

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии
Кафедра Инженерной экологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет строительства и
экологии

Свалова Кристина
Витальевна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.24 Безопасность жизнедеятельности
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 21.05.04 - Горное дело

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Маркшейдерское дело (для набора 2024)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование совокупности знаний, умений, навыков, позволяющих создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности с помощью средств защиты безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- приобретение знаний осуществления мероприятий по защите населения и персонала в чрезвычайных ситуациях, включая военные условия;
- владение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- владение базовыми способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- формирование: – культуры безопасности, экологического сознания и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; – культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; – готовности применения профессиональных знаний для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; – мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; – способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» – обязательная дисциплина федеральных образовательных стандартов всех направлений первого уровня высшего профессионального образования. Блок Б1.О.24. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре – очная и заочная формы обучения. Для успешного освоения данной дисциплины студент должен знать дисциплины: Б1.О.05 Правоведение; Б1.О.06 Правовые основы недропользования; Б1.О.09 Психология; Б1.О.16 Экология; Б1.О.25 Основы горного дела, геотехнология подземная; Б1.О.26 Основы горного дела, геотехнология открытая; Б1.О.27 Основы обогащения полезных ископаемых. Знания, умения и навыки, приобретённые студентами при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», будут востребованы: - по учебной дисциплине Б1.О.38 «Аэрология горных предприятий»; - в период прохождения практик Б2.О.01 (У) Учебная практика (ознакомительная); Б2.О.02 (У) Учебная практика (геологическая); Б2.О.03 (У) Учебная практика (геодезическая); Б2.О.04 (П) Производственная практика (производственно-технологическая); - Б3.01 (ГЭ) Подготовка и сдача государственного экзамена; - Б3.02 (ВКР) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	48
Лекционные (ЛК)	16	16
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	32	32
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-8	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знать: теоретические основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. Уметь: разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать мероприятия по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.

		<p>Владеть: навыками осуществления обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.</p>
УК-8	<p>УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>	<p>Знать: способы, пути устранения проблемной ситуации в процессе анализа нарушения техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>Уметь: определять этапы разрешения проблемы с учетом нормативных документов по технике безопасности.</p> <p>Владеть: приемами выявления и устранения нарушения техники безопасности на рабочем месте</p>
УК-8	<p>УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p>	<p>Знать: трудовые функции профессиональной деятельности, механизмы предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте.</p> <p>Уметь: реализовывать мероприятия по предотвращению и возникновению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте.</p> <p>Владеть: методами и способами предотвращения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на рабочем месте</p>
УК-8	<p>УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать: методы, приемы спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь: критически оценить мероприятия и эффективно проводить аварийно-восстановительные работы при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть: приемами ведения</p>

	аварийно-восстановительных работ при возникновении чрезвычайных ситуаций
--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Теоретические основы БЖД	Основные разделы учебной дисциплины БЖД. Основные понятия и определения. Классификация опасностей. Количественная и качественная оценка опасностей. Физиологические основы труда. Характеристика человека как элемента системы «Человек – среда обитания». Совместимость элементов системы «Человек – машина»	22	2	4	0	16
2	2.1	Техника безопасности в производственных условиях	Воздух рабочей зоны (микроклимат производственных помещений). Освещенность как вредный производственный фактор. Влияние освещенности на зрительные рецепторы. Основные светотехнические	36	6	16	0	14

			<p>величины. Естественное и искусственное освещение. Шум и вибрация как вредные производственные факторы Единицы измерения и нормирование шума и вибрации. Защита от шума и вибрации, защита от инфразвука и ультразвука (звукоизоляция, звукопоглощение, виброизоляция, виброгашение, вибродемпфирование, лечебно-профилактические мероприятия, средства индивидуальной защиты).</p>					
3	3.1	БЖД в условиях ЧС	<p>ЧС техногенного характера: химически опасные, радиационноопасные, пожаровзрывоопасные объекты ЧС природного характера и рекомендации населению по защите от них: наводнения, заторы, цунами, природные пожары и др.</p>	28	6	8	0	14
4	4.1	Правовые, нормативные и организационные основы БЖД	<p>Управление безопасностью труда: законодательные, нормативные, правовые акты по обеспечению безопасности; система стандартов безопасности труда. Организация и функции службы охраны труда.</p>	22	2	4	0	16
Итого				108	16	32	0	60

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Основные разделы учебной дисциплины БЖД. Основные понятия и определения.	Основные разделы учебной дисциплины БЖД. Основные понятия и определения. Классификация опасностей. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Медико-биологические и психологические аспекты безопасности. Роль человеческого фактора в обеспечении безопасности.	2
2	2.1	Физиологические основы труда. Эргономика.	Физиологические основы труда. Эргономика. Совместимость элементов системы «Человек – машина». Воздух рабочей зоны (микроклимат производственных помещений). Вентиляция производственных помещений. Вредные и опасные производственные факторы: общая характеристика воздействия на организм человека, нормирование и защита от вредных производственных факторов.	2
	2.1	Вредные и опасные производственные факторы.	Вредные и опасные производственные факторы: Шум, вибрация, электромагнитные поля. Ионизирующие излучения: виды и единицы радиоактивного излучения; воздействие на человека; нормирование; мероприятия по защите от радиации.	2
	2.1	Основы электробезопасности и. Основы пожарной безопасности.	Основы электробезопасности: воздействие электротока на человека; факторы, влияющие на поражение электротоком; технические и организационные мероприятия, влияющие на поражение током; защита от поражения молнией. Основы пожарной безопасности: основные понятия; причины; нормативно-правовые основы ПБ;	2

			профилактика пожаров; способы и средства пожаротушения и пожарной техники.	
3	3.1	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. РСЧС.	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций: основные понятия; классификация ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).	2
	3.1	ЧС природного и социального характера.	ЧС природного и социального характера, рекомендации населению по защите от них.	2
	3.1	ЧС техногенного характера. АСДНР.	ЧС техногенного характера: химически опасные, радиационно-опасные, пожаровзрывоопасные объекты, гидродинамически опасные объекты; транспортные аварии. Проведение спасательных и других неотложных работ при ликвидации аварий, катастроф и стихийных бедствий.	2
4	4.1	Законодательная база в области ЧС и ОТ.	Законодательная база в области ЧС. Управление безопасностью труда: законодательные, нормативные, правовые акты по обеспечению безопасности; система стандартов безопасности труда. Организация и функции службы охраны труда на предприятиях. Производственный травматизм и меры по его предупреждению.	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Основные разделы учебной дисциплины БЖД. Основные понятия и определения.	Выживание в условиях автономного существования	2

	1.1	Основные разделы учебной дисциплины БЖД. Основные понятия и определения	Основы безопасного питания	2
2	2.1	Физиологические основы труда. Эргономика.	Принципы обеспечения безопасности	2
	2.1	Вредные и опасные производственные факторы.	Исследование параметров микроклимата на рабочих местах	2
	2.1	Вредные и опасные производственные факторы.	Исследование параметров микроклимата на рабочих местах	2
	2.1	Вредные и опасные производственные факторы.	Исследование освещения рабочего помещения	2
	2.1	Вредные и опасные производственные факторы.	ЭМП. Влияние на здоровье человека	2
	2.1	Вредные и опасные производственные факторы.	Расчет уровня шума и звукоизолирующей способности материалов	2
	2.1	Основы электробезопасности. Основы пожарной безопасности.	СКЗ и СИЗ. Выбор средств индивидуальной защиты	2
	2.1	Несчастные случаи на производстве	Порядок расследования несчастных случаев на производстве	2
3	3.1	Общая характеристика	Прогноз зон поражения при ЧС природного происхождения: землетрясения, наводнения	2

		чрезвычайных ситуаций. РСЧС.		
	3.1	ЧС природного и социального характера.	Прогноз зон поражения при ЧС природного происхождения: пожары	2
	3.1	ЧС техногенного характера. АСДНР.	Оценка химической обстановки при авариях с выбросом АХОВ на химически опасных объектах экономики	2
	3.1	ЧС техногенного характера. АСДНР.	Освоение методов и приемов экстренной реанимации при различных авариях и несчастных случаях на производстве с применением тренажера ВИТИМ-2-22У.	2
4	4.1	Законодательная база в области ЧС и ОТ.	Специальная оценка рабочих мест по условиям труда	2
	4.1	Законодательная база в области ЧС и ОТ.	Порядок обучения по охране труда	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теоретические основы БЖД	Составление конспекта (текстуальный конспект) - написание мини-сочинений, эссе по изученной проблеме	16

2	2.1	Техника безопасности в производственных условиях	Составление конспекта (опорный конспект) – выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах; - решение ситуационных задач; - работа с электронными образовательными ресурсами	14
3	3.1	БЖД в условиях ЧС	Реферативное изложение (написание реферата-конспекта); - подготовка эссе и докладов; - работа с кейсом предложенным преподавателем; -подготовка электронных презентаций.	14
4	4.1	Правовые, нормативные и организационные основы БЖД	Анализ нормативных документов - работа с электронными образовательными ресурсами	16

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Воронов Е.Т. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Е.Т. Воронов, И.А. Бондарь – Чита: ЗабГУ, 2021. – 264 с., 100%.
2. Воронов Е.Т. Защита в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / Е.Т. Воронов [и др.]. – Чита: ЧитГУ, 2010. – 205 с.,100%
3. Грошева И.В. Безопасность жизнедеятельности: практикум / И.В. Грошева, В.Н. Матыгулина. – Чита: ЗабГУ, 2017. – 125 с.,100 %.
4. Шумилова Л.В. Техносферная безопасность горнорудных комплексов: учеб. пособие /

Л.В. Шумилова. - Чита: ЗабГУ, 2015. - 357 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://library.zabgu.ru>, <http://mpro.zabgu.ru> Мера Про, 100 %.

5. Шумилова Л. В. Интегрированная система управления рисками на предприятиях горного кластера: учеб. пособие. Забайкал. гос. ун-т. – Чита: ЗабГУ, 2021 - 230 с. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://library.zabgu.ru>, <http://mpro.zabgu.ru>; <http://gosnadzor.ru/industrial/mining/act>, 100 %.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 702 с. – ISBN 978-5-9916-3058-0. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/53E77C07-C468-4DB4-A081-438CF2BAED98.

2. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 313 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/2FADFE17-E750-4E6F-8ACB-CC3863FAB4C4.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Воронов Е.Т. Прогноз зон поражения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учеб. пособие / Е.Т. Воронов, В.Н. Тюпин, И.А. Бондарь. – Чита: ЧитГУ, 2007. – 135 с.

2. Звягинцева О.Ю. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие/ О.Ю. Звягинцева. – Чита: ЗабГУ, 2011. – 142 с.

3. Аренс В.Ж., Атрушкевич В.А., Фазлуллин М.И., Хчеян Г.Х., Шумилова Л.В. Технологии скважинного и кучного выщелачивания металлов: учеб. пособие — М. : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2018. – 280 с.

4. Мастрюков Б.С. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них : учебник / Мастрюков Б.С. - Москва : Академия, 2009. - 320 с., 100%.

5. Физико-химическая геотехнология: учебник. Под общей редакцией В.Ж. Аренса. (Аренс В. Ж., Богуславский Э. И., Гридин О.М., Рыспанов Н. Б., Крейнин Е.В., Небера В.П., Фазлуллин М.И., Хрулёв А.С., Хчеян Г.Х., Шумилова Л.В.) – М.: Издательство «Горная книга», Москва, 2021. – 816 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Г.И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 404 с. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/362779D0-D3E9-4453-9C3B-48A97CAA794C.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка

Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»	система	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	система	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	система	http://www.studentlibrary.ru/
ЭБС "Университетская библиотека Online"		http://biblioclub.ru/
ЭБС ЗабГУ		http://library.zabgu.ru
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования		http://window.edu.ru
Официальный сайт Охрана труда в России		http://ohranatruda.ru/
Официальный сайт МЧС РФ		http://www.mchs.gov.ru/
Портал «Все о пожарной безопасности»		http://www.0-1.ru/
Университетская библиотека		https://biblioclub.ru/
Юридическая электронная библиотека		http://pravo.eup.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной	

аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекция. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации на практические занятия и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Конспектирование лекций ведётся в специально отведённой для этого тетради, каждый лист, которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчёркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме.

В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространённых терминов и понятий.

В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Практическое занятие Углубление и закрепление теоретических знаний и их проверка проходят во время практических занятий. Они проводятся после изучения больших по содержанию тем и разделов. Базируясь на полученных знаниях, навыках и умениях.

Метод практических работ обеспечивает углубление, закрепление и конкретизацию приобретенных знаний. Формируя способы научного анализа теоретических положений, укрепляет связь теории и практики в учебном процессе и жизни. Он вооружает студентов комплексными, интегрированными навыками и умениями, необходимыми в производственной деятельности.

Практические работы носят характер учебно-тренировочных. При их выполнении можно пользоваться справочным материалом.

Данные работы носят как репродуктивный, так и поисковый характер.

Формы работы фронтальная и индивидуальная.

Проведение практических работ включает в себя ряд этапов:

1. Постановка темы занятия и определение цели работы.
2. Определение порядка проведения практической работы и отдельных ее этапов.
3. Непосредственное выполнение практической работы студентами и контроль преподавателя за ходом работы.
4. Подведение итогов и формулирование основных выводов.

Деятельность студентов состоит из следующих компонентов:

1. Работа с лекционным материалом и учебной литературой на стадии подготовки к практической работе.
2. Участие в учебном задании.
3. Анализ выполненной работы.

В конце занятия преподаватель оценивает работу студентов.

Самостоятельная работа. Самостоятельная работа обеспечивает у студента получение новых знаний, упорядочивание и углубление, имеющихся знаний, формирование

профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы.
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе).
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий.
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса, студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления, полученного в аудитории материала.

Самостоятельная работа реализуется:

- 1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях, при выполнении контрольных работ;
- 2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- 3) в библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Активная самостоятельная работа студентов возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации. Самый сильный мотивирующий фактор – подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗабГУ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Разработчик/группа разработчиков:
Лидия Владимировна Шумилова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.