

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Международный факультет права и бизнеса
Кафедра Экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Международный факультет
права и бизнеса

Макаров Андрей
Владимирович

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.10.05 Налоги и налогообложение
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Экономика и технология (для набора 2024)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Целью изучаемой дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование у студентов базовых теоретических знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации, а также формирование практических навыков по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение действующего законодательства о налогах, особенностей его применения; - изучение специфических особенностей налогов и сборов, их функций; - выработка умений расчета налогов - приобретение навыков практического налогообложения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина относится к обязательной части Предметно-содержательного модуля "Экономическое образование". Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями основной образовательной программы. Предшествующими для изучения дисциплины являются дисциплины: "Экономические основы образования", "Мировая экономика", "Экономика предприятия".

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 8	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	24	24
Лекционные (ЛК)	12	12
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	12	12
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	48	48
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ПК-2	<p>ПК-2.1. Знать предметную область, методику преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий); условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды</p> <p>ПК-2.2. Уметь использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли,</p>	<p>Знать: предметную область, методику преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий); условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды</p> <p>Уметь: применять предметную область, методику преподавания учебного предмета (закономерности процесса его</p>

современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера; разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; разрабатывать технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование учебных результатов; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической, психологической наук, специальных предметных дисциплин, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов

преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий); условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды

Владеть: навыками применения предметной области, методики преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий); условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; современные педагогические технологии реализации

	<p>основного общего образования и среднего общего образования; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)</p> <p>ПК-2.3. Владеть средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, плановконспектов (технологических карт) по предмету; основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методами убеждения, аргументации своей позиции</p>	<p>компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды</p>
ПК-6	<p>ПК-6.1. Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебники по преподаваемому предмету</p>	<p>Знать: методы анализа учебных материалов предметной области с точки зрения их научности, психолого педагогической и методической целесообразности использования; способы конструирования содержания обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; способы разработки рабочей программы по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее</p>

	<p>ПК-6.2. Уметь критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение</p> <p>ПК-6.3. Владеть навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории</p>	<p>выполнение</p> <p>Уметь: критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение</p> <p>Владеть: Владеет навыками анализа учебных материалов предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; способы конструирования содержания обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; способы разработки рабочей программы по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение</p>
--	--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л	П	Л	

					К	З (С З)	Р	
1	1.1	Основы теории налогов	Тема 1. Налоги и их роль в современном обществе Тема 2. Налоговая система государства	12	2	2	0	8
	1.2	Основные налоги и сборы	Тема 3. Федеральные налоги. Налог на добавленную стоимость Тема 4. Федеральные налоги. Налог на прибыль организаций Тема 5. Федеральные налоги. Налог на доходы физических лиц Тема 6. Региональные и местные налоги. Налог на имущество организаций. Транспортный налог. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц Тема 7. Налоги, уплачиваемые в рамках специальных налоговых режимов. Страховые взносы во внебюджетные фонды	60	10	10	0	40
Итого				72	12	12	0	48

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Тема 1. Налоги и их роль в современном обществе.	1.1. Экономическая природа налогов. Понятие налогов. Отличительные черты налогов. Налоги как экономическая категория. 1.2. Функции налогов. Элементы налогообложения и их характеристика. Принципы налогообложения. Методы налогообложения.	1

	1.1	Тема 2. Налоговая система государства	2.1. Налоговая система и ее элементы. Классификация налогов. Факторы развития налоговой системы. Принципы организации налоговой системы. 2.2. Состав и структура налоговых органов РФ. Налоговая политика государства: понятие, цели, задачи и инструменты. Виды налоговой политики. Налоговая политика в РФ.	1
	1.2	Тема 3 Федеральные налоги: Налог на добавленную стоимость	Общая характеристика НДС. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Определение места реализации товаров, работ, услуг. Момент определения налоговой базы. Налоговая база. Налоговые ставки. Операции, не подлежащие налогообложению. Порядок исчисления и уплаты налога. Налоговые вычеты.	2
	1.2	Тема 4. Федеральные налоги: Налог на прибыль организаций	Общая характеристика налога на прибыль. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Классификация доходов и расходов организации. Методы определения даты получения дохода. Налоговая база. Налоговые ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. налоговый учет.	2
	1.2	Тема 5 Федеральные налоги: Налог на доходы физических лиц	Общая характеристика НДФЛ. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Состав доходов физических лиц. Налоговая база. Система налоговых вычетов. Налоговый период и налоговые ставки. Декларирование доходов физических лиц.	2
	1.2	Тема 6 Региональные и местные налоги	Налог на имущество организаций: Причины использования имущества в налоговых отношениях, значение налога на имущество организаций в доходах бюджетной системы России. Налогоплательщики. Порядок исчисления и уплаты налога. Транспортный налог: Общая характеристика налога на прибыль.	2

			<p>Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговые ставки.</p> <p>Налоговые льготы. Налог на имущество физических лиц.</p> <p>Эволюция налогообложения имущества физических лиц. Порядок исчисления и уплаты налога.</p> <p>Земельный налог: Эволюция земельного налога.</p> <p>Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговый период, налоговые льготы, порядок исчисления и сроки уплаты налога.</p>	
	1.2	<p>Тема 7. Налоги уплачиваемые в рамках специальных налоговых режимов. Страховые взносы</p>	<p>Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.</p> <p>Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Патентная система налогообложения. Объект обложения страховыми взносами.</p> <p>База для исчисления страховых взносов. Суммы, не подлежащие обложению страховыми взносами и налоговые льготы. Тарифы страховых взносов. Порядок исчисления и уплаты страховых взносов.</p> <p>Представление отчетности по страховым взносам</p>	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Тема 1 Налоги и их роль в современном обществе	<p>1.1. Проведение круглого стола</p> <p>Вопросы для обсуждения: 1. Эволюция научных взглядов на экономическую природу налогов. 2. Понятие налогов. 3. Элементы налогообложения 4. Принципы налогообложения 5. Методы налогообложения</p> <p>1.2. Практическое задание Решение кейс-заданий по теме</p>	1

	1.1	Тема 2. Налоговая система государства	2.1. Проведение круглого стола Вопросы для обсуждения: 1. Факторы, оказывающие влияние на становление налоговой системы государства. 2. Направления совершенствования налоговой системы государства 3. Налоговое администрирование как система управления налоговыми отношениями. 4. Взаимосвязь организационной структуры налоговых органов с государственным и административно-территориальным устройством России	2
	1.2	Тема 3 Федеральные налоги: Налог на добавленную стоимость	3.1. Анализ ситуаций: возникновение обязанностей по уплате налога, применению налоговых льгот. Анализ ситуаций: применение налоговых вычетов. 3.2. Решение задач по теме: налог на добавленную стоимость (расчет налоговой базы, определение ставки налога). Решение задач по теме: налог на добавленную стоимость (расчет налоговой базы, определение ставки налога). Решение задач по темам: НДС и акцизы (расчет налоговой базы, определение ставки налога). Контрольная работа.	2
	1.2	Тема 4. Федеральные налоги: Налог на прибыль организаций	4.1. Вопросы для обсуждения: 1. Гл. 25 НК РФ 2. Характеристика налога на прибыль. 3. Освобождение от исполнения обязанности налогоплательщика 4. Классификация доходов и расходов организации 5. Ставки налога на прибыль 4.2. Решение задач по теме: налог на прибыль предприятий (расчет налоговой базы, определение ставки налог, доходы, не учитываемые при определении налоговой базы, расходы, не учитываемые при определении налоговой базы).	2
	1.2	Тема 5 Федеральные налоги: Налог	5.1. Вопросы для обсуждения: 1. Характеристика НДФЛ, 2. Состав доходов физических лиц. 3. Система	2

		на доходы физических лиц	налоговых вычетов 4. Налоговые ставки 5.2. Решение задач по теме: налог на доходы физических лиц	
	1.2	Тема 6 Региональные и местные налоги	Решение задач по теме: налоги на имущество организаций (расчет налоговой базы и налога, применение льгот). Решение задач по теме транспортный налог (определить сумму транспортного налога за налоговый период). Решение задач по теме: налог на имущество физических лиц (рассчитать налоговые обязательства по объектам имущества, определить сумму налога на имущество).	2
	1.2	Тема 7. Налоги уплачиваемые в рамках специальных налоговых режимов	Решение задач по теме: упрощенная система налогообложения Анализ ситуаций: возникновение обязанностей по уплате взносов, применение льгот.	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Тема 1. Налоги и их роль в современном обществе.	Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами, самоподготовка с использованием контрольных вопросов к текущим занятиям	8

	1.1	Тема 2. Налоговая система государства	Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами, самоподготовка с использованием контрольных вопросов к текущим занятиям	8
	1.2	Тема 3. Федеральные налоги: Налог на добавленную стоимость	Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами, самоподготовка с использованием контрольных вопросов к текущим занятиям	8
	1.2	Тема 4. Федеральные налоги: Налог на прибыль организаций	Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами, самоподготовка с использованием контрольных вопросов к текущим занятиям	8
	1.2	Тема 5. Федеральные налоги: Налог на доходы физических лиц	Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами, самоподготовка с использованием контрольных вопросов к текущим занятиям	8
	1.2	Тема 6. Региональные и местные налоги	Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами, самоподготовка с использованием контрольных вопросов к текущим занятиям	8
	1.2	Тема 7. Специальные	Работа с учебной	8

		налоговые режимы Страховые взносы во внебюджетные фонды	литературой; электронными образовательными ресурсами, самоподготовка с использованием контрольных вопросов к текущим занятиям	
--	--	---	--	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Мамрукова О.И. Налоги и налогообложение: учеб.пособие / Мамрукова О.И. – 6 -е изд.перераб. - Москва.: Омега-Л , 2007. – 302 с. 2. Налоги и налогообложение : учебник / под ред. Майбурова – 3-е изд.перераб.и доп.- Москва.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 519 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Горюнова, Н. Н. Налоги и налогообложение : учебное пособие для вузов / Н. Н. Горюнова, Ю. А. Колыхаева, Т. Р. Сыроватская. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 230 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05136-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/496591EB-A6A0-4499-BC9B-5BBC6330085F. 2. Черник, Д. Г. Теория и история налогообложения : учебник для академического бакалавриата / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев ; под ред. Д. Г. Черника. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 364 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534- 03374-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D24B92D9-BFC9-4A47-8FC4- B3CBDDDB605C6

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Налоги и налогообложение: учебное пособие / под ред. Б.Х.Алиева. - 2-е изд.перераб.и доп.- Москва.: Финансы и статистика, 2008. – 448 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для академического

бакалавриата / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под ред. И. М. Дмитриевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 358 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03353-3. — Режим доступа : www.biblioonline.ru/book/B591CFC9-B147-44A6-B831-049048161685.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Официальный сайт компании «Гарант»	https://www.garant.ru/
Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Задачи самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Налоги и налогообложение»:

- активизация самостоятельной работы студентов;
- содействие развитию творческого мышления;
- выработка умений и навыков рациональной работы с нормативно-законодательной базой документов, статистической базой и литературными источниками;
- выработка умений и навыков аналитической работы.

Работа по организации самостоятельной работы студентов включает следующие этапы:

1. подбор литературы и электронных документов информационно-справочных систем «Консультант+», «ГАРАНТ», официальных сайтов финансовых институтов для самостоятельного изучения и раскрытия тем самостоятельной работы студентов студентами;
2. разработка и обоснование плана выполнения самостоятельной работы;
3. выполнение самостоятельной работы и консультирование у преподавателя;
4. защита результатов самостоятельной работы студентами на практических занятиях по соответствующим темам.

В методические указания к практическим занятиям включается следующая информация:

- цели и задачи самостоятельной работы с выделением этапов работы;
- пакет нормативно-правовых и статистических документов по изучаемой самостоятельно теме рабочей программы;
- описание методов самостоятельной работы;
- список литературных, статистических и нормативно-правовых источников.

Разработчик/группа разработчиков:
Тина Иннокентьевна Кашурникова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.