

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет  
Кафедра Китайского языка

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический  
факультет

Евгений Викторович  
Дроботушенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.06.01 Документальное обеспечение профессиональной деятельности учителя  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с  
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Иностранные языки (китайский и английский языки) (для набора 2021)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

овладение системой знаний, необходимых для разработки методических материалов, отвечающих требованиям ФГОС и сопровождающих профессиональную деятельность учителя китайского языка

Задачи изучения дисциплины:

получение сведений, представленных в нормативных документах ФГОС, необходимых для осуществления профессиональной деятельности учителя китайского языка

формирование навыков и умений прикладного характера, необходимых для разработки методического материалов, регламентированных ФГОС по предметному профилю "Китайский язык"

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина "Документальное обеспечение профессиональной деятельности учителя" является дисциплиной по выбору учебного плана по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиля "Иностранные языки (китайский и английский языки)". Дисциплина изучается на завершающем этапе подготовки, в 10 семестре. Основой для ее изучения являются базовые знания по дисциплинам психолого-педагогического и методического модулей., а также ряда практических дисциплин, направленных на формирование профессиональных компетенций.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 10	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	32
Лекционные (ЛК)	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	32	32
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	40	40
Форма промежуточной	Зачет	0

аттестации в семестре		
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-5	формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному профилю подготовки	<p>Знать: программные требования изучения КЯ, актуализирующие необходимость реализации в учебном процессе методов контроля и оценки достижений учащихся</p> <p>Уметь: в соответствии с образовательными результатами проектировать профессиональную деятельность по освоенному профилю подготовки</p> <p>Владеть: системой знаний, необходимых при разработке методических материалов и документов, сопровождающих профессиональную деятельность учителя и отражающих результаты решения тех или иных методических задач при обучении КЯ</p>
ПК-3	методически правильно разрабатывает программу в соответствии с заявленными требованиями	<p>Знать: программные требования и образовательные результаты, достижение которых регламентировано предметной программой, в том числе и для углубленного изучения китайского языка</p> <p>Уметь: разрабатывать поурочные планы и программы в соответствии с предъявляемыми ФГОС</p>

		<p>требованиями по освоенному предметному профилю</p> <p>Владеть: методикой разработки необходимых в ходе осуществления профессиональной деятельности на основе требований нормативных актов ФГОС</p>
--	--	---

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Основные документы в работе учителя КЯ	Виды документации в работе учителя ИЯ. Нормативные акты, регламентирующие профессиональную деятельность учителя КЯ.	36	0	16	0	20
2	2.1	Методика разработки документации, сопровождающей профессиональную деятельность учителя китайского языка	Общие методические документы, документация к уроку	36	0	16	0	20
Итого				72	0	32	0	40

#### 3.2. Содержание разделов дисциплины

##### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

--	--	--	--	--

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Документы и нормативные акты в работе учителя ИЯ. Требования ФГОС к разработке документации	Классификация и видовые особенности документов, отражающие образовательные результаты, соответствующие конкретным этапам обучения.	16
2	2.1	Общие методические документы. Документация, разрабатываемая к уроку.	Изучение структурных и содержательных особенностей программы по КЯ в контексте разработки нормативных методических документов. Программные требования и образовательные результаты как основа разработки поурочных методических документов.	16

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Изучение перечня основных документов	конспекты, сообщения, структурно-логические схемы	20
2	2.1	Документальное	Разработка макета	20

		сопровождение деятельности учителя китайского языка	методических документов, анализ нормативных документов.	
--	--	---	---	--

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. Кочергин, И.В. Очерки лингводидактики китайского языка: науч. изд. / И. В. Кочергин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : АСТ: Восток-Запад, 2006. - 190 с. - ISBN 5-17-037814-9. - ISBN 5-478-003320-4: 108-00.

2. Управление инновационными процессами в образовании: проблемы и под-ходы к их решению : учеб. пособие / Д. Ц. Дугарова [и др.]. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 108 с. - ISBN 978-5-9293-1354-7 : 90-00.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Сухаревская, Е.Ю. Технология интегрированного урока : практ. пособие. - Ростов-на-Дону : Учитель, 2003. - 128 с. - (Педагогика нового времени). - ISBN 5-87259-246-9 : 38-00.

2. Слизкова, Е. В. Виды оценочных средств. Подготовка практикоориентированного педагога : Практическое пособие / Слизкова Елена Владимировна; Слизкова Е.В. - под ред. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 138. - (Образовательный процесс) .

3. Актуальные вопросы педагогики и образования : Учебник и практикум / Дрозд Карина Владимировна; Дрозд К.В. - 2-е изд. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 329. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-04741-7 : 1000.00

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

1. Традиционные и инновационные средства педагогических измерений и оценивания результатов обучения : учеб. пособие для магистрантов / М. М. Дубцова, Н. В. Потехина. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 136 с. - ISBN 978-5-9293-1641-8 : 136-00.

2. Методика интенсивного обучение иностранным языкам : учеб. пособие / Г. А. Китайгородская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Высш. шк., 1986. - 103 с. - 0-25.

3. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика : учеб. пособие для студентов / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2003. - 333 с. - (Высш. проф. образование). - ISBN 978-5-7695-3803-2 : 237-40.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Правовые основы профессиональной деятельности : Учебное пособие / Бялт Виктор Сергеевич; Бялт В.С. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 299. - (Профессиональное образование).

2. Блинов, В. И. Образовательный процесс в профессиональном образовании : Учебное пособие / Блинов Владимир Игоревич; Блинов В.И. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 314. - (Образовательный процесс).

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

2) Foxit Reader

3) MOODLE

4) АИБС "МегаПро"

5) СПС "Консультант Плюс"

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Учебный курс «Документальное обеспечение профессиональной деятельности учителя» является дисциплиной смежного характера и затрагивает вопросы методического и нормативного порядков. Главной задачей данного курса является формирование системного представления о значимости разработки нормативных документов при реализации профессиональной деятельности учителя китайского языка, а также овладение методикой применения полученных знаний, умений и навыков. Выполнение практических заданий служит важной основой для реализации профессиональных компетенций. Основными формами самостоятельной работы являются анализ нормативных актов, создание ЛСС, составление конспектов. Данные формы работы предусматривают сформированные на предыдущих этапах обучения компетенции по работе с разными источниками информации, а также практический опыт, полученный в ходе учебной и производственной практик.



Разработчик/группа разработчиков:  
Анна Николаевна Булдыгерова

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.