

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)**

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Теории и методики профессионального образования, сервиса и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных
наук, математики и
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

«____» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.05 Управление проектами
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)**

**для направления подготовки (специальности) 44.03.04 - Профессиональное обучение (по
отраслям)**

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«____» _____ 20____ г. №____

Профиль – Технологии промышленных производств (для набора 2024)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование у студентов знаний об основных достижениях теории управления проектами и практических навыков, обеспечивающих развитие профессиональных компетенций в сфере управления проектами.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучить сущность управления проектом, виды проектов, методологию управления проектами, стандарты управления проектами, внешнюю и внутреннюю среду проекта, цели проекта, требования к проекту, жизненный цикл проекта, структуру проекта, экономическую модель проекта. 2. Освоить методы инвестиционных расчетов, подходы к оценке риска, методы управления рисками, сетевой анализ и календарное планирование проекта. 3. Овладеть навыками планирования проекта, управления коммуникациями проекта, оценки эффективности реализации проекта, оценки работы руководителя проекта, членов команды и команды в целом.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, преподается после изучения дисциплин «Организация учебно-исследовательской деятельности», "Проектная деятельность".

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 6	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	33	33
Лекционные (ЛК)	11	11
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	22	22
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	39	39
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ПК-2	ПК-2.1. Знает: требования ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ; требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности; требования и методические основы разработки программнометодического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; современное состояние области науки и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; структуру общих и профессиональных компетенций, формируемых в процессе обучения и профессионального воспитания рабочих (специалистов), а также характеристики воспитательных отношений: ценности, культуру обучающихся.	Знать: требования ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ; требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности; требования и методические основы разработки программнометодического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; современное состояние области науки и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; структуру общих и профессиональных компетенций, формируемых в процессе обучения и профессионального воспитания рабочих (специалистов), а также характеристики воспитательных отношений: ценности, культуру обучающихся.
ПК-2	ПК-2.2. Умеет: разрабатывать программную документацию по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; разрабатывать учебнометодическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик;	Уметь: разрабатывать программную документацию по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; разрабатывать учебнометодическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик;

	планировать занятия по преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность	планировать занятия по преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность
ПК-2	ПК-2.3. Владеет: методикой работы с учебно-программной документацией; методами анализа учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.	Владеть: методикой работы с учебно-программной документацией; методами анализа учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.
ПК-6	ПК-6.1 Знает возможности образовательной среды для достижения личностных, учебнопрофессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса.	Знать: возможности образовательной среды для достижения личностных, учебнопрофессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса.
ПК-6	ПК-6.2 Умеет модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебнопрофессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса.	Уметь: модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебнопрофессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса.
ПК-6	ПК-6.3 Владеет основами использования возможности образовательной среды для достижения личностных, учебнопрофессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса.	Владеть: основами использования возможности образовательной среды для достижения личностных, учебнопрофессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса.
ПК-9	ПК-9.1. Знать теорию	Знать: теорию

	проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.	проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
ПК-9	ПК-9.2 Уметь проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.	Уметь: проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.
ПК-9	ПК-9.3 Владеет основами проектирования индивидуальных образовательных маршруты обучающихся.	Владеть: основами проектирования индивидуальных образовательных маршруты обучающихся.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Основы управления проектами.	Основы управления проектами.	16	2	5	0	9
2	2.1	Разработка проекта.	Разработка проекта.	18	3	5	0	10
3	3.1	Технико-экономическое обоснование проекта.	Технико-экономическое обоснование проекта.	19	3	6	0	10
4	4.1	Управление временем реализации проекта.	Управление временем реализации проекта.	19	3	6	0	10
Итого				72	11	22	0	39

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

--	--	--	--	--

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Основы управления проектами.	Сущность и принципы управления проектами. Системный подход к управлению проектами. Цель управления проектами в современной России. Классификация проектов Типы проектов. Жизненный цикл проекта.	2
2	2.1	Разработка проекта.	Разработка концепции проекта. Проектный анализ. Структуризация проекта. Выбор проектных решений Разработка альтернативных вариантов проекта. Формирование оценочной системы. Обоснование выбора оптимального варианта.	3
3	3.1	Технико-экономическое обоснование проекта.	Планирование проекта. Структура бизнес-плана для энергетически эффективного проекта. Отрасль и предприятие. Анализ рынка. Ценовая политика. Стимулирование сбыта. Управление командой проекта. Участники проекта. Формирование команды проекта. Организация работ по проекту.	3
4	4.1	Управление временем реализации проекта.	Расчет времени реализации проекта. Сетевое планирование. Графики Г. Ганта. Учет отклонений во времени реализации проекта. 8 Управление рисками и Выявление рисков проекта. Идентификация оценка эффективности проекта рисков. Качественная и количественная оценка рисков. Методы снижения рисков. Оценка эффективности степени достижения цели проекта.	3

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Основы управления проектами.	Роль проектов и проектного управления в современной экономике. Стандарты управления проектами. Внешняя и внутренняя	5

			среда проекта. Метод конкретных ситуаций в управлении проектами. Классификация проектов Особенности малых, средних и мегапроектов. Особенности организационно сложных, технически сложных и ресурсно сложных проектов.	
2	2.1	Разработка проекта.	Методики разработки проектов. Waterfall (Водопадная модель). Agile. Scrum. Lean. Kanban. Prince2. Six Sigma. Проведение проектного анализа. Проведение структуризации работ проекта. Разработка устава проекта. Выбор проектных решений Сопоставимость вариантов. Учет фактора времени. Учет ограничений по ресурсам. Учет факторов неопределенности. Критерий эффективности и состав показателей. Выбор критерия. Состав показателей.	5
3	3.1	Технико-экономическое обоснование проекта.	Обоснование целесообразности разработки проекта. Оценка конкурентоспособности в сравнении с аналогом. Расчет затрат на разработку проекта. Расчет эксплуатационных затрат. Маркетинговое сопровождение разрабатываемого продукта. Управление командой проекта Развитие проектной команды. Управление проектной командой. Система стимулов и мотиваций команды. Штатно- должностное расписание проекта. Матрица ответственности. План управления персоналом. Укрепление сплоченности и доверия членов команды.	6
4	4.1	Управление временем реализации проекта.	Расчет времени реализации проекта. Построение сетевых графиков проекта. Построение графиков Ганта. Учет отклонений во времени реализации проекта. Управление рисками и оценка эффективности проекта. Система управления проектными рисками. Определение	6

			качественных и количественных рисков проектов различных видов и подбор оптимальных методов управления рисками. Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта. Определение эффективности реализации проекта.	
--	--	--	--	--

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Разработка проекта продвижения продукта на рынок. Разработка проекта по повышению уровня мотивации персонала организации. Разработка проекта проведения маркетинговых исследований в организации. Разработка проекта повышения конкурентоспособности организации. Разработка проекта по выведению на рынок нового продукта. Разработка проекта по созданию бренда.	Мини проект.	9
2	2.1	Разработка проекта по изменению организационной структуры компании. Разработка проекта по созданию корпоративного сайта организации. Разработка	Мини проект.	10

		проекта бенчмаркинга. Разработка проекта по совершенствованию организационной структуры управления проектами в организации. Разработка проекта по совершенствованию системы документационного обеспечения управления проектами в организации. Разработка проекта по совершенствованию информационной системы управления проектами в организации. Разработка проекта по совершенствованию механизма управления проектами в условиях антикризисного управления организации. Разработка проекта реинжиниринга бизнеса.		
3	3.1	Разработка проекта по совершенствованию системы оценки эффективности управления проектами в организации. Разработка проекта по совершенствованию системы управления рисками проекта в организации. Разработка проекта по совершенствованию организационной культура команды проекта. Разработка проекта по совершенствованию системы управления качеством проектом.	Мини проект.	10

		Разработка проекта по совершенствованию процесса контроля в проектном управлении организации.		
4	4.1	Разработка проекта по совершенствованию процесса планирования в проектном управлении организации. Разработка проекта по совершенствованию системы управления проектом. Разработка проекта по управлению разработкой новых промышленных продуктов организации. Разработка проекта по управлению операциями в сфере услуг. Разработка проекта по построению корпоративной системы управления рисками на промышленном предприятии.	Мини проект.	10

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Управление проектами : учебник для вузов / Е. А. Горбашко [и др.] ; под редакцией Е. А. Горбашко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 358 с. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555760>

2. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535573>

3. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536083>

4. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 384 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536478>

5. Управление программными проектами : учебное пособие для вузов / В. Е. Гвоздев [и др.] ; под редакцией Р. Ф. Маликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 167 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543929>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебник для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540420>

2. Баранчеев, В. П. Управление инновациями : учебник для вузов / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 724 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534109>

3. Борщевский, Г. А. Управление государственными программами и проектами : учебник для вузов / Г. А. Борщевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544548>

4. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 302 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540668>

5. Чекмарев, А. В. Управление цифровыми проектами и процессами : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Чекмарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535238>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электроннобиблиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электроннобиблиотечная система ЮРАЙ	https://urait.r

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Google Chrome

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований: - обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса; - все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации); - обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине; - обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине; - в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми; - в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении; - в случаях

пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал; - необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает: - самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации; - выполнение заданий для самостоятельной работы; - изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература); - самостоятельное изучение отдельных вопросов курса; - подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.). Как правило, организация самостоятельной работы предполагает: - постановку цели; - составление соответствующего плана; - поиск, обработку информации; - представление результатов работы.

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемноориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов. Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям. Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований: - четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем): - владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала; - уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией; - уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники; - владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; - адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.); - уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития; - при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу; - оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора; - при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций; - владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).

Семинар – вид практических занятий, предусматривающий самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем с содержанием учебной дисциплины и последующим представлением и обсуждением результатов этого изучения (в различных формах). Семинары представляют собой своеобразный синтез теоретической подготовки студентов с практической. Основной дидактической целью семинаров выступает оптимальное сочетание лекционных занятий с систематической самостоятельной учебнопознавательной деятельностью студентов.

Методические рекомендации при подготовке индивидуальных сообщений (докладов)

Данный вид учебно-познавательной деятельности требует от студентов достаточно высокого базового уровня подготовки, большой степени самостоятельности и целого ряда умений и навыков серьезной интеллектуальной работы. Работа по подготовке индивидуальных сообщений и докладов предполагает достаточно длительную системную работу студента, а также в случае необходимости консультативную помощь преподавателя. Работа должна быть тщательно продумана, спланирована и разделена на соответствующие этапы, каждый из которых требует целого ряда определенных умений и навыков: - определение и формулировка темы сообщения или доклада (либо осмысление темы, сформулированной преподавателем в соответствующих случаях); - составление плана с использованием анализа, синтеза, обобщения и логики построения изложения материала; - определение источников информации; - работа с источниками научной информации (подбор, анализ, обобщение, систематизация, адаптация и т.д.); - формулировка основных обобщений и выводов по результатам анализа изученного материала. Структура сообщения (доклада) может обоснованно варьировать, но в большинстве случаев она предполагает наличие следующих частей: вступления (обозначение актуальности и постановка проблемы), основной части (обзор различных точек зрения на проблему и ее решение), заключения (формулировка соответствующих обобщений, выводов, предположений и перспектив), а в соответствующих случаях – перечня используемых источников информации.

Разработчик/группа разработчиков:
Алена Юрьевна Устюжина

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20____ г.