

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02 Иностранный язык

на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 40.03.01 - Юриспруденция

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от

«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Юриспруденция (для набора 2021)

Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

развитие способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение суммой языковых знаний и соответствующих им навыков;
- формирование навыков организации речи, умений выстраивать ее логично, последовательно и убедительно;
- овладение знаниями культурологического характера;
- формирование способности осуществлять выбор языковых форм и использовать их в соответствии с контекстом;
- формирование готовности и способности к межкультурному и деловому общению;
- формирование общекультурных компетентностей.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 "Юриспруденция" и является следующей после школьного курса образовательной ступенью. Дисциплина отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранными языками и в повседневном общении, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры обучающихся, совершенствование коммуникативных умений и навыков, интеллектуализацию и повышение мобильности обучающихся. Освоение дисциплины «Иностранный язык» расширяет и углубляет возможности обучающихся овладевать всеми другими дисциплинами ООП, благодаря формированию умения извлекать и использовать информацию из иноязычных источников в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость			180
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	8	18
Лекционные (ЛК)	0	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ,	10	8	18

СЗ)			
Лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	64	126
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-4	Представление информации на государственном языке РФ и иностранном языке	<p>Знать: основные грамматические структуры литературного и разговорного языка и общую и терминологическую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для представления информации общей и профессиональной направленности;</p> <p>особенности применения информационно-коммуникационных технологий в процессе поиска, обработки и представления информации для решения поставленных задач.</p> <p>Уметь: применять грамматические нормы, правила фонетики и орфоэпии, лексической сочетаемости иностранного языка для представления информации на</p>

		<p>государственном языке РФ, на иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Владеть: навыками представления информации на государственном языке РФ, на иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий</p>
УК-4	<p>Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях</p>	<p>Знать: специфику профессионального и научного взаимодействия, знать виды коммуникаций, осуществляемых в рамках академического и профессионального взаимодействия; теоретико-методологические основы подготовки и ведения научных споров</p> <p>Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат, аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p>Владеть: навыками публичных выступлений, навыками представления результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p>
УК-4	<p>Ведение деловой переписки,</p>	<p>Знать: правила ведения</p>

	делового разговора на государственном языке РФ	деловой переписки, стилистику официальных и неофициальных писем на государственном и иностранном языке. Уметь: составлять официальные и неофициальные письма на государственном и иностранном языке с учетом социокультурных различий между странами. Владеть: навыками подготовки официальной и неофициальной переписки с учетом социокультурных особенностей стран партнеров
УК-5	Выявление особенностей межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий	Знать: основные факторы проявления культурных различий, их влияние на процесс межкультурного взаимодействия, иметь представление о культурных универсалиях; Уметь: находить и выявлять существенные признаки культур, основания для межкультурного взаимодействия Владеть: навыками анализа межкультурных различий и универсалий.
УК-5	Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни	Знать: причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни Уметь: выявлять причины межкультурного разнообразия

		<p>общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни</p> <p>Владеть: навыками анализа, самостоятельной оценки и осмысления информации о межкультурных различиях с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни</p>
УК-5	<p>Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: основные факторы влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы меж-культурного взаимодействия</p> <p>Уметь: анализировать особенности социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий и их влияние на процессы межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеть: навыками анализа и оценки влияния исторического наследия на процессы межкультурного взаимодействия</p>
УК-5	<p>Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Знать: теоретические основы межличностного и группового взаимодействия.</p> <p>Уметь: определять цели и задачи меж-личностного и группового профессионального взаимодействия, выявлять возможные проблем-ные ситуации и преодолевать их.</p> <p>Владеть: навыками профессионального межличностного и профессионального</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	I am a Law School Student.	My Family. My Hobbies. Reading Rules. Types of Sentences. To be, to have, to do.	9	0	1	0	8
	1.2	My Study.	My Study. There is/are. Pronouns	7	0	1	0	6
2	2.1	The System of Legal Education in the UK. The System of Legal Education in the USA.	The System of Legal Education in the UK. The System of Legal Education in the USA. The System of Legal Education in Russia. Numerals.	9	0	1	0	8
	2.2	The System of Legal Education in Russia.	The System of Legal Education in Russia. The Noun. The Case. The Article.	9	0	1	0	8
3	3.1	Studying at a Law School in the UK and in the USA	Studying at a Law School in the UK and in the USA. The Comparison of Adjectives.	10	0	2	0	8
	3.2	Studying at a Law School in Russia.	Studying at a Law School in Russia. The Adverb	10	0	2	0	8
4	4.1	Different Countries, Different Worlds.	Different Countries, Different Worlds. The Verb. General Information.	9	0	1	0	8

	4.2	General Outline of the Country. Geography, Climate, Environment, Economy: the UK, the USA, and Russia	General Outline of the Country. Geography, Climate, Environment, Economy: the UK, the USA, and Russia System of Verb Tenses. Present Simple.	9	0	1	0	8
5	5.1	The British Constitution.	The British Constitution. The Continuous Forms.	9	0	1	0	8
	5.2	Parliament and Government of the UK	Parliament and Government of the UK. The Perfect Forms. The Perfect Continuous Forms.	9	0	1	0	8
6	6.1	The US Constitution.	The US Constitution. The Formation of Passive Voice	9	0	1	0	8
	6.2	The US Congress and the Executive Branch of Government	The US Congress and the Executive Branch of Government The Use of the Passive Voice	9	0	1	0	8
7	7.1	Political System of the Russian Federation: the Legislative Branch and the Executive Branch.	Political System of the Russian Federation: the Legislative Branch and the Executive Branch. Indirect Speech	9	0	1	0	8
	7.2	Court System of the Russian Federation.	Court System of the Russian Federation. The Sequence of Tenses	9	0	1	0	8
8	8.1	Legal Systems. The Law and Judiciary in the UK.	Legal Systems. The Law and Judiciary in the UK. Modal Verbs: can, may, must	9	0	1	0	8
	8.2	Legal Systems. The Law and Judiciary in the USA.	Legal Systems. The Law and Judiciary in the USA. Modal Verbs: should, ought to, need.	9	0	1	0	8

Итого	144	0	18	0	126
-------	-----	---	----	---	-----

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	My Family. My Hobbies. Reading Rules. Types of Sentences. To be, to have, to do.	My Family. My Hobbies. Работа над новыми лексическими единицами по теме, чтение и перевод текстов, совершенствование речевых навыков: монологическое или диалогическое высказывание по теме, учебные дискуссии по теме. Reading Rules. Types of Sentences. To be, to have, to do. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подготовка к контрольной работе (тестированию)	1
	1.2	My Study. There is/are. Pronouns	My Study. Работа над новыми лексическими единицами по теме, составление глоссария по теме. Словарный диктант, чтение и перевод текстов, совершенствование речевых навыков: монологическое или диалогическое высказывание по теме, учебные дискуссии по теме. There is/are. Pronouns. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подготовка к контрольной работе (тестированию)	1
2	2.1	The System of Legal Education in the UK. The System of Legal Education in	The System of Legal Education in the UK. The System of Legal Education in the USA..Работа над новыми лексическими единицами по теме, составление глоссария по теме. Чтение и перевод текстов, совершенствование речевых навыков:	1

		the USA. Numerals.	монологическое или диалогическое высказывание по теме, учебные дискуссии по теме. Numerals. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	
	2.2	The System of Legal Education in Russia. The Noun. The Case. The Article.	The System of Legal Education in Russia. Работа над новыми лексическими единицами по теме, составление глоссария по теме. Чтение и перевод текстов, совершенствование речевых навыков: монологическое или диалогическое высказывание по теме, учебные дискуссии по теме. The Noun. The Case. The Article. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подготовка к контрольной работе (тестированию)	1
3	3.1	Studying at a Law School in the UK and in the USA. The Adjective. The Degrees of Comparison.	Studying at a Law School in the UK and the USA. Работа над новыми лексическими единицами по теме, составление глоссария по теме. Чтение и перевод текстов, совершенствование речевых навыков: монологическое или диалогическое высказывание по теме, учебные дискуссии по теме. The Adjective. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подготовка к контрольной работе (тестированию)	2
	3.2	Studying at a Law School in Russia. The Adverb	Studying at a Law School in Russia. Работа над новыми лексическими единицами по теме, составление глоссария по теме. Чтение и перевод текстов, совершенствование речевых навыков: монологическое или диалогическое высказывание по теме, учебные дискуссии по теме. The Adverb. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подготовка к контрольной работе (тестированию)	2
4	4.1	Different Countries, Different Worlds. The	Different Countries, Different Worlds. Работа над новыми лексическими единицами по теме, составление глоссария по теме. Чтение и перевод	1

		Verb. General Information.	текстов, совершенствование речевых навыков: монологическое или диалогическое высказывание по теме, учебные дискуссии по теме. The Verb. General Information. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подготовка к контрольной работе (тестированию)	
	4.2	General Outline of the Country. Geography, Climate, Environment, Economy: the UK, the USA, and Russia System of Verb Tenses. Present Simple.	General Outline of the Country. Geography, Climate, Environment, Economy: the UK, the USA, and Russia. Работа над новыми лексическими единицами по теме, составление глоссария по теме. Чтение и перевод текстов, совершенствование речевых навыков: монологическое или диалогическое высказывание по теме, учебные дискуссии по теме. System of Verb Tenses. Present Simple. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подготовка к контрольной работе (тестированию)	1
5	5.1	The British Constitution. The Continuous Forms.	The British Constitution. Работа над новыми лексическими единицами по теме, составление глоссария по теме. Словарный диктант, чтение и перевод текстов, совершенствование речевых навыков: монологическое или диалогическое высказывание по теме, учебные дискуссии по теме. The Continuous Forms. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подготовка к контрольной работе (тестированию)	1
	5.2	Parliament and Government of the UK. The Perfect Forms. The Perfect Continuous Forms.	Parliament and Government of the UK. Работа над новыми лексическими единицами по теме, составление глоссария по теме. Чтение и перевод текстов, совершенствование речевых навыков: монологическое или диалогическое высказывание по теме, учебные дискуссии по теме. The Perfect Forms. The Perfect Continuous Forms. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подготовка к контрольной работе	1

			(тестированию)	
6	6.1	The US Constitution. The Formation of Passive Voice	The US Constitution. Работа над новыми лексическими единицами по теме, составление глоссария по теме. Чтение и перевод текстов, совершенствование речевых навыков: монологическое или диалогическое высказывание по теме, учебные дискуссии по теме. The Formation of Passive Voice. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подготовка к контрольной работе (тестированию).	1
	6.2	The US Congress and the Executive Branch of Government The Use of the Passive Voice	The US Congress and the Executive Branch of Government. Работа над новыми лексическими единицами по теме, составление глоссария по теме. Чтение и перевод текстов, совершенствование речевых навыков: монологическое или диалогическое высказывание по теме, учебные дискуссии по теме. The Use of the Passive Voice. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подготовка к контрольной работе (тестированию)	1
7	7.1	Political System of the Russian Federation: the Legislative Branch and the Executive Branch. Indirect Speech	Political System of the Russian Federation: the Legislative Branch and the Executive Branch. Работа над новыми лексическими единицами по теме, составление глоссария по теме. Чтение и перевод текстов, совершенствование речевых навыков: монологическое или диалогическое высказывание по теме, учебные дискуссии по теме. Indirect Speech. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подготовка к контрольной работе (тестированию)	1
	7.2	Court System of the Russian Federation. The Sequence of Tenses	Court System of the Russian Federation. Работа над новыми лексическими единицами по теме, составление глоссария по теме. Чтение и перевод текстов, совершенствование речевых навыков: монологическое или диалогическое	1

			высказывание по теме, учебные дискуссии по теме. The Sequence of Tenses. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подготовка к контрольной работе (тестированию)	
8	8.1	Legal Systems. The Law and Judiciary in the UK. Modal Verbs: can, may, must	Legal Systems. The Law and Judiciary in the UK. Работа над новыми лексическими единицами по теме, составление глоссария по теме. Чтение и перевод текстов, совершенствование речевых навыков: монологическое или диалогическое высказывание по теме, учебные дискуссии по теме. Modal Verbs: can, may, must. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подготовка к контрольной работе (тестированию)	1
	8.2	Legal Systems. The Law and Judiciary in the USA. Modal Verbs: should, ought to, need.	Legal Systems. The Law and Judiciary in the USA. Работа над новыми лексическими единицами по теме, составление глоссария по теме. Чтение и перевод текстов, совершенствование речевых навыков: монологическое или диалогическое высказывание по теме, учебные дискуссии по теме. Modal Verbs: should, ought to, need. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подготовка к контрольной работе (тестированию)	1

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)

1	1.1	My Family. My Hobbies. Reading Rules. Types of Sentences. To be, to have, to do.	Самоподготовка к учебным занятиям по учебной литературе, электронным ресурсам (лекции по грамматике, упражнения, словники и др.), ресурсам сети Интернет. Подготовка сообщений. Выполнение лексико-грамматических упражнений; подготовка к текущему тестированию по дисциплине	8
	1.2	My Study. There is/are. Pronouns	Самоподготовка к учебным занятиям по учебной литературе, электронным ресурсам (лекции по грамматике, упражнения, словники и др.), ресурсам сети Интернет. Выполнение переводов текстов профессиональной направленности. Подготовка сообщений. Выполнение лексико-грамматических упражнений; подготовка к текущему тестированию по дисциплине	6
2	2.1	The System of Legal Education in the UK. The System of Legal Education in the USA. Numerals.	Самоподготовка к учебным занятиям по учебной литературе, электронным ресурсам (лекции по грамматике, упражнения, словники и др.), ресурсам сети Интернет. Выполнение переводов текстов профессиональной направленности. Подготовка сообщений, составление аннотаций. Выполнение лексико-грамматических упражнений; подготовка к текущему тестированию по дисциплине.	8

	2.2	The System of Legal Education in Russia. The Noun. The Case. The Article.	Самоподготовка к учебным занятиям по учебной литературе, электронным ресурсам (лекции по грамматике, упражнения, словники и др.), ресурсам сети Интернет. Выполнение переводов текстов профессиональной направленности. Подготовка сообщений. Выполнение лексико-грамматических упражнений; подготовка к текущему тестированию по дисциплине	8
3	3.1	Studying at a Law School in the UK and in the USA. The Comparison of Adjectives.	Studying at a Law School in the UK and in the USA. Работа над новыми лексическими единицами по теме, составление глоссария по теме. Чтение и перевод текстов, совершенствование речевых навыков: монологическое или диалогическое высказывание по теме, учебные дискуссии по теме. The Adjective. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подготовка к контрольной работе (тестированию)	8
	3.2	Studying at a Law School in Russia. The Adverb	Самоподготовка к учебным занятиям по учебной литературе, электронным ресурсам (лекции по грамматике, упражнения, словники и др.), ресурсам сети Интернет. Выполнение переводов текстов профессиональной направленности.	8

			Подготовка сообщений, составление аннотаций. Выполнение лексико-грамматических упражнений; подготовка к текущему тестированию по дисциплине	
4	4.1	Different Countries, Different Worlds. The Verb. General Information.	Самоподготовка к учебным занятиям по учебной литературе, электронным ресурсам (лекции по грамматике, упражнения, словники и др.), ресурсам сети Интернет. Выполнение переводов текстов профессиональной направленности. Подготовка сообщений. Выполнение лексико-грамматических упражнений; подготовка к текущему тестированию по дисциплине	8
	4.2	General Outline of the Country. Geography, Climate, Environment, Economy: the UK, the USA, and Russia. System of Verb Tenses. Present Simple.	Самоподготовка к учебным занятиям по учебной литературе, электронным ресурсам (лекции по грамматике, упражнения, словники и др.), ресурсам сети Интернет. Выполнение переводов текстов профессиональной направленности. Подготовка сообщений, составление аннотаций. Выполнение лексико-грамматических упражнений; подготовка к текущему тестированию по дисциплине	8
5	5.1	The British Constitution. The Continuous Forms.	Самоподготовка к учебным занятиям по учебной литературе, электронным ресурсам (лекции по грамматике,	8

			упражнения, словники и др.), ресурсам сети Интернет. Выполнение переводов текстов профессиональной направленности. Подготовка сообщений, составление аннотаций Выполнение лексико-грамматических упражнений; подготовка к текущему тестированию по дисциплине	
	5.2	Parliament and Government of the UK. The Perfect Forms. The Perfect Continuous Forms.	Самоподготовка к учебным занятиям по учебной литературе, электронным ресурсам (лекции по грамматике, упражнения, словники и др.), ресурсам сети Интернет. Выполнение переводов текстов профессиональной направленности. Подготовка сообщений, составление аннотаций Выполнение лексико-грамматических упражнений; подготовка к текущему тестированию по дисциплине	8
6	6.1	The US Constitution. The Formation of Passive Voice	Самоподготовка к учебным занятиям по учебной литературе, электронным ресурсам (лекции по грамматике, упражнения, словники и др.), ресурсам сети Интернет. Выполнение переводов текстов профессиональной направленности. Подготовка сообщений. Выполнение лексико-грамматических упражнений; подготовка к текущему тестированию по дисциплине	8

	6.2	The US Congress and the Executive Branch of Government The Use of the Passive Voice	<p>Самоподготовка к учебным занятиям по учебной литературе, электронным ресурсам (лекции по грамматике, упражнения, словники и др.), ресурсам сети Интернет. Выполнение переводов текстов профессиональной направленности. Подготовка сообщений. Выполнение лексико-грамматических упражнений; подготовка к текущему тестированию по дисциплине</p>	8
7	7.1	Political System of the Russian Federation: the Legislative Branch and the Executive Branch. Indirect Speech	<p>Самоподготовка к учебным занятиям по учебной литературе, электронным ресурсам (лекции по грамматике, упражнения, словники и др.), ресурсам сети Интернет. Выполнение переводов текстов профессиональной направленности. Подготовка сообщений. Выполнение лексико-грамматических упражнений; подготовка к текущему тестированию по дисциплине</p>	8
	7.2	Court System of the Russian Federation. The Sequence of Tenses	<p>Самоподготовка к учебным занятиям по учебной литературе, электронным ресурсам (лекции по грамматике, упражнения, словники и др.), ресурсам сети Интернет. Выполнение переводов текстов профессиональной направленности. Подготовка сообщений. Выполнение лексико-</p>	8

			грамматических упражнений; подготовка к текущему тестированию по дисциплине	
8	8.1	Legal Systems. The Law and Judiciary in the UK. Modal Verbs: can, may, must	Самоподготовка к учебным занятиям по учебной литературе, электронным ресурсам (лекции по грамматике, упражнения, словники и др.), ресурсам сети Интернет. Выполнение переводов текстов профессиональной направленности. Подготовка сообщений. Выполнение лексико-грамматических упражнений; подготовка к текущему тестированию по дисциплине	8
	8.2	Legal Systems. The Law and Judiciary in the USA. Modal Verbs: should, ought to, need.	Самоподготовка к учебным занятиям по учебной литературе, электронным ресурсам (лекции по грамматике, упражнения, словники и др.), ресурсам сети Интернет. Выполнение переводов текстов профессиональной направленности. Подготовка сообщений. Выполнение лексико-грамматических упражнений; подготовка к текущему тестированию по дисциплине	8

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Горшенева И. А. Английский для юристов : учебник / И. А. Горшенева [и др.]; под ред. И.А. Горшеневой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 423 с. - ISBN 978-5-238-01763-1 : 315-00. 50
2. Гуманова Ю. Л. Английский для юристов: базовый курс = Just English : учеб. пособие / Гуманова Юлия Леонидовна [и др.]; под ред. Т.Н. Шишкиной. - 2-е изд., перераб. и расш. - Москва : Зерцало-М, 2002. - 248 с. - ISBN 5-94373-029-X: 85-00. 51
3. Лебедева А. А. Английский для юристов: учебник / А. А. Лебедева [и др.]; под ред. А.А. Лебедевой. - Москва : Юнити-Дана, 2010. - 359 с. - ISBN 978-5-238-01884-3 : 367- 50. 50
4. Шевелева, С. А. Английский для юристов : учеб. пособие. - 2-е изд., стер. - Москва : Юнити-Дана, 2009. - 367 с. - ISBN 98-5-238-01190-5 : 262-50.
5. Шишкина Т. Н. Английский для юристов = Just English : учеб. пособие / под ред. Т.Н. Шишкиной. - 7-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2010. - 256 с. + CD. - ISBN 978-5-406-00755-6 : 184-00.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Караулова, Ю. А. Английский язык для юристов (B2-C1) : учебник для вузов / Ю. А. Караулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06733-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450566>
2. Рубцова, С. Ю. Английский язык для юристов. English in Law : учебник для вузов / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02815-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450112>
3. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (Learning Legal English) : учебник и практикум для вузов / Л. В. Ступникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 10358-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468954>
4. Чиронова, И. И. Английский язык для юристов (B1–B2) : учебник и практикум для вузов / И. И. Чиронова [и др.] ; под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08959-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446901>
5. Югова, М. А. Английский язык для юристов (A2–B2) : учебник для вузов / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13600-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466073>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Ионина А. А. Английская грамматика : теория и практика. - 2-е изд., испр. - Москва : Айрис Пресс-Рольф, 2001. - 448 с. - (Домашний репетитор). - ISBN 5-7836- 0390-2 : 40-00.

2. Истомина, Е.А. Английская грамматика: Теория и практика для начинающих [Текст] = English Grammar: Theory and practice for beginners : учеб. пособие для студентов вузов / Истомина Е.А., Саакян А.С. - Москва : Владос, 2004. - 319 с. - (Учеб. пособие для вузов). - ISBN 5-691-00942-7 : 55-25.

3. Мюллер, В.К. Новый англо-русский, русско-английский словарь [Текст] : 250000 слов и словосочетаний с двусторон. транскрип. / Мюллер В.К. ; под ред. С.И. Карантирова. - Москва : ООО "Хит-книга", 2019. - 864 с. - ISBN 978-5-9908701-4-7 : 357-00. 5.2.2 Издания из ЭБС

4. Соколова, Л. А. Грамматические трудности перевода с английского языка на русский : учеб. пособие. - Москва : Высшая школа, 2008. - 204с. - ISBN 978-5-06- 005487-3 : 389-87.

5. Шпекина Н. И. Английская грамматика в диалогах. Видо-временные формы глагола : учеб. пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Высш. шк., 2007. - 343 с. - ISBN 978-5-06-005630-3 : 613-61.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Барабанова Е. И. Как работает английская грамматика : учебное пособие. Как работает английская грамматика. Часть II. Ч. 2 / Барабанова Е. И., Лебедева Н. Г., Шурупова О. С., Бреднева Н. А., Грибанова Н. Е., Мезинова О. В., Арбузова В. Ю., Котова И. Ю., Ходжагельдыев Б. Д. - Липецк : Липецкий ГПУ, 2020. - 80 с. - Книга из коллекции Липецкий ГПУ - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-907335- 26-4. <https://e.lanbook.com/book/169372>

2. Жиронкина, О. В. Professional English for lawyers = Английский язык профессионального общения для юристов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Жиронкина О. В. - Кемерово : КемГУ, 2020. - 136 с. - Книга из коллекции КемГУ - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-8353-2673-0. <https://e.lanbook.com/book/172666>

3. Орлова, Н. В. Синтаксис английского языка в таблицах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Орлова Н. В., Николаенко И. С., Жукатинская В. А. - Липецк : Липецкий ГПУ, 2020. - 83 с. - Книга из коллекции Липецкий ГПУ - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-907335-13-4. <https://e.lanbook.com/book/169399>

4. Пейн, Т. Rights of Man. Права человека / Т. Пейн. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 237 с. — (Читаем в оригинале). — ISBN 978-5-534-05944-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473989>

5. Treaty of Lisbon. Лиссабонский договор — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 280 с. — (Читаем в оригинале). — ISBN 978-5-534-06113-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467930>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система	https://urait.ru/

«Юрайт»	
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/
Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»	https://www.trmost.com
Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.	https://diss.rsl.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp.asp

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Foxit Reader
- 2) Google Chrome
- 3) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;

- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
 - обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
 - обязательность личной активности каждого обучающегося на всех занятиях по дисциплине;
 - в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
 - в случаях пропусков занятий по уважительным причинам обучающимся предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
 - в случаях пропусков без уважительной причины обучающийся обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
 - необходимым условием является самостоятельность и инициативность обучающихся
- Порядок организации самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Разработчик/группа разработчиков:
Наталья Владимировна Распопова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.