

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Международный факультет права и бизнеса
Кафедра Экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Международный факультет
права и бизнеса

Макаров Андрей
Владимирович

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.10.01 Экономика предприятия
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Экономика и технология (для набора 2024)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

изучение роли предприятия в экономической системе государства, взаимосвязей показателей экономической деятельности предприятия (организации), оптимального процесса производства, путей повышения эффективности деятельности предприятия

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление об основах экономических отношений на предприятии;
- научить проводить оценку эффективности деятельности предприятия;
- выработать у него умение оценивать основные технико-экономические показатели проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности;
- познакомить обучающегося со способами разработки проектной и распорядительной документации, регулирующей деятельность предприятия;
- научить разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина относится к блоку 1 Предметно-содержательный модуль "Экономическое образование", к Обязательной части,. В преподавании дисциплины должна быть обеспечена преемственность и логическая связь с предшествующими дисциплинами (основы финансовой грамотности, экономические основы образования). Студент в результате изучения предшествующих дисциплин должен знать экономические основы деятельности предприятия. Дисциплина читается в 8 семестре

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 8	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
Лекционные (ЛК)	12	12
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	24	24
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа	36	36

студентов (СРС)		
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-2	УК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Уметь: принимать решения в профессиональной деятельности, используя правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть: методологией решения задачи профессиональной деятельности на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>

УК-2	<p>УК-2.2. Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию</p>	<p>Знать: правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию</p> <p>Уметь: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию</p> <p>Владеть: навыками обоснования правовой целесообразности полученных результатов; проверки и анализа профессиональной документации; выдвижения инновационных идей и нестандартных подходов к их реализации в целях реализации деятельности; анализа нормативной документации</p>
УК-2	<p>УК-2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения</p>	<p>Знать: правовые нормы в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовые нормы разработки технического задания проекта, правовые нормы реализации профильной профессиональной работы; правовые нормы проведения профессионального обсуждения результатов деятельности</p>

	<p>профессионального обсуждения результатов деятельности</p>	<p>Уметь: принимать решения в профессиональной деятельности, используя правовые нормы в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовые нормы разработки технического задания проекта, правовые нормы реализации профильной профессиональной работы; правовые нормы проведения профессионального обсуждения результатов деятельности</p> <p>Владеть: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности</p>
<p>ОПК-2</p>	<p>ОПК-2.1. Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ;</p>	<p>Знать: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности</p> <p>Уметь: на основе знаний истории, теории, закономерностей и</p>

	<p>специфику использования ИКТ в педагогической деятельности</p>	<p>принципов построения и функционирования образовательных систем; основных принципов деятельностного подхода; педагогических закономерностей организации образовательного процесса; нормативно-правовых, аксиологических, психологических, дидактических и методических основ разрабатывать и реализовывать основных и дополнительных образовательные программы</p> <p>Владеть: закономерностями и принципами построения и функционирования образовательных систем; основами принципов деятельностного подхода; педагогическими закономерностями организации образовательного процесса; нормативно-правовыми, аксиологическими, психологическими, дидактическими и методическими основами разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ, спецификой использования ИКТ в педагогической деятельности</p>
ОПК-2	<p>ОПК-2.2. Уметь разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с</p>	<p>Знать: цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных</p>

	<p>использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями</p>	<p>программ в соответствии с их особенностями</p> <p>Уметь: разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями</p> <p>Владеть: навыками разработки цели, планируемых результатов, содержания, организационно-методического инструментария, диагностических средств оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбора организационно-методических средств реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями</p>
ОПК-2	<p>ОПК-2.3. Владеть дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ</p>	<p>Знать: дидактические и методические приемы разработки и технологии реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемы использования ИКТ</p> <p>Уметь: пользоваться дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных</p>

		<p>образовательных программ; приемами использования ИКТ</p> <p>Владеть: дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ</p>
--	--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Предприятие в условиях рынка	Предприятие, как объект и субъект предпринимательской деятельности Основные аспекты функционирования предприятия в конкурентной среде	12	2	2	0	8
	1.2	Ресурсы предприятия	Основные средства предприятия Оборотные средства предприятия Трудовые ресурсы предприятия. Формы и системы оплаты труда	36	6	6	0	24
	1.3	Основные показатели деятельности предприятия	Издержки производства и себестоимость продукции Основные показатели эффективности деятельности предприятия	24	4	4	0	16
Итого				72	12	12	0	48

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Предприятие, как объект и субъект предпринимательской деятельности	Характеристика предприятия. Цели, задачи и функции предприятия в условиях рынка. Факторы, влияющие на эффективное функционирование предприятия в условиях рынка. Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия. Классификация предприятий по отраслевой принадлежности, размерам, формам собственности. Объединения предприятий	1
	1.1	Основные аспекты функционирования предприятия в конкурентной среде	Маркетинг как основа формирования товарной политики предприятия. Товар и его коммерческие характеристики. Товарная политика предприятия. Жизненный цикл товара и характеристика его стадий. Сегментирование рынка. Позиционирование товара на рынке	1
	1.2	Основные средства предприятия	Основные средства: сущность и назначение. Краткая характеристика производственных и непроизводственных фондов. Оценка основных фондов предприятия. амортизация и износ основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов.	2
	1.2	Оборотные средства предприятия	Состав оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Классификация оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели эффективности управления оборотными средствами Способы повышения эффективности использования оборотных средств. Методы оценки запасов оборотных средств.	2

	1.2	Трудовые ресурсы предприятия. Формы и системы оплаты труда	Персонал предприятия. Категории работников. Планирование численности и состава персонала. Производительность труда. Методы определения производительности труда. Мотивация трудовой деятельности. Основные понятия: оплата труда, заработная плата, минимальная заработная плата, тарифная ставка (оклад).. Формы и системы оплаты труда. Фонд оплаты труда, его состав. Премияльные системы: элементы и принципы формирования.	2
	1.3	Издержки производства и себестоимость продукции	Издержки производства: понятие и виды. Понятие себестоимости продукции. Основные характеристики затрат. Классификация затрат Смета затрат на производство продукции. Классификации затрат по статьям калькуляции. Основные факторы и источники снижения себестоимости продукции.	2
	1.3	Основные показатели эффективности и деятельности предприятия	Валовой доход предприятия. Прибыль: ее экономическое содержание. Связь между себестоимостью, валовым доходом и прибылью предприятия. Виды и методы определения прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли. Рентабельность как обобщающий показатель оценки производственной деятельности предприятия. Уровень рентабельности.	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Предприятие, как объект и субъект предпринимательской	Анализ внутренней среды предприятия: кадровый, финансовый, маркетинговый, производственный, организационный срезы. Анализ внешней среды организации: СТЭЭП-	1

		деятельности	анализ, анализ пяти сил Портера. Проведение SWOT-анализа. Организационно-правовые формы собственности. Ситуационная задача «Анализ среды организации»	
	1.1	Основные аспекты функционирования предприятия в конкурентной среде	Проведение сегментирования потребителей. Проведение трехуровневого анализа предложенной продукции. Анализ жизненного цикла предложенной продукции и выработка на его основе тактики поведения компании. Формирование ассортиментной политики предприятия на основе матрицы Бостонской консультативной группы. Ситуационная задача «Поиск целевого сегмента»	1
	1.2	Основные средства предприятия	Решение задач по определению первоначальной, восстановительной, остаточной стоимости. Определение среднегодовой стоимости основных фондов Расчет показателей движения основных фондов. Определение эффективности использования основных фондов. Определение величины ежегодных амортизационных отчислений	2
	1.2	Оборотные средства предприятия	Определение эффективности использования оборотных средств. Расчет стоимости остатков оборотных средств по средней себестоимости, методу ФИФО. Определение влияния способа учета запасов на финансовые результаты	2
	1.2	Трудовые ресурсы предприятия. Формы и системы оплаты труда	Определение эффективности использования оборотных средств. Расчет стоимости остатков оборотных средств по средней себестоимости, методу ФИФО. Определение влияния способа учета запасов на финансовые результаты Расчет производительности труда и трудоемкости. Расчет заработной платы при различных системах оплаты труда.	2
	1.3	Издержки	Составление сметы затрат на	2

		производства и себестоимость продукции	производство. Составление калькуляции себестоимости продукции. Определение себестоимости производства продукции.	
	1.3	Основные показатели эффективности и деятельности предприятия	Определение маржинальной, валовой, объявленной, чистой и нераспределенной прибыли. Расчет налога на прибыль. Определение рентабельности продукции, производства, активов. Расчет отдачи от использования капитала, коэффициента оборачиваемости капитала и рентабельности оборота	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Предприятие, как объект и субъект предпринимательской деятельности Основные аспекты функционирования предприятия в конкурентной среде	Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами. Работа с кейсом предложенным преподавателем	8
	1.2	Основные средства предприятия	Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами. Решение задач	8
	1.2	Оборотные средства предприятия	Работа с учебной литературой; электронными образовательными	8

			ресурсами. Решение задач	
	1.2	Трудовые ресурсы предприятия. Формы и системы оплаты труда	Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами. Решение задач	8
	1.3	Издержки производства и себестоимость продукции Основные показатели эффективности деятельности предприятия	Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами. Решение задач	16

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Гарнов, Андрей Петрович. Экономика предприятия : Учебник для бакалавров / Гарнов А.П., Хлевная Е.А., Мыльник А.В. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2017. - 303. - (Бакалавр. Прикладной курс). - 1-е издание. - ISBN 978-5-9916-3468-7 : 589.00. <http://www.biblio-online.ru/book/4E4351DF-95DE-43F3-898F-D35567AD0442> 2. Кирильчук, Светлана Петровна. Экономика предприятия: учебник для академического бакалавриата : Учебник / Под общ. ред. Кирильчук С.П. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 417. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-07473-4: 969.00. <http://www.biblio-online.ru/book/9F2B7495-6B81-4D07-A151-AA5B4A9DC58D> 3. Ключкова, Елена Николаевна. Экономика предприятия : Учебник / Кузнецов В.И., Платонова Т.Е., Ключкова Е.Н. - под ред. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 447. - (Бакалавр. Прикладной курс). - 1-е издание. - ISBN 978-5-534-06001-0 : 829.00. <http://www.biblio-online.ru/book/7C1256AA-CD62-4ED5-B0E9-C60045F9B5C0> 4. Колышкин, Александр Викторович. Экономика предприятия : Учебник и практикум / Колышкин А.В. - под ред., Смирнов С.А. - под ред. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 498. - (Бакалавр. Академический курс). - 1-е издание. - ISBN 978-5-534-05066-0 : 1139.00. <http://www.biblio-online.ru/book/7C1256AA-CD62-4ED5-B0E9-C60045F9B5C0>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Корнеева, Ирина Вадимовна. Экономика фирмы. практикум : Учебное пособие / Корнеева И.В., Русакова Г.Н. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 123. - (Бакалавр. Академический курс). - 1-е издание. - ISBN 978-5-534-06601-2 : 289.00. <http://www.biblio-online.ru/book/A9442950-0B4C-479B-BB1E-89EB01C8EE5B> 2. Низовкина, Наталья Геннадьевна. Управление затратами предприятия (организации) : Учебное пособие / Низовкина Н.Г. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 185. - (Университеты России). - 2-е издание. - ISBN 978-5-534-03048-8 : 399.00. <http://www.biblio-online.ru/book/4CF8D812-BC29-4BCA-83B2-8D2055F9E13B> 3. Сергеев, Иван Васильевич. Экономика организации (предприятия) : Учебник и практикум / Сергеев И.В., Веретенникова И.И. - 6-е изд. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2017. - 511. - (Бакалавр. Прикладной курс). - 6-е издание. - ISBN 978-5-9916-6711-1: 1169.00. <http://www.biblio-online.ru/book/F91DA45A-8FFE-41EF-AA5F-4BC138A6A9EE> 4. Чалдаева, Лариса Алексеевна. Экономика организации : Учебник и практикум / Чалдаева Л.А. - под ред., Шаркова А.В. - под ред. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 361. - (Бакалавр. Академический курс). - 2-е издание. - ISBN 978-5-534-06688-3 : 859.00. <http://www.biblio-online.ru/book/E2980173-09DA-401A-B6A4-A31A9AFF577C>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Федеральная служба государственной статистики	https://www.gs
Информационный портал «Региональная экономика»	https://www.realeconomy.ru
официальный сайт компании «КонсультантПлюс» - общероссийская сеть распространения правовой информации	http://www.consultant.ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям: Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем индивидуальные задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы: Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций: развивающую; информационно - обучающую; ориентирующую и стимулирующую; воспитывающую; исследовательскую. Это и позволяет сформировать нужные компетенции в ходе изучения дисциплины. Студенту рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории. Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой

Разработчик/группа разработчиков:
Ольга Викторовна Косарева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.