

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет  
Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей  
Владимирович

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б2.О.01(П) Производственная практика (профессиональная)  
на 216 часа(ов), 6 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. №\_\_\_

Профиль – Азиатские исследования (регион специализации – Китай) (для набора 2021)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

углубление теоретической подготовки по специальным дисциплинам, приобретение необходимых практических умений и навыков в соответствии с формируемыми компетенциями, овладение профессиональными умениями и получения опыта в сферах профессиональной деятельности: дипломатической, экспертно-аналитической, научно-исследовательской.

Задачи изучения дисциплины:

дипломатическая деятельность: - закрепление владения техниками установления профессиональных контактов, совершенствование навыков профессионального общения, в том числе на иностранных языках; - закрепление умений работы с документами на иностранных языках, в том числе умений вести деловую переписку; - приобретение профессиональных умений, необходимых для последующей деятельности в качестве организатора международного сотрудничества, в создании и развитии международных проектов, в сопровождении международных делегаций.

экспертно-аналитическая деятельность: - отработка навыков поискового и информативного чтения, перевода и реферирования статей; - совершенствование умений аналитической работы с различными информационными источниками, самостоятельного анализа и систематизации информации; - приобретение профессиональных умений составления аналитических справок, эссе. научно-исследовательская деятельность: - составление аналитических записок, эссе по тематике, связанной с изучаемым регионом, на русском и иностранном языках; - подготовка информационных материалов, содержащих отчет о результатах научно-исследовательской деятельности.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы: 1. УК-1 История страны региона специализации, Современные международные отношения 2. УК-2 История страны региона специализации 3. УК-3 Устная практика (иностраный язык) Домашнее чтение Практика письменной речи (иностраный язык) Основы рендерирования Основы методологии научных исследований в сфере регионоведческой специализации Методология проектной деятельности в сфере регионоведческой специализации 4. УК-4 Устная практика (иностраный язык) Домашнее чтение Практика письменной речи (иностраный язык) Основы рендерирования 5. УК-6 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку Подготовка к сдаче и сдача междисциплинарного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы 6. ОПК-6 Политическая система и политическая культура страны региона специализации Политология Правоведение Политическая система и политическая культура страны региона специализации 7. ОПК-7 Русский язык и культура речи Методология проектной деятельности в сфере регионоведческой специализации Основы методологии научных исследований в сфере регионоведческой специализации 8. ПК-1 Устная практика (иностраный язык) Домашнее чтение Практика письменной речи (иностраный язык)

Основы рендерирования  
 Общественно-политический перевод  
 Практика торгово-экономического перевода  
 9. ПК-2 История страны региона специализации  
 Внешняя политика страны региона специализации  
 Политическая система и политическая культура страны региона специализации  
 Интеграционные процессы страны региона специализации  
 10. ПК-3 Внешняя политика страны региона специализации  
 Общественно-политическая мысль страны региона специализации  
 Актуальные проблемы страны региона специализации  
 Научное и инновационное развитие страны региона специализации  
 Политическая система и политическая культура страны региона специализации  
 Интеграционные процессы страны региона специализации  
 Социокультурные аспекты политики страны региона специализации

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы), 216 часов.

Виды занятий	Семестр 6	Всего часов
Общая трудоемкость		216
Аудиторные занятия, в т.ч.	0	0
Лекционные (ЛК)	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	216	216
Форма промежуточной аттестации в семестре		0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Демонстрирует знание	Знать: содержание и принципы системного подхода

	особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	<p>Уметь: системно и критически мыслить</p> <p>Владеть: знаниями особенностей системного и критического мышления и проявлять готовность к нему.</p>
УК-1	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	<p>Знать: основные формы и законы мышления.</p> <p>Уметь: применять логические процедуры и рефлексии мыслительной деятельности</p> <p>Владеть: навыками рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p>
УК-1	УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.	<p>Знать: основы системного анализа источника информации</p> <p>Уметь: анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.</p> <p>Владеть: навыками системного анализа и синтеза информации.</p>
УК-2	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	<p>Знать: правовые нормы, ресурсы и ограничения профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели</p> <p>Владеть: навыками определения</p>

		совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, ресурсов и ограничений
УК-2	УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.	Знать: ресурсное обеспечение профессиональной деятельности.  Уметь: определять ресурсы профессиональной деятельности для достижения поставленной цели.  Владеть: навыками использования ресурсов для достижения поставленной цели.
УК-2	УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.	Знать: Знать принципы и правила оценки вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач.  Уметь: оценивать потенциальные угрозы, риски в решении поставленных задач.  Владеть: навыками сравнения потенциальных рисков и выгоды поставленных задач.
УК-3	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде.	Знать: формы социального взаимодействия  Уметь: демонстрировать способность работать в команде  Владеть: способностью занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества

		и умения
УК-3	УК-3.2. Способен занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения.	<p>Знать: основные характеристики лидерства, формы социального взаимодействия.</p> <p>Уметь: выстраивать социальные взаимодействия в коллективе, демонстрировать лидерские качества качества и умения.</p> <p>Владеть: способностями занимать активную ответственную, лидерскую позицию в команде</p>
УК-4	УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	<p>Знать: основные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранных языках (китайский, английский).</p> <p>Уметь: использовать основные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранных языках (китайский, английский).</p> <p>Владеть: навыками устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранных языках (китайский, английский).</p>
УК-4	УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	<p>Знать: основы деловой коммуникации на русском, родном и иностранных языках (китайский, английский).</p> <p>Уметь: основы деловой коммуникации на русском, родном и иностранных языках (китайский, английский).</p>

		<p>Владеть: свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранных языках (китайский, английский).</p>
УК-4	<p>УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).</p>	<p>Знать: систему норм русского литературного языка, родного языка и норм иностранных языков (китайский, английский).</p> <p>Уметь: применять обороты русского литературного языка, родного языка и нормы иностранных языков (китайский, английский).</p> <p>Владеть: навыками применения норм русского литературного языка, родного языка и нормы иностранных языков (китайский, английский).</p>
УК-6	<p>УК-6.1. Оценивает личные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития.</p>	<p>Знать: теории саморазвития и управления личными ресурсами..</p> <p>Уметь: оценивать личные ресурсы по достижению целей.</p> <p>Владеть: навыками управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития.</p>
УК-6	<p>УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста.</p>	<p>Знать: Знать способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста.</p> <p>Уметь планировать свободное время и проектировать траектории профессионального и личностного</p>

		<p>роста.</p> <p>Владеть навыками планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста.</p> <p>Уметь: способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста.</p> <p>Владеть: планировать свободное время и проектировать траектории профессионального и личностного роста.</p>
УК-6	УК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.	<p>Знать: приемы и техники психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.</p> <p>Уметь: применять на практике приемы и техники психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами</p> <p>Владеть: навыками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.</p>
ОПК-6	ОПК-6.1. Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.	<p>Знать: особенности социально-политической системы, органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.</p> <p>Уметь: характеризовать структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а</p>



		<p>также неправительственных структур.</p> <p>Владеть: навыками анализа и характеристики структуры системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.</p>
ОПК-6	ОПК-6.2. Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации.	<p>Знать: цели и задачи, долгосрочные стратегии организаций по профилю.</p> <p>выявлять и характеризовать миссию и долгосрочные цели профильных организаций.</p> <p>навыками анализа миссии и долгосрочных целей организации.</p> <p>Уметь:</p> <p>выявлять и характеризовать миссию и долгосрочные цели профильных организаций.</p> <p>Владеть: навыками анализа миссии и долгосрочных целей организации.</p>
ОПК-7	ОПК-7.1. Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	<p>Знать: способы приемы составления отчетной документации по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранных языках (английский, китайский).</p> <p>Уметь: составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранных языках</p>

		<p>(английский, китайский).</p> <p>Владеть: приемами составления отчетной документации по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранных языках (английский, китайский).</p>
ОПК-7	<p>ОПК-7.2. Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств.</p>	<p>Знать: методику подготовки, представления и мультимедийных презентаций публичных сообщений перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации.</p> <p>Уметь: готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств.</p> <p>Владеть: практическими навыками подготовки публичных сообщений перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств.</p>
ПК-1	<p>ПК-1.1. Осуществлять двусторонний последовательный устный и письменный перевод</p>	<p>Знать: специфику знакового, смыслового приемов двустороннего последовательного</p>

	<p>текстов общественно-политической и социально-экономической направленности с иностранных языков (языка международного общения и языка страны/региона специализации) на русский и с русского – на иностранные языки на уровне, соответствующем квалификации бакалавра.</p>	<p>устного и письменного перевода, методы сегментации текста, рендеринга текста.</p> <p>Уметь: осуществлять двусторонний последовательный устный и письменный перевод текстов общественно-политической и социально-экономической направленности с иностранных языков (английский, китайский) на русский и с русского – на иностранные языки на уровне, соответствующем квалификации бакалавра</p> <p>Владеть: навыками двустороннего последовательного устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности с иностранных языков (английский, китайский) на русский и с русского – на иностранные языки на уровне, соответствующем квалификации бакалавра.</p>
ПК-1	<p>ПК- 1.2. Адекватно передавать и аннотировать на русском языке содержание письменных и аудио-визуальных материалов на иностранных языках, учитывая специфику грамматики, орфографии и стилистики русского и иностранных языков.</p>	<p>Знать: специфику грамматики, орфографии и стилистики русского и иностранных языков; способы аннотирования на русском языке содержания письменных и аудио-визуальных материалов на иностранных языках.</p> <p>Уметь: передавать основное содержание письменных и аудио-визуальных материалов на иностранных языках на русском языке, учитывая специфику грамматики, орфографии и стилистики русского и иностранных языков.</p>

		<p>Владеть: навыками составления аннотаций по содержанию письменных и аудио-визуальных материалов на иностранных языках, учитывая специфику грамматики, орфографии и стилистики русского и иностранных языков.</p>
ПК-1	<p>ПК-1.3. Владеть основами общепринятой системы транслитерации имен и географических названий (русскоязычной, на языке международного общения, на языке (языках) региона специализации).</p>	<p>Знать: основы транслитерации имен и географических названий (русскоязычной, англоязычной и китайязычной).</p> <p>Уметь: транслитерировать имена и географические названия на русском, английском и китайском языках</p> <p>Владеть: профессиональными навыками транслитерации имен и географических названий на русском, английском и китайском языках.</p>
ПК-2	<p>ПК-2.1. Знать основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации.</p>	<p>Знать: основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития КНР.</p> <p>Уметь: выявлять, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития КНР.</p> <p>Владеть: навыками политического анализа функционирования</p>

		основных органов и механизмов выработки решений в области внешней политики КНР, особенностей дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития КНР.
ПК-2	ПК-2.2. Выявлять факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политике стран(ы) региона специализации.	<p>Знать: факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политике КНР.</p> <p>Уметь: на основе политологического анализа выявлять факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политике КНР.</p> <p>Владеть: Владеть навыками оценки влияния внешних и внутренних факторов на внешнеполитическую стратегию КНР.</p>
ПК-2	ПК-2.3. Готовить справочные материалы по тематике своей страновой/региональной специализации в интересах профильного департамента МИД.	<p>Знать: специфику аналитической работы по тематике региональной специфики.</p> <p>Уметь: готовить справочно-аналитические материалы по тематике регионального развития современного Китая в интересах профильного департамента МИД.</p> <p>Владеть: навыками работы с аутентичными источниками, анализа и синтеза информации для подготовки справочных материалов по тематике регионального развития современного Китая в интересах профильного департамента МИД.</p>
ПК-3	ПК-3.1. Знать параметры составления	Знать: специфику технологий поиска, обработки и анализа

	<p>комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации</p>	<p>информации по профильному региону.</p> <p>Уметь: составлять комплексную характеристику изучаемого региона на основе поиска, обработки и анализа информации.</p> <p>Владеть: навыками поиска, обработки и анализа информации относительно профильного региона.</p>
ПК-3	<p>ПК-3.2. Системно и комплексно описывать общественно-политическую реальность страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования).</p>	<p>Знать: методы анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования в контексте регионологических исследований.</p> <p>Уметь: применять методы анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования для системного и комплексного описания общественно-политической реальности КНР.</p> <p>Владеть: навыками применения инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) в регионоведческих исследованиях.</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З	Л Р	

						(С З)		
1	1.1	Подготовительный этап	<p>Установочная конференция, в рамках которой студенты получают всю необходимую информацию о сроках, целях, задачах, местах проведения практики, получают все необходимые документы для прохождения практики, а также информацию по отчетности прохождения.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Самостоятельная подготовка студентов к прохождению практики: чтение литературы по предмету и тренинги на отработку полученных знаний по лексико-семантическим и синтаксическим приемам перевода.(10 часов). Прохождение вводного инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка предприятия.</p> <p>Знакомство с целями и задачами практики.</p> <p>Решение организационных вопросов.</p>	10	0	10	0	0
	1.2	Исследовательский этап	<p>Ознакомление со структурой организации, в которой проводится практика. Анализ форм участия организации в</p>	190	0	190	0	0

международном, региональном и межрегиональном сотрудничестве. Участие в разработке и организации проектов, направленных на культурное, экономическое и политическое сотрудничество организации.

Выполнение заданий по переводу, ведению деловой переписки.

Выполнение индивидуальных заданий по составлению аналитических справок, аннотаций, глоссариев, эссе и др. по актуальным проблемам страны изучаемого региона.

Подготовка проектной заявки на участие в конкурсах студенческих научно-исследовательских работ. Участие в международных встречах и событиях.

(190 часов).

Исследование предприятия: – изучение организационной структуры; – изучение организационно-правовой характеристики организации и видов деятельности (нормативной документации, регламентирующей деятельность организации, внутренней документации (планы, отчеты, статистические отчеты); – изучение



			организации производства и труда; Выполнение индивидуального задания. Выполнение индивидуального задания. Обработка и анализ полученной информации. Систематизация и структуризация собранного материала.					
	1.3	Аналитический этап	Подготовка студентами отчетов по практике. Оценка результатов выполнения практикантами программы практик. (14 часов). Анализ возможных направлений совершенствования организации. Формулирование выводов и заключения. Составление отчета о прохождении практики.	14	0	14	0	0
	1.4	Завершающий этап	Подготовка презентации по итогам практики 2 ч.	2	0	2	0	0
Итого				216	0	216	0	0

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

#### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Подготовитель	Установочная конференция, в рамках	10

		<p>бный этап</p>	<p>которой студенты получают всю необходимую информацию о сроках, целях, задачах, местах проведения практики, получают все необходимые документы для прохождения практики, а также информацию по отчетности прохождения.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Самостоятельная подготовка студентов к прохождению практики: чтение литературы по предмету и тренинги на отработку полученных знаний по лексико-семантическим и синтаксическим приемам перевода.(10 часов). Прохождение вводного инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка предприятия. Знакомство с целями и задачами практики. Решение организационных вопросов.</p>	
1.2	Исследовательский этап	<p>знакомление со структурой организации, в которой проводится практика. Анализ форм участия организации в международном, региональном и межрегиональном сотрудничестве. Участие в разработке и организации проектов, направленных на культурное, экономическое и политическое сотрудничество организации.</p> <p>Выполнение заданий по переводу, ведению деловой переписки.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий по составлению аналитических справок, аннотаций, глоссариев, эссе и др. по актуальным проблемам страны изучаемого региона. Подготовка проекта-заявки на участие в конкурсах студенческих научно-исследовательских работ.</p> <p>Участие в международных встречах и событиях. (190 часов). Исследование предприятия: – изучение организационной структуры; – изучение организационно-правовой</p>	190	

			характеристики организации и видов деятельности (нормативной документации, регламентирующей деятельность организации, внутренней документации (планы, отчеты, статистические отчеты); – изучение организации производства и труда; Выполнение индивидуального задания. Выполнение индивидуального задания. Обработка и анализ полученной информации. Систематизация и структуризация собранного материала.	
	1.3	Аналитический этап	Подготовка студентами отчетов по практике. Оценка результатов выполнения практикантами программы практик. (14 часов). Анализ возможных направлений совершенствования организации. Формулирование выводов и заключения. Составление отчета о прохождении практики.	14
	1.4	Завершающий этап	Подготовка презентации по итогам практики 2 ч.	2

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)

## 4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Основная литература

#### 5.1.1. Печатные издания

1. Мировое комплексное регионоведение: Введение в специальность: Учебник/Под ред. А.Д. Воскресенского - М.: Магистр, НИЦИНФРА-М, 2017.
2. Кучинская, Т.Н. Зарубежное регионоведение [Текст] : учеб. пособие / Т.Н. Кучинская, В.А. Абрамов. - Чита : ЗабГУ, 2018. - 178 с
3. Модуль "Практика" [Текст] : учеб.-метод. комплекс / Д. Ц. Дугарова [и др.]. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 209 с. - ISBN 978-5-9293-2072-9.

#### 5.1.2. Издания из ЭБС

1. Гладкий, Юрий Никифорович. Регионоведение : Учебник / Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.И. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 360. - (Бакалавр. Академический курс). - 1-е издание. - ISBN 978-5-534-00479-3 :

### 5.2. Дополнительная литература

#### 5.2.1. Печатные издания

1. Программа учебных и производственных практик : метод. указ. / сост. О.В. Литвинцева, А.А. Богомякова, С.Ю. Сапожникова. - Чита : ЧитГУ, 2004. - 28с.
2. Кучинская, Т.Н.. Регионоведение Китая : учеб. пособие / Кучинская Татьяна Николаевна, Абрамов Виктор Алексеевич. - Чита : ЧитГУ, 2008. - 184с
3. Козлов, Н.И. Производственная практика: научно-методическое обеспечение [Текст] : учеб.-метод. пособие / Н. И. Козлов. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 225 с. - ISBN 978-5-9293-1860-3

#### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Михайленко, Екатерина Борисовна. Регионалистика. классические и современные подходы : Учебное пособие / Михайленко Е.Б., Лебедева М.М. - под науч. ред. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 115. - (Университеты России). - 1-е издание. - ISBN 978-5-534-05863-5 : 279.00.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
----------	--------

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС

"МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Google Chrome

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации по реферативному изложению содержания источника иноязычного характера (реферат)

Источником является одна из аутентичных книг серии «Синяя книга» - Доклады аналитического характера, ежегодно издаваемая в центральных издательствах КНР по разделам: экономика, культура, общество и др. «Синяя книга» - Доклад состоит из ряда статей ведущих китайских экспертов.

Реферативное изложение источника включает:

- библиографическое описание источника;
- перевод оглавления на русский язык;
- аннотированное изложение каждой статьи «Синей книги»;
- самостоятельный выбор студентом одной статьи и реферативное изложение ее содержания на русском языке с использованием цитат.

Объем реферата – 1/10 от общего объема источника («Синей книги»).

Методические рекомендации по составлению заявки для участия в конкурсе студенческих научно-исследовательских работ

Заявка должна отражать: тему, цель, задачи исследования, актуальность темы, ее научную новизну, методы, краткое описание проекта, научно-практическую значимость результатов.

### ПРИМЕР

Тема научно-исследовательского проекта Китай и мир: концепции, институты, проекты.  
Актуальность Усиление позиций Китая в мире, возрастание его влияния в мировых

интеграционных процессах актуализирует научный интерес к концепции внешней регионализации КНР ..... Данный факт подтверждает актуальность проведения научного исследования, направленного на выявление специфики и геопространственных характеристик внешней регионализации КНР и ее динамики.....

Цель Определить проекцию внешней регионализации Китая в системе международных отношений с выявлением ее специфики и динамики

Задачи 1. Раскрыть содержание и выявить характеристики концепции «внешней регионализации КНР».

2. Осуществить систематизацию и анализ материалов по вопросам .....

3. Выявить специфику интеграционного взаимодействия КНР в отдельных геополитических регионах мира.

4. Проследить динамику участия КНР в мировых интеграционных процессах.

Визуализировать геопространственные характеристики внешней регионализации КНР посредством создания интерактивной карты мира.....

Научная новизна Исследование геопространственного аспекта внешней регионализации КНР с осуществлением комплексного анализа интеграционной деятельности Китая в различных регионах мира и его последующей визуализацией обладает научной новизной и практической значимостью. Отдельные положения новизны могут быть представлены следующим образом:

Излагается новизна в соответствии с задачами

Методы исследования Методы работы основаны на опыте российских и зарубежных, в том числе и китайских, ученых в таких сферах научного познания, как глобалистика, регионалистика, международные отношения, интеграционные процессы. Основными методами послужили:

Приводятся методы с краткой характеристикой использования

Краткое описание проекта Значимость данного научного проекта заключается в необходимости научного анализа все возрастающей роли китайского государства в мировых интеграционных процессах, являющихся объективной характеристикой глобализирующейся реальности современного мира.

В целом проект включает в себя этапы.....

Краткое описание этапов проекта.

Реализация настоящего научного проекта заложит основу для дальнейшего исследования, в том числе подготовки и защиты выпускных квалификационных работ бакалавров и магистерских диссертаций по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Научно-практическая значимость результатов Описываются возможные результаты проекта

Разработчик/группа разработчиков:  
Татьяна Николаевна Кучинская

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.