

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Международный факультет права и бизнеса
Кафедра Экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Международный факультет
права и бизнеса

Макаров Андрей
Владимирович

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.07 Экономическая теория
на 288 часа(ов), 8 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 38.05.02 - Таможенное дело

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Таможенный контроль (для набора 2024)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

ознакомить студентов с принципами и законами экономического развития, механизмом функционирования экономических систем, методами деятельности народного хозяйства в целом, отдельных экономических субъектов, разработкой основ экономической политики.

Задачи изучения дисциплины:

- дать представление об основных экономических категориях и законах, главных направлениях и этапах развития экономической теории, особенностях взаимодействия экономических субъектов на отдельных рынках, организации экономического регулирования и управления;
- ознакомить с концепцией трансформируемой экономики России, проблемами мировой экономики;
- привить культуру экономического мышления, умение самостоятельно, творчески использовать полученные знания в процессе последующего обучения и практической работы.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Экономическая теория» входит в обязательную часть дисциплин ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело». Дисциплина является обязательной для студентов очной формы обучения и изучается ими в 1 и 2 семестрах. Преподавание дисциплины основывается на знаниях студентов по общетеоретическим дисциплинам и широкого кругозора по современному состоянию и тенденциям развития мировой экономики и экономики России. Учебный курс «Экономическая теория» является для студентов – специальности «Таможенное дело» дисциплиной расширяющей кругозор и дающим основные знания и навыки для работы в области прикладной экономической деятельности. Дисциплина дает основополагающие знания, которые применяются в изучении других фундаментальных дисциплин по специальности «Таможенное дело». Изучение данной дисциплины базируется на знаниях школьной общеобразовательной программы по предметам история, обществознание, экономика, алгебра и геометрия, поскольку основы экономического поведения напрямую зависят от базовых школьных знаний и социальной составляющей, исходя из того, что дисциплина изучается в первом семестре 1 курса. Студенты должны иметь основные экономические навыки и использовать их в профессиональной деятельности. В связи с чем, «Экономическая теория» выступает теоретическим фундаментом для практической деятельности выпускника и может быть использована им в трудовой деятельности руководителя. В результате освоения дисциплины «Экономическая теория» студенты должны знать актуальную проблематику современной экономической деятельности, уметь использовать экономический подход для интерпретации социально-экономических процессов общества, приобрести навыки применения экономического знания в профессиональной сфере.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной

работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы), 288 часов.

| Виды занятий | Семестр 1 | Семестр 2 | Всего часов |
|--|-----------|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость | | | 288 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 10 | 10 | 20 |
| Лекционные (ЛК) | 4 | 4 | 8 |
| Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 6 | 6 | 12 |
| Лабораторные (ЛР) | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 98 | 98 | 196 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Экзамен | Экзамен | 72 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | | | |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности |
| УК-1 | УК-1.1. знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач; УК-1.2. анализирует и систематизирует разнородные данные, оценивает эффективность процедур анализа проблем и | Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач; способы разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из |

принятия решений в профессиональной деятельности; УК-1.3. разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них; УК-1.4. использует основы знаний (естественно-научных, экономических и др.) при анализе проблемных ситуаций на основе системного подхода

них; различные способы решения задачи и оценки их достоинств и недостатков; степени доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения

Уметь: демонстрировать умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения; анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; использовать основы знаний (естественно-научных, экономических и др.) при анализе проблемных ситуаций на основе системного подхода

Владеть: навыками отбора источников информации, адекватных поставленным задачам; навыками отбора возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки; рассмотрения различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения; навыками определения и оценки последствий возможных решений

| | | |
|-------|---|--|
| | | <p>задач;</p> <p>навыками применения знаний (естественно-научных, экономических и др.) при анализе проблемных ситуаций на основе системного подхода;</p> <p>навыками разработки стратегии достижения поставленной цели</p> |
| УК-9 | <p>УК-9.1. определяет и оценивает основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач;</p> <p>УК-9.2. применяет экономические и математические знания при выполнении практических задач;</p> <p>УК-9.3. принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства и других экономических субъектов в экономике</p> <p>Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих, среднесрочных и долгосрочных финансовых целей</p> <p>Владеть: способностью использовать основные знания, положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p> |
| ОПК-1 | <p>ОПК-1.1. осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением методов экономической науки;</p> <p>ОПК-1.2. работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и управленческих процессах;</p> <p>ОПК-1.3. выбирает наиболее подходящую теоретическую модель</p> | <p>Знать: имеет глубокие знания о необходимости профессионального развития, расширения кругозора, обновления знаний об анализе, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения;</p> <p>результаты исследований современной экономической науки;</p> <p>национальные и международные базы</p> |

для решения практической и (или) исследовательской задачи экономической и управленческой направленности и обосновывает свой выбор;

ОПК-1.4. применяет математический инструментарий для решения экономических задач

данных и методы работы с ними с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и управленческих процессах;

разнообразные теоретические модели

решения практических и (или) исследовательских задач экономической; математический инструментарий для решения экономических задач

Уметь: самостоятельно учитывать при профессиональной деятельности в анализе, обобщении и систематизации экономической информации при постановке целей профессиональной деятельности и выборе оптимальных путей и методов их достижения;

осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением методов экономической науки;

работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и управленческих процессах;

выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической и (или) исследовательской задачи экономической и управленческой направленности и обосновывает свой выбор;

применять математический инструментарий для решения экономических задач

Владеть: навыками саморазвития и умело их использует для повышения личной и профессиональной конкурентоспособности в

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>профессиональной деятельности при проведении анализа, обобщения и систематизации экономической информации в постановке профессиональных целей и выборе оптимальных путей и методов их достижения; навыками исследования реальной экономической ситуации и работы с методами экономической науки; опытом работы с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и управленческих процессах; знанием математического инструментария для решения экономических задач</p> |
|--|--|---|

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Темы раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | С Р С |
|--------|---------------|-----------------------------|--|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
| | | | | | Л К | П З (С З) | Л Р | |
| 1 | 1.1 | Основы экономической теории | Предмет и метод экономической науки. Основы общественного производства | 21 | 0 | 0 | 0 | 21 |
| | 1.2 | Основы экономической теории | Собственность. Экономические системы | 20 | 0 | 0 | 0 | 20 |
| 2 | 2.1 | Микроэкономика | Общая характеристика рынка. Рыночные механизмы: спрос и предложение | 22 | 1 | 2 | 0 | 19 |
| | 2.2 | Микроэкономика | Издержки производства. Конкуренция и | 23 | 2 | 2 | 0 | 19 |

| | | | | | | | | |
|-------|-----|----------------|---|-----|---|----|---|-----|
| | | | монополия. | | | | | |
| | 2.3 | Микроэкономика | Рынки факторов производства | 22 | 1 | 2 | 0 | 19 |
| 3 | 3.1 | Макроэкономика | Национальная экономика: результаты и измерение | 26 | 1 | 1 | 0 | 24 |
| | 3.2 | Макроэкономика | Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность - Циклическое развитие | 27 | 1 | 2 | 0 | 24 |
| | 3.3 | Макроэкономика | Макроэкономическая нестабильность - Инфляция и безработица. Деньги и кредит. | 29 | 1 | 2 | 0 | 26 |
| | 3.4 | Макроэкономика | Банки и банковская система Бюджет и налоги | 26 | 1 | 1 | 0 | 24 |
| Итого | | | | 216 | 8 | 12 | 0 | 196 |

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|---|------------------------|
| 2 | 2.1 | Общая характеристика рынка. Рыночные механизмы: спрос и предложение | Рынок и условия его возникновения. Субъекты рыночного хозяйства. Условия возникновения рынка. Функции рынка и их классификация. Структура рынков и их классификация. Достоинства и недостатки рынка. Спрос. Цена и неценовые факторы изменения покупательского спроса. Кривая спроса. Факторы изменения спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Закон спроса. Нормальные и низшие товары. Предложение. Цена и неценовые факторы предложения. Кривая предложения товаров. Детерминанты предложения. Закон предложения. Кратчайший рыночный | 1 |

| | | | | |
|---|-----|--|---|---|
| | | | <p>период. Краткосрочный период. Долговременный период. Рыночное равновесие. Излишки потребителей и производителей.</p> | |
| | 2.2 | <p>Издержки производства. Конкуренция и монополия.</p> | <p>Издержки производства в краткосрочном периоде: явные, неявные, постоянные, переменные, средние, предельные. Методы деления затрат на постоянные и переменные. Определение оптимальных объемов производства. Издержки производства в долгосрочном периоде. Доход и прибыль фирмы, и их значение. Формы конкуренции. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция: монополия, дуополия, олигополия, монополистическая конкуренция.</p> | 2 |
| | 2.3 | <p>Рынки факторов производства</p> | <p>Труд как фактор производства. Рынок труда. Зарботная плата ее виды. Спрос и предложение на рынке труда. Экономическая рента. Дифференциация заработной платы. Определение капитала. Инвестиции. Классификация капитала. Спрос и предложение капитала. Ставка ссудного процента. Особенности земли как экономического ресурса. Землепользование и землевладение. Спрос и предложение земли. Экономическая и земельная рента. Абсолютная, дифференциальная, монополия рента. Цена земли.</p> | 1 |
| 3 | 3.1 | <p>Национальная экономика: результаты и измерение</p> | <p>Национальная экономика: основные результаты и их измерение. Основные макроэкономические показатели. Валовой национальный продукт (ВНП). Состав ВНП. Номинальное и реальное значение ВНП. Методы расчета ВНП по расходам, по доходам, по добавленной стоимости. Валовой внутренний продукт (ВВП). Чистый национальный доход (НД). Личный доход (ЛД). Располагаемый личный доход. Система национальных счетов.</p> | 1 |

| | | | | |
|--|-----|---|---|---|
| | 3.2 | Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность - Циклическое развитие | Макроэкономическая модель совокупного спроса и предложения. Цена и неценовые факторы, воздействующие на кривую совокупного спроса и совокупного предложения. Классическое равновесие. Кейнсианское равновесие. Потребление, сбережения, инвестиции. Содержание и общие черты экономического цикла. Фазы цикла. Динамика экономических показателей. Причины экономических циклов. Продолжительность экономических циклов. Длинные волны Н.Д. Кондратьева. Средние волны К. Жугляра. Короткие волны Д. Китчина. Структурные и отраслевые кризисы. Эффект акселератора. Особенности экономических кризисов в России. Государственное антициклическое регулирование. Экономический рост. Модели экономического роста. | 1 |
| | 3.3 | Макроэкономическая нестабильность - Инфляция и безработица. Деньги и кредит. | Инфляция: определение, измерение, типы. Индекс цен. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Влияние инфляции на перераспределение дохода. Кривая Филипса. Антиинфляционная политика государства. Классическая теория занятости. Безработица: сущность. Основные виды безработицы. Теория «полной» занятости. Закон Оукена. Понятие и типы денежных систем. Денежное обращение. Денежная масса. Наличные средства, банковские депозиты, денежные агрегаты. Сущность и формы кредита. Функции кредита. Коммерческий кредит. Банковский кредит. Межхозяйственный кредит. Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Государственный кредит. Международный кредит. Структура современной кредитной системы. | 1 |
| | 3.4 | Банки и банковская | Банки. Банковская система и кредитно-денежная политика. | 1 |

| | | | | |
|--|--|-------------------------------|--|--|
| | | система Бюджет и налоги | Банковская система. Роль центральных банков. Коммерческие банки. Операции коммерческих банков. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Способы организации ценных бумаг. Государственный бюджет. Структура бюджета. Доходная и расходная части бюджета. Внебюджетные фонды. Налоги. Принципы и формы налогообложения. Прямые и косвенные налоги. Акцизы. Таможенные пошлины. Меры налогового регулирования. Кривая А. Лаффера. Фискальная политика. | |
|--|--|-------------------------------|--|--|

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|------------------|--|--|---------------------------|
| 2 | 2.1 | Общая характеристик а рынка. Рыночные механизмы: спрос и предложение | Рынок и условия его возникновения. Субъекты рыночного хозяйства. Условия возникновения рынка. Функции рынка и их классификация. Структура рынков и их классификация. Достоинства и недостатки рынка. Спрос. Цена и неценовые факторы изменения покупательского спроса. Кривая спроса. Факторы изменения спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Закон спроса. Нормальные и низшие товары. Предложение. Цена и неценовые факторы предложения. Кривая предложения товаров. Детерминанты предложения. Закон предложения. Кратчайший рыночный период. Краткосрочный период. Долговременный период. Рыночное равновесие. Излишки потребителей и производителей. | 2 |
| | 2.2 | Издержки производства. Конкуренция и монополия. | Издержки производства в краткосрочном периоде: явные, неявные, постоянные, переменные, средние, предельные. Методы деления затрат на постоянные и переменные. Определение | 2 |

| | | | | |
|---|-----|---|--|---|
| | | | <p>оптимальных объемов производства.</p> <p>Издержки производства в долгосрочном периоде. Доход и прибыль фирмы, и их значение.</p> <p>Формы конкуренции. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция: монополия, дуополия, олигополия, монополистическая конкуренция.</p> | |
| | 2.3 | Рынки факторов производства | <p>Труд как фактор производства.</p> <p>Рынок труда. Зарботная плата ее виды. Спрос и предложение на рынке труда. Экономическая рента. Дифференциация заработной платы. Определение капитала. Инвестиции. Классификация капитала. Спрос и предложение капитала. Ставка ссудного процента. Особенности земли как экономического ресурса. Землепользование и землевладение.</p> <p>Спрос и предложение земли.</p> <p>Экономическая и земельная рента. Абсолютная, дифференциальная, монополия рента. Цена земли.</p> | 2 |
| 3 | 3.1 | Национальная экономика: результаты и измерение | <p>Национальная экономика: основные результаты и их измерение.</p> <p>Основные макроэкономические показатели. Валовой национальный продукт (ВНП). Состав ВНП. Номинальное и реальное значение ВНП. Методы расчета ВНП по расходам, по доходам, по добавленной стоимости. Валовой внутренний продукт (ВВП). Чистый национальный доход (НД). Личный доход (ЛД). Располагаемый личный доход. Система национальных счетов.</p> | 1 |
| | 3.2 | Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность - Циклическое развитие | <p>Макроэкономическая модель совокупного спроса и предложения.</p> <p>Цена и неценовые факторы, воздействующие на кривую совокупного спроса и совокупного предложения. Классическое равновесие. Кейнсианское равновесие. Потребление, сбережения, инвестиции. Содержание и общие черты экономического</p> | 2 |

| | | | | |
|--|-----|--|---|---|
| | | | <p>цикла. Фазы цикла. Динамика экономических показателей.</p> <p>Причины экономических циклов.</p> <p>Продолжительность экономических циклов. Длинные волны Н.Д. Кондратьева. Средние волны К. Жугляра. Короткие волны Д. Китчина. Структурные и отраслевые кризисы. Эффект акселератора.</p> <p>Особенности экономических кризисов в России. Государственное антициклическое регулирование.</p> <p>Экономический рост. Модели экономического роста.</p> | |
| | 3.3 | <p>Макроэкономическая нестабильность - Инфляция и безработица.</p> <p>Деньги и кредит.</p> | <p>Инфляция: определение, измерение, типы. Индекс цен. Инфляция спроса.</p> <p>Инфляция издержек. Влияние инфляции на перераспределение дохода. Кривая Филипса.</p> <p>Антиинфляционная политика государства. Классическая теория занятости. Безработица: сущность.</p> <p>Основные виды безработицы. Теория «полной» занятости. Закон Оукена.</p> <p>Понятие и типы денежных систем.</p> <p>Денежное обращение. Денежная масса. Наличные средства, банковские депозиты, денежные агрегаты. Сущность и формы кредита. Функции кредита.</p> <p>Коммерческий кредит. Банковский кредит. Межхозяйственный кредит. Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Государственный кредит. Международный кредит. Структура современной кредитной системы.</p> | 2 |
| | 3.4 | <p>Банки и банковская система</p> <p>Бюджет и налоги</p> | <p>Банки. Банковская система и кредитно-денежная политика.</p> <p>Банковская система. Роль центральных банков. Коммерческие банки. Операции коммерческих банков. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Способы организации ценных бумаг. Государственный бюджет. Структура бюджета.</p> <p>Доходная и расходная части бюджета.</p> <p>Внебюджетные фонды. Налоги.</p> <p>Принципы и формы</p> | 1 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | налогообложения. Прямые и косвенные налоги. Акцизы. Таможенные пошлины. Меры налогового регулирования. Кривая А. Лаффера. Фискальная политика. | |
|--|--|--|--|--|

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | |

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной деятельности | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|--|------------------------|
| 1 | 1.1 | Предмет и метод экономической науки. Основы общественного производства | Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов. | 21 |

| | | | Решение задач. | |
|---|-----|---|--|----|
| | 1.2 | Собственность. Экономические системы | Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов. | 20 |
| 2 | 2.1 | Общая характеристика рынка. Рыночные механизмы: спрос и предложение | Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация | 19 |

| | | | | |
|-----|---|---|--|--|
| | | | источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов. Решение задач. | |
| 2.2 | Издержки производства. Конкуренция и монополия. | Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов. Решение задач. | 19 | |
| 2.3 | Рынки факторов производства | Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное | 19 | |

| | | | | |
|---|-----|--|---|----|
| | | | <p>изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов. Решение задач.</p> | |
| 3 | 3.1 | Национальная экономика: результаты и измерение | <p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов.</p> | 24 |

| | | | Решение задач. | |
|--|-----|---|--|----|
| | 3.2 | Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность - Циклическое развитие | Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов. Решение задач. | 24 |
| | 3.3 | Макроэкономическая нестабильность - Инфляция и безработица. Деньги и кредит. | Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и | 26 |

| | | | | |
|--|-----|--|--|----|
| | | | <p>систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов. Решение задач.</p> | |
| | 3.4 | Банки и банковская система Бюджет и налоги | <p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов. Решение задач.</p> | 24 |

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Курс экономической теории : учебник / под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. - 6-е изд., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2009. - 848с. - ISBN 978-5-85271-287-5.

2. Воробьев, Евгений Михайлович. Экономическая теория: курс лекций / Воробьев Евгений Михайлович. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Эксмо, 2010. - 272 с. - (Учебный курс). - ISBN 978-5-699-33665-4.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Коршунов, Владимир Владимирович. Экономическая теория : Учебник / Коршунов Владимир Владимирович; Коршунов В.В. - 3-е изд. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 219. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-04672-4. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/F05B8F27-4A19-407C-815DC66502D059C2>

2. Ким, Игорь Александрович. Основы экономической теории : Учебник и практикум / Ким Игорь Александрович; Ким И.А. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 328. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04602-1. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/A904235E-5F8D-48AB-89C7-D82E90D2AB8E>

3. Пищулов, Виктор Михайлович. Основы экономической теории : Учебник и практикум / Пищулов Виктор Михайлович; Пищулов В.М. - отв. ред. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 179. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04513-0 . Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/C228B4A7-7FAB-439B-8505-EF2BBBD72A12>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Курс экономической теории. Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики : учеб. пособие / Сидорович Александр Владимирович [и др.]; под ред. А.В. Сидорович. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дело и Сервис, 2007. - 1040 с. - (Учебники Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова). - ISBN 978-5-8018-0335-7.

2. Вечканов, Григорий Сергеевич. Экономическая теория : учебник / Вечканов Григорий Сергеевич. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2010 ; Москва. - 448 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-388-00531-1.

3. Камаев, Владимир Дорощевич. Экономическая теория. Краткий курс : учебник / Камаев Владимир Дорощевич, Ильчиков Михаил Захарович, Борисовская Татьяна Александровна. - 6-е изд., стер. - Москва : Кнорус, 2012. - 384 с. - ISBN 978-5-406-02597-0.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Иохин, Виктор Яковлевич. Экономическая теория : Учебник / Иохин Виктор Яковлевич; Иохин В.Я. - 2-е изд. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 353. ISBN 978-5-9916-8772-0. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio->

online.ru/book/59277FF2-897D-4404-931B-B25A74A6D92F

2. Ким, Игорь Александрович. Микроэкономика : Учебник и практикум / Ким Игорь Александрович; Ким И.А. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 328. - ISBN 978-5-534-01637-6. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/FEC80501-7712-4274-A5F8-5FD4B8DC8555>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название | Ссылка |
|---|---|
| Образовательные ресурсы на базе Научно-издательского центра «ИНФРА-М» | https://znanium.com/ |
| Образовательные ресурсы на базе издательств «Питер» и «БХВ-Питер» | https://www.ibooks.ru/ |
| ЭБС "Лань" | https://e.lanbook.com/ |
| ЭБС "Юрайт" | https://urait.ru/ |

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий | |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации | |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре |
| Учебные аудитории для текущей аттестации | |

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать;
- обязательное выполнение домашних заданий способствует формированию целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли);
- адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала;
- отвечать на задаваемые вопросы;

- приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде.

Разработчик/группа разработчиков:
Светлана Владимировна Каминская

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.