

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет
Кафедра Административного права и таможенного дела

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«_____» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.39.12 Антиккоррупционное право
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 40.05.04 - Судебная и прокурорская
деятельность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«_____» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Судебная деятельность (для набора 2024)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Сформировать знания о содержании проблемы коррупции в российском и международном контексте, теоретических и практических подходах к противодействию коррупции, способах и методах разработки стратегии противодействия коррупции и путях её применения.

Задачи изучения дисциплины:

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен знать: - понятийный аппарата дисциплины; - систему государственных органов по противодействию коррупции; - основные исторические этапы борьбы с коррупцией; - основные виды и формы коррупции; - нормативно-правовые акты, направленные на противодействие коррупции; - основные направления противодействия коррупции; - организационные основы противодействия коррупции. В ходе изучения дисциплины обучающийся должен уметь: - формулировать цели и задачи развития системы мер, направленных на противодействие коррупции; - реагировать на коррупционные правонарушения; - занимать гражданскую позицию неприятия коррупционных преступлений; - ориентироваться в антикоррупционном законодательстве; - ориентироваться в среде правоохранительных органов, осуществляющих борьбу с коррупцией; - оценивать условия и последствия совершения коррупционных деяний; - оценивать эффективность деятельности органов государственного и муниципального управления по противодействию коррупции. В ходе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть: - навыками исследования коррупционной ситуации; - навыками антикоррупционного анализа управленческих решений и нормативно-правовых актов; - навыками ориентирования в среде правоохранительных органов, осуществляющих борьбу с коррупцией; - навыками профилактики коррупционных правонарушений.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Антикоррупционное право» относится к дисциплинам базовой части блока 1 – обязательные дисциплины. Дисциплина «Антикоррупционное право» закрепляет изучение дисциплины «Административное право», а также дисциплины «Конституционное право РФ». В этом курсе, наравне с дисциплинами этого же цикла формируются общеправовые знания, умения и навыки для профессиональной деятельности. По очной форме обучения дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 11	Всего часов
Общая трудоемкость		108

Аудиторные занятия, в т.ч.	14	14
Лекционные (ЛК)	6	6
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	58	58
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-11	УК-11.1. Выявление коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	<p>Знать: предметную область, систему, содержание и взаимосвязь процессов и явлений, происходящие в обществе.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.</p> <p>Владеть: юридической терминологией; основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук.</p>
УК-11	УК-11.2. Анализ, толкование и применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального

		<p>права.</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</p> <p>Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p>
УК-11	УК-11.3. Работа с законодательными и другими нормативными правовыми актами антикоррупционной сферы.	<p>Знать: нормативно-правовые акты, направленные на противодействие коррупции.</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</p> <p>Владеть: навыками сравнительного анализа антикоррупционного законодательства, возможностями осуществлять экспертную оценку нормативно-правовых актов; навыками сравнительного анализа международно-правовых мер противодействия коррупции</p>
ОПК-8	ОПК-8.1. Следование принципам этики юриста в профессиональной деятельности	<p>Знать: сущность и содержание основных понятий и требований к служебному поведению и этических норм.</p> <p>Уметь: реагировать на коррупционные правонарушения занимать гражданскую позицию неприятия противоправного поведения, ориентироваться в антикоррупционном законодательстве</p> <p>Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами</p>
ОПК-8	ОПК-8.2. Проявление нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной	<p>Знать: цели и задачи развития системы мер, направленных на противодействие коррупции</p> <p>Уметь: оценивать условия и</p>

	деятельности	последствия совершения коррупционных деяний; оценивать эффективность деятельности органов государственного и муниципального управления по противодействию коррупции Владеть: навыками исследования коррупционной ситуации
ПК-6	ПК-6.1. Анализ и оценка правомерности поведения субъектов права	Знать: систему государственных органов по противодействию коррупции; нормативно-правовые акты, направленные на противодействие коррупции Уметь: оценивать условия и последствия совершения коррупционных деяний. Владеть: навыками исследования коррупционной ситуации навыками выявления коррупционного правонарушения.
ПК-6	ПК-6.2. Совершение действий, связанных с реализацией правовых норм о противодействии коррупционному поведению	Знать: систему нормативно-правовых актов, устанавливающих меры ответственности за коррупционные правонарушения. Уметь: реагировать на коррупционные правонарушения. Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами о противодействии коррупционному поведению

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С

					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Коррупция как предмет изучения юридической наукой	Коррупция как предмет изучения юридической наукой Коррупция как социальное и правовое явление	8	2	2	0	4
	1.2	Коррупция как социальное и правовое явление	Понятие «коррупция». Правовые, социологические, политологические, исторические и экономические подходы к определению коррупции Зарубежный опыт и международное со-трудничество в сфере противодействия коррупции	8	2	2	0	4
2	2.1	Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления	Коррупционные риски в государственном управлении Сферы государственной службы с высокими рисками коррупции	8	2	2	0	4
	2.2	Антикоррупционная правовая политика	Антикоррупционная политика как направление правовой политики Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики.	8	2	2	0	4
3	3.1	Противодействие коррупции. Правовая основа	Правовая основа противодействия коррупции Организационно-правовые основы противодействия коррупции.	12	2	2	0	8
	3.2	Конфликт интересов и его урегулирование	Конфликт интересов. Правовая основа Урегулирование конфликта интересов на	8	2	2	0	4

			государственной и муниципальной службе					
4	4.1	Антикоррупционная экспертиза как средство противодействия коррупции в Российской Федерации.	Антикоррупционная экспертиза как средство противодействия коррупции в Российской Федерации. Методика проведения антикоррупционной экспертизы	8	2	2	0	4
	4.2	Коррупционные правонарушения	Коррупционные правонарушения Система наказаний за коррупционные правонарушения	12	3	3	0	6
Итого				72	17	17	0	38

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Коррупция как предмет изучения юридической наукой	Антикоррупционное право как учебная дисциплина. Предмет и метод антикоррупционного права. Источники антикоррупционного права. Основные подходы и теории в изучении антикоррупционного права. Объективные и субъективные предпосылки формирования нормативной правовой базы борьбы с коррупцией в России.	2
	1.2	Коррупция как социальное и правовое явление	Понятие «коррупция». Правовые, социологические, политологические, исторические и экономические подходы к определению коррупции Зарубежный опыт и международное со-трудничество в сфере противодействия коррупции	2
2	2.1	Коррупционные риски в системе государственного	Коррупционные риски в системе государственного управления и муниципального управления Понятие коррупционных рисков.	2

		управления и муниципально го управления	Коррупционные риски в государственном управлении. Риски при исполнении государственными служащими государственных функций. Сферы государственной службы с высокими рисками коррупции.	
	2.2	Антикоррупционная политика как направление правовой политики	Антикоррупционная правовая политика Антикоррупционная политика как направление правовой политики. Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики.	2
3	3.1	Правовая основа противодействия коррупции	Противодействие коррупции. Понятие «противодействие коррупции». Правовая основа противодействия коррупции. Конституция Российской Федерации. Общепризнанные принципы и нормы международно-го права и международные договоры Российской Федерации. Национальное законодательство. ФЗ № 273 «О Противодействии коррупции».	2
	3.2	Конфликт интересов. Правовая основа	Конфликт интересов и личная заинтересованность: понятие, сущность. Правовое регулирование конфликта интересов.	2
4	4.1	Антикоррупционная экспертиза как средство противодействия коррупции в Российской Федерации	Антикоррупционная экспертиза как средство противодействия коррупции в Российской Федерации. Правовая экспертиза российского законодательства: понятие, виды. Анти-коррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов как разновидность правовой экспертизы. Законодательное обеспечение антикоррупционной экспертизы НПА и их проектов в РФ. Федеральный	2

			закон Российской Федерации от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».	
	4.2	Коррупционные правонарушения: понятие и виды	Коррупционные правонарушения: понятие, виды. Отличие коррупции от других видов правонарушений.	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Коррупция как предмет изучения юридической наукой	Антикоррупционное право как учебная дисциплина. Предмет и метод антикоррупционного права. Источники антикоррупционного права. Основные подходы и теории в изучении антикоррупционного права. Объективные и субъективные предпосылки формирования нормативной правовой базы борьбы с коррупцией в России.	2
	1.2	Коррупция как социальное и правовое явление	1. Коррупция как социальное и правовое явление 2. Понятие «коррупция». Правовые, социологические, политологические, исторические и экономические подходы к определению коррупции. 3. Содержание коррупционных отношений. 4. Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции 5. Международно-правовые акты и их роль в повышении эффективности антикоррупционной политики государств. Конвенция ООН против коррупции Рекомендации ООН. Конвенции Совета Европы. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (от 12 декабря 1996 г.). 6. Основные направления сотрудничества России с	2

			иностранными государствами, международными организациями в области противодействия коррупции. Координация деятельности по профилактике коррупции и борьбе с коррупцией.	
2	2.1	Сферы государственной службы с высокими рисками коррупции	1. Риски при исполнении государственными служащими государственных функций. 2. Сферы государственной службы с высокими рисками коррупции.	2
	2.2	Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики.	1. Антикоррупционная политика как направление правовой политики. 2. Субъекты и объекты антикоррупционной политики. 3. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики.	2
3	3.1	Организационно-правовые основы противодействия коррупции.	1. Организационно-правовая основа противодействия коррупции. 2. Система федеральных органов государственной власти, полномочия в вопросах противодействия коррупции: Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Федеральные органы исполнительной власти. 3. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления как субъекты противодействия коррупции.	2
	3.2	Урегулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службе	1. Способы выявления конфликта интересов. 2. Механизм урегулирования конфликта интересов в системе государственного управления. 3. Урегулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службе	2
4	4.1	Методика проведения антикоррупционной	1. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их	2

		ной экспертизы	проектов в Российской Федерации. 2. Понятие и виды коррупциогенных норм. 3. Проблемы методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Российской Федерации.	
	4.2	Система наказаний за коррупционные правонарушения	1. Ответственность за коррупционные правонарушения. 2. Основные составы коррупционных правонарушений. 3. Система наказаний за коррупционные правонарушения. 4. Административные меры как факторы ограничения и преодоления коррупции.	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Коррупция как предмет изучения юридической науки	Анализ литературы Подготовка сообщений и докладов	4
	1.2	Коррупция как социальное и правовое явление	Анализ литературы Подготовка сообщений и докладов	4
2	2.1	Коррупционные риски в системе государственного управления и муниципального управления	Подготовка сообщений и докладов	4
	2.2	Антикоррупционная правовая политика	Подготовка сообщений и докладов	4
3	3.1	Противодействие	Подготовка сообщений и докладов	8

		коррупции. Правовая основа	докладов Решение ситуационных задач	
	3.2	Конфликт интересов и его урегулирование	Анализ литературы Подготовка сообщений и докладов	4
4	4.1	Антикоррупционная экспертиза как средство противодействия коррупции в Российской Федерации	Анализ литературы Подготовка сообщений и докладов	4
	4.2	Коррупционные правонарушения	Анализ литературы Подготовка сообщений и докладов	6

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Казанцева, Н.Г. Противодействие коррупции в Российской Федерации [Текст] : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2018. - 150 с. - ISBN 978-5-9293-2214-3 : 150-00.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/protivodeystvie-korrupcii-451501> 2. Николаева, Ю.В. Коррупциогенные факторы в законодательстве об ответственно-сти за финансово-экономические правонарушения: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры : Учебное пособие / Под ред. Николаевой Ю.В. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 243. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - ISBN 978-5-534-06908-2 : 609.00. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/BCBE6864-C688-4D38-A3D5-8979A38443A8> 3. Русанов, Г.А. Проблемы борьбы с легализацией (отмыванием) преступных доходов: Практическое пособие / Русанов Г.А. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 124. - (Профессиональная практика). - 1-е издание. - ISBN 978-5-534-04921-3 : 289.00. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/5B4DDBC4-F91D-4B0C-A9C8-18961E3A564F>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/pravovye-osnovy-protivodeystviya-korrupcii-456033>

2. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы : учебник для вузов / Л. В. Сморгунов [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06730-9. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/gosudarstvennaya-politika-i-upravlenie-v-2-ch-chast-1-konceptcii-i-problemy-453024>

3. Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06725-5. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/protivodeystvie-korrupcii-450830>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	

Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

1. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

2. Лекции

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

3. Семинарские (практические) занятия

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционно-го теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений. Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

4. Самостоятельная работа обучающегося

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

Разработчик/группа разработчиков:
Наталья Геннадьевна Казанцева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.