

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии

Кафедра Водного хозяйства, экологической и промышленной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет строительства и
экологии

Свалова Кристина
Витальевна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.24 Безопасность жизнедеятельности
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 21.05.04 - Горное дело

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Маркшейдерское дело (для набора 2023)

Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование совокупности знаний, умений, навыков, позволяющих создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности с помощью средств защиты безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- приобретение знаний осуществления мероприятий по защите населения и персонала в чрезвычайных ситуациях, включая военные условия;
- владение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- владение базовыми способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- формирование: – культуры безопасности, экологического сознания и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; – культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; – готовности применения профессиональных знаний для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; – мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; – способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» – обязательная дисциплина федеральных образовательных стандартов всех направлений первого уровня высшего профессионального образования. Блок Б1.О.24. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре – очная и заочная формы обучения. Для успешного освоения данной дисциплины студент должен знать дисциплины: Б1.О.05 Правоведение; Б1.О.06 Правовые основы недропользования; Б1.О.09 Психология; Б1.О.16 Экология; Б1.О.25 Основы горного дела, геотехнология подземная; Б1.О.26 Основы горного дела, геотехнология открытая; Б1.О.27 Основы обогащения полезных ископаемых. Знания, умения и навыки, приобретённые студентами при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», будут востребованы: - по учебной дисциплине Б1.О.38 «Аэрология горных предприятий»; - в период прохождения практик Б2.О.01 (У) Учебная практика (ознакомительная); Б2.О.02 (У) Учебная практика (геологическая); Б2.О.03 (У) Учебная практика (геодезическая); Б2.О.04 (П) Производственная практика (производственно-технологическая); - Б3.01 (ГЭ) Подготовка и сдача государственного экзамена; - Б3.02 (ВКР) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

| Виды занятий | Семестр 4 | Всего часов |
|---|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость | | 108 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 48 | 48 |
| Лекционные (ЛК) | 16 | 16 |
| Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 32 | 32 |
| Лабораторные (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 60 | 60 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Зачет | 0 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | | |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|--|
| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности |
| УК-8 | УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты | Знать: теоретические основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. Уметь: разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать мероприятия по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. |

| | | |
|------|--|--|
| | | <p>Владеть: навыками осуществления обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.</p> |
| УК-8 | <p>УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> | <p>Знать: способы, пути устранения проблемной ситуации в процессе анализа нарушения техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>Уметь: определять этапы разрешения проблемы с учетом нормативных документов по технике безопасности.</p> <p>Владеть: приемами выявления и устранения нарушения техники безопасности на рабочем месте</p> |
| УК-8 | <p>УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> | <p>Знать: трудовые функции профессиональной деятельности, механизмы предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте.</p> <p>Уметь: реализовывать мероприятия по предотвращению и возникновению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте.</p> <p>Владеть: методами и способами предотвращения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на рабочем месте</p> |
| УК-8 | <p>УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p> | <p>Знать: методы, приемы спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь: критически оценить мероприятия и эффективно проводить аварийно-восстановительные работы при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть: приемами ведения</p> |

| | |
|--|--|
| | аварийно-восстановительных работ при возникновении чрезвычайных ситуаций |
|--|--|

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Темы раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | С Р С |
|--------|---------------|--|--|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
| | | | | | Л К | П З (С З) | Л Р | |
| 1 | 1.1 | Теоретические основы БЖД | Основные разделы учебной дисциплины БЖД. Основные понятия и определения. Классификация опасностей. Количественная и качественная оценка опасностей. Физиологические основы труда. Характеристика человека как элемента системы «Человек – среда обитания». Совместимость элементов системы «Человек – машина» | 22 | 2 | 4 | 0 | 16 |
| 2 | 2.1 | Техника безопасности в производственных условиях | Воздух рабочей зоны (микроклимат производственных помещений). Освещенность как вредный производственный фактор. Влияние освещенности на зрительные рецепторы. Основные светотехнические | 36 | 6 | 16 | 0 | 14 |

| | | | | | | | | |
|-------|-----|--|---|-----|----|----|---|----|
| | | | <p>величины. Естественное и искусственное освещение. Шум и вибрация как вредные производственные факторы Единицы измерения и нормирование шума и вибрации. Защита от шума и вибрации, защита от инфразвука и ультразвука (звукоизоляция, звукопоглощение, виброизоляция, виброгашение, вибродемпфирование, лечебно-профилактические мероприятия, средства индивидуальной защиты).</p> | | | | | |
| 3 | 3.1 | БЖД в условиях ЧС | <p>ЧС техногенного характера: химически опасные, радиационноопасные, пожаровзрывоопасные объекты ЧС природного характера и рекомендации населению по защите от них: наводнения, заторы, цунами, природные пожары и др.</p> | 28 | 6 | 8 | 0 | 14 |
| 4 | 4.1 | Правовые, нормативные и организационные основы БЖД | <p>Управление безопасностью труда: законодательные, нормативные, правовые акты по обеспечению безопасности; система стандартов безопасности труда. Организация и функции службы охраны труда.</p> | 22 | 2 | 4 | 0 | 16 |
| Итого | | | | 108 | 16 | 32 | 0 | 60 |

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | Основные разделы учебной дисциплины БЖД. Основные понятия и определения. | Основные разделы учебной дисциплины БЖД. Основные понятия и определения. Классификация опасностей. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Медико-биологические и психологические аспекты безопасности. Роль человеческого фактора в обеспечении безопасности. | 2 |
| 2 | 2.1 | Физиологические основы труда. Эргономика. | Физиологические основы труда. Эргономика. Совместимость элементов системы «Человек – машина». Воздух рабочей зоны (микроклимат производственных помещений). Вентиляция производственных помещений. Вредные и опасные производственные факторы: общая характеристика воздействия на организм человека, нормирование и защита от вредных производственных факторов. | 2 |
| | 2.1 | Вредные и опасные производственные факторы. | Вредные и опасные производственные факторы: Шум, вибрация, электромагнитные поля. Ионизирующие излучения: виды и единицы радиоактивного излучения; воздействие на человека; нормирование; мероприятия по защите от радиации. | 2 |
| | 2.1 | Основы электробезопасности и. Основы пожарной безопасности. | Основы электробезопасности: воздействие электротока на человека; факторы, влияющие на поражение электротоком; технические и организационные мероприятия, влияющие на поражение током; защита от поражения молнией. Основы пожарной безопасности: основные понятия; причины; нормативно-правовые основы ПБ; | 2 |

| | | | | |
|---|-----|---|---|---|
| | | | профилактика пожаров; способы и средства пожаротушения и пожарной техники. | |
| 3 | 3.1 | Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. РСЧС. | Общая характеристика чрезвычайных ситуаций: основные понятия; классификация ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). | 2 |
| | 3.1 | ЧС природного и социального характера. | ЧС природного и социального характера, рекомендации населению по защите от них. | 2 |
| | 3.1 | ЧС техногенного характера. АСДНР. | ЧС техногенного характера: химически опасные, радиационно-опасные, пожаровзрывоопасные объекты, гидродинамически опасные объекты; транспортные аварии. Проведение спасательных и других неотложных работ при ликвидации аварий, катастроф и стихийных бедствий. | 2 |
| 4 | 4.1 | Законодательная база в области ЧС и ОТ. | Законодательная база в области ЧС. Управление безопасностью труда: законодательные, нормативные, правовые акты по обеспечению безопасности; система стандартов безопасности труда. Организация и функции службы охраны труда на предприятиях. Производственный травматизм и меры по его предупреждению. | 2 |

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|--|------------------------|
| 1 | 1.1 | Основные разделы учебной дисциплины БЖД. Основные понятия и определения. | Выживание в условиях автономного существования | 2 |

| | | | | |
|---|-----|---|--|---|
| | 1.1 | Основные разделы учебной дисциплины БЖД. Основные понятия и определения | Основы безопасного питания | 2 |
| 2 | 2.1 | Физиологические основы труда. Эргономика. | Принципы обеспечения безопасности | 2 |
| | 2.1 | Вредные и опасные производственные факторы. | Исследование параметров микроклимата на рабочих местах | 2 |
| | 2.1 | Вредные и опасные производственные факторы. | Исследование параметров микроклимата на рабочих местах | 2 |
| | 2.1 | Вредные и опасные производственные факторы. | Исследование освещения рабочего помещения | 2 |
| | 2.1 | Вредные и опасные производственные факторы. | ЭМП. Влияние на здоровье человека | 2 |
| | 2.1 | Вредные и опасные производственные факторы. | Расчет уровня шума и звукоизолирующей способности материалов | 2 |
| | 2.1 | Основы электробезопасности. Основы пожарной безопасности. | СКЗ и СИЗ. Выбор средств индивидуальной защиты | 2 |
| | 2.1 | Несчастные случаи на производстве | Порядок расследования несчастных случаев на производстве | 2 |
| 3 | 3.1 | Общая характеристика | Прогноз зон поражения при ЧС природного происхождения: землетрясения, наводнения | 2 |

| | | | | |
|---|-----|---|--|---|
| | | чрезвычайных ситуаций. РСЧС. | | |
| | 3.1 | ЧС природного и социального характера. | Прогноз зон поражения при ЧС природного происхождения: пожары | 2 |
| | 3.1 | ЧС техногенного характера. АСДНР. | Оценка химической обстановки при авариях с выбросом АХОВ на химически опасных объектах экономики | 2 |
| | 3.1 | ЧС техногенного характера. АСДНР. | Освоение методов и приемов экстренной реанимации при различных авариях и несчастных случаях на производстве с применением тренажера ВИТИМ-2-22У. | 2 |
| 4 | 4.1 | Законодательная база в области ЧС и ОТ. | Специальная оценка рабочих мест по условиям труда | 2 |
| | 4.1 | Законодательная база в области ЧС и ОТ. | Порядок обучения по охране труда | 2 |

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | |

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной деятельности | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|--|------------------------|
| 1 | 1.1 | Теоретические основы БЖД | Составление конспекта (текстуальный конспект) - написание мини-сочинений, эссе по изученной проблеме | 16 |

| | | | | |
|---|-----|--|---|----|
| 2 | 2.1 | Техника безопасности в производственных условиях | Составление конспекта (опорный конспект) – выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах; - решение ситуационных задач; - работа с электронными образовательными ресурсами | 14 |
| 3 | 3.1 | БЖД в условиях ЧС | Реферативное изложение (написание реферата-конспекта); - подготовка эссе и докладов; - работа с кейсом предложенным преподавателем; -подготовка электронных презентаций. | 14 |
| 4 | 4.1 | Правовые, нормативные и организационные основы БЖД | Анализ нормативных документов - работа с электронными образовательными ресурсами | 16 |

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Воронов Е.Т. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Е.Т. Воронов, И.А. Бондарь – Чита: ЗабГУ, 2021. – 264 с., 100%.
2. Воронов Е.Т. Защита в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / Е.Т. Воронов [и др.]. – Чита: ЧитГУ, 2010. – 205 с.,100%
3. Грошева И.В. Безопасность жизнедеятельности: практикум / И.В. Грошева, В.Н. Матыгулина. – Чита: ЗабГУ, 2017. – 125 с.,100 %.
4. Шумилова Л.В. Техносферная безопасность горнорудных комплексов: учеб. пособие /

Л.В. Шумилова. - Чита: ЗабГУ, 2015. - 357 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://library.zabgu.ru>, <http://mpro.zabgu.ru> Мера Про, 100 %.

5. Шумилова Л. В. Интегрированная система управления рисками на предприятиях горного кластера: учеб. пособие. Забайкал. гос. ун-т. – Чита: ЗабГУ, 2021 - 230 с. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://library.zabgu.ru>, <http://mpro.zabgu.ru>; <http://gosnadzor.ru/industrial/mining/act>, 100 %.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 702 с. – ISBN 978-5-9916-3058-0. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/53E77C07-C468-4DB4-A081-438CF2BAED98.

2. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 313 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/2FADFE17-E750-4E6F-8ACB-CC3863FAB4C4.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Воронов Е.Т. Прогноз зон поражения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учеб. пособие / Е.Т. Воронов, В.Н. Тюпин, И.А. Бондарь. – Чита: ЧитГУ, 2007. – 135 с.

2. Звягинцева О.Ю. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие/ О.Ю. Звягинцева. – Чита: ЗабГУ, 2011. – 142 с.

3. Аренс В.Ж., Атрушкевич В.А., Фазлуллин М.И., Хчегян Г.Х., Шумилова Л.В. Технологии скважинного и кучного выщелачивания металлов: учеб. пособие — М. : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2018. – 280 с.

4. Мастрюков Б.С. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них : учебник / Мастрюков Б.С. - Москва : Академия, 2009. - 320 с., 100%.

5. Физико-химическая геотехнология: учебник. Под общей редакцией В.Ж. Аренса. (Аренс В. Ж., Богуславский Э. И., Гридин О.М., Рыспанов Н. Б., Крейнин Е.В., Небера В.П., Фазлуллин М.И., Хрулёв А.С., Хчегян Г.Х., Шумилова Л.В.) – М.: Издательство «Горная книга», Москва, 2021. – 816 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Г.И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 404 с. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/362779D0-D3E9-4453-9C3B-48A97CAA794C.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название | Ссылка |
|----------|--------|
| | |

| | | |
|--|---------|---|
| Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» | система | https://e.lanbook.com/ |
| Электронно-библиотечная система «Юрайт» | система | https://www.biblio-online.ru/ |
| Электронно-библиотечная система «Консультант студента» | система | http://www.studentlibrary.ru/ |
| ЭБС "Университетская библиотека Online" | | http://biblioclub.ru/ |
| ЭБС ЗабГУ | | http://library.zabgu.ru |
| Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования | | http://window.edu.ru |
| Официальный сайт Охрана труда в России | | http://ohranatruda.ru/ |
| Официальный сайт МЧС РФ | | http://www.mchs.gov.ru/ |
| Портал «Все о пожарной безопасности» | | http://www.0-1.ru/ |
| Университетская библиотека | | https://biblioclub.ru/ |
| Юридическая электронная библиотека | | http://pravo.eup.ru/ |

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Система ГАРАНТ

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий | |

| | |
|--|---|
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации | |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре |
| Учебные аудитории для текущей аттестации | |

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекция. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации на практические занятия и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Конспектирование лекций ведётся в специально отведённой для этого тетради, каждый лист, которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчёркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме.

В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространённых терминов и понятий.

В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Практическое занятие Углубление и закрепление теоретических знаний и их проверка проходят во время практических занятий. Они проводятся после изучения больших по содержанию тем и разделов. Базируясь на полученных знаниях, навыках и умениях.

Метод практических работ обеспечивает углубление, закрепление и конкретизацию приобретенных знаний. Формируя способы научного анализа теоретических положений, укрепляет связь теории и практики в учебном процессе и жизни. Он вооружает студентов комплексными, интегрированными навыками и умениями, необходимыми в производственной деятельности.

Практические работы носят характер учебно-тренировочных. При их выполнении можно пользоваться справочным материалом.

Данные работы носят как репродуктивный, так и поисковый характер.

Формы работы фронтальная и индивидуальная.

Проведение практических работ включает в себя ряд этапов:

1. Постановка темы занятия и определение цели работы.
2. Определение порядка проведения практической работы и отдельных ее этапов.
3. Непосредственное выполнение практической работы студентами и контроль преподавателя за ходом работы.
4. Подведение итогов и формулирование основных выводов.

Деятельность студентов состоит из следующих компонентов:

1. Работа с лекционным материалом и учебной литературой на стадии подготовки к практической работе.
2. Участие в учебном задании.
3. Анализ выполненной работы.

В конце занятия преподаватель оценивает работу студентов.

Самостоятельная работа. Самостоятельная работа обеспечивает у студента получение новых

знаний, упорядочивание и углубление, имеющихся знаний, формирование профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы.
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе).
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий.
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса, студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления, полученного в аудитории материала.

Самостоятельная работа реализуется:

- 1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях, при выполнении контрольных работ;
- 2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- 3) в библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Активная самостоятельная работа студентов возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации. Самый сильный мотивирующий фактор – подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗабГУ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Разработчик/группа разработчиков:
Лидия Владимировна Шумилова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.