

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии  
Кафедра Инженерной экологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет строительства и  
экологии

Свалова Кристина  
Витальевна

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.24 Безопасность жизнедеятельности  
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 21.05.04 - Горное дело

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_

Профиль – Открытые горные работы (для набора 2024)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование совокупности знаний, умений, навыков, позволяющих создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности с помощью средств защиты безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- приобретение знаний осуществления мероприятий по защите населения и персонала в чрезвычайных ситуациях, включая военные условия;
- владение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- владение базовыми способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- формирование: – культуры безопасности, экологического сознания и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; – культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; – готовности применения профессиональных знаний для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; – мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; – способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» – обязательная дисциплина федеральных образовательных стандартов всех направлений первого уровня высшего профессионального образования. Блок Б1.О.24. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре – очная и заочная формы обучения. Для успешного освоения данной дисциплины студент должен знать дисциплины: Б1.О.05 Правоведение; Б1.О.06 Правовые основы недропользования; Б1.О.09 Психология; Б1.О.16 Экология; Б1.О.25 Основы горного дела, геотехнология подземная; Б1.О.26 Основы горного дела, геотехнология открытая; Б1.О.27 Основы обогащения полезных ископаемых. Знания, умения и навыки, приобретённые студентами при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», будут востребованы: - по учебным дисциплинам Б1.О.40 «Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело» и Б1.О.41 «Аэрология горных предприятий»; - в период прохождения практик Б2.О.01 (У) Учебная практика (ознакомительная); Б2.О.02 (У) Учебная практика (геологическая); Б2.О.03 (У) Учебная практика (геодезическая); Б2.О.04 (П) Производственная практика (производственно-технологическая); - Б3.01 (ГЭ) Подготовка и сдача государственного экзамена; - Б3.02 (ВКР ) Выполнение, подготовка к

процедуре защиты и защита ВКР.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

| Виды занятий                                  | Семестр 4 | Всего часов |
|---|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость                            |           | 108         |
| Аудиторные занятия, в т.ч.                    | 48        | 48          |
| Лекционные (ЛК)                               | 16        | 16          |
| Практические (семинарские)<br>(ПЗ, СЗ)        | 32        | 32          |
| Лабораторные (ЛР)                             | 0         | 0           |
| Самостоятельная работа<br>студентов (СРС)     | 60        | 60          |
| Форма промежуточной<br>аттестации в семестре  | Зачет     | 0           |
| Курсовая работа (курсовой<br>проект) (КР, КП) |           |             |

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы |  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|--|---|
| Код и наименование компетенции                            | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины   | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности   |
| УК-8  | УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты | Знать: теоретические основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.<br><br>Уметь: разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать мероприятия по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      |   | <p>рабочем месте.</p> <p>Владеть: навыками осуществления обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.</p>   |
| УК-8 | УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте  | <p>Знать: способы, пути устранения проблемной ситуации в процессе анализа нарушения техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>Уметь: определять этапы разрешения проблемы с учетом нормативных документов по технике безопасности.</p> <p>Владеть: приемами выявления и устранения нарушения техники безопасности на рабочем месте</p>                             |
| УК-8 | УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты | <p>Знать: трудовые функции профессиональной деятельности, механизмы предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте.</p> <p>Уметь: реализовывать мероприятия по предотвращению и возникновению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте.</p> <p>Владеть: методами и способами предотвращения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на рабочем месте</p> |
| УК-8 | УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций                                      | <p>Знать: методы, приемы спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь: критически оценить мероприятия и эффективно проводить аварийно-восстановительные работы при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | Владеть: приемами ведения аварийно-восстановительных работ при возникновении чрезвычайных ситуаций |
|--|--|

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела                             | Темы раздела  | Всего часов | Аудиторные занятия |                    |        | С<br>Р<br>С |
|--------|---------------|--|---|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
|        |               |  |   |             | Л<br>К             | П<br>З<br>(С<br>З) | Л<br>Р |             |
| 1      | 1.1           | Теоретические основы БЖД                         | Основные разделы учебной дисциплины БЖД. Основные понятия и определения. Классификация опасностей. Количественная и качественная оценка опасностей. Физиологические основы труда. Характеристика человека как элемента системы «Человек – среда обитания». Совместимость элементов системы «Человек – машина» | 22          | 2                  | 4                  | 0      | 16          |
| 2      | 2.1           | Техника безопасности в производственных условиях | Воздух рабочей зоны (микроклимат производственных помещений). Освещенность как вредный производственный фактор. Влияние освещенности на зрительные рецепторы. Основные  | 36          | 6                  | 16                 | 0      | 14          |

|   |     |                   |  |    |   |   |   |    |
|---|-----|-------------------|--|----|---|---|---|----|
|   |     |                   | <p>светотехнические величины. Естественное и искусственное освещение. Шум и вибрация как вредные производственные факторы Единицы измерения и нормирование шума и вибрации. Защита от шума и вибрации, защита от инфразвука и ультразвука (звукоизоляция, звукопоглощение, виброизоляция, виброгашение, вибродемпфирование, лечебно-профилактические мероприятия, средства индивидуальной защиты).</p>   |    |   |   |   |    |
| 3 | 3.1 | БЖД в условиях ЧС | <p>ЧС техногенного характера, военного времени: химически опасные, радиационноопасные, пожаровзрывоопасные объекты ЧС природного характера и рекомендации населению по защите от них: наводнения, заторы, цунами, природные пожары и др. Стратегия национальной безопасности и военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Поражающие факторы ядерного, химического и бактериологического</p> | 28 | 6 | 8 | 0 | 14 |

|       |     |   |   |     |    |    |   |    |
|-------|-----|---|---|-----|----|----|---|----|
|       |     |   | (биологического)<br>оружия и меры защиты.   |     |    |    |   |    |
| 4     | 4.1 | Правовые,<br>нормативные<br>и организацио<br>нные основы<br>БЖД | Управление<br>безопасностью труда:<br>законодательные,<br>нормативные, правовые<br>акты по обеспечению<br>безопасности; система<br>стандартов безопасности<br>труда. Организация и<br>функции службы охраны<br>труда. | 22  | 2  | 4  | 0 | 16 |
| Итого |     |   |   | 108 | 16 | 32 | 0 | 60 |

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер<br>раздела | Тема  | Содержание  | Трудоемкость<br>(в часах) |
|--------|------------------|---|---|---------------------------|
| 1      | 1.1              | Основные<br>разделы<br>учебной<br>дисциплины<br>БЖД.<br>Основные<br>понятия и<br>определения. | Основные разделы учебной<br>дисциплины БЖД. Основные понятия<br>и определения. Классификация<br>опасностей. Принципы, методы и<br>средства обеспечения безопасности.<br>Медико-биологические и<br>психологические аспекты<br>безопасности. Роль человеческого<br>фактора в обеспечении безопасности.  | 2                         |
| 2      | 2.1              | Физиологичес<br>кие основы<br>труда.<br>Эргономика.   | Физиологические основы труда.<br>Эргономика. Совместимость<br>элементов системы «Человек –<br>машина». Воздух рабочей зоны<br>(микроклимат производственных<br>помещений). Вентиляция<br>производственных помещений.<br>Вредные и опасные<br>производственные факторы: общая<br>характеристика воздействия на<br>организм человека, нормирование и<br>защита от вредных производственных<br>факторов. | 2                         |
|        | 2.1              | Вредные и<br>опасные произ<br>водственные   | Вредные и опасные<br>производственные факторы: Шум,<br>вибрация, электромагнитные поля.   | 2                         |

|   |     |   |   |   |
|---|-----|---|---|---|
|   |     | факторы.  | Ионизирующие излучения: виды и единицы радиоактивного излучения; воздействие на человека; нормирование; мероприятия по защите от радиации.  |   |
|   | 2.1 | Основы электробезопасности и. Основы пожарной безопасности. | Основы электробезопасности: воздействие электротока на человека; факторы, влияющие на поражение электротоком; технические и организационные мероприятия, влияющие на поражение током; защита от поражения молнией. Основы пожарной безопасности: основные понятия; причины; нормативно-правовые основы ПБ; профилактика пожаров; способы и средства пожаротушения и пожарной техники. | 2 |
| 3 | 3.1 | Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. РСЧС.           | Общая характеристика чрезвычайных ситуаций: основные понятия; классификация ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).   | 2 |
|   | 3.1 | ЧС природного и социального характера.                      | ЧС природного и социального характера, рекомендации населению по защите от них.   | 2 |
|   | 3.1 | ЧС техногенного характера, военного времени. АСДНР.         | ЧС техногенного характера: химически опасные, радиационно-опасные, пожаровзрывоопасные объекты, гидродинамически опасные объекты; транспортные аварии. Проведение спасательных и других неотложных работ при ликвидации аварий, катастроф и стихийных бедствий.   | 2 |
| 4 | 4.1 | Законодательная база в области ЧС и ОТ.                     | Законодательная база в области ЧС. Управление безопасностью труда: законодательные, нормативные, правовые акты по обеспечению безопасности; система стандартов безопасности труда. Организация и функции службы охраны труда на предприятиях. Производственный травматизм и меры по его   | 2 |



предупреждению.

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема   | Содержание   | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|--|------------------------|
| 1      | 1.1           | Основные разделы учебной дисциплины БЖД. Основные понятия и определения. | Выживание в условиях автономного существования         | 2                      |
|        | 1.1           | Основные разделы учебной дисциплины БЖД. Основные понятия и определения  | Основы безопасного питания                             | 2                      |
| 2      | 2.1           | Физиологические основы труда. Эргономика.                                | Принципы обеспечения безопасности                      | 2                      |
|        | 2.1           | Вредные и опасные производственные факторы.                              | Исследование параметров микроклимата на рабочих местах | 2                      |
|        | 2.1           | Вредные и опасные производственные факторы.                              | Исследование параметров микроклимата на рабочих местах | 2                      |
|        | 2.1           | Вредные и опасные производственные факторы.                              | Исследование освещения рабочего помещения              | 2                      |
|        | 2.1           | Вредные и опасные производственные факторы.                              | ЭМП. Влияние на здоровье человека                      | 2                      |
|        | 2.1           | Вредные и  | Расчет уровня шума и                                   | 2                      |

|   |     |   |  |   |
|---|-----|---|--|---|
|   |     | опасные производственные факторы.                         | звукоизолирующей способности материалов  |   |
|   | 2.1 | Основы электробезопасности. Основы пожарной безопасности. | СКЗ и СИЗ. Выбор средств индивидуальной защиты   | 2 |
|   | 2.1 | Несчастные случаи на производстве                         | Порядок расследования несчастных случаев на производстве   | 2 |
| 3 | 3.1 | Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. РСЧС.         | Прогноз зон поражения при ЧС природного происхождения: землетрясения, наводнения   | 2 |
|   | 3.1 | ЧС природного и социального характера.                    | Прогноз зон поражения при ЧС природного происхождения: пожары  | 2 |
|   | 3.1 | ЧС техногенного характера. АСДНР.                         | Оценка химической обстановки при авариях с выбросом АХОВ на химически опасных объектах экономики   | 2 |
|   | 3.1 | ЧС техногенного характера. АСДНР.                         | Освоение методов и приемов экстренной реанимации при различных авариях и несчастных случаях на производстве с применением тренажера ВИТИМ-2-22У. | 2 |
| 4 | 4.1 | Законодательная база в области ЧС и ОТ.                   | Специальная оценка рабочих мест по условиям труда  | 2 |
|   | 4.1 | Законодательная база в области ЧС и ОТ.                   | Порядок обучения по охране труда   | 2 |

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер | Тема | Содержание | Трудоемкость |
|--------|-------|------|------------|--------------|
|--------|-------|------|------------|--------------|

|  |         |  |  |           |
|--|---------|--|--|-----------|
|  | раздела |  |  | (в часах) |
|  |         |  |  |           |

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной деятельности   | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|---|------------------------|
| 1      | 1.1           | Теоретические основы БЖД                                      | Составление конспекта (текстуальный конспект) - написание мини-сочинений, эссе по изученной проблеме  | 16                     |
| 2      | 2.1           | Техника безопасности в производственных условиях              | Составление конспекта (опорный конспект) – выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах; - решение ситуационных задач; - работа с электронными образовательными ресурсами | 14                     |
| 3      | 3.1           | БЖД в условиях ЧС   | Реферативное изложение (написание реферата-конспекта); - подготовка эссе и докладов; - работа с кейсом предложенным преподавателем; - подготовка электронных презентаций.                             | 14                     |
| 4      | 4.1           | Правовые, нормативные и организационные основы БЖД            | Анализ нормативных документов - работа с электронными образовательными ресурсами  | 16                     |

### 4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Основная литература

#### 5.1.1. Печатные издания

1. Воронов Е.Т. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Е.Т. Воронов, И.А. Бондарь – Чита: ЗабГУ, 2021. – 264 с., 100%.
2. Воронов Е.Т. Защита в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / Е.Т. Воронов [и др.]. – Чита: ЧитГУ, 2010. – 205 с., 100%
3. Грошева И.В. Безопасность жизнедеятельности: практикум / И.В. Грошева, В.Н. Матыгулина. – Чита: ЗабГУ, 2017. – 125 с., 100 %.
4. Шумилова Л.В. Техносферная безопасность горнорудных комплексов: учеб. пособие / Л.В. Шумилова. - Чита: ЗабГУ, 2015. - 357 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://library.zabgu.ru>, <http://mpro.zabgu.ru> Мега Про, 100 %.
5. Шумилова Л. В. Интегрированная система управления рисками на предприятиях горного кластера: учеб. пособие. Забайкал. гос. ун-т. – Чита: ЗабГУ, 2021 - 230 с. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://library.zabgu.ru>, <http://mpro.zabgu.ru>; <http://gosnadzor.ru/industrial/mining/act>, 100 %.

#### 5.1.2. Издания из ЭБС

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 702 с. – ISBN 978-5-9916-3058-0. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/53E77C07-C468-4DB4-A081-438CF2BAED98](http://www.biblio-online.ru/book/53E77C07-C468-4DB4-A081-438CF2BAED98).
2. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 313 с. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/2FADFE17-E750-4E6F-8ACB-CC3863FAB4C4](http://www.biblio-online.ru/book/2FADFE17-E750-4E6F-8ACB-CC3863FAB4C4).
3. «РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА» (Байрамуков, Ю. Б. Радиационная, химическая и биологическая защита : учебник / Ю. Б. Байрамуков, М. Ф. Анакин, В. С. Янович ; под редакцией Ю. Б. Торгованова. — Красноярск : СФУ, 2015. — ISBN 978-5-7638-3321-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/128746> (дата обращения: 27.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 146.).

### 5.2. Дополнительная литература

#### 5.2.1. Печатные издания

1. Воронов Е.Т. Прогноз зон поражения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учеб. пособие / Е.Т. Воронов, В.Н. Тюпин, И.А. Бондарь. – Чита: ЧитГУ, 2007. – 135 с.
2. Звягинцева О.Ю. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: учеб.

пособие/ О.Ю. Звягинцева. – Чита: ЗабГУ, 2011. – 142 с.

3. Аренс В.Ж., Атрушкевич В.А., Фазлуллин М.И., Хчяян Г.Х., Шумилова Л.В. Технологии скважинного и кучного выщелачивания металлов: учеб. пособие — М. : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2018. – 280 с.

4. Мастрюков Б.С. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них : учебник / Мастрюков Б.С. - Москва : Академия, 2009. - 320 с., 100%.

5. Физико-химическая геотехнология: учебник. Под общей редакцией В.Ж. Аренса. (Аренс В. Ж., Богуславский Э. И., Гридин О.М., Рыспанов Н. Б., Крейнин Е.В., Небера В.П., Фазлуллин М.И., Хрулёв А.С., Хчяян Г.Х., Шумилова Л.В.) – М.: Издательство «Горная книга», Москва, 2021. – 816 с.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Г.И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 404 с. Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/362779D0-D3E9-4453-9C3B-48A97CAA794C](http://www.biblio-online.ru/book/362779D0-D3E9-4453-9C3B-48A97CAA794C).

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название   | Ссылка  |
|--|---|
| Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»   | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                 |
| Электронно-библиотечная система «Юрайт»  | <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>   |
| Электронно-библиотечная система «Консультант студента»   | <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> |
| ЭБС "Университетская библиотека Online"  | <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>                   |
| ЭБС ЗабГУ  | <a href="http://library.zabgu.ru">http://library.zabgu.ru</a>               |
| Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>                   |
| Официальный сайт Охрана труда в России   | <a href="http://ohranatruda.ru/">http://ohranatruda.ru/</a>                 |
| Официальный сайт МЧС РФ  | <a href="http://www.mchs.gov.ru/">http://www.mchs.gov.ru/</a>               |
| Портал «Все о пожарной безопасности»   | <a href="http://www.0-1.ru/">http://www.0-1.ru/</a>                         |
| Природа России   | <a href="http://www.priroda.ru">http://www.priroda.ru</a>                   |
| Электронная библиотека "Право России"  | <a href="https://allpravo.ru/library">https://allpravo.ru/library</a>       |

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

|  |  |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                                      | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий  |  |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации   |  |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций                       | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре    |
| Учебные аудитории для текущей аттестации   |  |

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекция. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации на практические занятия и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Конспектирование лекций ведётся в специально отведённой для этого тетради, каждый лист, которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме.

В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространённых терминов и понятий.

В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Практическое занятие углубление и закрепление теоретических знаний и их проверка проходят во время практических занятий. Они проводятся после изучения больших по содержанию тем и разделов. Базируясь на полученных знаниях, навыках и умениях.

Метод практических работ обеспечивает углубление, закрепление и конкретизацию

приобретенных знаний. Формируя способы научного анализа теоретических положений, укрепляет связь теории и практики в учебном процессе и жизни. Он вооружает студентов комплексными, интегрированными навыками и умениями, необходимыми в производственной деятельности.

Практические работы носят характер учебно-тренировочных. При их выполнении можно пользоваться справочным материалом.

Данные работы носят как репродуктивный, так и поисковый характер.

Формы работы фронтальная и индивидуальная.

Проведение практических работ включает в себя ряд этапов:

1. Постановка темы занятия и определение цели работы.
2. Определение порядка проведения практической работы и отдельных ее этапов.
3. Непосредственное выполнение практической работы студентами и контроль преподавателя за ходом работы.
4. Подведение итогов и формулирование основных выводов.

Деятельность студентов состоит из следующих компонентов:

1. Работа с лекционным материалом и учебной литературой на стадии подготовки к практической работе.
2. Участие в учебном задании.
3. Анализ выполненной работы.

В конце занятия преподаватель оценивает работу студентов.

Самостоятельная работа. Самостоятельная работа обеспечивает у студента получение новых знаний, упорядочивание и углубление, имеющихся знаний, формирование профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы.
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе).
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий.
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса, студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления, полученного в аудитории материала.

Самостоятельная работа реализуется:

- 1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях, при выполнении контрольных работ;
- 2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;

3) в библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Активная самостоятельная работа студентов возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации. Самый сильный мотивирующий фактор – подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗабГУ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.



Разработчик/группа разработчиков:  
Лидия Владимировна Шумилова

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.