

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Международный факультет права и бизнеса  
Кафедра Экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Международный факультет  
права и бизнеса

Макаров Андрей  
Владимирович

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.05 Экономическая теория  
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 13.03.02 - Электроэнергетика и  
электротехника

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Электроснабжение (для набора 2024)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование базовых знаний для дальнейшего изучения экономических дисциплин. Сформировать современное экономическое мировоззрение, познание объективных экономических законов, раскрывающих закономерности и тенденции становления рыночной экономики, альтернативы социально-экономического развития.

Задачи изучения дисциплины:

- получение теоретических и практических знаний экономической теории;
- освоение студентами знаний о современной экономике, принципах и закономерностях ее функционирования и развития, умений экономической (трудовой, предпринимательской) деятельности;
- осмысление своего индивидуального экономического потенциала, формирование осознанного гражданского экономического поведения;
- развитие интереса к проблемам экономики, постоянной потребности в экономическом знании, что должно стать средством социальной защиты, облегчить решение проблемы занятости молодых людей, их адаптации к рынку.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Экономическая теория» входит в базовую часть дисциплин ФГОС ВО. Дисциплина является обязательной для студентов. Преподавание дисциплины основывается на знаниях студентов по общетеоретическим дисциплинам и широкого кругозора по современному состоянию и тенденциям развития мировой экономики и экономики России. Учебный курс «Экономическая теория» является для студентов дисциплиной расширяющей кругозор и дающим основные знания и навыки для работы в области прикладной экономической деятельности. Студенты должны иметь основные экономические навыки и использовать их в профессиональной деятельности. В связи с чем, «Экономическая теория» выступает теоретическим фундаментом для практической деятельности выпускника и может быть использована им в трудовой деятельности руководителя. В результате освоения дисциплины «Экономическая теория» студенты должны знать актуальную проблематику современной экономической деятельности, уметь использовать экономический подход для интерпретации социально-экономических процессов общества, приобрести навыки применения экономического знания в профессиональной сфере.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		108

Аудиторные занятия, в т.ч.	32	32
Лекционные (ЛК)	16	16
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	16
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	40	40
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	<p>УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знать: - информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>- соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности;</p> <p>- способы систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи;</p> <p>- логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы;</p> <p>- системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на</p>

основе принятой парадигмы;

- диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности;
- выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата.

Уметь:

- выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей;
- оценивать соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности;
- систематизировать обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи;
- логично и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы;
- выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы;
- выявлять диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности;
- формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата.

Владеть: - методикой выбора информационных ресурсов для

		<p>поиска информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности;</li> <li>- методикой систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи;</li> <li>- методикой логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы;</li> <li>- методикой выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы;</li> <li>- методикой выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности;</li> <li>- методикой формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата.</li> </ul>
УК-2	<p>УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентификацию профильных задач профессиональной деятельности;</li> <li>- способы представления поставленной задачи в виде конкретных заданий;</li> <li>- способы определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- методы выбора правовых и нормативно-технических документов, применяемых для</li> </ul>

решения заданий профессиональной деятельности;  
- методы выбора способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов;  
- способы составления последовательности (алгоритма) решения задачи.

Уметь: - идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности;  
- представлять поставленные задачи в виде конкретных заданий;  
- определять потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности;  
- выбирать правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности;  
- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов;  
- составлять последовательности (алгоритма) решения задачи.

Владеть: - методикой идентификации профильных задач профессиональной деятельности;  
- способами представления поставленной задачи в виде конкретных заданий;  
- способами определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности;  
- способами выбора правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности;  
- методикой выбора способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия

		ограничений и ресурсов; - методами составления последовательности (алгоритма) решения задачи.
УК-9	<p>УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p> <p>УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>Знать: - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;</p> <p>- методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;</p> <p>- способность использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>Уметь: - применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;</p> <p>- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;</p> <p>- применять способность использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>Владеть: - базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;</p> <p>- методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых</p>

		<p>целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</li> </ul>
ПК-1	<p>ПК-1.1. Выполняет сбор и анализ данных для проектирования, составляет конкурентоспособные варианты технических решений</p> <p>ПК-1.2. Обосновывает выбор целесообразного решения на основе типовых технических решений для проектирования объектов ПД</p> <p>ПК-1.3. Подготавливает раздел предпроектной документации на основе типовых технических решений.</p> <p>ПК-1.4. Демонстрирует понимание взаимосвязи задач проектирования и эксплуатации</p>	<p>Знать: - методы сбора и анализа данных для проектирования, составляет конкурентоспособные варианты технических решений;</p> <p>Уметь: - выполнять сбор и анализ данных для проектирования, составлять конкурентоспособные варианты технических решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать выбор целесообразного решения на основе типовых технических решений для проектирования объектов ПД;</li> <li>- подготавливать раздел предпроектной документации на основе типовых технических решений;</li> <li>- демонстрировать понимание взаимосвязи задач проектирования и эксплуатации</li> </ul> <p>Владеть: - навыками выполнения сбора и анализа данных для проектирования, составления конкурентоспособных вариантов технических решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обоснования выбора целесообразного решения на основе типовых технических решений для проектирования объектов ПД;</li> <li>- навыками подготовки раздела предпроектной документации на основе типовых технических решений;</li> <li>- навыками демонстрации понимания взаимосвязи задач проектирования и эксплуатации</li> </ul>



### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Основы экономической теории	Предмет и метод экономической науки. Основы общественного производства	8	2	2	0	4
	1.2	Основы экономической теории	Собственность. Экономические системы.	6	0	0	0	6
2	2.1	Микроэкономика	Общая характеристика рынка. Рыночные механизмы: спрос и предложение	8	2	2	0	4
	2.2	Микроэкономика	Издержки производства. Конкуренция и монополия.	8	2	2	0	4
	2.3	Микроэкономика	Рынки факторов производства	8	2	2	0	4
3	3.1	Макроэкономика	Национальная экономика: результаты и измерение	8	2	2	0	4
	3.2	Макроэкономика	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность - Циклическое развитие	8	2	2	0	4
	3.3	Макроэкономика	Макроэкономическая нестабильность - Инфляция и безработица. Деньги и кредит	8	2	2	0	4
	3.4	Макроэкономика	Банки и банковская	10	2	2	0	6

		ика	система. Бюджет и налоги					
Итого				72	16	16	0	40

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Предмет и метод экономической науки. Основы общественного производства	Генезис экономической науки. Возникновение различных экономических школ и течений. Предмет экономической науки. Макроэкономика и микроэкономика. Методы экономической науки. Общественное производство и общественное богатство. Экономические потребности и экономические блага. Экономическая эффективность.	2
2	2.1	Общая характеристика рынка. Рыночные механизмы: спрос и предложение	Рынок и условия его возникновения. Субъекты рыночного хозяйства. Условия возникновения рынка. Функции рынка и их классификация. Структура рынков и их классификация. Достоинства и недостатки рынка. Спрос. Цена и неценовые факторы изменения покупательского спроса. Кривая спроса. Факторы изменения спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Закон спроса. Нормальные и низшие товары. Предложение. Цена и неценовые факторы предложения. Кривая предложения товаров. Детерминанты предложения. Закон предложения. Кратчайший рыночный период. Краткосрочный период. Долговременный период. Рыночное равновесие. Излишки потребителей и производителей.	2
	2.2	Издержки производства. Конкуренция и монополия.	Издержки производства в краткосрочном периоде: явные, неявные, постоянные, переменные, средние, предельные. Методы	2

			<p>деления затрат на постоянные и переменные. Определение оптимальных объемов производства.</p> <p>Издержки производства в долгосрочном периоде. Доход и прибыль фирмы, и их значение.</p> <p>Формы конкуренции. Совершенная конкуренция. Несовременная конкуренция: монополия, дуополия, олигополия, монополистическая конкуренция</p>	
	2.3	Рынки факторов производства	<p>Труд как фактор производства. Рынок труда. Заработная плата ее виды. Спрос и предложение на рынке труда. Экономическая рента. Дифференциация заработной платы. Определение капитала. Инвестиции. Классификация капитала. Спрос и предложение капитала. Ставка ссудного процента. Особенности земли как экономического ресурса. Землепользование и землевладение.</p> <p>Спрос и предложение земли. Экономическая и земельная рента. Абсолютная, дифференциальная, монополия рента. Цена земли.</p>	2
3	3.1	Национальная экономика: результаты и измерение	<p>Национальная экономика: основные результаты и их измерение.</p> <p>Основные макроэкономические показатели. Валовой национальный продукт (ВНП). Состав ВНП. Номинальное и реальное значение ВНП. Методы расчета ВНП по расходам, по доходам, по добавленной стоимости. Валовой внутренний продукт (ВВП). Чистый национальный доход (НД). Личный доход (ЛД). Располагаемый личный доход. Система национальных счетов.</p>	2
	3.2	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность - Циклическое	<p>Макроэкономическая модель совокупного спроса и предложения.</p> <p>Цена и неценовые факторы, воздействующие на кривую совокупного спроса и совокупного предложения. Классическое равновесие. Кейнсианское равновесие. Потребление,</p>	2

		развитие	<p>сбережения, инвестиции. Содержание и общие черты экономического цикла. Фазы цикла. Динамика экономических показателей.</p> <p>Причины экономических циклов. Продолжительность экономических циклов. Длинные волны Н.Д. Кондратьева. Средние волны К. Жугляра. Короткие волны Д. Китчина. Структурные и отраслевые кризисы. Эффект акселератора.</p> <p>Особенности экономических кризисов в России. Государственное антициклическое регулирование.</p> <p>Экономический рост. Модели экономического роста.</p>	
	3.3	<p>Макроэкономическая нестабильность - Инфляция и безработица.</p> <p>Деньги и кредит</p>	<p>Инфляция: определение, измерение, типы. Индекс цен. Инфляция спроса.</p> <p>Инфляция издержек. Влияние инфляции на перераспределение дохода. Кривая Филипса.</p> <p>Антиинфляционная политика государства. Классическая теория занятости. Безработица: сущность.</p> <p>Основные виды безработицы. Теория «полной» занятости. Закон Оукена.</p> <p>Понятие и типы денежных систем. Денежное обращение. Денежная масса. Наличные средства, банковские депозиты, денежные агрегаты. Сущность и формы кредита. Функции кредита.</p> <p>Коммерческий кредит. Банковский кредит. Межхозяйственный кредит. Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Государственный кредит. Международный кредит. Структура современной кредитной системы.</p>	2
	3.4	<p>Банки и банковская система.</p> <p>Бюджет и налоги</p>	<p>Банки. Банковская система и кредитно-денежная политика.</p> <p>Банковская система. Роль центральных банков. Коммерческие банки. Операции коммерческих банков. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Способы организации ценных бумаг. Государственный бюджет. Структура бюджета.</p> <p>Доходная и расходная части бюджета.</p>	2

			<p>Внебюджетные фонды. Налоги. Принципы и формы налогообложения. Прямые и косвенные налоги. Акцизы. Таможенные пошлины. Меры налогового регулирования. Кривая А. Лаффера. Фискальная политика</p>	
--	--	--	---	--

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Предмет и метод экономической науки. Основы общественного производства	<p>Генезис экономической науки. Возникновение различных экономических школ и течений. Предмет экономической науки. Макроэкономика и микроэкономика. Методы экономической науки. Общественное производство и общественное богатство. Экономические потребности и экономические блага. Экономическая эффективность.</p>	2
2	2.1	Общая характеристика рынка. Рыночные механизмы: спрос и предложение	<p>Рынок и условия его возникновения. Субъекты рыночного хозяйства. Условия возникновения рынка. Функции рынка и их классификация. Структура рынков и их классификация. Достоинства и недостатки рынка. Спрос. Цена и неценовые факторы изменения покупательского спроса. Кривая спроса. Факторы изменения спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Закон спроса. Нормальные и низшие товары. Предложение. Цена и неценовые факторы предложения. Кривая предложения товаров. Детерминанты предложения. Закон предложения. Кратчайший рыночный период. Краткосрочный период. Долговременный период. Рыночное равновесие. Излишки потребителей и производителей.</p>	2
	2.2	Издержки производства.	Издержки производства в краткосрочном периоде: явные,	2

		Конкуренция и монополия.	<p>невные, постоянные, переменные, средние, предельные. Методы деления затрат на постоянные и переменные. Определение оптимальных объемов производства.</p> <p>Издержки производства в долгосрочном периоде. Доход и прибыль фирмы, и их значение.</p> <p>Формы конкуренции. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция: монополия, дуополия, олигополия, монополистическая конкуренция</p>	
	2.3	Рынки факторов производства	<p>Труд как фактор производства. Рынок труда. Заработная плата ее виды. Спрос и предложение на рынке труда. Экономическая рента. Дифференциация заработной платы. Определение капитала. Инвестиции. Классификация капитала. Спрос и предложение капитала. Ставка ссудного процента. Особенности земли как экономического ресурса. Землепользование и землевладение.</p> <p>Спрос и предложение земли. Экономическая и земельная рента. Абсолютная, дифференциальная, монополия рента. Цена земли.</p>	2
3	3.1	Национальная экономика: результаты и измерение	<p>Национальная экономика: основные результаты и их измерение.</p> <p>Основные макроэкономические показатели. Валовой национальный продукт (ВНП). Состав ВНП. Номинальное и реальное значение ВНП. Методы расчета ВНП по расходам, по доходам, по добавленной стоимости. Валовой внутренний продукт (ВВП). Чистый национальный доход (НД). Личный доход (ЛД). Располагаемый личный доход. Система национальных счетов.</p>	2
	3.2	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность	<p>Макроэкономическая модель совокупного спроса и предложения.</p> <p>Цена и неценовые факторы, воздействующие на кривую совокупного спроса и совокупного предложения. Классическое</p>	2

		<p>ь - Циклическое развитие</p>	<p>равновесие. Кейнсианское равновесие. Потребление, сбережения, инвестиции. Содержание и общие черты экономического цикла. Фазы цикла. Динамика экономических показателей. Причины экономических циклов. Продолжительность экономических циклов. Длинные волны Н.Д. Кондратьева. Средние волны К. Жугляра. Короткие волны Д. Китчина. Структурные и отраслевые кризисы. Эффект акселератора. Особенности экономических кризисов в России. Государственное антициклическое регулирование. Экономический рост. Модели экономического роста.</p>	
	3.3	<p>Макроэконом ическая нестабильност ь - Инфляция и безработица. Деньги и кредит</p>	<p>Инфляция: определение, измерение, типы. Индекс цен. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Влияние инфляции на перераспределение дохода. Кривая Филипса. Антиинфляционная политика государства. Классическая теория занятости. Безработица: сущность. Основные виды безработицы. Теория «полной» занятости. Закон Оукена. Понятие и типы денежных систем. Денежное обращение. Денежная масса. Наличные средства, банковские депозиты, денежные агрегаты. Сущность и формы кредита. Функции кредита. Коммерческий кредит. Банковский кредит. Межхозяйственный кредит. Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Государственный кредит. Международный кредит. Структура современной кредитной системы.</p>	2
	3.4	<p>Банки и банковская система. Бюджет и налоги</p>	<p>Банки. Банковская система и кредитно-денежная политика. Банковская система. Роль центральных банков. Коммерческие банки. Операции коммерческих банков. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Способы организации ценных бумаг. Государственный</p>	2

			<p>бюджет. Структура бюджета.          Доходная и расходная части бюджета.          Внебюджетные фонды. Налоги.          Принципы и формы          налогообложения. Прямые и          косвенные налоги. Акцизы.          Таможенные пошлины. Меры          налогового регулирования. Кривая А.          Лаффера. Фискальная политика</p>	
--	--	--	--	--

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Предмет и метод экономической науки. Основы общественного производства	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, гlossария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций;</p>	4



			- работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов. Решение задач.	
	1.2	Собственность. Экономические системы.	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов.	6
2	2.1	Общая характеристика рынка. Рыночные механизмы: спрос и предложение	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по	4

			<p>теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов. Решение задач.</p>	
	2.2	<p>Издержки производства. Конкуренция и монополия.</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов. Решение задач.</p>	4
	2.3	<p>Рынки факторов производства</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план,</p>	4

			<p>текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов. Решение задач.</p>	
3	3.1	<p>Национальная экономика: результаты и измерение</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций;</p>	4

			- работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов. Решение задач.	
3.2	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность - Циклическое развитие	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов. Решение задач.	4	
3.3	Макроэкономическая нестабильность - Инфляция и безработица. Деньги и кредит	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря,	4	

			<p>гlossария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов. Решение задач.</p>	
	3.4	Банки и банковская система. Бюджет и налоги	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, гlossария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов. Решение задач.</p>	6

**4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Основная литература**

#### **5.1.1. Печатные издания**

1. Иохин В.Я. Экономическая теория : Учебник / В.Я. Иохин; - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 353. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8772-0

2. Максимова, Валентина Федоровна. Экономическая теория : Учебник для бакалавров / Максимова Валентина Федоровна; Максимова В.Ф. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 580. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3098-6 :

3. Толкачев С.А. Экономическая теория : Учебник и практикум / Толкачев Сергей Александрович; Толкачев С.А. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 444. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01115-9

#### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Борисов, Е.Ф. Экономика. [Электронный ресурс]: учеб. / Е.Ф. Борисов, А.А. Петров, Т.Е. Березкина. – Электрон. дан. – М.: Проспект, 2017. – 272 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54909> – Загл. с экрана.

### **5.2. Дополнительная литература**

#### **5.2.1. Печатные издания**

1. Капитонова Н.В.Макроэкономика : учеб. пособие / Н. В. Капитонова, С. В. Иванова, П. А. Кислощаев. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 192 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1101-7.

2. Алпатов, Геннадий Евгеньевич. Экономическая теория : Учебник и практикум / Алпатов Геннадий Евгеньевич; Алпатов Г.Е.- Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 299. - (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03108-9

#### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. Алпатов, Г.Е.Экономическая теория : Учебник и практикум / Алпатов Геннадий Евгеньевич; Алпатов Г.Е. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 299.Режим доступа:<http://www.biblioonline.ru/book/7D7373B4-03AE-4214-B883-C977CFCCA58C>

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Название	Ссылка
Образовательные ресурсы на базе Научно-издательского центра «ИНФРА-М»	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>

Образовательные ресурсы на базе издательств «Питер» и «БХВ-Питер»	<a href="https://www.ibooks.ru/">https://www.ibooks.ru/</a>
ЭБС "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) СПС "Консультант Плюс"

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать;
- обязательное выполнение домашних заданий способствует формированию целостного и

системного знания по дисциплине;

- обязательность активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю.

Порядок организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;

- выполнение заданий для самостоятельной работы;

- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих

литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);

- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем):

- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли;

- адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала;

- отвечать на задаваемые вопросы;

- приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);

- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;

- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться

рассмотрением позиции одного автора;

- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;

- владеть навыками работы в команде.



Разработчик/группа разработчиков:  
Светлана Владимировна Каминская

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.