

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Международный факультет права и бизнеса
Кафедра Экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Международный факультет
права и бизнеса

Макаров Андрей
Владимирович

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.07.06 Мировая экономика
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Экономика и технология (для набора 2024)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

становление и сущность современного мирового хозяйства; тенденции развития мировой экономики, проблемы интернационализации и глобализации мирохозяйственных связей; природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства, типы воспроизводства населения, использование трудовых ресурсов; отраслевая структура мирового хозяйства, экономический потенциал стран и уровень их хозяйственного развития, проблемы преодоления разрыва в уровнях развития; место и роль России в мировом хозяйстве.

Задачи изучения дисциплины:

сформировать у обучающихся понимание сущности мирового хозяйства как системы, видение долгосрочных тенденций его развития, конструктивное созидательное мышление, отвечающее новым реалиям.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Курс “Мировая экономика” относится к числу фундаментальных экономических дисциплин и тесно взаимосвязан с другими дисциплинами учебного плана - история России, основы предпринимательской деятельности, основы российской государственности и другими. В свою очередь, курс “Мировая экономика” является базой для последующего изучения дисциплин профиля экономика и технология.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 5	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	30	30
Лекционные (ЛК)	15	15
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	15	15
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	42	42
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	<p>УК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p>УК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий</p> <p>УК-1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p>Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий</p> <p>Владеть: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>
УК-5	<p>УК-5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации</p>	<p>Знать: психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы</p>

	<p>деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия</p> <p>УК-5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p> <p>УК-5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия</p> <p>Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p> <p>Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические,</p>	<p>Знать: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические,</p>

<p>психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности</p> <p>ОПК-2.2. Уметь разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями</p> <p>ОПК-2.3. Владеть дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ</p>	<p>психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ;</p> <p>Уметь: разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями</p> <p>Владеть: дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ</p>
---	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Введение в мировую экономику	Понятие мирового хозяйства. Основы и современные тенденции развития мировой экономики	10	2	2	0	6

2	2.1	Развитие международных экономических отношений	Потенциальные возможности развития мировой экономики и международных экономических отношений	10	2	2	0	6
	2.2	Развитие международных экономических отношений	Основные условия и факторы развития международных экономических отношений	10	2	2	0	6
	2.3	Развитие международных экономических отношений	Международная экономическая глобализация и интеграция	10	2	2	0	6
	2.4	Развитие международных экономических отношений	Неравномерность экономического развития стран	10	2	2	0	6
3	3.1	Россия в международных экономических отношениях	Россия в системе международных экономических отношений	12	3	3	0	6
	3.2	Россия в международных экономических отношениях	Кризисные процессы в современной мировой экономике	10	2	2	0	6
Итого				72	15	15	0	42

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие мирового хозяйства. Основы и современные тенденции развития мировой экономики	Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития. Особенности перехода к современной мировой экономике. Субъекты современного мирового хозяйства. Основные типы государств в мировой экономике. Система показателей, характеризующих экономический	2

			<p>потенциал страны и используемых для определения их места в мировой экономике. Система национальных счетов. Неравномерность и противоречивость развития мировой экономики: интеграция и образования новых национально-государственных структур. Формы интеграции в современной мировой экономике. Усиление целостности мирового хозяйства на рубеже веков, глобализация мировой экономики.</p> <p>Усиление гуманизации и социализации хозяйственной жизни.</p> <p>Процессы интеграции в мировой экономике. Формирование единого мирового информационного пространства. Формирование “единого глобального рынка” и “мирового” потребителя. Процессы унификации и стандартизации производства в мировом масштабе.</p>	
2	2.1	Потенциальные возможности развития мировой экономики и международных экономических отношений	<p>Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства Человеческие ресурсы мировой экономики Научно-технический потенциал мировой экономики Инновации в мировой экономике Глобальные проблемы современности</p>	2
	2.2	Основные условия и факторы развития международных экономических отношений	<p>Сущность и основы международных экономических отношений</p> <p>Международная торговля</p> <p>Международное движение капитала</p> <p>Понятие, формы и причины международной трудовой миграции</p>	2
	2.3	Международная экономическая глобализация и интеграция	<p>Влияние глобализации и интеграции на мировую экономику и международные экономические отношения</p> <p>Международные интеграционные объединения</p> <p>Международные экономические организации Транснациональные корпорации</p>	2

	2.4	Неравномерность экономического развития стран	Экономика промышленно развитых стран: Экономика США. Экономика Великобритании. Экономика Германии. Экономика Франции. Экономика Италии. Место и роль Японии в современной мировой экономике. Развивающиеся страны в мировой экономике: Неравномерность экономического развития и дифференциация развивающихся стран: выделение групп новых индустриальных стран, развивающихся стран со средним уровнем развития и наименее развитых стран. Наименее развитые страны и понятие периферии современного мирового хозяйства.	2
3	3.1	Россия в системе международных экономических отношений	Ресурсный потенциал России на рубеже XX-XXI веков: природные ресурсы, человеческие ресурсы, производственный, научно-технический потенциал. Кризисно-переходный характер российской экономики и проблемы её включения в современное формирующееся мировое хозяйство. Проблемы выработки мирохозяйственной стратегии России в современных условиях. Оценка перспектив изменения места и роли России в мировой экономике.	3
	3.2	Кризисные процессы в современной мировой экономике	Природа кризисов глобальной экономики Кризисный характер развития мировой экономики Глобальный экономический кризис 2008 года: природа, причины и следствия Современные кризисные явления в мировой экономике Россия в современных кризисных процессах мировой экономики	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие	Мировое (всемирное) хозяйство, его	2

		<p>мирового хозяйства. Основы и современные тенденции развития мировой экономики</p>	<p>сущность, основные этапы формирования и развития. Особенности перехода к современной мировой экономике. Субъекты современного мирового хозяйства. Основные типы государств в мировой экономике. Система показателей, характеризующих экономический потенциал страны и используемых для определения их места в мировой экономике. Система национальных счетов. Неравномерность и противоречивость развития мировой экономики: интеграция и образования новых национально-государственных структур. Формы интеграции в современной мировой экономике. Усиление целостности мирового хозяйства на рубеже веков, глобализация мировой экономики. Усиление гуманизации и социализации хозяйственной жизни. Процессы интеграции в мировой экономике. Формирование единого мирового информационного пространства. Формирование “единого глобального рынка” и “мирового” потребителя. Процессы унификации и стандартизации производства в мировом масштабе.</p>	
2	2.1	<p>Потенциальные возможности развития мировой экономики и международных экономических отношений</p>	<p>Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства Человеческие ресурсы мировой экономики Научно-технический потенциал мировой экономики Инновации в мировой экономике Глобальные проблемы современности</p>	2
	2.2	<p>Основные условия и факторы развития международных экономических отношений</p>	<p>Сущность и основы международных экономических отношений Международная торговля Международное движение капитала Понятие, формы и причины международной трудовой миграции</p>	2
	2.3	<p>Международн</p>	<p>Влияние глобализации и интеграции</p>	2

		ая экономическа я глобализация и интеграция	на мировую экономику и международные экономические отношения Международные интеграционные объединения Международные экономические организации Транснациональные корпорации	
	2.4	Неравномерно сть экономиче ского развития стран	Экономика промышленно развитых стран: Экономика США. Экономика Великобритании. Экономика Германии. Экономика Франции. Экономика Италии. Место и роль Японии в современной мировой экономике. Развивающиеся страны в мировой экономике: Неравномерность экономического развития и дифференциация развивающихся стран: выделение групп новых индустриальных стран, развивающихся стран со средним уровнем развития и наименее развитых стран. Наименее развитые страны и понятие периферии современного мирового хозяйства.	2
3	3.1	Россия в системе межд ународных экономически х отношений	Ресурсный потенциал России на рубеже XX-XXI веков: природные ресурсы, человеческие ресурсы, производственный, научно- технический потенциал. Кризисно- переходный характер российской экономики и проблемы её включения в современное формирующееся мировое хозяйство. Проблемы выработки мирохозяйственной стратегии России в современных условиях. Оценка перспектив изменения места и роли России в мировой экономике.	3
	3.2	Кризисные процессы в современной мировой экономике	Природа кризисов глобальной экономики Кризисный характер развития мировой экономики Глобальный экономический кризис 2008 года: природа, причины и следствия Современные кризисные явления в мировой экономике Россия в современных кризисных процессах мировой экономики	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие мирового хозяйства. Основы и современные тенденции развития мировой экономики	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов.	6
2	2.1	Потенциальные возможности развития мировой экономики и международных экономических	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план,	6

		отношений	<p>текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов. Решение задач.</p>	
	2.2	Основные условия и факторы развития международных экономических отношений	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций;</p>	6

			- работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов. Решение задач.	
2.3	Международная экономическая глобализация и интеграция	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов. Решение задач.	6	
2.4	Неравномерность экономического развития стран	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря,	6	

			<p>гlossария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов. Решение задач.</p>	
3	3.1	Россия в системе международных экономических отношений	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, гlossария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов. Решение задач.</p>	6
	3.2	Кризисные процессы в современной мировой экономике	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный</p>	6

			<p>конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов. Решение задач.</p>	
--	--	--	--	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева. - Москва : Магистр, 2010. - 654 с. - ISBN 978-5- 9776-0045-3 : 490-00.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Зубенко, В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум / В.В. Зубенко, О.В. Игнатова, Н.Л. Орлова, В.А. Зубенко. – М.:

Издательство Юрайт, 2017. – 409 с.

2. Поляков, В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / В.В. Поляков, Е.Н. Смирнов, Р.К. Щенин. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2017. – 363 с.

3. Хасбулатов, Р. И. Мировая экономика: учебник для бакалавров / Р.И. Хасбулатов. – М.: Юрайт, 2016. – 884 с.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Погорлецкий, А.И. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / А.И. Погорлецкий. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 499 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Шимко, П. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум /П.Д. Шимко. – М.: Юрайт, 2017. – 392 с.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Образовательные ресурсы на базе Научно-издательского центра «ИНФРА-М»	https://znanium.com/
Образовательные ресурсы на базе издательств «Питер» и «БХВ-Питер»	https://www.ibooks.ru/
ЭБС "Лань"	https://e.lanbook.com/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения	

практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать;
- обязательное выполнение домашних заданий способствует формированию целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем):
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли);
- адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала;
- отвечать на задаваемые вопросы;
- приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде.

Разработчик/группа разработчиков:
Светлана Владимировна Каминская

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.