

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии  
Кафедра Инженерной экологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет строительства и  
экологии

Свалова Кристина  
Витальевна

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.16 Безопасность жизнедеятельности  
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 20.03.01 - Техносферная безопасность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Профиль – Защита в чрезвычайных ситуациях (для набора 2024)  
Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является - формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимаются готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета; освоение основных методов защиты производственного персонала и граждан от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; знание мероприятий по защите населения и персонала в чрезвычайных ситуациях, включая военные условия;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- владение базовыми способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- формирование: - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; – культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; – готовности применения профессиональных знаний для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; – мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; – способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть, блок Б1.О.15

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 5	Всего часов
Общая трудоемкость		144

Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
Лекционные (ЛК)	4	4
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4	4
Лабораторные (ЛР)	4	4
Самостоятельная работа студентов (СРС)	96	96
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-8	УК-8.1- Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	<p><b>Знать:</b> Знает требования законодательства в области экологической и промышленной безопасности, объем мероприятий по защите населения и персонала в чрезвычайных ситуациях, включая военные условия</p> <p><b>Уметь:</b> Уметь выбирать методы и средства индивидуальной и коллективной защиты с учетом действия вредных или опасных факторов, создающих угрозу для человека в ЧС</p> <p><b>Владеть:</b> Владеть необходимыми способами и методами для предупреждения, локализации и ликвидации последствий ЧС, применять средства индивидуальной и коллективной</p>

		защиты
УК-8	УК-8.2 Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	<p>Знать: Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека</p> <p>Уметь: Умеет принимать решения в случае ЧС на производственном объекте в соответствии с руководящими документами</p> <p>Владеть: Применять средства индивидуальной и коллективной защиты в соответствии с вредными и опасными факторами, действующими в процессе ЧС на промышленном объекте</p>
УК-8	8.3 Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	<p>Знать: алгоритм действий, направленных на сохранение жизни и здоровья при соответствующих ЧС</p> <p>Уметь: оценивать величину риска и выбирать мероприятия, необходимые для сохранения жизни и здоровья в соответствующих ЧС</p> <p>Владеть: методами и средствами для выполнения мероприятий для ликвидации ЧС и сохранения жизни и здоровья</p>
УК-8	УК-8.4 Оказание первой помощи пострадавшему	<p>Знать: Алгоритм оказания первой помощи в случаях травм, кровотечений и др. неотложных состояниях</p> <p>Уметь: Применять методы и приемы первой помощи пострадавшим</p> <p>Владеть: Применять методы оценки тяжести состояния пострадавшего</p>
УК-8	УК-8.5. Выбор способа поведения учетом требований	Знать: основы законодательства в области противодействия

	законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта	<p>терроризму</p> <p>Уметь: Уметь оценить вероятность террористической угрозы</p> <p>Владеть: Применить правила поведения и меры безопасности по защите или спасению пострадавших при ЧС террористического характера, согласно нормативным требованиям в области противодействия терроризму</p>
ОПК-2	ОПК-2.1 Контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса	<p>Знать: Знает правила экологической, пожарной и промышленной безопасности в строительной отрасли, в том числе при возникновении нештатных и аварийных ситуаций</p> <p>Уметь: Умеет организовывать работу по предупреждению и ликвидации аварийных и нештатных ситуаций, оценивать риски</p> <p>Владеть: Навыками разрабатывать и организовывать мероприятия по защите населения в опасной зоне и персонала объекта экономики от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p>
ОПК-2	ОПК-2.2 Контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса	<p>Знать: - правила техники безопасности на рабочем месте, при выполнении профессиональных обязанностей</p> <p>- знает опасности, возникающие при выполнении строительных работ, их свойства и характеристики</p> <p>- общие требования безопасности при производстве строительных работ;</p> <p>- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека, методы и способы защиты от них</p>

		<p>Уметь: Применять методы и средства защиты от вредных и опасных факторов производственной среды</p> <p>Владеть: Способностью принимать решения и выполнять мероприятия по предупреждению или ликвидации опасной ситуации на рабочем месте</p>
--	--	---

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Теоретические основы БЖД	<p>Основные разделы учебной дисциплины БЖД. Основные понятия и определения.</p> <p>Физиологические основы труда.</p> <p>Характеристика человека как элемента системы «Человек – среда обитания».</p> <p>Совместимость элементов системы «Человек – машина»</p>	27	1	1	1	24
2	2.1	Техника безопасности в производственных условиях	<p>Воздух рабочей зоны, микроклимат производственных помещений.</p> <p>Освещенность как вредный производственный фактор. Шум и вибрация как вредные производственные</p>	27	1	1	1	24

			факторы. Защита от инфразвука и ультразвука (звукоизоляция, звукопоглощение, виброизоляция, виброгашение, вибродемпфирование, лечебнопрофилактические мероприятия, средства индивидуальной защиты).					
3	3.1	БЖД в условиях ЧС	ЧС техногенного характера, военного времени: химически опасные, радиационноопасные, пожаровзрывоопасные объекты ЧС природного характера и рекомендации населению по защите от них: наводнения, затопления, цунами, природные пожары и др.	27	1	1	1	24
4	4.1	Правовые, нормативные и организационные основы БЖД	Управление безопасностью труда: законодательные, нормативные, правовые акты по обеспечению безопасности; система стандартов безопасности труда. Организация и функции службы охраны труда	27	1	1	1	24
Итого				108	4	4	4	96

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теоретические основы БЖД	Основные разделы учебной дисциплины БЖД. Основные понятия и определения. Физиологические	1

			основы труда. Характеристика человека как элемента системы «Человек – среда обитания». Совместимость элементов системы «Человек – машина»	
2	2.1	Техника безопасности в производственных условиях	Воздух рабочей зоны, микроклимат производственных помещений. Освещенность как вредный производственный фактор. Шум и вибрация как вредные производственные факторы. Защита от инфразвука и ультразвука (звукоизоляция, звукопоглощение, виброизоляция, виброгашение, вибродемпфирование, лечебнопрофилактические мероприятия, средства индивидуальной защиты).	1
3	3.1	БЖД в условиях ЧС	ЧС техногенного характера, военного времени: химически опасные, радиационноопасные, пожаровзрывоопасные объекты ЧС природного характера и рекомендации населению по защите от них: наводнения, затопления, цунами, природные пожары и др.	1
4	4.1	Правовые, нормативные и организационные основы БЖД	Управление безопасностью труда: законодательные, нормативные, правовые акты по обеспечению безопасности; система стандартов безопасности труда. Организация и функции службы охраны труда	1

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Основные разделы учебной дисциплины БЖД. Основные понятия и определения	Выживание в условиях автономного существования	1

2	2.1	Техника безопасности в производственных условиях	Воздух рабочей зоны, микроклимат производственных помещений. Освещенность как вредный производственный фактор. Шум и вибрация как вредные производственные факторы. Защита от инфразвука и ультразвука (звукоизоляция, звукопоглощение, виброизоляция, виброгашение, вибродемпфирование, лечебнопрофилактические мероприятия, средства индивидуальной защиты).	1
3	3.1	БЖД в условиях ЧС	ЧС техногенного характера, военного времени: химически опасные, радиационноопасные, пожаровзрывоопасные объекты ЧС природного характера и рекомендации населению по защите от них: наводнения, заторы, цунами, природные пожары и др.	1
4	4.1	Законодательная база в области ЧС и ОТ.	Специальная оценка рабочих мест по условиям труда. Порядок обучения по охране труда	1

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теоретические основы БЖД	Основные разделы учебной дисциплины БЖД. Основные понятия и определения. Физиологические основы труда. Характеристика человека как элемента системы «Человек – среда обитания». Совместимость элементов системы «Человек – машина»	1
2	2.1	Техника безопасности в производственных условиях	Воздух рабочей зоны, микроклимат производственных помещений. Освещенность как вредный производственный фактор. Шум и вибрация как вредные производственные факторы. Защита от инфразвука и ультразвука (звукоизоляция, звукопоглощение,	1

			виброизоляция, виброгашение, вибродемпфирование, лечебнопрофилактические мероприятия, средства индивидуальной защиты).	
3	3.1	БЖД в условиях ЧС	ЧС техногенного характера, военного времени: химически опасные, радиационноопасные, пожаровзрывоопасные объекты ЧС природного характера и рекомендации населению по защите от них: наводнения, затопы, цунами, природные пожары и др.	1
4	4.1	Правовые, нормативные и организационные основы БЖД	Управление безопасностью труда: законодательные, нормативные, правовые акты по обеспечению безопасности; система стандартов безопасности труда. Организация и функции службы охраны труда	1

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теоретические основы БЖД	Составление конспекта (текстуальный конспект) подготовка доклада, / реферата	24
2	2.1	Техника безопасности в производственных условиях	Составление конспекта (опорный конспект) - решение ситуационных задач; - работа с электронными образовательными ресурсами	24
3	3.1	БЖД в условиях ЧС	Реферативное изложение (написание реферата / конспекта); - подготовка эссе и докладов; - работа с кейсом предложенным преподавателем; - подготовка электронных презентаций	24

4	4.1	Правовые, нормативные и организационные основы БЖД	Анализ нормативных документов - работа с электронными образовательными ресурсами	24
---	-----	--	--	----

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

##### [Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. Воронов Е.Т. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Е.Т. Воронов, И.А. Бондарь – Чита: ЗабГУ, 2021. – 264 с.,
2. Воронов Е.Т. Защита в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / Е.Т. Воронов [и др.]. – Чита: ЗабГУ, 2023. – 240 с.,
3. Грошева И.В. Безопасность жизнедеятельности: практикум / И.В. Грошева, В.Н. Матыгулина. – Чита: ЗабГУ, 2017. – 125 с.,

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 702 с. – ISBN 978-5-9916-3058-0. – Режим доступа: [www.biblioonline.ru/book/53E77C07-C468-4DB4-A081-438CF2BAED98](http://www.biblioonline.ru/book/53E77C07-C468-4DB4-A081-438CF2BAED98).
2. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 313 с. – Режим доступа: [www.biblioonline.ru/book/2FADFE17-E750-4E6F-8ACB-CC3863FAB4C4](http://www.biblioonline.ru/book/2FADFE17-E750-4E6F-8ACB-CC3863FAB4C4).

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

1. Воронов Е.Т. Прогноз зон поражения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учеб. пособие / Е.Т. Воронов, В.Н. Тюпин, И.А. Бондарь. – Чита: ЧитГУ, 2007. – 135 с
2. Звягинцева О.Ю. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие/ О.Ю. Звягинцева. – Чита: ЗабГУ, 2011. – 142 с.

3. Мастрюков Б.С. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них : учебник / Мастрюков Б.С. - Москва : Академия, 2009. - 320 с.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Г.И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 404 с. Режим доступа: [www.biblioonline.ru/book/362779D0-D3E9-4453-9C3B-48A97CAA794C](http://www.biblioonline.ru/book/362779D0-D3E9-4453-9C3B-48A97CAA794C)

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
ЭБС "Университетская библиотека Online"	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
ЭБС ЗабГУ	<a href="http://library.zabgu.ru/">http://library.zabgu.ru/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Сайт "Охрана труда"	<a href="http://ohranatruda.ru/">http://ohranatruda.ru/</a>
Официальный сайт МЧС РФ	<a href="http://www.mchs.gov.ru/">http://www.mchs.gov.ru/</a>
Портал «Все о пожарной безопасности»	<a href="http://www.0-1.ru/">http://www.0-1.ru/</a>
Электронная библиотека "Право России"	<a href="https://allpravo.ru/library">https://allpravo.ru/library</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Система ГАРАНТ

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения	Оснащенность специальных помещений и
---------------------------------------	--------------------------------------

учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Углубление и закрепление теоретических знаний и их проверка проходят во время практических занятий. Они проводятся после изучения больших по содержанию тем и разделов. Базируясь на полученных знаниях, навыках и умениях. Метод практических работ обеспечивает углубление, закрепление и конкретизацию приобретенных знаний. Формируя способы научного анализа теоретических положений, укрепляет связь теории и практики в учебном процессе и жизни. Он вооружает студентов комплексными, интегрированными навыками и умениями, необходимыми в производственной деятельности.

Практические работы носят характер учебно-тренировочных. При их выполнении можно пользоваться справочным материалом.

Данные работы носят как репродуктивный, так и поисковый характер.

Формы работы фронтальная и индивидуальная.

Проведение практических работ включает в себя ряд этапов:

1. Постановка темы занятия и определение цели работы.
2. Определение порядка проведения практической работы и отдельных ее этапов.
3. Непосредственное выполнение практической работы студентами и контроль преподавателя за ходом работы.
4. Подведение итогов и формулирование основных выводов.

Деятельность студентов состоит из следующих компонентов:

1. Работа с лекционным материалом и учебной литературой на стадии подготовки к практической работе.
2. Участие в учебном задании.
3. Анализ выполненной работы.

В конце занятия преподаватель оценивает работу студентов.

Самостоятельная работа. Самостоятельная работа обеспечивает у студента получение новых знаний, упорядочивание и углубление, имеющихся знаний, формирование профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы.

2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе).
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий.
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса, студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления, полученного в аудитории материала.

Самостоятельная работа реализуется:

- 1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях, при выполнении контрольных работ;
- 2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- 3) в библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Активная самостоятельная работа студентов возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации. Самый сильный мотивирующий фактор – подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗабГУ, доступной обучающемуся через его личный кабинет

Разработчик/группа разработчиков:  
Константин Анатольевич Курганович

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.