

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет культуры и искусств
Кафедра Теории и истории культуры, искусств и дизайна

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет культуры и
искусств

Сергеев Дмитрий
Валентинович

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02.04 Керамика
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №____

Профиль – Образование в области изобразительного искусства и креативных индустрий
(для набора 2024)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

развитие художественно-творческих способностей через получение знаний, умений, навыков, и освоение технологии изготовления художественной керамики. Изучение специфических особенностей материала, его технические и декоративные свойства, влияние технологии на особенности формы, поверхности, фактуры предмета. Создание авторского объекта декоративно-прикладного искусства в материале.

Задачи изучения дисциплины:

знакомство с жанрами декоративно-прикладного искусства; знакомство с различными художественными материалами и техниками изобразительной деятельности; овладение основами перспективного построения фигур в зависимости от точки зрения; приобретение умения грамотно строить композицию с выделением композиционного центра.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Керамика» Б1.В.ДВ.11.2 относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Дисциплина имеет методическую взаимосвязь с дисциплинами вариативной части профессионального цикла.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 8	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
Лекционные (ЛК)	12	12
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	24	24
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4	Проектирует, моделирует, конструирует предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение и цветовое решение композиции	Знать: о способах моделирования и конструирования в дизайн-проектировании Уметь: разрабатывать различные объекты основываясь на профессиональных знаниях Владеть: методами моделирования и конструирования в дизайн-проектировании
ОПК-5	Ставит цели и задачи личного творческого развития, участвует в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях.	Знать: концептуальную основу при создании творческого проекта Уметь: создавать творческие проекты Владеть: навыками выполнения творческого проекта
ПК-2	Анализирует, применяет методы и технологии проектирования, определяет требования к дизайн-проекту и синтезирует набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта	Знать: О методах и технологиях проектирования в дизайне среды. Уметь: определять возможные решения и подходы в решении проектных задач. Владеть: методом анализа способов проектирования в дизайне среды.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	1	История развития и технологии керамического искусства.	11	3	0	2	6
	1.2	2	Классификация керамических изделий.	10	3	0	1	6
2	2.1	3	Технология художественной керамики.	10	3	0	1	6
	2.2	4	Технологические приемы изготовления изделий методом жгута, пласта, на гончарном круге.	10	3	0	1	6
3	3.1	5	Сушка, оправка.	10	3	0	1	6
	3.2	6	Обжиг.	7	1	0	1	5
4	4.1	7	Керамические краски, глазури, ангобы	7	1	0	1	5
	4.2	8	Современные приёмы и средства декорирования обожжённых изделий	7	1	0	1	5
Итого				72	18	0	9	45

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	1	История развития и технологии керамического искусства.	3

	1.2	2	Классификация керамических изделий.	3
2	2.1	3	Технология художественной керамики.	3
	2.2	4	Технологические приемы изготовления изделий методом жгута, пласта, на гончарном круге.	3
3	3.1	5	Сушка, оправка.	3
	3.2	6	Обжиг.	1
4	4.1	7	Керамические краски, глазури, ангобы.	1
	4.2	8	Современные приёмы и средства декорирование обожжённых изделий.	1

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	1	История развития и технологии керамического искусства	2
	1.2	2	Классификация керамических изделий.	1
2	2.1	3	Технология художественной керамики.	1
	2.2	4	Технологические приемы изготовления изделий методом жгута, пласта, на гончарном круге.	1
3	3.1	5	Сушка, оправка.	1
	3.2	6	Обжиг.	1
4	4.1	7	Керамические краски, глазури, ангобы.	1

	4.2	8	Современные приёмы и средства декорирование обожжённых изделий.	1
--	-----	---	---	---

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	История развития и технологии керамического искусства	составление конспекта	6
	1.2	Классификация керамических изделий.	подготовка сообщений и докладов	6
2	2.1	Технология художественной керамики	составление конспекта	6
	2.2	Технологические приемы изготовления изделий методом жгута, пласта, на гончарном круге.	подготовка сообщений и докладов	6
3	3.1	Сушка, оправка.	составление конспекта	6
	3.2	Обжиг.	подготовка сообщений и докладов	5
4	4.1	Керамические краски, глазури, ангобы.	составление конспекта	5
	4.2	Современные приёмы и средства декорирование обожжённых изделий.	подготовка сообщений и докладов	5

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Федотов, Г.Я. Послушная глина. Глиняное литье. Ручная лепка сосудов. Игрушки. Изразцы / Г. Я. Федотов. - Москва : Аст-Пресс, 1999. - 144 с. : ил. - (Основы художественного ремесла). - ISBN 5-7805-0459-8 : 27-55
2. Литье по выплавляемым моделям / В. Н. Иванов [и др.]; под ред. Я.И. Шкленника, В.А. Озерова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Машиностроение, 1984. - 408 с. : ил. - 2-00.
3. Данилова, Л.И. Камень, глина и фантазия : кн. для учащихся / Л. И. Данилова. -
4. Алферов, Л.Г. Технология росписи. Дерево, металл, керамика, ткани / Л. Г. Алфе-ров. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2000. - 352 с. : ил. - ISBN 5-222-01031-7 : 45-76.сква : Просвещение, 1991. - 239 с. - ISBN 5-09-001735-2 : 2-10.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Гаршин, Анатолий Петрович. Материаловедение. Техническая керамика в машиностроении : Учебник / Гаршин Анатолий Петрович; Гаршин А.П. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 296. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - ISBN 978-5-9916-8069-1 : 92.55. <http://www.biblio-online.ru/book/78A5A79B-5844-4BA2-997E01C87DE22276>.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Глушков, Игорь Геннадьевич. Керамика как археологический источник / Глушков Игорь Геннадьевич. - Новосибирск : Изд-во института археологии и этнографии СО РАН, 1996. - 328 с. : Ил. - ISBN 5-7803-0002-X : 80-00.
2. Дьякова, Ольга Васильевна. Раннесредневековая керамика Дальнего Востока СССР как исторический источник 4-10 вв. / Дьякова Ольга Васильевна; под ред. А.П. Деревянко. - Москва : Наука, 1984. - 205 с. : Ил. - 1-60.
3. Горичева, В.С. Сказку делаем из глины, теста, снега, пластилина / В. С. Горичева, М. И. Нагибина. - Ярославль : Академия развития : Академия и К, 1998. - 192 с. : ил. - (Вместе учимся мастерить). - ISBN 5-8133-0012-0 : 25-13.
4. Золотухина, Р.М. Академическая скульптура и пластическое моделирование : учеб.-метод. пособие / Р. М. Золотухина. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 92 с. : ил. - ISBN 978-5-85158-916-4 : 73-00.
5. Бесчастнов, Н.П. Художественный язык орнамента : учеб. пособие / Н. П. Бесчастнов. - Москва : ВЛАДОС, 2010. - 335 с. : ил. - (Изобразительное искусство). - ISBN 978-5-691-01702-5 : 260-81.

5.2.2. Издания из ЭБС

- 1.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru/

ЭБС « Троицкий мост»	http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books
ЭБС « Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭБС « Консультант студента»	https://urait.ru/
Библиотека: Интернет-издательство	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
Электронная библиотека Санкт-Петербургского государственного политехнического университета	https://elib.spbstu.ru/
Электронная библиотека Александра Белоусенко	http://www.belousenko.com/
Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ)	https://www.rsl.ru/
Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова	http://www.hist.msu.ru/ER/index.html
Soc.Lib.ru: Электронная библиотека	http://soc.lib.ru/
Мировая цифровая библиотека	https://www.loc.gov/collections/world-digital-library/about-this-collection/
Русская виртуальная библиотека	https://imwerden.de/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	

Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. Для успешного освоения содержания дисциплины необходимо посещать лекции, принимать активное участие в работе на семинаре, практическом занятии, а также выполнять задания, предлагаемые преподавателем для самостоятельного изучения.
2. Семинарское (практическое) занятие – это форма работы, где студенты максимально активно участвуют в обсуждении темы. Для подготовки к семинару необходимо взять план семинарского занятия (у преподавателя, на кафедре или в методическом кабинете). Самостоятельную подготовку к семинарскому занятию необходимо начинать с изучения понятийного аппарата темы. Рекомендуем использовать справочную литературу (словари, справочники, энциклопедии), целесообразно создать и вести свой словарь терминов. На семинар выносятся обсуждения не одного вопроса, поэтому важно просматривать и изучать все вопросы семинара, но один из вопросов исследовать наиболее глубоко, с использованием дополнительных источников (в том числе тех, которые вы нашли самостоятельно). Важно запомнить, что любой источник должен нести достоверную информацию, особенно это относится к Internet-ресурсам. При использовании Internet - ресурсов в процессе подготовки не нужно их автоматически «скачивать», они должны быть проанализированы. Не нужно «скачивать» готовые рефераты, так как их однообразие преподаватель сразу выявляет, кроме того, они могут быть сомнительного качества. В процессе изучения темы анализируйте несколько источников. Используйте периодическую печать - специальные журналы. Полезным будет работа с электронными учебниками и учебными пособиями в Internet-библиотеках. В процессе подготовки и построения ответов при выступлении не просто пересказывайте текст учебника, но и выражайте свою личностно-профессиональную оценку прочитанного. Принимайте участие в дискуссиях, круглых столах, так как они развивают ваши навыки коммуникативного общения. Если к семинарским занятиям предлагаются задания практического характера, продумайте план их выполнения или решения при подготовке к семинару. При возникновении трудностей в процессе подготовки взаимодействуйте с преподавателем, консультируйтесь по самостоятельному изучению темы.
3. Самостоятельная работа. При изучении дисциплины не все вопросы рассматриваются на лекциях и семинарских занятиях, часть вопросов рекомендуется преподавателем для самостоятельного изучения. Поиск ответов на вопросы и выполнение заданий для самостоятельной работы позволит вам расширить и углубить свои знания по курсу, применить теоретические знания в решении задач практического содержания, закрепить изученное ранее. Выполнив их, проанализируйте качество их выполнения. Это поможет вам развивать умения самоконтроля и оценочные компетенции.
4. Итоговый контроль. Для подготовки к зачету/экзамену возьмите перечень примерных

вопросов у методиста кафедры. В списке вопросов выделите те, которые были рассмотрены на лекции, семинарских занятиях. Обратитесь к своим записям, выделите существенное. Для более детального изучения изучите рекомендуемую литературу. Если в списке вопросов есть те, которые не рассматривались на лекции, семинарском занятии, изучите их самостоятельно. Если есть сомнения, задайте вопросы на консультации перед экзаменом. Продумайте свой ответ на зачете, его логику. Помните, что ваш ответ украсит ссылка на источник литературы, иллюстрация практики применения теоретического знания, а также уверенность и наличие авторской аргументированной позиции как будущего субъекта профессиональной деятельности.

Разработчик/группа разработчиков:
Татьяна Анатольевна Иванова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20____ г.