МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет социальных технологий и управления
Кафедра Социальной работы

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет социальных технологий и управления

Лига Марина Борисовна

«____»_____20____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.09 Социальное предпринимательство как технология социальной работы
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 39.04.02 - Социальная работа

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №____

Профиль – Социальная работа с разными группами населения (для набора 2023)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

развитие у студентов компетенций в области социального предпринимательства как перспективном направлении развития экономики, а так же формирование представлений о возможностях его использования в социальной работе.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение понятийно-категориальным аппаратом дисциплины; - исследование теоретических основ социального предпринимательства; - формирование представлений о социальном предпринимательстве и моделях его построения; - изучение практики применения основных методик и технологий построения социально-предпринимательской деятельности; - освоение базовых элементов предпринимательской деятельности в социальной сфер

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Социальное предпринимательство как технология социальной работы» является составной частью программы подготовки магистров и входит в модуль Б1. В дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений учебного плана. Цель курса «Социальное предпринимательство как технология социальной работы" заключается в развитии у студентов студентов компетенций в области социального предпринимательства как перспективного направления развития экономики, а так же формирование представлений о возможностях его использования в социальной работе. Качество освоения данной дисциплины обеспечивается успешностью освоения курсов, так же преподаваемых в 4 и предшествующих семестрах: «Современные практики социальной работы», «Экономика социальной работы и проблемы ее ресурсного обеспечения», «Научные исследования в сфере социальной защиты населения", "Методология и методика исследований в социальной сфере", "Объектно и субъектно-ориентированные CASE -технологии в социальной работе", "Квалитология в социальной работе" и др. В процессе изучения дисциплины «Социальное предпринимательство как технология социальной работы" у студентов расширяется представление о социальном предпринимательстве, формах и видах его реализации в социальной работе. Рабочая программа данной дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» магистерской программы «Социальная работа с разными группами населения".

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов

Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	24	24
Лекционные (ЛК)	12	12
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	12	12
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	84	84
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2	ОПК-2.1: Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне.	Знать: Актуальность анализа информации о социальных явлениях и процессах Уметь: Формулировать цели, задачи анализа информации о социальных явлениях и процессах Владеть: Навыками разработки плана или программы анализа информации о социальных явлениях и процессах
ОПК-2	ОПК-2.2: Описывает социально - значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации	Знать: Основные источники получения информации о социально-значимых проблемах Уметь: Формулировать социальный диагноз, исходя из получения сведений о социальных

		процессах, явлениях Владеть: Диагностическими и прогнозными навыками
ПК-3	ПК-3.1: Осуществляет межведомственное взаимодействие для обеспечения социальной защиты населения	Знать: важность межведомственного взаимодействия для обеспечения социальной защиты населения, в частности с позиции ее нормативно-правового обеспечения Уметь: выделять приоритетные направления межведомственного взаимодействия в обеспечении социальной защиты населения Владеть: формами нормативно-правового обеспечения социальной защиты населения в рамках межведомственного взаимодействия
ПК-3	ПК-3.2: Организует работу по привлечению ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения	Знать: актуальность привлечения ресурсов различных субъектов для обеспечения социальной защиты населения, в том числе и ее социально-правового аспекта Уметь: выделять особенности различных методов, технологий привлечения ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения в соответствии с имеющейся нормативной базой Владеть: прикладными компетенциями по привлечению ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения в соответствии с имеющейся нормативной базой

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Теоретический	- Социальное предпринимательство: понятие и его роль в современном обществе; - мировой опыт возникновения и развития социального предпринимательства; - становление социального предпринимательства в России	27	3	3	0	21
2	2.1	Нормативно-организационный	- Государственная система управления социальной сферой; - организационно-правовые формы субъектов социального предпринимательства; - правовые аспекты развития и реализации социального предпринимательства	27	3	3	0	21
3	3.1	Управленческий	- Юридические основы регистрации субъекта социального предпринимательства; - методы поддержки социального предпринимателя; - риски и ответственность социальных предпринимателей	27	3	3	0	21
4	4.1	Прикладной	- Типология социальных предприятий в России; -	27	3	3	0	21

			Модели социального предпринимательства в РФ; - Фандрайзинговая деятельность НКО					
Итого				108	12	12	0	84

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	- Социальное предпринимательство: понятие и его роль в современном обществе; - мировой опыт возникновения и развития социального предпринимательства; - становление социального предпринимательства в России	Составление схемы; конспектирование материала; решение ситуационных задач	3
2	2.1	- Государственная система управления социальной сферой; - организационно-правовые формы субъектов социального предпринимательства; - правовые аспекты развития и реализации	Составление таблицы; опрос; анализ положений нормативно-правовых актов	3

		социального предпринимательства		
3	3.1	- Юридические основы регистрации субъекта социального предпринимательства; - методы поддержки социального предпринимателя; - риски и ответственность социальных предпринимателей	- письменная работа; - составление мультимедиа презентации; - составление схемы	3
4	4.1	- Типология социальных предприятий в России; - Модели социального предпринимательства в РФ; - Фандрайзинговая деятельность НКО	- Выполнение таблиц; - подготовка кроссворда по пройденному материалу; - работа с кейсами	3

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	- Социальное предпринимательство: понятие и его роль в современном обществе; - мировой опыт возникновени	Подготовка докладов к семинарским занятиям	3

		я и развития социального предпринимательства; - становление социального предпринимательства в России		
2	2.1	- Государственная система управления социальной сферой; - организационно-правовые формы субъектов социального предпринимательства; - правовые аспекты развития и реализации социального предпринимательства	Подготовка докладов к семинарским занятиям	3
3	3.1	- Юридические основы регистрации субъекта социального предпринимательства; - методы поддержки социального предпринимателя; - риски и ответственность социальных предпринимателей	- Подготовка докладов к семинарским занятиям	3
4	4.1	- Типология социальных	- Подготовка докладов к семинарским занятиям	3

		предприятий в России; - Модели социального п редпринимате льства в РФ; - Фандрайзинго вая деятельность НКО		

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
2	2.1	- Государственная система управления социальной сферой; - организационно-правовые формы субъектов социального предпринимательства; - правовые аспекты развития и реализации социального предпринимательства	- Работа с кейсами; конспектирование материала; составление тезисов	21
3	3.1	- Юридические основы регистрации субъекта социального предпринимательства; - методы поддержки социального предпринимателя; - риски и ответственность социальных предпринимателей	- работа с кейсами; опрос; конспектирование материала	21
4	4.1	- Типология социальных	- Поиск видео сюжетов по	21

		предприятий в России; - Модели социального предпринимательства в РФ; - Фандрайзинговая деятельность НКО	проблематике; - выполнение письменного задания; - опрос	

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

Фонд оценочных средств

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Сивкова, Ю.Э. Социальное предпринимательство в России: особенности и перспективы развития : моногр. / Сивкова Ю.Э. - Чита : ЗабГУ, 2019. - 253 с. 2. Предпринимательство. Социально-экономическое управление : учеб. пособие / под ред. Н.В. Родионовой, О.О. Читанавы. - Москва : Юнити, 2002. - 383 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Баранчеев Владислав Петрович. Управление инновациями : учебник для вузов / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 747 с. - (Высшее образование) 2. Калюжнова Надежда Яковлевна. Социальное предпринимательство : учебное пособие для вузов / Н. Я. Калюжнова, Е. П. Огаркова, М. А. Осипов ; под редакцией Н. Я. Калюжновой. - Москва : Юрайт, 2023. - 114 с. - (Высшее образование)

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Практические основы социальной работы : учеб. пособие / Д.А. Ананьина [и др.] ; Забайкальский государственный университет . - Чита : ЗабГУ, 2021. - 132 с. 2. Пантелеева, Т.С. Экономические основы социальной работы : учеб. пособие. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2009. - 192 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Приступа Елена Николаевна. Теория социальной работы : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Приступа. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 414 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/511339 (дата обращения: 27.10.2023) 2. Снисаренко С. О. Экономические основы социальной работы / Снисаренко С. О. - Санкт-Петербург : ИЭО

СПбУТУиЭ, 2011. - 251 с. - Книга из коллекции ИЭО СПбУТУиЭ - Экономика и менеджмент.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Философский портал	http://www.philosophy.ru
Всероссийский центр изучения общественного мнения	htttps://wciom.ru
Социологические исследования (СОЦИС).	https://www.isras.ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Система ГАРАНТ

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Рекомендации по работе с кейсами:

Кейс – это способ разрешения конкретной ситуации, включающий описание ситуации, пути для её решения, предпринятые шаги, материалы относящиеся к делу, и безусловно окончательный результат.

Метод CASE STUDY способствует развитию различных практических навыков:

1. «Аналитические навыки: умение отличать данные от информации, классифицировать, выделять существенную и несущественную информацию, анализировать, представлять и добывать ее, находить пропуски информации и уметь восстанавливать их. Мыслить ясно и логично. Особенно это важно, когда информация не высокого качества.
2. Практические навыки: формирование умений студентов решать проблемы прикладного характера на основе усвоенных теоретических знаний и компетенций.
3. Творческие навыки: способность предложить нестандартный подход к решению проблемы.
4. Коммуникативные навыки: умение вести дискуссию, убеждать окружающих, кооперироваться в группы, защищать собственную точку зрения.
5. Навыки самоанализа: осознание особенностей своего поведения, мнений и позиций участников работы; развитие способности критически мыслить, исходя из своих суждений, умозаключений.

Технология работы с кейсом в учебном процессе включает в себя следующие этапы:

1) индивидуальная самостоятельная работы с материалами кейса (идентификация проблемы, формулирование ключевых альтернатив, предложение решения или рекомендуемого действия); 2) работа в малых группах по согласованию видения ключевой проблемы и ее решений; 3) презентация и экспертиза результатов малых
групп на общей дискуссии (в рамках учебной группы).

Подготовка мультимедиа презентации (Рекомендации по оформлению слайдов)

Стиль - Соблюдайте единый стиль оформления; - избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации;

- вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунки).

Фон:

- Для фона выбирайте более холодные тона (синий или зеленый).

Использование цвета:

- на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста;
- для фона и текста используйте контрастные цвета;
- обратите особое внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).

Анимационные эффекты:

- используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде;
- не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Представление информации: 1) Содержание информации Используйте короткие слова и предложения. Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. Заголовки должны привлекать внимание аудитории. Расположение информации на странице Предпочтительно горизонтальное расположение
информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.

Шрифты Для заголовков — не менее 24. Для информации — не менее 18. Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния. Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание. Нельзя злоупотреблять прописными буквами.

Способы выделения информации: следует использовать: - рамки, границы, заливку; -разные цвета шрифтов, стрелки; - рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации важных фактов.

Объем информации: Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации. Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

Виды слайдов: Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: - с текстом; с таблицами; с диаграммами.

Разработчик/группа разработчиков:
Елена Викторовна Бахаровская

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой
_____ «___»_____20____г.