

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет
Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.02 Россия и Китай в международной торговой системе
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 38.04.01 - Экономика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Международная торговля (для набора 2024)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

ознакомить о роли и месте России и Китая во внешнеэкономических отношениях, в качестве важных участников международного сообщества, проанализировать внешнеэкономическое сотрудничество России и Китая в контексте торговых отношений. Курс представлен 2 блоками, в первой части дана информация о современном состоянии и тенденциях развития внешнеэкономических отношений России и Китая. Во второй части будут рассмотрены пути развития внешнеэкономических торговых отношений России и Китая, повышение эффективности сотрудничества в приграничных регионах.

Задачи изучения дисциплины:

- Определить роль и место внешнеэкономических отношений России и Китая;
- Выявить проблемы развития внешнеэкономических российско-китайских отношений;
 - Проанализировать направления развития и совершенствования форм и методов организации внешнеэкономических отношений России и Китая;
 - Провести анализ развития внешнеэкономических отношений между Россией и Китаем в приграничных территориях.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина "Россия и Китай в международной торговой системе" (Б1.В.ДВ.04.02) относится к дисциплинам выборной части. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	74	74
Форма промежуточной	Зачет	0

аттестации в семестре		
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1	ОПК-1.1. Осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением методов экономической науки;	<p>Знать: понятийный аппарат, методологию экономической, организационной и управленческой теории;</p> <p>Уметь: предлагать совокупность решений профессиональных организационно-управленческих задач, исходя из понимания современных экономических, организационных и управленческих теорий;</p> <p>Владеть: необходимыми знаниями о фундаментальной экономической науке для решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОПК-1	ОПК-1.2. Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и управленческих процессах;	<p>Знать: Знать – национальные и международные базы данных для применения данных из баз для нужд профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: уметь – пользоваться и выявлять необходимую информацию об экономических явлениях и управленческих процессах и выбирать оптимальные решения при осуществлении профессиональной деятельности</p>

		<p>Владеть: информационными технологиями для принятия решения по вопросам управления деятельностью предприятия.</p>
ОПК-1	<p>ОПК-1.3. Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической и (или) исследовательской задачи экономической и управленческой направленности и обосновывает свой выбор;</p>	<p>Знать: аналитический инструментарий решения типовых задач управления;</p> <p>Уметь: осуществлять выборку подходящей теоретической модели для принятия решения, оценивать результативность принятия решения;</p> <p>Владеть: владеть – критериями проведения оценки и выборки, подводить итоги для исследования или анализа по возникшим задачам.</p>
ОПК-1	<p>ОПК-1.4. Применяет математический инструментарий для решения экономических задач.</p>	<p>Знать: математические методы и способы для решения экономических задач;</p> <p>Уметь: применять данные методы и инструменты в решении экономических задач;</p> <p>Владеть: навыками применения математических инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации</p>
ПК-1	<p>ПК-1.1. Обобщает и критически оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, составляет программу исследований, готовит информационные обзоры информационной основы исследования;</p>	<p>Знать: технологии обобщения и оценивания научных результатов, составления программы исследований, научные обзоры,</p> <p>Уметь: осуществлять комплексный анализ исследований, писать и составлять программы исследований,</p> <p>Владеть: навыками критического мышления, анализа и сбора информации для составления плана исследования</p>

ПК-1	ПК-1.2. Самостоятельно выявляет перспективные направления исследования в сфере международной и внешней торговли, формулирует научную новизну исследования	<p>Знать: технологии для сбора данных с целью анализа информации для исследования, определения перспективности исследования в сферах изучаемых дисциплин – международной и внешней торговли;</p> <p>Уметь: формулировать научную новизну исследования на основе собранной актуальной информации;</p> <p>Владеть: навыками и знаниями о методологии проведения исследования и выявления наиболее интересных для последующего анализа.</p>
ПК-1	ПК-1.3. Проводит исследования состояния и тенденций развития международной торговли, осуществляет анализ информационных данных, выявляет тенденции изменения внешнеторговых показателей;	<p>Знать: методы, технологию осуществления исследования для анализа тенденций развития в сфере международной торговли;</p> <p>Уметь: проводить сбор данных, контекстный анализ для проведения дальнейшей научной деятельности, выявлять тенденции изменений внешнеторговых показателей и данных;</p> <p>Владеть: навыками подготовки текстов научно-исследовательского содержания, соответствующих требованиям отечественных и зарубежных изданий.</p>
ПК-1	ПК-1.4. Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>Знать: критерии оценки актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования;</p> <p>Уметь: обосновывать, выявлять и формировать основные тезисы актуальности, теоретической и практической значимости исследования;</p>

		Владеть: навыками аргументации, представления информации, защиты проекта
ПК-1	ПК-1.5. Подготавливает отчет о проведенной научно-исследовательской работе по вопросам международной торговли, представляет результаты исследования научному сообществу в форме научной публикации или доклада на конференции	<p>Знать: требования к написанию и подготовке отчета о проведенном научном исследовании в сфере международной торговле,</p> <p>Уметь: пользоваться технологиями анализа данных для подготовки содержания материалов для написания научной работы по проведенному исследованию;</p> <p>Владеть: навыками проведения презентации и публичного выступления для успешного представления результатов проведенной работы.</p>
ПК-3	ПК-3.1. Оценивает тенденции развития мировых товарных рынков, рынков услуг, финансовых рынков, выявляет перспективные направления международной торговли	<p>Знать: – методики, критерии, показатели оценки тенденции развития международной торговли, которая включает рынки услуг, товаров, сбыта и предложений;</p> <p>Уметь: анализировать, давать оценку деятельности участников торговых отношений, выявлять перспективные направления развития международной торговли;</p> <p>Владеть: методами обработки и описания результатов, способами прогнозирования и моделирования тенденции развития международных рынков.</p>
ПК-3	ПК-3.2. Анализирует маркетинговую информацию, конъюнктуру и современные конъюнктурообразующие факторы мировых товарных и финансовых рынков, рынков услуг, определяет конкурентные преимущества продукции на внешних рынках	<p>Знать: структуру, принципы построения и реализации конъюнктурных исследований анализа внешних рынков;</p> <p>Уметь: уметь – провести конъюнктурное исследование, исходя из теории и практики, проводить самостоятельный</p>

		<p>анализ конъюнктурных факторов мировых товарных и финансовых рынков, полученные результаты применять в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: - основными научными методами обработки и описания результатов исследования конъюнктуры. Применять методы и способы прогнозирования и моделирования конъюнктуры в практической деятельности.</p>
ПК-3	<p>ПК-3.3. Собирает и анализирует информацию о требованиях к продукции на внешних рынках, оценивает соотношение спроса и предложения, уровень конкуренции на внешних рынках</p>	<p>Знать: основную информацию о существующих требованиях к продукции на внешних рынках, критерии спроса и предложения, уровне конкуренции;</p> <p>Уметь: собирать, аккумулировать, проводить исследование на основе полученных данных, подводить итог;</p> <p>Владеть: навыками сбора информации о необходимых требованиях к продукции на внешних рынках, проводить анализ рынков.</p>
ПК-3	<p>ПК-3.4. Использует результаты анализа информации о тенденциях развития международной торговли при ведении внешнеэкономической деятельности организации</p>	<p>Знать: источники информации, базы данных о развитии международной торговли, обобщение зарубежного опыта;</p> <p>Уметь: готовить проектную документацию, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели организации;</p> <p>Владеть: методикой анализа данных о социально-экономических процессах и явлениях.</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Современное состояние внешнеэкономических отношений России и Китая	Этапы становления и развития российско-китайских торговых отношений. Анализ состояния и экономического потенциала России и Китая	18	0	3	0	15
	1.2	Тенденции развития внешнеэкономических отношений России и Китая	Тенденции и перспективы развития внешнеэкономических отношений России и Китая. Факторы, влияющие на развитие российско-китайских торговых отношений	21	3	3	0	15
	1.3	Государственное регулирование экспортно-импортных операций российско-китайских отношений	Государственное регулирование экспортно-импортных операций в России. Государственное регулирование экспортно-импортных операций в Китае.	21	3	3	0	15
2	2.1	Повышение эффективности и сотрудничества внешнеэкономических торговых	Инструменты повышения эффективности российско-китайского торгового сотрудничества	23	5	3	0	15

		отношений России и Китая						
	2.2	Сферы регулирувани я и модернизации форм и методов организации в нешнеторгово х отношений России и Китая	Определение приоритетных направлений торгового сотрудничества. Улучшение инвестиционного климата	25	6	5	0	14
Итого				108	17	17	0	74

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.2	Тенденции и перспективы развития внеш неторговых отношений России и Китая. Факторы, влияющие на развитие росс ийско- китайских торговых отношений	Тенденции и перспективы развития внешнеторговых отношений России и Китая. Факторы, влияющие на развитие российско-китайских торговых отношений: взаимодополняемость экономик стран, общая граница, масштабные транспортные проекты, сотрудничество в ключевых секторах, участие в блоках БРИКС и ШОС	3
	1.3	Государственн ое регулирование экспортно- импортных операций в России. Госуд арственное регулирование экспортно-	Инструменты и механизмы государственного регулирования экспортно-импортных операций в России и Китае. Государственная поддержка экспорта	3

		импортных операций в Китае.		
2	2.1	Инструменты повышения эффективности и российско-китайского торгового сотрудничества	Инструменты повышения эффективности российско-китайского торгового сотрудничества. Применение цифровых технологий. Углубление интеграционного сотрудничества	5
	2.2	Определение приоритетных направлений торгового сотрудничества.	Определение приоритетных направлений торгового сотрудничества. Улучшение инвестиционного климата	6

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Этапы становления и развития российско-китайских торговых отношений	Рассматриваются периоды развития и становления российско-китайских отношений в период после образования КНР в 1949 г.	3
	1.2	Тенденции и перспективы развития внешнеторговых отношений России и Китая. Факторы, влияющие на развитие российско-китайских торговых отношений	Тенденции и перспективы развития внешнеторговых отношений России и Китая. Факторы, влияющие на развитие российско-китайских торговых отношений: взаимодополняемость экономик стран, общая граница, масштабные транспортные проекты, сотрудничество в ключевых секторах, участие в блоках БРИКС и ШОС	3
	1.3	Государственное регулирование	Государственное регулирование экспортно-импортных операций в России. Государственное	3

		экспортно-импортных операций в России. Государственное регулирование экспортно-импортных операций в Китае.	регулирование экспортно-импортных операций в Китае. Сходства и отличия. Государственная поддержка экспортеров	
2	2.1	Инструменты повышения эффективности и российско-китайского торгового сотрудничества	Инструменты повышения эффективности российско-китайского торгового сотрудничества: интеграционное взаимодействие, цифровые инструменты, инновационные технологии	3
	2.2	Определение приоритетных направлений торгового сотрудничества.	Определение приоритетных направлений торгового сотрудничества. Улучшение инвестиционного климата	5

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Современное состояние экономики в России, общее и частное, на примере Забайкальского края.	Проектная деятельность, выбрать направление, сделать доклад. Одна группа студентов работают над защитой проекта об экономике России, другая группа – задает вопросу по содержанию проекта.	15

	1.2	Современное состояние экономики в Китае, общее и частное, на примере округа Хулунбуир.	Проектная деятельность, выбрать направление, сделать доклад. Одна группа студентов работают над защитой проекта об экономике России, другая группа – задает вопросу по содержанию проекта.	15
	1.3	Государственное регулирование экспортно-импортных операций российско-китайских отношений	Подготовка презентации и доклада по данной теме	15
2	2.1	Инструменты повышения эффективности российско-китайского торгового сотрудничества	Подготовка презентации и доклада по данной тематике	15
	2.2	Определение приоритетных направлений торгового сотрудничества.	Защита кейсовых работ, которые студенты представят, разработав предложения по развитию приграничных регионов России и Китая.	14

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Международная торговая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. Р. И. Хасбулатова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 452 с. — Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс. ISBN 978-5-534-02673-3

2. Халевинская Е. Д. Международные торговые соглашения и международные торговые организации: учеб. пособие. М. : Магистр: НИЦ ИНФРА М, 2018. 208 с.

3. Шувалов И. И. Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе: М. : НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2018. 333 с

4. Янь Цзин. Современные российско-китайские отношения и их влияние на форсирование нового мирового порядка : монография / Янь Цзин, Хань Вэйе. – Владивосток : Издательство Дальневост. федерал. университета, 2022. – 288 с. ISBN 978-5-7444-5327-5. DOI <https://doi.org/10.24866/7444-5327-5>.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14571-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511498> (дата обращения: 21.08.2023).

2. Муратшина, К. Г. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков : учебное пособие для вузов / К. Г. Муратшина ; под научной редакцией В. И. Михайленко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17414-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533067> (дата обращения: 21.08.2023).

3. Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 374 с.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Баранов А. Ю. ШОС: будущее и перспективы российско-китайского сотрудничества // *Via in tempore. История. Политология.* 2010. № 13. С. 1-7.

2. Борисоглебская Л. Н. Развитие стран БРИКС в глобальном пространстве: Ч. I: Потенциал сотрудничества. М. : ИНФРА-М, 2018. 235 с

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Голованова С. В. Международная торговля в развитии российских товарных рынков. М. : Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 192 с.

2. Двусторонние отношения с Россией. Межправительственные комиссии. Торговое представительство РФ в КНР. URL: <http://www.russchinatrade.ru/ru/news/> (дата обращения: 10.07.2023)

3. Развитие российско-китайских отношений на примере глобальных проектов. Центр политической информации. URL: <http://www.polit-info.ru/> (дата обращения: 08.08.2023).

4. Россия и Китай: стратегическое партнерство, ориентированное в будущее. Президент России. URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/67694> (дата обращения: 15.08.2023)

5. Товарооборот России и Китая. Экспорт и импорт России по товарам и странам. URL: <https://ru-stat.com/date-Y2015-2020/RU/trade/CN> (дата обращения: 15.06.2023)

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка

Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»	система	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	система	https://urait.ru
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	система	https://www.studentlibrary.ru
Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»	система	http://www.trmost.com/tm-main.shtml?lib
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	библиотека	https://elibrary.ru
Российская Государственная Библиотека		https://www.rsl.ru
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	библиотека	https://cyberleninka.ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам учащимся предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины учащийся обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность учащихся.

Порядок организации самостоятельной работы учащихся. Самостоятельная работа учащихся предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы

Разработчик/группа разработчиков:

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.