

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии
Кафедра Инженерной экологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет строительства и
экологии

Свалова Кристина
Витальевна

«____» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.15 Безопасность жизнедеятельности
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 13.03.02 - Электроэнергетика и
электротехника

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«____» _____ 20____ г. №____

Профиль – Электроснабжение (для набора 2024)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимаются готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи изучения дисциплины:

1) овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

2) владение базовыми способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях

3) формирование: – культуры безопасности, экологического сознания и рискориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; – культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; – готовности применения профессиональных знаний для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть учебного плана.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	8
Лекционные (ЛК)	4	4
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4	4
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	100	100

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-8	УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Знать: возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Уметь: Выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеть: методами выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
УК-8	УК-8.2 Понимает как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Знать: как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

		Владеть: навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
УК-8	УК-8.3 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.	Знать: приемы оказания первой помощи пострадавшему. Уметь: демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему Владеть: навыками демонстрации приемов оказания первой помощи пострадавшему

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Теоретические основы БЖД	Основные разделы учебной дисциплины БЖД. Основные понятия и определения. Классификация опасностей. Физиологические основы труда. Характеристика человека как элемента системы «Человек – среда обитания». Характеристика системы «Человек – машина». Психологические	18	1	1	0	16

			аспекты безопасности жизнедеятельности. Психологические качества человека					
2	2.1	БЖД в производственных условиях	Воздух рабочей зоны (микроклимат производственных помещений). Освещенность как вредный производственный фактор. Шум и вибрация как вредные производственные факторы. Общая характеристика и классификация электромагнитных излучений. Основы электробезопасности. Основы пожарной безопасности.	30	1	1	0	28
3	3.1	БЖД в условиях ЧС.	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций: основные понятия; классификация ЧС; законодательная база в области ЧС; единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). ЧС природного характера. ЧС техногенного характера. Проведение спасательных и других неотложных работ при ликвидации аварий, катастроф и стихийных бедствий. Основные задачи, решаемые после ликвидации последствий ЧС	30	1	1	0	28
4	4.1	Правовые, нормативные и организационные основы	Управление безопасностью труда: законодательные, нормативные, правовые	30	1	1	0	28

		БЖД.	акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности; система стандартов безопасности труда организация и функции службы охраны труда на предприятии; обязательное социальное страхование и расследование несчастных случаев. Государственный надзор и общественный контроль соблюдения законодательства по охране труда; методы анализа производственного травматизма.					
Итого				108	4	4	0	100

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Основные разделы учебной дисциплины БЖД. Основные понятия и определения. Классификация опасностей. Физиологические основы труда. Характеристика человека как элемента системы «Человек – среда	Основные разделы учебной дисциплины БЖД. Основные понятия и определения. Классификация опасностей. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Характеристика человека как элемента системы «Человек – среда обитания». Характеристика системы «Человек – машина». Медикобиологические и психологические аспекты безопасности. Роль человеческого фактора в обеспечении безопасности	1

		обитания». Характеристика системы «Человек – машина». Психологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Психологические качества человека.		
2	2.1	Воздух рабочей зоны (микроклимат производственных помещений). Освещенность как вредный производственный фактор. Шум и вибрация как вредные производственные факторы. Общая характеристика и классификация электромагнитных излучений.	Вредные производственные факторы: шум, вибрация, электромагнитные поля. Ионизирующие излучения: виды и единицы радиоактивного излучения; воздействие на человека; нормирование; мероприятия по защите человека от радиации. Основы электробезопасности: воздействие электротока на человека; факторы, влияющие на поражение электротоком; технические и организационные мероприятия, влияющие на поражение электротоком; защита от поражения молнии. Основы пожарной безопасности: основные понятия; причины; нормативно-правовые основы ПБ; профилактика пожаров; способы и средства пожаротушения и пожарной техники	1
3	3.1	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций: основные понятия; классификация ЧС; законодательная база в области ЧС; единая государственная	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций; основные понятия; классификация ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). ЧС природного характера, рекомендации населению по защите от них. ЧС техногенного характера: химически опасные, радиационноопасные, пожаровзрывоопасные объекты, гидродинамическиопасные объекты, транспортные аварии. Проведение	1

		система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). ЧС природного характера. ЧС техногенного характера. Проведение спасательных и других неотложных работ при ликвидации аварий, катастроф и стихийных бедствий. Основные задачи, решаемые после ликвидации последствий ЧС.	спасательных и других неотложных работ при ликвидации аварий, катастроф и стихийных бедствий	
4	4.1	Правовые, нормативные и организационные основы БЖД.	Управление безопасностью труда: законодательные, нормативные, правовые акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности; система стандартов безопасности труда организация и функции службы охраны труда на предприятии; обязательное социальное страхование и расследование несчастных случаев. Государственный надзор и общественный контроль соблюдения законодательства по охране труда; методы анализа производственного травматизма.	1

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Основные разделы	Основные понятия и определения. Выживание в условиях автономного	1

		учебной дисциплины БЖД.	существования. Опасности природного и техногенного характера	
2	2.1	Вредные и опасные производственные факторы.	Исследование параметров микроклимата на рабочих местах. Исследование освещения рабочего помещения. ЭМП, влияние на здоровье человека. Расчет уровня шума и звукоизолирующей способности материалов. СКЗ и СИЗ. Выбор средств индивидуальной защиты. Порядок расследования несчастных случаев на производстве	1
3	3.1	Общая характеристик а чрезвычайных ситуаций. РСЧС. ЧС природного и социального характера. ЧС техногенного характера.	Прогноз зон поражения при ЧС природного происхождения: землетрясения, наводнения, пожары. Освоение методов и приемов экстренной реанимации при различных авариях и несчастных случаях на производстве с применением тренажера ВИТИМ-2-22У.	1
4	4.1	Законодательная база в области ЧС и ОТ	Специальная оценка рабочих мест по условиям труда. Порядок обучения по охране труда.	1

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теоретические основы БЖД	составление конспекта (текстуальный конспект) -написание	16

			минисочинений, эссе по изученной проблеме	
2	2.1	БЖД в производственных условиях	составление конспекта (опорный конспект) -выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах; -решение ситуационных задач; - работа с электронными образовательными ресурсами	28
3	3.1	БЖД в условиях ЧС	реферативное изложение (написание рефератаконспекта); - подготовка эссе и докладов; - работа с кейсом предложенным преподавателем; -подготовка электронных презентаций.	28
4	4.1	Правовые, нормативные и организационные основы БЖД	анализ нормативных документов - работа с электронными образовательными ресурсами	28

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Воронов Е.Т. Безопасность жизнедеятельности. Теоретические основы БЖД. Охрана труда: учеб. пособие / Е.Т. Воронов, Ю.Н. Резник, И.А. Бондарь. - Чита: ЧитГУ, 2010. -390с. [Электронный ресурс] <http://library.zabgu.ru>, <http://mpro.zabgu.ru> Мега Про
2. Воронов Е.Т. Защита в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / Е.Т. Воронов [и др.]. -

Чита: ЧитГУ, 2010. - 205с. [Электронный ресурс] <http://library.zabgu.ru>, <http://mpro.zabgu.ru> Мега Про

3. Грошева И.В. Безопасность жизнедеятельности: практикум / И.В. Грошева, В.Н. Матыгулина. – Чита: ЗабГУ, 2017. 125 с. [Электронный ресурс] <http://library.zabgu.ru>, <http://mpro.zabgu.ru> Мега Про

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). Учебник для академического бакалавриата / С.В. Белов. – М.: Юрайт, 2017. [Электронный ресурс] www.biblio-onlin.ru.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Воронов Е.Т. Прогноз зон поражения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учеб. пособие / Е.Т. Воронов, В.Н. Тюпин, И.А. Бондарь. - Чита: ЧитГУ, 2007. - 135 с. [Электронный ресурс] <http://library.zabgu.ru>, <http://mpro.zabgu.ru> Мега Про.

2. Звягинцева Ольга Юрьевна. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие / О.Ю. Звягинцева. - Чита: ЗабГУ, 2011. - 142 с. [Электронный ресурс] <http://library.zabgu.ru>, <http://mpro.zabgu.ru> Мега Про.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/

Официальный сайт Охрана труда в России	http://ohranatruda.ru/
Официальный сайт МЧС РФ	http://www.mchs.gov.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Система ГАРАНТ

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практические занятия и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала в специально отведенной для этого тетради, каждый лист, которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме.

В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов, заносятся рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Практические занятия проводятся после изучения больших по содержанию тем и разделов.

Базируясь на полученных знаниях, навыках и умениях, — метод практических работ обеспечивает углубление, закрепление и конкретизацию приобретенных знаний.

Проведение практических работ включает в себя ряд этапов:

1. постановка темы занятия и определение цели работы;
2. определение порядка проведения практической работы и отдельных ее этапов;
3. непосредственное выполнение практической работы студентами и контроль преподавателя за ходом работы;
4. подведение итогов и формулирование основных выводов.

В конце занятия преподаватель оценивает работу студентов.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗабГУ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Разработчик/группа разработчиков:
Сергей Геннадьевич Косарев

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20____ г.