

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Международный факультет права и бизнеса  
Кафедра Экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Международный факультет  
права и бизнеса

Макаров Андрей  
Владимирович

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.07 Экономика  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 40.05.04 - Судебная и прокурорская  
деятельность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Судебная деятельность (для набора 2024)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

ознакомить студентов с принципами и законами экономического развития, механизмом функционирования экономических систем, методами деятельности народного хозяйства в целом, отдельных экономических субъектов, разработкой основ экономической политики.

Задачи изучения дисциплины:

- дать представление об основных экономических категориях и законах, главных направлениях и этапах развития экономической теории, особенностях взаимодействия экономических субъектов на отдельных рынках, организации экономического регулирования и управления;
- ознакомить с концепцией трансформируемой экономики России, проблемами мировой экономики;
- привить культуру экономического мышления, умение самостоятельно, творчески использовать полученные знания в процессе последующего обучения и практической работы.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Экономическая теория» входит в базовую часть дисциплин ФГОС ВО. Дисциплина является обязательной для студентов очной формы обучения и изучается ими в 2 семестре. Преподавание дисциплины основывается на знаниях студентов по общетеоретическим дисциплинам и широкого кругозора по современному состоянию и тенденциям развития мировой экономики и экономики России. Учебный курс «Экономическая теория» является для студентов дисциплиной расширяющей кругозор и дающим основные знания и навыки для работы в области прикладной экономической деятельности. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях школьной общеобразовательной программы по предметам история, обществознание, экономика, алгебра и геометрия, поскольку основы экономического поведения напрямую зависят от базовых школьных знаний и социальной составляющей, исходя из того, что дисциплина изучается во втором семестре 1 курса. Студенты должны иметь основные экономические навыки и использовать их в профессиональной деятельности. В связи с чем, «Экономическая теория» выступает теоретическим фундаментом для практической деятельности выпускника и может быть использована им в трудовой деятельности руководителя. В результате освоения дисциплины «Экономическая теория» студенты должны знать актуальную проблематику современной экономической деятельности, уметь использовать экономический подход для интерпретации социально-экономических процессов общества, приобрести навыки применения экономического знания в профессиональной сфере.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72

часов.

Виды занятий	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	32
Лекционные (ЛК)	16	16
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	16
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	40	40
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	<p>УК-1.1. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними</p> <p>УК-1.2. Сбор и систематизация информации по проблеме</p> <p>УК-1.3. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии)</p> <p>проблемной ситуации, формулирование и аргументирование выводов суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>	<p>Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач; способы разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них; различные способы решения задачи и оценки их достоинств и недостатков; степени доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного</p>

УК-1.4. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации

мировоззрения

Уметь: демонстрировать умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения; анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; использовать основы знаний (естественно-научных, экономических и др.) при анализе проблемных ситуаций на основе системного подхода

Владеть: навыками отбора источников информации, адекватных поставленным задачам; навыками отбора возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки; рассмотрения различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения; навыками определения и оценки последствий возможных решений задач; навыками применения знаний (естественно-научных, экономических и др.) при анализе проблемных ситуаций на основе системного подхода; навыками разработки стратегии

		достижения поставленной цели
УК-2	<p>УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта</p> <p>УК-2.2. Выбор способа реализации проекта с учётом наличия ограничений и ресурсов</p> <p>УК-2.3. Разработка плана реализации проекта</p> <p>УК-2.4 Контроль за реализацией проекта, и оценка его эффективности.</p>	<p>Знать: формулировать цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта, способы реализации проекта с учётом наличия ограничений и ресурсов, разработку плана реализации проекта.</p> <p>Уметь: выбирать способы реализации проекта с учётом наличия ограничений и ресурсов, разрабатывать план реализации проекта, контролировать реализацию проекта, и проводить оценку его эффективности.</p> <p>Владеть: разработкой плана действий по решению проблемной ситуации, формулировкой цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта, способами реализации проекта с учётом наличия ограничений и ресурсов, контролем реализации проекта, оценкой его эффективности</p>
УК-10	<p>УК-10.1. Определение и оценка основных законов и закономерностей функционирования экономики, основ экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач.</p> <p>УК.-10.2. Применение экономических знаний при выполнении практических задач</p>	<p>Знать: способы определения и оценки основных законов и закономерностей функционирования экономики, основ экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач</p> <p>Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач,</p>

<p>УК-10.3. Принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК.-10.4. Использование основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>	<p>принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>Владеть: способностью использовать основные знания, положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>
---	--

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Основы экономической теории	Предмет и метод экономической науки. Основы общественного производства	8	2	2	0	4
	1.2	Основы экономической теории	Собственность. Экономические системы.	6	0	0	0	6
2	2.1	Микроэкономика	Общая характеристика рынка. Рыночные механизмы: спрос и предложение	8	2	2	0	4
	2.2	Микроэкономика	Издержки производства. Конкуренция и монополия.	8	2	2	0	4
	2.3	Микроэкономика	Рынки факторов	8	2	2	0	4

		ика	производства					
3	3.1	Макроэконом ика	Национальная экономика: результаты и их измерение	8	2	2	0	4
	3.2	Макроэконом ика	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность - Циклическое развитие	8	2	2	0	4
	3.3	Макроэконом ика	Макроэкономическая нестабильность - Инфляция и безработица. Деньги и кредит	8	2	2	0	4
	3.4	Макроэконом ика	Бюджет и налоги. Банки и банковская система	10	2	2	0	6
Итого				72	16	16	0	40

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Предмет и метод экономическо й науки. Основы общественног о производства	Генезис экономической науки. Возникновение различных экономических школ и течений. Предмет экономической науки. Макроэкономика и микроэкономика. Методы экономической науки. Общественное производство и общественное богатство. Экономические потребности и экономические блага. Экономическая эффективность.	2
2	2.1	Общая характеристик а рынка. Рыночные механизмы: спрос и предложение	Рынок и условия его возникновения. Субъекты рыночного хозяйства. Условия возникновения рынка. Функции рынка и их классификация. Структура рынков и их классификация. Достоинства и недостатки рынка. Спрос. Цена и неценовые факторы изменения покупательского спроса. Кривая	2

			спроса. Факторы изменения спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Закон спроса. Нормальные и низшие товары. Предложение. Цена и неценовые факторы предложения. Кривая предложения товаров. Детерминанты предложения. Закон предложения. Кратчайший рыночный период. Краткосрочный период. Долговременный период. Рыночное равновесие. Излишки потребителей и производителей.	
	2.2	Издержки производства. Конкуренция и монополия.	Издержки производства в краткосрочном периоде: явные, неявные, постоянные, переменные, средние, предельные. Методы деления затрат на постоянные и переменные. Определение оптимальных объемов производства. Издержки производства в долгосрочном периоде. Доход и прибыль фирмы, и их значение. Формы конкуренции. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция: монополия, дуополия, олигополия, монополистическая конкуренция	2
	2.3	Рынки факторов производства	Труд как фактор производства. Рынок труда. Зарботная плата ее виды. Спрос и предложение на рынке труда. Экономическая рента. Дифференциация заработной платы. Определение капитала. Инвестиции. Классификация капитала. Спрос и предложение капитала. Ставка ссудного процента. Особенности земли как экономического ресурса. Землепользование и землевладение. Спрос и предложение земли. Экономическая и земельная рента. Абсолютная, дифференциальная, монополия рента. Цена земли.	2
3	3.1	Национальная экономика: результаты и их измерение	Системы национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. Валовой национальный продукт (ВНП). Состав ВНП. Номинальное и реальное значение	2



			ВВП. Методы расчета ВВП по расходам, по доходам, по добавленной стоимости. Валовой внутренний продукт (ВВП). Чистый национальный доход (НД). Личный доход (ЛД). Располагаемый личный доход. Система национальных счетов.	
	3.2	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность - Циклическое развитие	Макроэкономическая модель совокупного спроса и предложения. Цена и неценовые факторы, воздействующие на кривую совокупного спроса и совокупного предложения. Классическое равновесие. Кейнсианское равновесие. Потребление, сбережения, инвестиции. Содержание и общие черты экономического цикла. Фазы цикла. Динамика экономических показателей. Причины экономических циклов. Продолжительность экономических циклов. Длинные волны Н.Д. Кондратьева. Средние волны К. Жугляра. Короткие волны Д. Китчина. Структурные и отраслевые кризисы. Эффект акселератора. Особенности экономических кризисов в России. Государственное антициклическое регулирование. Экономический рост. Модели экономического роста.	2
	3.3	Макроэкономическая нестабильность - Инфляция и безработица. Деньги и кредит	Инфляция: определение, измерение, типы. Индекс цен. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Влияние инфляции на перераспределение дохода. Кривая Филипса. Антиинфляционная политика государства. Классическая теория занятости. Безработица: сущность. Основные виды безработицы. Теория «полной» занятости. Закон Оукена. Понятие и типы денежных систем. Денежное обращение. Денежная масса. Наличные средства, банковские депозиты, денежные агрегаты. Сущность и формы кредита. Функции кредита. Коммерческий кредит. Банковский	2

			кредит. Межхозяйственный кредит. Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Государственный кредит. Международный кредит. Структура современной кредитной системы.	
	3.4	Бюджет и налоги. Банки и банковская система	Государственный бюджет. Структура бюджета. Доходная и расходная части бюджета. Внебюджетные фонды. Налоги. Принципы и формы налогообложения. Прямые и косвенные налоги. Акцизы. Таможенные пошлины. Меры налогового регулирования. Кривая А. Лаффера. Фискальная политика. Банки. Банковская система и кредитно-денежная политика. Банковская система. Роль центральных банков. Коммерческие банки. Операции коммерческих банков. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Способы организации ценных бумаг.	2

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Предмет и метод экономической науки. Основы общественного производства	Генезис экономической науки. Возникновение различных экономических школ и течений. Предмет экономической науки. Макроэкономика и микроэкономика. Методы экономической науки. Общественное производство и общественное богатство. Экономические потребности и экономические блага. Экономическая эффективность.	2
2	2.1	Общая характеристика рынка. Рыночные механизмы: спрос и предложение	Рынок и условия его возникновения. Субъекты рыночного хозяйства. Условия возникновения рынка. Функции рынка и их классификация. Структура рынков и их классификация. Достоинства и недостатки рынка. Спрос. Цена и неценовые факторы изменения	2

			<p>покупательского спроса. Кривая спроса. Факторы изменения спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Закон спроса. Нормальные и низшие товары. Предложение. Цена и неценовые факторы предложения. Кривая предложения товаров. Детерминанты предложения. Закон предложения. Кратчайший рыночный период. Краткосрочный период. Долговременный период. Рыночное равновесие. Излишки потребителей и производителей.</p>	
	2.2	Издержки производства. Конкуренция и монополия.	<p>Издержки производства в краткосрочном периоде: явные, неявные, постоянные, переменные, средние, предельные. Методы деления затрат на постоянные и переменные. Определение оптимальных объемов производства. Издержки производства в долгосрочном периоде. Доход и прибыль фирмы, и их значение. Формы конкуренции. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция: монополия, дуополия, олигополия, монополистическая конкуренция</p>	2
	2.3	Рынки факторов производства	<p>Труд как фактор производства. Рынок труда. Заработная плата ее виды. Спрос и предложение на рынке труда. Экономическая рента. Дифференциация заработной платы. Определение капитала. Инвестиции. Классификация капитала. Спрос и предложение капитала. Ставка ссудного процента. Особенности земли как экономического ресурса. Землепользование и землевладение. Спрос и предложение земли. Экономическая и земельная рента. Абсолютная, дифференциальная, монополия рента. Цена земли.</p>	2
3	3.1	Национальная экономика: результаты и их измерение	<p>Системы национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. Валовой национальный продукт (ВНП). Состав ВНП.</p>	2

			Номинальное и реальное значение ВВП. Методы расчета ВВП по расходам, по доходам, по добавленной стоимости. Валовой внутренний продукт (ВВП). Чистый национальный доход (НД). Личный доход (ЛД). Располагаемый личный доход. Система национальных счетов.	
	3.2	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность - Циклическое развитие	Макроэкономическая модель совокупного спроса и предложения. Цена и неценовые факторы, воздействующие на кривую совокупного спроса и совокупного предложения. Классическое равновесие. Кейнсианское равновесие. Потребление, сбережения, инвестиции. Содержание и общие черты экономического цикла. Фазы цикла. Динамика экономических показателей. Причины экономических циклов. Продолжительность экономических циклов. Длинные волны Н.Д. Кондратьева. Средние волны К. Жугляра. Короткие волны Д. Китчина. Структурные и отраслевые кризисы. Эффект акселератора. Особенности экономических кризисов в России. Государственное антициклическое регулирование. Экономический рост. Модели экономического роста.	2
	3.3	Макроэкономическая нестабильность - Инфляция и безработица. Деньги и кредит	Инфляция: определение, измерение, типы. Индекс цен. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Влияние инфляции на перераспределение дохода. Кривая Филипса. Антиинфляционная политика государства. Классическая теория занятости. Безработица: сущность. Основные виды безработицы. Теория «полной» занятости. Закон Оукена. Понятие и типы денежных систем. Денежное обращение. Денежная масса. Наличные средства, банковские депозиты, денежные агрегаты. Сущность и формы кредита. Функции кредита.	2

			Коммерческий кредит. Банковский кредит. Межхозяйственный кредит. Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Государственный кредит. Международный кредит. Структура современной кредитной системы.	
	3.4	Бюджет и налоги. Банки и банковская система	Государственный бюджет. Структура бюджета. Доходная и расходная части бюджета. Внебюджетные фонды. Налоги. Принципы и формы налогообложения. Прямые и косвенные налоги. Акцизы. Таможенные пошлины. Меры налогового регулирования. Кривая А. Лаффера. Фискальная политика. Банки. Банковская система и кредитно-денежная политика. Банковская система. Роль центральных банков. Коммерческие банки. Операции коммерческих банков. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Способы организации ценных бумаг.	2

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Предмет и метод экономической науки. Основы общественного производства	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание	4

			<p>реферата-доклада и т.п.); -  составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); -  подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов. Решение задач.</p>	
	1.2	Собственность. Экономические системы.	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); -  составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); -  подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов.</p>	6
2	2.1	Общая характеристика	Переработка текста и	4

		рынка. Рыночные механизмы: спрос и предложение	создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов. Решение задач.	
	2.2	Издержки производства. Конкуренция и монополия.	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление	4

			аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов. Решение задач.	
	2.3	Рынки факторов производства	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов. Решение задач.	4
3	3.1	Национальная экономика: результаты и их измерение	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание	4



			<p>реферата-доклада и т.п.); -  составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); -  подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов. Решение задач.</p>	
	3.2	<p>Макроэкономическое равновесие.  Макроэкономическая нестабильность -  Циклическое развитие</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); -  составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); -  подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов. Решение задач.</p>	4

	3.3	<p>Макроэкономическая нестабильность - Инфляция и безработица. Деньги и кредит</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов. Решение задач.</p>	4
	3.4	<p>Бюджет и налоги. Банки и банковская система</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация</p>	6

			источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов. Решение задач.	
--	--	--	--	--

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. Забелина, И.А. Введение в экономическую теорию: учеб. пособие / И.А. Забелина, Е.А. Клевакина. – Чита: ЗабГУ, 2013. – 160 с.
2. Борисов, Е.Ф. Экономика: учебник для бакалавров / Е.Ф. Борисов, А.А. Петров, Т.Е. Березкина. – Москва: Проспект, 2015. – 272 с.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Иохин, В.Я. Экономическая теория: учебник/ В.Я. Иохин – 2-е изд. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 353 с. – Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/59277FF2-897D-4404-931B-B25A74A6D92F> – Загл. с экрана.
2. Борисов, Е.Ф. Экономика: учебник и практикум / Е.Ф. Борисов – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 383 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/13E2B33AFA69-4D05-A998-4098FBVC1EAE> – Загл. с экрана.
3. Максимова, В.Ф. Экономическая теория: учебник для бакалавров / Отв. ред. В.Ф. Максимова – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 580 с. – Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/7BB07A9F-A282-4714-BD36-2536E688E6E1> – Загл. с экрана.

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

1. Капитонова Н.В.Макроэкономика : учеб. пособие / Н. В. Капитонова, С. В. Иванова, П.

А. Кислошаев. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 192 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1101-7.

2. Алпатов, Геннадий Евгеньевич. Экономическая теория : Учебник и практикум / Алпатов Геннадий Евгеньевич; Алпатов Г.Е.- Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 299. - (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03108-9

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Алпатов, Г.Е.Экономическая теория : Учебник и практикум / Алпатов Геннадий Евгеньевич; Алпатов Г.Е. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 299.Режим доступа:<http://www.biblioonline.ru/book/7D7373B4-03AE-4214-B883-C977CFCCA58C>

2. Толкачев, С.А. Экономическая теория: учебник и практикум / Отв. ред. С.А. Толкачев – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 444 с. – Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/32D1CCBD-288D-499C-9B8F-2A8DA193E9F3> – Загл. с экрана.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
научная электронная библиотека	<a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>
ЭБС "Консультант студента" Студенческая электронная библиотека	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>
Электронная библиотека	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>
Образовательные ресурсы на базе Научно-издательского центра «ИНФРА-М»	<a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>
Образовательные ресурсы на базе издательств «Питер» и «БХВ-Питер»	<a href="https://www.ibooks.ru/">https://www.ibooks.ru/</a>
ЭБС "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
ЭБС "Юрайт"	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) СПС "Консультант Плюс"

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
---	---

работы обучающихся	
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать;
- обязательное выполнение домашних заданий способствует формированию целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем):
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли);
- адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала;
- отвечать на задаваемые вопросы;
- приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде.

Разработчик/группа разработчиков:  
Светлана Владимировна Каминская

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.