

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Международный факультет права и бизнеса
Кафедра Экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Международный факультет
права и бизнеса

Макаров Андрей
Владимирович

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.07.15 Экономика предприятия
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.04 - Профессиональное обучение (по
отраслям)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Технологии промышленных производств (для набора 2024)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Экономика предприятия» является формирование необходимых теоретических знаний по основам микроэкономических процессов внутри предприятия во взаимосвязи с внешней экономической средой в современных условиях хозяйствования, а также практических навыков проведения экономических расчетов.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование комплексного подхода к решению технико-экономических, организационных и управленческих проблем на предприятии; - усвоение современной экономической терминологии и понятийного аппарата; - изучение основ управления коллективом и принятия решений, основанных на современной технологии управления, учитывающих социально – психологические аспекты управления, использующих коллегиальные формы управления; - изучение основ организации труда, управления коллективом и принятия решений; - приобретение навыков анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Экономика предприятия» является дисциплиной обязательной части профессионального цикла основной образовательной программы высшего образования уровня бакалавриата. Дисциплина «Экономика предприятия» по учебному плану изучается студентами на первом курсе (3 семестр).

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	38

Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-9	<p>УК-9.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами</p> <p>УК-9.2. Умеет анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач.</p> <p>УК-9.3. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>	<p>Знать: перечень основных документов, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципов планирования экономической деятельности; критериев оценки затрат и обоснованности экономических решений.</p> <p>Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планирует деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.</p> <p>Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников</p>
ПК-1	ПК-1.1. Знает: преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или)	Знать: основные компоненты целостного педагогического процесса

<p>профессиональной деятельности; требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса; требования охраны труда при проведении учебных занятий и (или) организации деятельности обучающихся на практике по освоению профессии рабочего, должности служащего; тенденции развития образования, общую политику образовательных организаций СПО и ДПО; информационные аспекты деятельности педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона</p> <p>ПК-1.2. Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике</p> <p>ПК-1.3. Владеет: методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p>	<p>профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона</p> <p>Уметь: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике</p> <p>Владеть: методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p>
--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Предприятие в условиях рынка	1. Предприятие, как объект и субъект предпринимательской деятельности 2. Основные аспекты функционирования предприятия в конкурентной среде	16	4	4	0	8
	1.2	Ресурсы предприятия	1. Основные средства предприятия 2. Оборотные средства предприятия 3. Трудовые ресурсы предприятия 4. Формы и системы оплаты труда	35	8	8	0	19
	1.3	Основные показатели деятельности предприятия	1. Издержки 2. Основные показатели эффективности деятельности предприятия производства и себестоимость продукции	21	5	5	0	11
Итого				72	17	17	0	38

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Предприятие, как объект и субъект предпринимательской	Характеристика предприятия. Цели, задачи и функции предприятия в условиях рынка. Факторы, влияющие на эффективное функционирование предприятия в условиях рынка.	2

		деятельности	Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия. Классификация предприятий по отраслевой принадлежности, размерам, формам собственности. Объединения предприятий.	
	1.1	Основные аспекты функционирования предприятия в конкурентной среде	Маркетинг как основа формирования товарной политики предприятия. Товар и его коммерческие характеристики. Товарная политика предприятия. Жизненный цикл товара и характеристика его стадий. Сегментирование рынка. Позиционирование товара на рынке.	2
	1.2	Основные средства предприятия	Основные средства: сущность и назначение. Краткая характеристика производственных и непроизводственных фондов. Оценка основных фондов предприятия. амортизация и износ основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов.	2
	1.2	Оборотные средства предприятия	Состав оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Классификация оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели эффективности управления оборотными средствами Способы повышения эффективности использования оборотных средств. Методы оценки запасов оборотных средств.	2
	1.2	Трудовые ресурсы предприятия	Персонал предприятия. Категории работников. Планирование численности и состава персонала. Производительность труда. Методы определения производительности труда. Мотивация трудовой деятельности.	2
	1.2	Формы и системы оплаты труда	Основные понятия: оплата труда, заработная плата, минимальная заработная плата, тарифная ставка (оклад).. Формы и системы оплаты труда. Фонд оплаты труда, его состав. Премияльные системы: элементы и	2

			принципы формирования.	
	1.3	Издержки производства и себестоимость продукции	Издержки производства: понятие и виды. Понятие себестоимости продукции. Основные характеристики затрат. Классификация затрат Смета затрат на производство продукции. Классификации затрат по статьям калькуляции. Основные факторы и источники снижения себестоимости продукции.	2
	1.3	Основные показатели эффективности и деятельности предприятия	Валовой доход предприятия. Прибыль: ее экономическое содержание. Связь между себестоимостью, валовым доходом и прибылью предприятия. Виды и методы определения прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли. Рентабельность как обобщающий показатель оценки производственной деятельности предприятия. Уровень рентабельности.	3

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Предприятие, как объект и субъект предпринимательской деятельности	Анализ внутренней среды предприятия: кадровый, финансовый, маркетинговый, производственный, организационный срезы. Анализ внешней среды организации: СТЭЭП-анализ, анализ пяти сил Портера. Проведение SWOT-анализа. Организационно-правовые формы собственности. Ситуационная задача «Анализ среды организации»	2
	1.1	Основные аспекты функционирования предприятия в конкурентной среде	Проведение сегментирования потребителей. Проведение трехуровневого анализа предложенной продукции. Анализ жизненного цикла предложенной продукции и выработка на его основе тактики поведения компании. Формирование ассортиментной политики	2

			предприятия на основе матрицы Бостонской консультативной группы. Ситуационная задача «Поиск целевого сегмента»	
	1.2	Основные средства предприятия	Решение задач по определению первоначальной, восстановительной, остаточной стоимости. Определение среднегодовой стоимости основных фондов Расчет показателей движения основных фондов. Определение эффективности использования основных фондов. Определение величины ежегодных амортизационных отчислений	2
	1.2	Оборотные средства предприятия	Определение эффективности использования оборотных средств. Расчет стоимости остатков оборотных средств по средней себестоимости, методу ФИФО. Определение влияния способа учета запасов на финансовые результаты	2
	1.2	Трудовые ресурсы предприятия	Расчет производительности труда и трудоемкости.	2
	1.2	Формы и системы оплаты труда	Расчет заработной платы при различных системах оплаты труда.	2
	1.3	Издержки производства и себестоимость продукции	Составление сметы затрат на производство. Составление калькуляции себестоимости продукции. Определение себестоимости производства продукции.	2
	1.3	Основные показатели эффективности и деятельности предприятия	Определение маржинальной, валовой, объявленной, чистой и нераспределенной прибыли. Расчет налога на прибыль. Определение рентабельности продукции, производства, активов. Расчет отдачи от использования капитала, коэффициента оборачиваемости капитала и рентабельности оборота.	3

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Предприятие, как объект и субъект предпринимательской деятельности	Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами. Работа с кейсом предложенным преподавателем	4
	1.1	Основные аспекты функционирования предприятия в конкурентной среде	Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами. Работа с кейсом предложенным преподавателем	4
	1.2	Основные средства предприятия	Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами. Решение задач	5
	1.2	Оборотные средства предприятия	Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами. Решение задач	4
	1.2	Трудовые ресурсы предприятия	Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами. Решение задач	5
	1.2	Формы и системы оплаты труда	Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами. Решение задач	5

	1.3	Издержки производства и себестоимость продукции	Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами. Решение задач	5
	1.3	Основные показатели эффективности деятельности предприятия	Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами. Решение задач	6

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Гарнов, Андрей Петрович. Экономика предприятия : Учебник для бакалавров / Гарнов А.П., Хлевная Е.А., Мыльник А.В. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2017. - 303. - (Бакалавр. Прикладной курс). - 1-е издание. - ISBN 978-5-9916-3468-7 : 589.00. <http://www.biblio-online.ru/book/4E4351DF-95DE-43F3-898F-D35567AD0442>

2. 2. Кирильчук, Светлана Петровна. Экономика предприятия: учебник для академического бакалавриата : Учебник / Под общ. ред. Кирильчук С.П. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 417. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-07473-4: 969.00. <http://www.biblio-online.ru/book/9F2B7495-6B81-4D07-A151-AA5B4A9DC58D>

3. 3. Ключкова, Елена Николаевна. Экономика предприятия : Учебник / Кузнецов В.И., Платонова Т.Е., Ключкова Е.Н. - под ред. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 447. - (Бакалавр. Прикладной курс). - 1-е издание. - ISBN 978-5-534-06001-0 : 829.00. <http://www.biblio-online.ru/book/7C1256AA-CD62-4ED5-B0E9-C60045F9B5C0>

4. 4. Кольшкин, Александр Викторович. Экономика предприятия : Учебник и практикум / Кольшкин А.В. - под ред., Смирнов С.А. - под ред. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 498. - (Бакалавр. Академический курс). - 1-е издание. - ISBN 978-5-534-05066-0 : 1139.00. <http://www.biblio-online.ru/book/F563B09F-8B0E-497A-9B33-FB60CD0C9D8E>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Корнеева, Ирина Вадимовна. Экономика фирмы. практикум : Учебное пособие / Корнеева И.В., Русакова Г.Н. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 123. - (Бакалавр. Академический курс). - 1-е издание. - ISBN 978-5-534-06601-2 : 289.00. <http://www.biblio-online.ru/book/A9442950-0B4C-479B-BB1E-89EB01C8EE5B>

2. 2. Низовкина, Наталья Геннадьевна. Управление затратами предприятия (организации) : Учебное пособие / Низовкина Н.Г. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 185. - (Университеты России). - 2-е издание. - ISBN 978-5-534-03048-8 : 399.00. <http://www.biblio-online.ru/book/4CF8D812-BC29-4BCA-83B2-8D2055F9E13B>

3. 3. Сергеев, Иван Васильевич. Экономика организации (предприятия) : Учебник и практикум / Сергеев И.В., Веретенникова И.И. - 6-е изд. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2017. - 511. - (Бакалавр. Прикладной курс). - 6-е издание. - ISBN 978-5-9916-6711-1: 1169.00. <http://www.biblio-online.ru/book/F91DA45A-8FFE-41EF-AA5F-4BC138A6A9EE>

4. 4. Чалдаева, Лариса Алексеевна. Экономика организации : Учебник и практикум / Чалдаева Л.А. - под ред., Шаркова А.В. - под ред. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 361. - (Бакалавр. Академический курс). - 2-е издание. - ISBN 978-5-534-06688-3 : 859.00. <http://www.biblio-online.ru/book/E2980173-09DA-401A-B6A4-A31A9AFF577C>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» - общероссийская сеть распространения правовой информации	http://www.consultant.ru/
Официальный сайт компании «Гарант» - информационно-правовой портал	https://www.garant.ru/
Информационный портал «Региональная экономика»	https://www.realeconomy.ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям: Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем индивидуальные задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы: Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций: развивающую; информационно - обучающую; ориентирующую и стимулирующую; воспитывающую; исследовательскую. Это и позволяет сформировать нужные компетенции в ходе изучения дисциплины. Студенту рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории. Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

Разработчик/группа разработчиков:
Тина Иннокентьевна Кашурникова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.