

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет социальных технологий и управления
Кафедра Социальной работы

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет социальных
технологий и управления

Лига Марина Борисовна

«___» _____ 20___
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.09 Социальное предпринимательство как технология социальной работы
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 39.04.02 - Социальная работа

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20___ г. №___

Профиль – Социальная работа с разными группами населения (для набора 2023)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

развитие у студентов компетенций в области социального предпринимательства как перспективном направлении развития экономики, а так же формирование представлений о возможностях его использования в социальной работе.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение понятийно-категориальным аппаратом дисциплины; - исследование теоретических основ социального предпринимательства; - формирование представлений о социальном предпринимательстве и моделях его построения; - изучение практики применения основных методик и технологий построения социально-предпринимательской деятельности; - освоение базовых элементов предпринимательской деятельности в социальной сфер

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Социальное предпринимательство как технология социальной работы» является составной частью программы подготовки магистров и входит в модуль Б1. В дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений учебного плана. Цель курса «Социальное предпринимательство как технология социальной работы» заключается в развитии у студентов студентов компетенций в области социального предпринимательства как перспективного направления развития экономики, а так же формирование представлений о возможностях его использования в социальной работе. Качество освоения данной дисциплины обеспечивается успешностью освоения курсов, так же преподаваемых в 4 и предшествующих семестрах: «Современные практики социальной работы», «Экономика социальной работы и проблемы ее ресурсного обеспечения», «Научные исследования в сфере социальной защиты населения», "Методология и методика исследований в социальной сфере", "Объектно и субъектно-ориентированные CASE -технологии в социальной работе", "Квалитология в социальной работе" и др. В процессе изучения дисциплины «Социальное предпринимательство как технология социальной работы» у студентов расширяется представление о социальном предпринимательстве, формах и видах его реализации в социальной работе. Рабочая программа данной дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» магистерской программы «Социальная работа с разными группами населения».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

| Виды занятий | Семестр 4 | Всего часов |
|--------------|-----------|-------------|
|--------------|-----------|-------------|

| | | |
|---|-------|-----|
| Общая трудоемкость | | 108 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 24 | 24 |
| Лекционные (ЛК) | 12 | 12 |
| Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 12 | 12 |
| Лабораторные (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 84 | 84 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Зачет | 0 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | | |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|--|
| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности |
| ОПК-2 | ОПК-2.1: Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне. | <p>Знать: Актуальность анализа информации о социальных явлениях и процессах</p> <p>Уметь: Формулировать цели, задачи анализа информации о социальных явлениях и процессах</p> <p>Владеть: Навыками разработки плана или программы анализа информации о социальных явлениях и процессах</p> |
| ОПК-2 | ОПК-2.2: Описывает социально - значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации | <p>Знать: Основные источники получения информации о социально-значимых проблемах</p> <p>Уметь: Формулировать социальный диагноз, исходя из получения сведений о социальных</p> |

| | | |
|------|--|---|
| | | <p>процессах, явлениях</p> <p>Владеть: Диагностическими и прогнозными навыками</p> |
| ПК-3 | <p>ПК-3.1: Осуществляет межведомственное взаимодействие для обеспечения социальной защиты населения</p> | <p>Знать: важность межведомственного взаимодействия для обеспечения социальной защиты населения, в частности с позиции ее нормативно-правового обеспечения</p> <p>Уметь: выделять приоритетные направления межведомственного взаимодействия в обеспечении социальной защиты населения</p> <p>Владеть: формами нормативно-правового обеспечения социальной защиты населения в рамках межведомственного взаимодействия</p> |
| ПК-3 | <p>ПК-3.2: Организует работу по привлечению ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения</p> | <p>Знать: актуальность привлечения ресурсов различных субъектов для обеспечения социальной защиты населения, в том числе и ее социально-правового аспекта</p> <p>Уметь: выделять особенности различных методов, технологий привлечения ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения в соответствии с имеющейся нормативной базой</p> <p>Владеть: прикладными компетенциями по привлечению ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения в соответствии с имеющейся нормативной базой</p> |

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Темы раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | С Р С |
|--------|---------------|----------------------------|---|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
| | | | | | Л К | П З (С З) | Л Р | |
| 1 | 1.1 | Теоретический | - Социальное предпринимательство: понятие и его роль в современном обществе; - мировой опыт возникновения и развития социального предпринимательства; - становление социального предпринимательства в России | 27 | 3 | 3 | 0 | 21 |
| 2 | 2.1 | Нормативно-организационный | - Государственная система управления социальной сферой; - организационно-правовые формы субъектов социального предпринимательства; - правовые аспекты развития и реализации социального предпринимательства | 27 | 3 | 3 | 0 | 21 |
| 3 | 3.1 | Управленческий | - Юридические основы регистрации субъекта социального предпринимательства; - методы поддержки социального предпринимателя; - риски и ответственность социальных предпринимателей | 27 | 3 | 3 | 0 | 21 |
| 4 | 4.1 | Прикладной | - Типология социальных предприятий в России; - | 27 | 3 | 3 | 0 | 21 |

| | | | | | | | | |
|-------|--|--|---|-----|----|----|---|----|
| | | | Модели социального предпринимательства в РФ; - Фандрайзинговая деятельность НКО | | | | | |
| Итого | | | | 108 | 12 | 12 | 0 | 84 |

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | - Социальное предпринимательство: понятие и его роль в современном обществе; - мировой опыт возникновения и развития социального предпринимательства; - становление социального предпринимательства в России | Составление схемы; конспектирование материала; решение ситуационных задач | 3 |
| 2 | 2.1 | - Государственная система управления социальной сферой; - организационно-правовые формы субъектов социального предпринимательства; - правовые аспекты развития и реализации | Составление таблицы; опрос; анализ положений нормативно-правовых актов | 3 |

| | | | | |
|---|-----|---|---|---|
| | | социального предпринимательства | | |
| 3 | 3.1 | - Юридические основы регистрации субъекта социального предпринимательства; - методы поддержки социального предпринимателя; - риски и ответственность социальных предпринимателей | - письменная работа; - составление мультимедиа презентации; - составление схемы | 3 |
| 4 | 4.1 | - Типология социальных предприятий в России; - Модели социального предпринимательства в РФ; - Фандрайзинговая деятельность НКО | - Выполнение таблиц; - подготовка кроссворда по пройденному материалу; - работа с кейсами | 3 |

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|--|------------------------|
| 1 | 1.1 | - Социальное предпринимательство: понятие и его роль в современном обществе; - мировой опыт возникновения | Подготовка докладов к семинарским занятиям | 3 |

| | | | | |
|---|-----|---|--|---|
| | | я и развития социального предпринимательства; - становление социального предпринимательства в России | | |
| 2 | 2.1 | - Государственная система управления социальной сферой; - организационно-правовые формы субъектов социального предпринимательства; - правовые аспекты развития и реализации социального предпринимательства | Подготовка докладов к семинарским занятиям | 3 |
| 3 | 3.1 | - Юридические основы регистрации субъекта социального предпринимательства; - методы поддержки социального предпринимателя; - риски и ответственность социальных предпринимателей | - Подготовка докладов к семинарским занятиям | 3 |
| 4 | 4.1 | - Типология социальных | - Подготовка докладов к семинарским занятиям | 3 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | предприятий в России; - Модели социального предпринимательства в РФ; - Фандрайзинговая деятельность НКО | |
|--|--|---|--|

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | |

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной деятельности | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|---|------------------------|
| 2 | 2.1 | - Государственная система управления социальной сферой; - организационно-правовые формы субъектов социального предпринимательства; - правовые аспекты развития и реализации социального предпринимательства | - Работа с кейсами; конспектирование материала; составление тезисов | 21 |
| 3 | 3.1 | - Юридические основы регистрации субъекта социального предпринимательства; - методы поддержки социального предпринимателя; - риски и ответственность социальных предпринимателей | - работа с кейсами; опрос; конспектирование материала | 21 |
| 4 | 4.1 | - Типология социальных | - Поиск видео сюжетов по | 21 |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | предприятий в России; - Модели социального предпринимательства в РФ; - Фандрайзинговая деятельность НКО | проблематике; - выполнение письменного задания; - опрос | |
|--|---|---|--|

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Сивкова, Ю.Э. Социальное предпринимательство в России: особенности и перспективы развития : моногр. / Сивкова Ю.Э. - Чита : ЗабГУ, 2019. - 253 с. 2. Предпринимательство. Социально-экономическое управление : учеб. пособие / под ред. Н.В. Родионовой, О.О. Читанавы. - Москва : Юнити, 2002. - 383 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Баранчеев Владислав Петрович. Управление инновациями : учебник для вузов / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 747 с. - (Высшее образование) 2. Калюжнова Надежда Яковлевна. Социальное предпринимательство : учебное пособие для вузов / Н. Я. Калюжнова, Е. П. Огаркова, М. А. Осипов ; под редакцией Н. Я. Калюжновой. - Москва : Юрайт, 2023. - 114 с. - (Высшее образование)

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Практические основы социальной работы : учеб. пособие / Д.А. Ананьина [и др.] ; Забайкальский государственный университет . - Чита : ЗабГУ, 2021. - 132 с. 2. Пантелеева, Т.С. Экономические основы социальной работы : учеб. пособие. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2009. - 192 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Приступа Елена Николаевна. Теория социальной работы : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Приступа. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 414 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/511339> (дата обращения: 27.10.2023) 2. Снисаренко С. О. Экономические основы социальной работы / Снисаренко С. О. - Санкт-Петербург : ИЭО

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название | Ссылка |
|---|---|
| Философский портал | http://www.philosophy.ru |
| Всероссийский центр изучения общественного мнения | https://wciom.ru |
| Социологические исследования (СОЦИС). | https://www.isras.ru |

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Система ГАРАНТ

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий | |
| Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий | |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации | |
| Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ) | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | |
| Учебные аудитории для текущей аттестации | |

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Рекомендации по работе с кейсами:

Кейс – это способ разрешения конкретной ситуации, включающий описание ситуации, пути для её решения, предпринятые шаги, материалы относящиеся к делу, и безусловно окончательный результат.

Метод CASE STUDY способствует развитию различных практических навыков:

1. «Аналитические навыки: умение отличать данные от информации, классифицировать, выделять существенную и несущественную информацию, анализировать, представлять и добывать ее, находить пропуски информации и уметь восстанавливать их. Мыслить ясно и логично. Особенно это важно, когда информация не высокого качества.
2. Практические навыки: формирование умений студентов решать проблемы прикладного характера на основе усвоенных теоретических знаний и компетенций.
3. Творческие навыки: способность предложить нестандартный подход к решению проблемы.
4. Коммуникативные навыки: умение вести дискуссию, убеждать окружающих, кооперироваться в группы, защищать собственную точку зрения.
5. Навыки самоанализа: осознание особенностей своего поведения, мнений и позиций участников работы; развитие способности критически мыслить, исходя из своих суждений, умозаключений.

Технология работы с кейсом в учебном процессе включает в себя следующие этапы:

- 1) индивидуальная самостоятельная работы с материалами кейса (идентификация проблемы, формулирование ключевых альтернатив, предложение решения или рекомендуемого действия);
- 2) работа в малых группах по согласованию видения ключевой проблемы и ее решений;
- 3) презентация и экспертиза результатов малых групп на общей дискуссии (в рамках учебной группы).

Подготовка мультимедиа презентации (Рекомендации по оформлению слайдов)

Стиль - Соблюдайте единый стиль оформления; - избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации;

- вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунки).

Фон:

- Для фона выбирайте более холодные тона (синий или зеленый).

Использование цвета:

- на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста;

- для фона и текста используйте контрастные цвета;

- обратите особое внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).

Анимационные эффекты:

- используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде;

- не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Представление информации: 1) Содержание информации Используйте короткие слова и предложения. Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. Заголовки должны привлекать внимание аудитории. Расположение информации на странице

Предпочтительно горизонтальное расположение

информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.

Шрифты Для заголовков — не менее 24. Для информации — не менее 18. Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния. Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание. Нельзя злоупотреблять прописными буквами.

Способы выделения информации: следует использовать: - рамки, границы, заливку; -разные цвета шрифтов, стрелки; - рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации важных фактов.

Объем информации: Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации. Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

Виды слайдов: Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: - с текстом; с таблицами; с диаграммами.

Разработчик/группа разработчиков:
Елена Викторовна Бахаровская

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.