

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет
Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.04 Методы научных исследований в сфере международной торговли
на 216 часа(ов), 6 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 38.04.01 - Экономика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Международная торговля (для набора 2024)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

сформировать у магистрантов системное представление о методологии и методах научных исследований экономических явлений и процессов в области международной торговли коммерции и логистике.

Задачи изучения дисциплины:

- способствовать углублению и закреплению имеющихся теоретических знаний изучаемых дисциплин и отраслей науки;
- развить у магистрантов практические умения в проведении научных исследований, анализе полученных результатов и выработке рекомендаций по совершенствованию того или иного вида деятельности;
- сформировать готовность и способность магистрантов самостоятельного проведения научных исследований, постановки и решения теоретических и прикладных задач, оценки и представления результатов исследований в виде законченных научно-исследовательских работ;
- совершенствовать навыки анализа и обработки полученных результатов, представления их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научных статей, курсовых работ и проектов, магистерской диссертации).

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Методы научных исследований в международной торговле» относится к циклу дисциплин обязательной части по направлению подготовки 38.04.01 «Международная торговля» (Б1.О.04).

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы), 216 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
Общая трудоемкость		216
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17
Лабораторные (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа студентов (СРС)	146	146
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач;	<p>Знать: основные принципы работы с информацией</p> <p>Уметь: получать информацию и приводить ее к виду, необходимому для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: умениями и навыками, необходимыми для проведения анализа ситуаций в сфере профессиональной деятельности</p>
УК-1	УК-1.2. Анализирует и систематизирует разнородные данные, оценивает эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;	<p>Знать: методы анализа и систематизации информации для решения задач в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: грамотно применять методы анализа и систематизации информации в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: необходимыми умениями и навыками для оценки эффективности проведенного анализа или принятого решения в профессиональной сфере</p>
УК-1	УК-1.3. Разрабатывает стратегию	Знать: основные этапы достижения

	<p>достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них;</p>	<p>цели</p> <p>Уметь: осуществлять выбор пути и способов достижения поставленных целей из возможных альтернатив, а также действий в рамках пути и способов</p> <p>Владеть: методами достижения поставленных целей и механизмы реализации данной стратегии при использовании имеющихся возможностей</p>
УК-1	<p>УК-1.4. Использует основы знаний (естественно-научных, экономических и др.) при анализе проблемных ситуаций на основе системного подхода.</p>	<p>Знать: основные процедуры системного подхода (декомпозиция, анализ, агрегирование, решение проблем, формирование альтернатив, разработка сценариев и т. п.)</p> <p>Уметь: применять процедуры системного подхода для анализа профессионально-значимых проблем</p> <p>Владеть: навыками системного анализа для решения задач в профессиональной деятельности</p>
УК-4	<p>УК- 4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном (ых) и иностранном (ых) языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации;</p>	<p>Знать: свободные и устойчивые словосочетания, основные способы словообразования, стилистические и коннотативные особенности лексических единиц по широкому кругу профессиональных и научных тем</p> <p>Уметь: правильно применять разнообразную лексику в устной и письменной речи по широкому кругу профессиональных тем</p> <p>Владеть: всеми навыками применения разнообразной профессиональной лексики в устной и письменной речи</p>
УК-4	<p>УК-4.2. Использует современные коммуникационные технологии</p>	<p>Знать: особенности глобальной информационной среды,</p>

	<p>при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках, для академического и профессионального взаимодействия;</p>	<p>особенности применения информационно-коммуникационных технологий в процессе поиска информации для решения поставленных задач</p> <p>Уметь: использовать преимущества информационно-коммуникационных технологий при решении поставленных задач</p> <p>Владеть: навыками работы с новыми средствами коммуникации и с информационными потоками в процессе поиска информации для решения поставленных задач</p>
УК-4	<p>УК-4.3. Умеет применять на практике устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах), способен к деловому общению;</p>	<p>Знать: правила фонетической организации, норм, узуса и стиля языка, необходимые для осуществления профессионального и научного общения на иностранном языке в полном объеме; специфику профессионального и научного взаимодействия, культуру делового общения</p> <p>Уметь: учитывать культурные особенности установления и поддержания межличностных контактов с партнерами, ведения деловых переговоров</p> <p>Владеть: основными умениями и навыками, необходимыми для ведения профессиональной деятельности в будущем с учетом вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами</p>
УК-4	<p>УК-4.4. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем на государственном (ых) и иностранном (ых) языках;</p>	<p>Знать: правила ведения деловой переписки, стилистику официальных и неофициальных писем на государственном и иностранном языке</p> <p>Уметь: составлять официальные и</p>

		<p>неофициальные письма на государственном и иностранном языке с учетом социокультурных различий между странами</p> <p>Владеть: навыками подготовки официальной и неофициальной переписки с учетом социокультурных особенностей стран партнеров</p>
УК-4	УК-4.5. Представляет результаты научной деятельности в устной и письменной формах.	<p>Знать: лексику по широкому кругу научных тем на государственном и иностранном языках</p> <p>Уметь: корректно применять профессиональную лексику в процессе проведения научно-исследовательской деятельности на государственном и иностранном языках</p> <p>Владеть: навыками публичного выступления и представления результатов научной деятельности в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках</p>
ОПК-2	ОПК-2.1. Обрабатывает статистическую информацию для решения профессиональных задач и получает статистически обоснованные выводы;	<p>Знать: методы первичной и вторичной статистической обработки информации</p> <p>Уметь: применять статистические методы обработки информации</p> <p>Владеть: умениями и навыками обработки статистической информации для решения профессиональных задач</p>
ОПК-2	ОПК-2.2. Использует библиотечные системы для поиска необходимой для решения профессиональных задач информации;	<p>Знать: справочно-библиографический фонд библиотек (нормативно-правовая документация, справочные издания, справочники, энциклопедии, словари и т.д.)</p> <p>Уметь: эффективно пользоваться справочно-библиографическим</p>

		<p>фондом библиотеки</p> <p>Владеть: навыками поиска необходимой информации в библиотеке для решения профессиональных задач</p>
ОПК-2	<p>ОПК-2.3. Работает с различными информационными ресурсами и технологиями, применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</p>	<p>Знать: актуальные / распространенные информационные ресурсы и технологии</p> <p>Уметь: применять основные методы работы с информацией</p> <p>Владеть: умениями и навыками использования основных методов работы с информацией для решения профессиональных задач</p>
ОПК-2	<p>ОПК-2.4. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;</p>	<p>Знать: современные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения задач в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: эффективно использовать современные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения задач в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: умениями и навыками использования современных информационных технологий и программных средств, необходимых для решения задач в профессиональной деятельности</p>
ОПК-2	<p>ОПК-2.5. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>Знать: современные информационно-коммуникационные технологии и требования информационной безопасности</p> <p>Уметь: эффективно использовать современные информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности</p>

		<p>Владеть: умениями и навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p>
ПК-1	<p>ПК-1.1. Обобщает и критически оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, составляет программу исследований, готовит информационные обзоры информационной основы исследования;</p>	<p>Знать: актуальные данные исследований, обзоры и тенденции в профессиональной области</p> <p>Уметь: составлять программу исследований, готовить информационные обзоры;</p> <p>Владеть: навыками анализа актуальных исследований, обзоров и тенденций в профессиональной области; учета актуальной информации при подготовке информационных обзоров / программы исследований</p>
ПК-1	<p>ПК-1.2. Самостоятельно выявляет перспективные направления исследования в сфере международной и внешней торговли, формулирует научную новизну исследования</p>	<p>Знать: актуальные и наиболее перспективные направления исследования в сфере международной и внешней торговли</p> <p>Уметь: формулировать научную новизну исследования</p> <p>Владеть: умениями и навыками проведения исследования в перспективных направлениях в сфере международной и внешней торговли</p>
ПК-1	<p>ПК-1.3. Проводит исследования состояния и тенденций развития международной торговли, осуществляет анализ информационных данных, выявляет тенденции изменения внешнеторговых показателей;</p>	<p>Знать: состояние и тенденций развития международной торговли</p> <p>Уметь: осуществлять анализ информационных данных, выявлять тенденции изменения внешнеторговых показателей;</p> <p>Владеть: умениями и навыками проведения исследования о состоянии и развитии международной торговли с учетом изменения внешнеторговых</p>

		показателей
ПК-1	ПК-1.4. Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;	<p>Знать: теоретическую и практическую значимость темы научного исследования</p> <p>Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования;</p> <p>Владеть: методикой составления программы исследований, навыками обоснования проблемы, определения предмета и объекта исследования, постановки цели и задач, определения совокупности предполагаемых методов исследования / культурой презентации научной работы</p>
ПК-1	ПК-1.5. Подготавливает отчет о проведенной научно-исследовательской работе по вопросам международной торговли, представляет результаты исследования научному сообществу в форме научной публикации или доклада на конференции	<p>Знать: требования к оформлению результатов исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей</p> <p>Уметь: отражать и презентовать результаты исследования в различных научных форматах</p> <p>Владеть: методами и инструментами обоснования предложенных гипотез</p>
ПК-2	ПК-2.1. Использует современные ИКТ для решения аналитических и исследовательских задач	<p>Знать: современные информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), их классификации и характеристики</p> <p>Уметь: использовать современные информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) для решения профессионально-значимых задач</p> <p>Владеть: умениями и навыками работы с современными информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ) для решения профессионально-значимых задач</p>

ПК-2	ПК-2.2. Осуществляет поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для проведения научных исследований;	<p>Знать: основы организации и проведения научно-исследовательской работы, теоретические подходы и методы исследовательской деятельности в области международной торговли и внешнеэкономической деятельности</p> <p>Уметь: использовать необходимый инструментарий для проведения исследований, в том числе методики сбора, анализа, проверки корректности, обобщения собранных данных по теме исследования</p> <p>Владеть: методами и инструментами обоснования предложенных гипотез и навыками применения теоретических знаний и экономических законов для разработки направлений совершенствования внешнеэкономической деятельности и международной торговли</p>
ПК-2	ПК-2.3. Использует международные правовые акты в сфере международной торговли и национальные правовые акты в сфере внешнеторговой деятельности при проведении научных исследований;	<p>Знать: международные конвенции и соглашения мировой торговли</p> <p>Уметь: применять и презентовать правовой аспект в профессиональной и научно-исследовательской деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения экономических законов внешнеэкономической деятельности при проведении научных исследований</p>
ПК-2	ПК-2.4. Применяет методы сбора и анализа данных статистики внешней торговли при проведении научных исследований	<p>Знать: инструментарий проведения исследований, в том числе методики сбора, анализа, проверки корректности, обобщения собранных данных по теме исследования</p> <p>Уметь: самостоятельно изучать</p>

		<p>новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: умениями и навыками сбора и анализа данных статистики внешней торговли при проведении научных исследований</p>
--	--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Цели и задачи дисциплины «Методы научных исследований в сфере международной торговли»	Управление в сфере науки. Государственное руководство научно-исследовательской работой в России. Организация научно-исследовательской работы в вузах и научно-исследовательских учреждениях России	42	4	4	0	34
2	2.1	Методика проведения научного исследования	Понятие метода научного исследования. Классификация методов научного исследования. Уровни методологии научных исследований	44	4	4	0	36
3	3.1	Планирование научно-исследовательской работы	Выбор темы научного исследования. Рабочая программа научного исследования. Методологический и процедурный разделы программы. Составление планов	50	5	5	0	40

			магистерских диссертаций					
4	4.1	Структура научной работы магистранта	Рубрикация. Правила деления текста на главы и параграфы. Построение перечней. Типы изложения материала. Язык и стиль речи. Правила сокращения слов. Правила составления таблиц	44	4	4	0	36
Итого				180	17	17	0	146

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Цели и задачи дисциплины «Методы научных исследований в сфере между народной торговли»	Управление в сфере науки. Государственное руководство научно-исследовательской работой в России. Организация научно-исследовательской работы в вузах и научно-исследовательских учреждениях России	4
2	2.1	Методика проведения научного исследования	Понятие метода научного исследования. Классификация методов научного исследования. Методика проведения научного исследования. Уровни методологии научных исследований	4
3	3.1	Планирование научно-исследовательской работы	Выбор темы научного исследования. Планирование научно-исследовательской работы. Рабочая программа научного исследования. Методологический и процедурный разделы программы. Составление планов магистерских диссертаций	5
4	4.1	Рубрикация. Правила деления	Изучение структуры научной работы магистранта и особенностей её подготовки	4

		<p>текста на главы и параграфы. Построение перечней. Типы изложения материала. Язык и стиль речи. Правила сокращения слов. Правила составления таблиц</p>	
--	--	---	--

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Цели и задачи дисциплины «Методы научных исследований в сфере между народной торговли»	Ученые степени и ученые звания. Подготовка научных и научно-педагогических кадров. Подготовка магистров. Обучение в аспирантуре. Докторантура. Соискательство. Научно-исследовательская работа студентов и ее формы. Учебно-исследовательская работа магистрантов и ее формы.	4
2	2.1	Методика проведения научного исследования	Философские методы исследований. Диалектический метод познания. Общенаучные методы научного исследования. Общелогические методы исследования: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия. Теоретические методы исследования: аксиоматический, гипотетический, формализация, абстрагирование, обобщение, восхождение от абстрактного к конкретному, исторический, системного анализа. Методы эмпирического уровня исследования: наблюдение, описание, счет, измерение, сравнение, эксперимент, моделирование.	4
3	3.1	Планирование научно-исслед	Основные источники научной информации. Классификация	5

		овательской работы	источников научной информации. Классификация изданий. Виды научных изданий. Виды учебных изданий. Справочно-информационные издания. Библиографические, реферативные и обзорные издания. Периодические и продолжающиеся издания	
4	4.1	Структура научной работы магистранта	Графический способ изложения иллюстративного материала. Линейный график. Столбиковый график. Полосовой график. Секторная диаграмма. Схема. Оформление библиографического аппарата. Составление и оформление библиографического списка использованных источников. Группировка источников в библиографических ссылках. Требования к печатанию рукописи.	4

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Проблема, гипотеза и теория как структурные компоненты теоретического познания. Структурные элементы теории. Факты, теоретические обобщения и законы как структурные элементы эмпирического исследования. Этапы научно-исследовательской	Подготовка заданий практических занятий; подготовка вопросов для устного опроса по лекционному материалу; подготовка вопросов и заданий для коллоквиума	34

		работы		
2	2.1	Анкетирование. Правила разработки анкеты и анкетного опроса. Интервьюирование. Метод экспертных оценок. Методы сводки, группировки и статистического анализа	Подготовка заданий практических занятий; подготовка вопросов для устного опроса по лекционному материалу; подготовка вопросов и заданий для коллоквиума	36
3	3.1	Изучение литературы. Поиск литературных источников. Изучение специальной литературы	Подготовка библиографического списка по теме исследования	40
4	4.1	Особенности подготовки и защиты курсовых работ. Особенности подготовки и защиты магистерской диссертации	Подготовка плана диссертационного исследования; написание статьи по теме научного исследования	36

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Nicholas Walliman. Research Methods the Basics. Taylor & Francis e-Library, 2011.
2. Понкин, И.В. Методология научных исследований и прикладной аналитики [Текст] : учеб. / И.В. Понкин, А.И. Лаптева ; Консорциум "Аналитика. Право. Цифра". - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : Буки Веди, 2022. - 754 с. - (Методология и онтология исследований). - ISBN 978-5-4465-3568-2.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469617>.

2. Байбородова Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 221 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491205> (дата обращения: 12.10.2022). - ISBN 978-5-534-06257-1 : 929.00.

3. Емельянова И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. - Москва : Юрайт, 2022. - 115 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494080> (дата обращения: 12.10.2022). - ISBN 978-5-534-09444-2 : 389.00.

4. Мокий В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 229 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493258> (дата обращения: 12.10.2022). - ISBN 978-5-534-13916-7 : 1009.00.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Дрецинский, Владимир Александрович. Методология научных исследований : Учебник / Дрецинский Владимир Александрович; Дрецинский В.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 324. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02965-9: 100.74.

2. Макарова, Т.Б. Обучение рендерированию оригинальных текстов: учеб. пособие / Макарова Т.Б. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 231 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Меняйло, В.В. Академическое письмо. Лексика. Developing academic literacy: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры/ В.В.Меняйло, Н.А.Тулякова, С.В.Чумилкин. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 240 с. –(Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-01656-7. <http://www.biblio-online.ru/book/A5D444E4-7122-4C16-B3B2-DF743A918B5F>.

2. Основы теории эксперимента : учебное пособие для вузов / О. А. Горленко, Н. М. Борбаць, Т. П. Можаяева, А. С. Проскурин. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 180 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/495429> (дата обращения: 12.10.2022). - ISBN 978-5-534-12808-6 : 639.00.

3. Теория решения изобретательских задач: научное творчество : учебное пособие для вузов / М. М. Зиновкина, Р. Т. Гареев, П. М. Горев, В. В. Утемов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 124 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494561> (дата обращения: 12.10.2022). - ISBN 978-5-534-11140-8 : 409.00.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронная библиотека ЗабГУ	https://mpro.zabgu.ru/MegaPro/Web

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Kaspersky Endpoint Security

2) MOODLE

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого магистранта на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий магистрант должен изучить пропущенный материал самостоятельно.
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность магистрантов

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях

и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);

- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Разработчик/группа разработчиков:
Наталья Александровна Казанцева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.