

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет  
Кафедра Теории государства и права

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей  
Владимирович

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.12 Сравнительное правоведение  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 40.05.04 - Судебная и прокурорская  
деятельность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Профиль – Судебная деятельность (для набора 2021)  
Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

углубленное изучение общей теории права, истории права и философии права посредством анализа юридических концепций различных правовых семей; овладение навыками нормативного и функционального сравнения при анализе способов решения однотипных проблем в рамках национального и зарубежного законодательства.

Задачи изучения дисциплины:

ознакомление с основными школами сравнительного правоведения, их специфическими подходами и взглядами на правовую действительность; - изучение правовых семей, систем и институтов современности и прошлого; - изучение основных закономерностей правового развития, степени влияния культурного и национального факторов на развитие права в рамках отдельного континента, региона, государства; - изучение методологии сравнительного правоведения; - ознакомление с основными методами компаративистики и видами сравнительно-правовых исследований.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Курс «Сравнительное правоведение» включен в перечень дисциплин базовой части Б1.О.12. Дисциплина «Сравнительное правоведение» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как «Политические и правовые учения», «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права».

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
Лекционные (ЛК)	4	4
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62
Форма промежуточной	Зачет	0

аттестации в семестре		
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	Может определять содержание проблемной ситуации; выявлять причину ее возникновения; Способен вносить предложения о способах разрешения проблемы	Знать: спектр актуальных общественных проблем  Уметь: применять общенаучные методы анализа причин общественной проблемы  Владеть: приемам выявления и разрешения актуальных общественных проблем
ОПК-1	Объясняет общие причины и детерминанты возникновения права	Знать: классические теории происхождения государства и права  Уметь: анализировать элементы механизма правового регулирования  Владеть: общеправовыми юридическими понятиями и конструкциям
ПК-1	Осознает гуманистическую сущность современного российского права.	Знать: виды юридической деятельности и их взаимосвязь в процессе правового регулирования.  Уметь: объяснить содержание и социально-политический смысл правового регулирования по отдельному взятому вопросу(направлению)

		Владеть: базовыми правилами правотворческой деятельности, приемами толкования законодательства, способами систематизации права.
--	--	---

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Теория и история сравнительного правоведения	Теория сравнительного правоведения. История сравнительного правоведения	24	2	2	0	20
	1.2	Религия и правовая карта мира	Правовая карта мира Религия и правовая карта мира	22	0	2	0	20
	1.3	Правовые системы современности	Общее право. Континентальное право. Особенности смешанных правовых систем.	26	2	2	0	22
Итого				72	4	6	0	62

#### 3.2. Содержание разделов дисциплины

##### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теория сравнительного правоведения.	Объект, предмет сравнительного правоведения, его значение и место в системе юридических наук. Сравнительное правоведение и совершенствование национального	2

			законодательства. Сравнительное правоведение и международное право. Теория сравнительного правоведения	
	1.3	Общее право. Континентальное право.	Англо-американская правовая семья. Романо-германская правовая семья. Скандинавская правовая семья. Правовые системы современности.	1
	1.3	Особенности смешанных правовых систем.	Дальневосточная правовая семья. Дальневосточная правовая семья: японское право; китайское право (древнекитайское и современное) Правовые системы современности. Общинное право. Латиноамериканское право. Социалистическая правовая система. Общинное право африканских народов (обычное право Африки). Право стран Латинской Америки. Социалистическая правовая система	1

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теория и история сравнительного правоведения	Сравнительно-правовой метод как частнонаучный метод юридической науки. Основные виды сравнительно-правовых исследований. Нормативное сравнение. Функциональное сравнение. История сравнительного правоведения. Зарубежное сравнительное правоведение: история и современность. Возникновение сравнительного правоведения. Немецкая школа сравнительного правоведения. Французская школа сравнительного правоведения. Англо-американская школа сравнительного права. Общая характеристика современного зарубежного сравнительного правоведения	2
	1.2	Правовая карта мира. Религия и	Правовая карта мира: понятие, характеристика и этапы формирования. Учение о правовых	2

		<p>правовая карта мира. Иудаизм. Христианство. Ислам. Буддизм.</p>	<p>семьях: концепции Р. Давида и К. Цвайгерта. Правовая карта Европы, Америки, Азии, Африки, Австралии и Океании. Религия и правовая карта мира. Краткая характеристика религиозных и морально-этических учений: Иудаизм. Христианство. Ислам. Буддизм. Религия и правовая карта мира. Родоплеменные религии (культы): анимизм, культ предков и мёртвых, тотемизм, фетишизм, шаманизм. Правовые системы современности. Современные правовые системы и их классификация. Общая характеристика классификаций правовых систем.</p>	
	1.3	Смешанные правовые системы	<p>Мусульманское право; индусское / индуистское право. Дальневосточная правовая семья: японское право; китайское право (древнекитайское и современное) Правовые системы современности. Общинное право. Латиноамериканское право. Социалистическая правовая система. Общинное право африканских народов (обычное право Африки). Право стран Латинской Америки. Социалистическая правовая система</p>	2

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Общая характеристика современного зарубежного сравнительного	Доклад, презентация, таблицы	10

		<p>правоведения. История сравнительного правоведения. Российское сравнительное правоведение: история и со-временность. Становление и развитие сравнительного правоведения в дореволюционной России на рубеже XIX-XX вв Советское сравнительное правоведение. Современное сравнительное правоведение в России.</p>		
	1.1	<p>Объект, предмет сравнительного правоведения, его значение и место в системе юридических наук. Сравнительное правоведение и совершенствование национального законодательства. Сравнительное правоведение и международное право.</p>	<p>Доклад, презентация, таблицы</p>	10
	1.2	<p>Правовая карта мира. Правовая карта мира: понятие, характеристика и этапы формирования. Учение о правовых семьях: концепции Р. Давида и К. Цвайгерта. Правовая карта Европы, Америки, Азии, Африки, Австралии и Океании. Религия и правовая карта мира. Краткая характеристика религиозных и морально-этических учений: Иудаизм. Христианство. Ислам. Буддизм. Религия и правовая карта мира.</p>	<p>Доклад, презентация, таблицы</p>	20

		<p>Краткая характеристика религиозных и морально-этических учений: Конфуцианство. Легизм. Индуизм. Синтоизм. Родоплеменные религии (культы): анимизм, культ предков и мёртвых, тотемизм, фетишизм, шаманизм. Правовые системы современности. Современные правовые системы и их классификация. Общая характеристика классификаций правовых систем.</p>		
	1.3	<p>Правовые системы современности. Англо-американская правовая семья. Романо-германская правовая семья. Скандинавская правовая семья. Правовые системы, связанные с религиозным правом: мусульманское право; индуское / индуистское право. Дальневосточная правовая семья: японское право; китайское право (древнекитайское и современное) . Общинное право. Латиноамериканское право. Социалистическая правовая система.</p>	Доклад, презентация, таблицы	20

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Основная литература**

#### **5.1.1. Печатные издания**

1.

#### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Победоносцев, К. П. Государство, церковь, общество. Избранные статьи / К.П. Победоносцев - Электрон. дан. - М: Издательство Юрайт, 2018. - 326. - (Антология мысли). - 1-е издание. - ISBN 978-5-534-06686-9: 549.00. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/56C7518C-96CA-4B75-B162-A7740AD9FA5B> 2. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: судебная власть в правовой системе Англии : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08913-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455873> (дата обращения: 25.01.2021) . 3. Трикоз, Е. Н. Сравнительное уголовное право (Индия) : учебное пособие для вузов / Е. Н. Трикоз, Н. А. Крашенинникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13966-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477140>

### **5.2. Дополнительная литература**

#### **5.2.1. Печатные издания**

1.

#### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Абашидзе, А. Х. Африканская система защиты прав человека и народов: Учебное пособие / А.Х. Абашидзе - отв. ред. - Электрон. дан. - М: Издательство Юрайт, 2018. - 118. - (Бакалавр и магистр. Модуль.). - 1-е издание. - ISBN 978-5-534-04433-1: 349.00. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/9E402B5B-1130-45C0-9CF4-786C743221D6> 2. Белов, В. А. Исключительные права: Учебное пособие / В.А. Белов - Электрон. дан. - М: Издательство Юрайт, 2018. - 211. - (Бакалавр и магистр. Модуль.). - 1-е издание. - ISBN 978-5-534-00470-0: 539.00. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/CAFCA84F-BFAE-42FD-AB31-6020142C853A> 3. Карташов, В. Н. Теория правовой системы общества : учебник для вузов / В. Н. Карташов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06940-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454645> (дата обращения: 25.01.2021). 4. Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09067-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449688> (дата обращения: 25.01.2021).

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Название	Ссылка
<a href="http://www.diss.rsl.ru">http://www.diss.rsl.ru</a> ЭБД РГБ. <a href="http://pravo.eup.ru">http://pravo.eup.ru</a> <a href="http://library.zabgu.ru">http://library.zabgu.ru</a> <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> <a href="http://www.trmost.ru">www.trmost.ru</a> <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a> Электронно-библиотечная система <a href="http://iprbookshop.ru">http://iprbookshop.ru</a> Электронно-библиотечная система <a href="http://www.gov.ru">www.gov.ru</a> – официальный сайт Правительства РФ <a href="http://biblio-online.ru">biblio-online.ru</a> - Издательство ЮРАЙТ	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Система ГАРАНТ
- 2) СПС "Консультант Плюс"

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации к подготовке доклада  
Доклад студентов представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из тем, проведение сравнительного

анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (INTERNET и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Методические рекомендации для подготовки презентации

Выступление с презентацией представляет собой публичное выступление по представлению результатов изучения определённой темы. Защита докладов предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите. Доклад должен быть создан и представлен с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации (историческая, научная литература, архивные данные, интернет). Содержание заданной темы необходимо раскрыть в полном объеме, последовательно, логично.

Методические рекомендации по составлению таблицы сравнения отраслей право-вых систем современности

Требования к заданию доводятся до сведения магистрантов на первом практическом занятии. Таблица заполняется магистрантами самостоятельно в течение всего семестра по мере освоения дисциплины. Данное оценочное средство используется для оценки знаний, умений магистрантов, их способности на практике применять сравнительно-правовой метод, нормативное и функциональное сравнение.

Разработчик/группа разработчиков:  
Инна Николаевна Мамкина

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.