1.3	Избирательный процесс в зарубежных странах.	Стадии избирательного процесса в зарубежных странах.	1
	1.4	Институт референдума в зарубежных странах.	Понятие и содержание института референдума в зарубежных странах. Виды института референдума в зарубежных странах. Стадии проведения референдума в зарубежных странах.	1

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теория и история избирательного права в зарубежных странах. Выборы и избирательные системы в зарубежных странах.	составление конспекта; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами	24
	1.2	Субъекты (участники) избирательного процесса в зарубежных странах. Правовой статус избирателя, кандидата в	составление конспекта; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; решение ситуационных	24

		депутаты и его представителей в зарубежных странах.	задач; работа с электронными образовательными ресурсами	
	1.3	Стадии избирательного процесса в зарубежных странах.	составление конспекта; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами	24
	1.4	Понятие и содержание института референдума в зарубежных странах. Виды института референдума в зарубежных странах. Стадии проведения референдума в зарубежных странах.	составление конспекта; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами	26

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Федотова, Юлия Григорьевна. Избирательные системы зарубежных стран [Текст] : учебное пособие / Ю. Г. Федотова. — Москва : Юрлитинформ, 2015. — 198, [1] с. : ил. : 21 см — (Конституционное право); ISBN 978-5-4396-0779-2. 2. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 170 с. — (Высшее образование). —

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Шашкова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18873-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/554992> 2. ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ ЦЕНЗЫ КАК ИНСТИТУТ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ Стрельников В.А. В сборнике: ИННОВАЦИОННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ. сборник статей Международной научно-практической конференции. 2017. С. 211-213.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС « Юрайт»	https://urait.ru
Научная электронная библиотека e-library	https://elibrary.ru/
Российский центр обучения избирательным технологиям при ЦИК России	https://www.rcoit.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Система ГАРАНТ
- 2) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
--	---

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обязанность обучающихся – внимательно слушать и конспектировать лекционный материал; в конспекте рекомендуется оставлять поля для последующей самостоятельной работы над темой. Практическому занятию предшествует самостоятельная работа обучающегося, включающая в себя изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, нормативно-правовых актов, подготовку докладов, сообщений, выступлений на групповых занятиях, написание рефератов, выполнение различных заданий преподавателя. В процессе подготовки к занятиям обучающийся может воспользоваться консультациями преподавателя. С графиком консультаций преподавателей можно ознакомиться на кафедре. Самостоятельную работу по изучению дисциплины целесообразно начинать с изучения установленных требований к знаниям, умениям и навыкам, ознакомления с разделами и темами дисциплины в порядке, предусмотренном учебной программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо продолжить изучение по учебнику, придерживаясь рекомендаций преподавателя по методике работы над учебным материалом, данных в ходе установочных занятий. Затем полезно ознакомиться с нормативными правовыми актами, рекомендованными к данной теме. При желании или по рекомендации преподавателя можно составить их краткий конспект.

Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. Нельзя опираться только на тот материал, который был озвучен в ходе лекций или семинарских занятий, необходимо закрепить его и расширить в ходе самостоятельной работы.

Наибольший эффект достигается при использовании «системы опережающего чтения», т. е. предварительного самостоятельного изучения материала следующей лекции. Ошибку совершают те обучающиеся, которые надеются освоить весь материал только за время подготовки к зачету или экзамену. Опыт показывает, что уровень знаний у таких обучающихся, как правило, низок, знания недолговечны.

Ответ на теоретический вопрос на практическом занятии делается в форме устного доклада продолжительностью 5 – 7 мин. Доклад должен быть строго по существу предложенного в плане вопроса, недопустимо в одном докладе охватывать и раскрывать другие вопросы плана.

Ответ необходимо сопровождать примерами из действующего законодательства или из практики правового регулирования. При ответе можно использовать схемы, графики, иллюстрации. После ответа преподаватель и студенты вправе задавать вопросы по существу доклада. Необходимо помнить, что перечень литературы для подготовки носит рекомендательный характер, поэтому студенты могут использовать другие источники, не указанные в плане.

Кроме подготовки теоретических вопросов необходимо также выполнить задание по составлению таблиц, схем, графиков и решить предлагаемые задачи.

Разработчик/группа разработчиков:
Руслан Юрьевич Горлачев

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.