

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет  
Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей  
Владимирович

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б2.В.01(У) Учебная практика (ознакомительная)  
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. №\_\_\_

Профиль – Азиатские исследования (регион специализации – Китай) (для набора 2021)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

закрепление сформированных компетенций через ознакомление с основами будущей профессиональной деятельности; приобретение первоначальных профессиональных умений и навыков, необходимых для осуществления дипломатической, экспертно-аналитической, научно-исследовательской деятельности в предметной области зарубежного регионоведения.

Задачи изучения дисциплины:

дипломатическая деятельность: - приобретение навыков делового общения и ведения переговоров;

- формирование умений профессионального письменного перевода иноязычных текстов официального и делового характера;

- совершенствование навыков оформления иноязычных текстов в компьютерном текстовом редакторе.

экспертно-аналитическая деятельность: - сбор информации по стране региона специализации (отдельные организации, деятели и т.д.) на основе источников на русском и иностранном языках;

- овладение навыками самостоятельной профессиональной работы по анализу материалов в соответствии с индивидуальным заданием;

научно-исследовательская деятельность: -составление аннотированной научной библиографии по тематике, связанной с изучаемым регионом, на русском и иностранном языках;

- формирование навыков составления аннотаций;

- подготовка информационных материалов, содержащих отчет о результатах научно-исследовательской деятельности

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина относится к блоку 2 Практики ОП к части, формируемой участниками образовательного процесса. Курсу предшествуют следующие дисциплины и модули программы по компетенциям УК-1 Философия, история, методы математического анализа, экономическая теория, политическая география страны региона специализации, информатика и информационные технологии, введение в мировое комплексное регионоведение, экономика страны региона специализации УК-2 Экономическая теория ОПК-3 Введение в мировое комплексное регионоведение, История страны региона специализации ОПК-5 Политическая география страны региона специализации, информатика и информационные технологии, введение в мировое комплексное регионоведение, ПК-1 Устно-вводный курс (иностраный язык), Практика устной и письменной речи ПК-2 Политическая география страны региона специализации ПК-3 Введение в мировое комплексное регионоведение Политическая география страны региона специализации ПК-4 Методы математического анализа Компетенции курса развиваются в последующих дисциплинах и модулях: УК-1 История страны региона специализации История Азии и Африки, Экономика страны региона специализации, История Азии и

Африки, Современные международные отношения, Социология, Производственная практика, Государственная итоговая аттестация УК-2 Экономика страны региона специализации, Правоведение, История страны региона специализации, производственная практика, Государственная итоговая аттестация ОПК-3 Практика перевода, история Азии и Африки, экономика страны региона специализации, основы переводческой деятельности, Производственная практика, Государственная итоговая аттестация ОПК-5 Практика перевода, история Азии и Африки, экономика страны региона специализации, основы переводческой деятельности, Производственная практика, Государственная итоговая аттестация ПК-1 Практическая грамматика (иностранный язык), аудирование, практика перевода, основы переводческой деятельности, Производственная практика, Государственная итоговая аттестация ПК-2 Интеграционные процессы страны региона специализации, Региональная и национальная безопасность, региональные конфликты в современном мире, Производственная практика, Государственная итоговая аттестация ПК-3 Правоведение, региональная политика страны региона специализации, культурно-религиозные традиции страны региона специализации, экономика страны региона специализации, экологическая ситуация страны региона специализации, Производственная практика, Государственная итоговая аттестация ПК-4 Информационно-аналитическая работа, Культурно-религиозные традиции страны региона специализации /Этнология страны региона специализации; Социокультурные аспекты политики страны региона специализации /Деловой этикет, Производственная практика, Государственная итоговая аттестация

### **1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	0	0
Лекционные (ЛК)	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	108	108
Форма промежуточной аттестации в семестре		0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с**

**планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	Знать: Знать содержание и принципы системного подхода  Уметь: Уметь системно и критически мыслить  Владеть: Владеть знаниями особенностей системного и критического мышления и проявлять готовность к нему.
УК-1	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	Знать: Знать основные формы и законы мышления  Уметь: Уметь применять логические процедуры и рефлексии мыслительной деятельности  Владеть: Владеть навыками рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
УК-1	УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.	Знать: Знать основы системного анализа источника информации  Уметь: Уметь анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.  Владеть: Владеть навыками системного анализа и синтеза информации.
УК-2	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение	Знать: Знать правовые нормы, ресурсы и ограничения профессиональной деятельности

	<p>поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p>	<p>Уметь: Уметь определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели</p> <p>Владеть: Владеть навыками определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, ресурсов и ограничений</p>
УК-2	<p>УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.</p>	<p>Знать: Знать ресурсное обеспечение профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: Уметь определять ресурсы профессиональной деятельности для достижения поставленной цели.</p> <p>Владеть: Владеть навыками использования ресурсов для достижения поставленной цели.</p>
УК-2	<p>УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.</p>	<p>Знать: Знать принципы и правила оценки вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач.</p> <p>Уметь: Уметь оценивать потенциальные угрозы, риски в решении поставленных задач.</p> <p>Владеть: Владеть навыками сравнения потенциальных рисков и выгоды поставленных задач.</p>
ОПК-5	<p>ОПК-5.1. Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке.</p>	<p>Знать: Знать разновидности жанров и стилей текстов, в том числе на иностранном языке.</p> <p>Уметь: Уметь готовить дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах требуемого объёма, в том числе на</p>

		<p>иностранном языке.</p> <p>Владеть: Владеть навыками жанрово-стилистического оформления текстов установленного объема, в том числе на иностранном языке.</p>
ОПК-5	ОПК-5.2. Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.	<p>Знать: Знать методики отбора и анализа материалов с учетом целевой аудитории.</p> <p>Уметь: Уметь подбирать лексические и грамматические единицы с учетом жанрово-стилистических особенностей текста.</p> <p>Владеть: Владеть навыками формирования аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ.</p>
ОПК-3	ОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации.	<p>Знать: Знать основы системного, контент-анализа и статистической обработки информации.</p> <p>Уметь: Уметь применять на практике основные методики систематизации информации.</p> <p>Владеть: Владеть навыками статистической обработки потоков информации.</p>
ОПК-3	ОПК-3.2. Использует методики интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике.	<p>Знать: Знать основные методики герменевтического анализа текста и эмпирических данных по региональной и страновой проблематике</p> <p>Уметь: Уметь интерпретировать эмпирические данные по региональной и страновой проблематике с учетом культурно-цивилизационной специфики.</p> <p>Владеть: Владеть навыками</p>

		интерпретации оригинальных текстов, содержательно значимых эмпирических данных по профилю
ОПК-3	ОПК-3.3. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.	<p>Знать: Знать основы теории перевода и набора прикладных методов интерпретации оригинальных текстов.</p> <p>Уметь: Уметь выделять смысловые конструкции в аутентичных источниках информации с использованием основного набора прикладных методов.</p> <p>Владеть: Владеть навыками применения прикладных методов интерпретации аутентичных текстов и первичных источников информации.</p>
ПК-3	ПК-3.1. Знать параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.	<p>Знать: Знать специфику технологий поиска, обработки и анализа информации по профильному региону.</p> <p>Уметь: Уметь составлять комплексную характеристику изучаемого региона на основе поиска, обработки и анализа информации</p> <p>Владеть: Владеть навыками поиска, обработки и анализа информации относительно профильного региона</p>
ПК-3	ПК-3.2. Системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования).	<p>Знать: Знать методы анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования в контексте регионологических исследований.</p> <p>Уметь: Уметь применять методы анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования для системного и комплексного описания общественно-политических реалии КНР.</p>

		<p>Владеть: Владеть навыками применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) в регионоведческих исследованиях.</p>
ПК-1	<p>ПК-1.1. Осуществлять двусторонний последовательный устный и письменный перевод текстов общественно-политической и социально-экономической направленности с иностранных языков (языка международного общения и языка страны/региона специализации) на русский и с русского – на иностранные языки на уровне, соответствующем квалификации бакалавра.</p>	<p>Знать: Знать специфику знакового, смыслового приемов двустороннего последовательного устного и письменного перевода, методы сегментации текста, рендерирования текста.</p> <p>Уметь: Уметь осуществлять двусторонний последовательный устный и письменный перевод текстов общественно-политической и социально-экономической направленности с иностранных языков (английский, китайский) на русский и с русского – на иностранные языки на уровне, соответствующем квалификации бакалавра</p> <p>Владеть: Владеть навыками двустороннего последовательного устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности с иностранных языков (английский, китайский) на русский и с русского – на иностранные языки на уровне, соответствующем квалификации бакалавра.</p>
ПК-1	<p>ПК- 1.2. Адекватно передавать и аннотировать на русском языке содержание письменных и аудио-визуальных материалов на иностранных языках, учитывая специфику грамматики, орфографии и стилистики русского и иностранных языков.</p>	<p>Знать: Знать специфику грамматики, орфографии и стилистики русского и иностранных языков; способы аннотирования на русском языке содержания письменных и аудио-визуальных материалов на иностранных языках.</p> <p>Уметь: Уметь передавать основное содержание письменных и аудио-визуальных материалов на</p>

		<p>иностранных языках на русском языке, учитывая специфику грамматики, орфографии и стилистики русского и иностранных языков.</p> <p>Владеть: Владеть навыками составления аннотаций по содержанию письменных и аудиовизуальных материалов на иностранных языках, учитывая специфику грамматики, орфографии и стилистики русского и иностранных языков.</p>
ПК-1	<p>ПК-1.3. Владеть основами общепринятой системы транслитерации имен и географических названий (русскоязычной, на языке международного общения, на языке (языках) региона специализации).</p>	<p>Знать: Знать основы транслитерации имен и географических названий (русскоязычной, англоязычной и китайязычной).</p> <p>Уметь: Уметь транслитерировать имена и географические названия на русском, английском и китайском языках</p> <p>Владеть: Владеть профессиональными навыками транслитерации имен и географических названий на русском, английском и китайском языках.</p>
ПК-2	<p>ПК-2.1. Знать основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации.</p>	<p>Знать: Знать основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития КНР.</p> <p>Уметь: Уметь выявлять, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития КНР</p> <p>Владеть: Владеть навыками политического анализа</p>

		<p>функционирования основных органов и механизмов выработки решений в области внешней политики КНР, особенностей дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития КНР.</p>
ПК-2	<p>ПК-2.2. Выявлять факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политике стран(ы) региона специализации.</p>	<p>Знать: Знать факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политике КНР</p> <p>Уметь: Уметь на основе политологического анализа выявлять факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политике КНР.</p> <p>Владеть: Владеть навыками оценки влияния внешних и внутренних факторов на внешнеполитическую стратегию КНР.</p>
ПК-2	<p>ПК-2.3. Готовить справочные материалы по тематике своей страновой/региональной специализации в интересах профильного департамента МИД.</p>	<p>Знать: Знать специфику аналитической работы по тематике региональной специфики.</p> <p>Уметь: Уметь готовить справочно-аналитические материалы по тематике регионального развития современного Китая в интересах профильного департамента МИД.</p> <p>Владеть: Владеть навыками работы с аутентичными источниками, анализа и синтеза информации для подготовки справочных материалов по тематике регионального развития современного Китая в интересах профильного департамента МИД.</p>
ПК-4	<p>ПК-4.1. Использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по</p>	<p>Знать: Знать базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга.</p> <p>Уметь: Уметь осуществлять экспертно-аналитическую</p>

	проблематике страны/региона специализации	деятельность по региону специализации на основе информации баз данных, поисковых систем, методов сбора и обработки материала, мониторинга  Владеть: Владеть навыками поиска информации, сбора и обработки материала, мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике региона специализации.
ПК-4	ПК-4.2. Готовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры	Знать: Знать методологию экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации.  Уметь: Уметь готовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, и анализировать и интерпретировать его результаты.  Владеть: Владеть навыками проведения экспертного опроса, анализа и интерпретации результатов.

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	

1	1.1	Подготовительный этап	<p>Составление плана прохождения практики; разработка тематики индивидуальных заданий. Ознакомление с организационной структурой и основными видами деятельности, функциями и связями структурного подразделения прохождения практики.</p> <p>Знакомство с документами, регламентирующими направление деятельности организации.</p> <p>Ознакомление с организацией информационной корпоративной сети.</p> <p>Изучение документооборота.</p>	6	0	0	0	6
	1.2	Основной этап	<p>Ознакомление с научной литературой кафедры и ее структурных подразделений.</p> <p>Проведение анализа участия организации в международном, региональном и межрегиональном сотрудничестве, а также грантовой деятельности.</p> <p>Перевод иноязычных материалов на русский язык. Участие в разработке и организации проектов, направленных на культурное, экономическое и политическое сотрудничество организации. Участие в информационно-аналитическом</p>	92	0	0	0	92

			<p>обеспечении деятельности организации.</p> <p>Обобщение и систематизация статей в сборниках материалов научно-практических конференций.</p> <p>Выполнение заданий по библиографическому описанию статей.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий по составлению аннотаций, глоссариев и др. Компьютерный набор текстов на китайском языке.</p> <p>Составление картограмм-характеристик пространств стран изучаемого региона.</p> <p>Участие в международных встречах и событиях.</p>					
	1.3	Отчетный этап	Подготовка студентами отчетов по практике. Оценка результатов выполнения практикантами программы практик	10	0	0	0	10
Итого				108	0	0	0	108

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

#### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)

### 4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5.1. Основная литература

##### 5.1.1. Печатные издания

1. 1. Мировоекомплексное регионоведение: Введение в специальность: Учебник/Под ред. А.Д. Воскресенского - М.: Магистр, НИЦИНФРА-М, 2017.
2. 2. Кучинская, Т.Н. Зарубежное регионоведение [Текст] : учеб. пособие / Т.Н. Кучинская, В.А. Абрамов. - Чита : ЗабГУ, 2018. - 178 с.
3. 3.. Модуль "Практика" [Текст] : учеб.-метод. комплекс / Д. Ц. Дугарова [и др.]. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 209 с.

##### 5.1.2. Издания из ЭБС

1. Гладкий, Юрий Никифорович. Регионоведение : Учебник / Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.И. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 360. - (Бакалавр. Академический курс). - 1-е издание. - ISBN 978-5-534-00479-3

#### 5.2. Дополнительная литература

##### 5.2.1. Печатные издания

1. Устюжина, Алена Юрьевна. Учебная и производственная практика : учебно-методич. пособие / Устюжина Алена Юрьевна, Нефедова Анна Сергеевна. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 132 с.

2. Кучинская, Татьяна Николаевна. Регионоведение Китая : учеб. пособие / Кучинская Татьяна Николаевна, Абрамов Виктор Алексеевич. - Чита : ЧитГУ, 2008. - 184с.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Михайленко, Екатерина Борисовна. Регионалистика. классические и современные подходы : Учебное пособие / Михайленко Е.Б., Лебедева М.М. - под науч. ред. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 115. - (Университеты России). - 1-е издание. - ISBN 978-5-534-05863-5 : 279.00.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Базы данных Института научной информации по общественным наукам Российской Академии наук (ИНИОН РАН).	<a href="http://www.inion.ru/">http://www.inion.ru/</a>
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ).	<a href="http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp">http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp</a>
Всероссийский институт научной и технической информации	<a href="http://www2.viniti.ru/index.php">http://www2.viniti.ru/index.php</a>
Библиографическая база данных «Вся Россия».	<a href="http://www.nilc.ru">http://www.nilc.ru</a>
Сайт Российского Совета по международным делам.	<a href="https://russiancouncil.ru/">https://russiancouncil.ru/</a>
Информационно-аналитическое агентство ПРАЙМ.	<a href="https://1prime.ru/">https://1prime.ru/</a>
Информационное агентство «Интерфакс»	<a href="http://www.interfax.ru/">http://www.interfax.ru/</a>
Информационное агентство «Росбалт».	<a href="http://www.rosbalt.ru/">http://www.rosbalt.ru/</a>
Информационное агентство REGNUM.	<a href="http://www.regnum.ru">http://www.regnum.ru</a>
Информационное агентство ИТАР-ТАСС	<a href="http://itar-tass.com">http://itar-tass.com</a>
Российская академия наук.	<a href="http://www.ras.ru">http://www.ras.ru</a>
Росстат (Федеральная служба государственной статистики).	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт мировой экономики и международных отношений	<a href="http://www.imemo.ru">http://www.imemo.ru</a>

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека	<a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a>
Институт геополитики профессора Дергачёва. Аналитический и образовательный портал	<a href="http://www.dergachev.ru">http://www.dergachev.ru</a>
Ойкумена. Регионоведческие исследования	<a href="http://www.ojkum.ru/">http://www.ojkum.ru/</a>
Журнал «Пространственная экономика» ИЭИ ДВО РАН	<a href="http://www.spatial-economics.com/en">http://www.spatial-economics.com/en</a>
Журнал «Азия и Африка сегодня»	<a href="http://asiaafrica.ru/ru/">http://asiaafrica.ru/ru/</a>
Журнал «Восток»	<a href="http://vostokoriens.ru">http://vostokoriens.ru</a>
Журнал «Вестник МГИМО»	<a href="http://www.vestnik.mgimo.ru/">http://www.vestnik.mgimo.ru/</a>
Электронный журнал «Китай»	<a href="http://www.kitaichina.com">http://www.kitaichina.com</a>
Электронный журнал БРИКС	<a href="http://www.bricsmagazine.com/ru">http://www.bricsmagazine.com/ru</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Google Chrome
- 2) Mozilla Firefox

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Рекомендации по написанию отчета

Отчет – это документ, отражающий, выполненную студентом работу во время практики.

Структурные элементы отчета

Отчет состоит из титульного листа, оглавления, введения, основной части, заключения, списка используемых источников.

Титульный лист

Оглавление

Введение:

- цель и задачи практики;
- методы, использованные для решения поставленных задач (включенное наблюдение, анализ и синтез, контент-анализ, выполнение конкретных видов работ (перевод документов, расчеты и др.);
- описание рабочего места для проведения практики (стационарное, удаленный офис, «полевые исследования»);
- руководитель практики от организации (ФИО, должность);
- руководитель практики от кафедры (ФИО, должность).

Основная часть (приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной работы или комплекса работ на практике):

- описание организации (название, место нахождения, руководитель организации, основные цели и задачи организации, структура организации, функции и место организации в международном сотрудничестве;
- описание подразделения, где проходила практика (название, руководитель (ФИО, должность), функции подразделения, значение подразделения в организации);
- описание видов и содержания работ, выполненных студентом в ходе практики.

Заключение (выводы по результатам работы, выполненной во время практики, оценка полноты решения поставленных задач, разработка рекомендаций по конкретному использованию результатов работы, предложения по улучшению эффективности и качества).

Методические рекомендации по составлению аннотаций

Аннотация – краткая характеристика содержания оригинала (статьи, книги), в которой указывается его тематика и дается перечень основных вопросов. Объем аннотации – 500 знаков. Аннотация подразумевает сжатие или компрессию текста.

Приемы компрессии текста оригинала:

- синтез и перефразирование (обобщение информации);
- опущение деталей, не влияющих на общий смысл текста;
- сокращение менее значимой тезисной части.

Алгоритм составления аннотации

Запишите заголовок аннотационной работы с указанием фамилии ее автора, названия издательства, места и года издания, количества страниц, таблиц и т. д.

Просмотрите текст и определите его ведущую тему.

Читая текст, определите тему и подтемы каждого абзаца и выпишите их вместе с номером каждого абзаца. Таким образом составьте логический план текста.

Дайте описание выделенных пунктов плана, используя ключевые фрагменты и языковые клише.

Прочтите составленный текст аннотации и отредактируйте его.

Методические рекомендации для написания эссе

Эссе от французского «essai», англ. «essay», «assay» - попытка, проба, очерк; от латинского

«exagium» - взвешивание.

Эссе студента – вид самостоятельной письменной работы на определенную тему. Тема предлагается кафедрой или по согласованию с преподавателем может быть предложена и студентом.

Цель эссе формирование навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Эссе должно содержать:

- изложение сути поставленной проблемы;
- самостоятельно проведенный анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины;
- выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Формы эссе: анализ статистических данных по изучаемой проблеме; анализ материалов из средств массовой информации; подбор и анализ примеров, иллюстрирующих проблему и др.

Объем письменной работы в форме эссе обычно не превышает 2-5 страниц текста. При оформлении работы обязательно ссылки на использованные источники информации.

Разработчик/группа разработчиков:  
Татьяна Николаевна Кучинская

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.