

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Международный факультет права и бизнеса  
Кафедра Экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Международный факультет  
права и бизнеса

Макаров Андрей  
Владимирович

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.01.12 Мировая экономика  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 41.03.05 - Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Международные отношения (для набора 2024)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

становление и сущность современного мирового хозяйства; тенденции развития мировой экономики, проблемы интернационализации и глобализации мирохозяйственных связей; природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства, типы воспроизводства населения, использование трудовых ресурсов; отраслевая структура мирового хозяйства, экономический потенциал стран и уровень их хозяйственного развития, проблемы преодоления разрыва в уровнях развития; место и роль России в мировом хозяйстве.

Задачи изучения дисциплины:

сформировать у обучающихся понимание сущности мирового хозяйства как системы, видение долгосрочных тенденций его развития, конструктивное созидательное мышление, отвечающее новым реалиям.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Курс “Мировая экономика” относится к числу фундаментальных экономических дисциплин и тесно взаимосвязан с другими дисциплинами учебного плана - история России, политология, экономической теория, международная политика и другими. В свою очередь, курс “Мировая экономика” является базой для последующего изучения дисциплин профиля международных отношений.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	38
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	<p>УК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задачи.</p> <p>УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.4. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>УК-1.5. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.</p>	<p><b>Знать:</b> источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению; способы осуществления поиска информации для решения поставленных задач; различные способы решения задачи и оценки их достоинств и недостатков; степени доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению; демонстрировать умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения; отличать факты от мнений,</p>

		<p>интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>Владеть: навыками отбора источников информации, адекватных поставленным задачам; навыками отбора возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки; рассмотрения различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения; навыками определения и оценки последствий возможных решений задач</p>
УК-9	<p>УК-9.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-9.2. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p>УК-9.3. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>	<p>Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства и других экономических субъектов в экономике</p> <p>Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих, среднесрочных и долгосрочных финансовых целей</p> <p>Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>
ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и</p>	<p>Знать: характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном</p>

	<p>культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития факторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них.</p> <p>ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p>	<p>контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе</p> <p>Уметь: Выявлять объективные тенденции и закономерности развития факторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них.</p> <p>Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p> <p>Владеть: навыками выявления объективных тенденций и закономерностей развития факторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. навыками оценивания значения субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них.</p> <p>навыками нахождения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p>
--	---	--

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Введение в мировую экономику	Понятие мирового хозяйства. Основы и современные тенденции развития мировой экономики	8	2	2	0	4
2	2.1	Развитие международных экономических отношений	Потенциальные возможности развития мировой экономики и международных экономических отношений	9	2	2	0	5
	2.2	Развитие международных экономических отношений	Основные условия и факторы развития международных экономических отношений	9	2	2	0	5
	2.3	Развитие международных экономических отношений	Международная экономическая глобализация и интеграция	10	2	2	0	6
	2.4	Развитие международных экономических отношений	Неравномерность экономического развития стран	10	2	2	0	6
3	3.1	Россия в международных экономических отношениях	Россия в системе международных экономических отношений	14	4	4	0	6
	3.2	Россия в международных экономических отношениях	Кризисные процессы в современной мировой экономике	12	3	3	0	6
Итого				72	17	17	0	38

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	<p>Понятие мирового хозяйства.</p> <p>Основы и современные тенденции развития мировой экономики</p>	<p>Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития.</p> <p>Особенности перехода к современной мировой экономике. Субъекты современного мирового хозяйства.</p> <p>Основные типы государств в мировой экономике. Система показателей, характеризующих экономический потенциал страны и используемых для определения их места в мировой экономике. Система национальных счетов. Неравномерность и противоречивость развития мировой экономики: интеграция и образования новых национально-государственных структур. Формы интеграции в современной мировой экономике. Усиление целостности мирового хозяйства на рубеже веков, глобализация мировой экономики.</p> <p>Усиление гуманизации и социализации хозяйственной жизни.</p> <p>Процессы интеграции в мировой экономике. Формирование единого мирового информационного пространства. Формирование “единого глобального рынка” и “мирового” потребителя. Процессы унификации и стандартизации производства в мировом масштабе.</p>	2
2	2.1	<p>Потенциальные возможности развития мировой экономики и международных экономических отношений</p>	<p>Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства</p> <p>Человеческие ресурсы мировой экономики</p> <p>Научно-технический потенциал мировой экономики</p> <p>Инновации в мировой экономике</p> <p>Глобальные проблемы современности</p>	2
	2.2	<p>Основные условия и факторы развития международных</p>	<p>Сущность и основы международных экономических отношений</p> <p>Международная торговля</p> <p>Международное движение капитала</p> <p>Понятие, формы и причины</p>	2

		экономическим отношениям	международной трудовой миграции	
	2.3	Международная экономическая глобализация и интеграция	Влияние глобализации и интеграции на мировую экономику и международные экономические отношения Международные интеграционные объединения Международные экономические организации Транснациональные корпорации	2
	2.4	Неравномерность экономического развития стран	Экономика промышленно развитых стран: Экономика США. Экономика Великобритании. Экономика Германии. Экономика Франции. Экономика Италии. Место и роль Японии в современной мировой экономике. Развивающиеся страны в мировой экономике: Неравномерность экономического развития и дифференциация развивающихся стран: выделение групп новых индустриальных стран, развивающихся стран со средним уровнем развития и наименее развитых стран. Наименее развитые страны и понятие периферии современного мирового хозяйства.	2
3	3.1	Россия в системе международных экономических отношений	Ресурсный потенциал России на рубеже XX-XXI веков: природные ресурсы, человеческие ресурсы, производственный, научно-технический потенциал. Кризисно-переходный характер российской экономики и проблемы её включения в современное формирующееся мировое хозяйство. Проблемы выработки мирохозяйственной стратегии России в современных условиях. Оценка перспектив изменения места и роли России в мировой экономике.	4
	3.2	Кризисные процессы в современной мировой экономике	Природа кризисов глобальной экономики Кризисный характер развития мировой экономики Глобальный экономический кризис 2008 года: природа, причины и	3

			следствия Современные кризисные явления в мировой экономике Россия в современных кризисных процессах мировой экономики
--	--	--	--

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие мирового хозяйства. Основы и современные тенденции развития мировой экономики	Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития. Особенности перехода к современной мировой экономике. Субъекты современного мирового хозяйства. Основные типы государств в мировой экономике. Система показателей, характеризующих экономический потенциал страны и используемых для определения их места в мировой экономике. Система национальных счетов. Неравномерность и противоречивость развития мировой экономики: интеграция и образования новых национально-государственных структур. Формы интеграции в современной мировой экономике. Усиление целостности мирового хозяйства на рубеже веков, глобализация мировой экономики. Усиление гуманизации и социализации хозяйственной жизни. Процессы интеграции в мировой экономике. Формирование единого мирового информационного пространства. Формирование “единого глобального рынка” и “мирового” потребителя. Процессы унификации и стандартизации производства в мировом масштабе.	2
2	2.1	Потенциальные возможности развития мировой экономики и международных	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства Человеческие ресурсы мировой экономики Научно-технический потенциал мировой экономики Инновации в мировой экономике Глобальные проблемы современности	2

		экономическим отношениям		
	2.2	Основные условия и факторы развития международных экономических отношений	Сущность и основы международных экономических отношений Международная торговля Международное движение капитала Понятие, формы и причины международной трудовой миграции	2
	2.3	Международная экономическая глобализация и интеграция	Влияние глобализации и интеграции на мировую экономику и международные экономические отношения Международные интеграционные объединения Международные экономические организации Транснациональные корпорации	2
	2.4	Неравномерность экономического развития стран	Экономика промышленно развитых стран: Экономика США. Экономика Великобритании. Экономика Германии. Экономика Франции. Экономика Италии. Место и роль Японии в современной мировой экономике. Развивающиеся страны в мировой экономике: Неравномерность экономического развития и дифференциация развивающихся стран: выделение групп новых индустриальных стран, развивающихся стран со средним уровнем развития и наименее развитых стран. Наименее развитые страны и понятие периферии современного мирового хозяйства.	2
3	3.1	Россия в системе международных экономических отношений	Ресурсный потенциал России на рубеже XX-XXI веков: природные ресурсы, человеческие ресурсы, производственный, научно-технический потенциал. Кризисно-переходный характер российской экономики и проблемы её включения в современное формирующееся мировое хозяйство. Проблемы выработки мирохозяйственной стратегии России в современных условиях. Оценка перспектив	4

			изменения места и роли России в мировой экономике.	
	3.2	Кризисные процессы в современной мировой экономике	Природа кризисов глобальной экономики Кризисный характер развития мировой экономики Глобальный экономический кризис 2008 года: природа, причины и следствия Современные кризисные явления в мировой экономике Россия в современных кризисных процессах мировой экономики	3

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие мирового хозяйства. Основы и современные тенденции развития мировой экономики	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды	4

			<p>работы: - подготовка электронных презентаций;</p> <p>- работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов.</p>	
2	2.1	<p>Потенциальные возможности развития мировой экономики и международных экономических отношений</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций;</p> <p>- работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов. Решение задач.</p>	5
	2.2	<p>Основные условия и факторы развития международных экономических отношений</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической</p>	5

			<p>системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов. Решение задач.</p>	
	2.3	Международная экономическая глобализация и интеграция	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов. Решение задач.</p>	6
	2.4	Неравномерность экономического развития стран	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление</p>	6

			<p>конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов. Решение задач.</p>	
3	3.1	Россия в системе международных экономических отношений	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды</p>	6

			<p>работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов. Решение задач.</p>	
	3.2	Кризисные процессы в современной мировой экономике	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов. Решение задач.</p>	6

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

## 5.1. Основная литература

### 5.1.1. Печатные издания

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева. - Москва : Магистр, 2010. - 654 с. - ISBN 978-5- 9776-0045-3 : 490-00.

### 5.1.2. Издания из ЭБС

1. Зубенко, В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум / В.В. Зубенко, О.В. Игнатова, Н.Л. Орлова, В.А. Зубенко. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 409 с.

2. Поляков, В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / В.В. Поляков, Е.Н. Смирнов, Р.К. Щенин. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2017. – 363 с.

3. Хасбулатов, Р. И. Мировая экономика: учебник для бакалавров / Р.И. Хасбулатов. – М.: Юрайт, 2016. – 884 с.

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. Погорлецкий, А.И. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / А.И. Погорлецкий. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 499 с.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Шимко, П. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум /П.Д. Шимко. – М.: Юрайт, 2017. – 392 с.

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Образовательные ресурсы на базе Научно-издательского центра «ИНФРА-М»	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
Образовательные ресурсы на базе издательств «Питер» и «БХВ-Питер»	<a href="https://www.ibooks.ru/">https://www.ibooks.ru/</a>
ЭБС "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать;
- обязательное выполнение домашних заданий способствует формированию целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих

литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);

- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем):
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли);
- адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала;
- отвечать на задаваемые вопросы;
- приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде.

Разработчик/группа разработчиков:  
Светлана Владимировна Каминская

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.