

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра Биологии, химии и методики их обучения

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных
наук, математики и
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.ДВ.03.02 Прикладная биология
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.04.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Современное естественнонаучное образование (для набора 2024)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Овладеть основами знаний в области прикладной биологии

Задачи изучения дисциплины:

Сформировать систему понятий о месте и роли знаний в области прикладной биологии в системе наук, о современных достижениях и проблемах развития прикладной биологии.

Организовать самостоятельную работу по изучению разделов прикладной биологии и с использованием научной, научно-методической литературы и Интернет-ресурсов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, модуль «Теория и практика научных исследований в естествознании», индекс Б1.В.01.ДВ.03.02.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	8
Лекционные (ЛК)	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.	Знать: основные методы и средства получения, хранения и переработки естественнонаучной информации Уметь: представлять результаты своей деятельности Владеть: навыками осуществлять контроль и коррекцию выполненных работ
ПК-1	ПК-1.3. Владеет методами и средствами создания программ дисциплин, элективных дисциплин и рабочих программ по дисциплинам естественнонаучного цикла для образовательных организаций разных уровней образования.	Знать: содержание учебных предметов Уметь: планировать учебные занятия. Владеть: навыками обработки полученной информации для реализации учебного процесса.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Морфологические и биологические особенности овощных культур. Особенности	Овощные культуры. Народно- хозяйственное значение, история происхождения. Классификация овощных культур. Биологические и	26	0	10	0	16

		технологии возделывания.	морфологические особенности. Фазы роста и развития.					
2	2.1	Морфологические и биологические особенности плодово-ягодных культур. Особенности технологии возделывания.	Ягодные культуры. Народно-хозяйственное значение. Видовое и сортовое разнообразие. Морфологические, биологические особенности и особенности технологии выращивания ягодных культур. Плодовые культуры. Народно-хозяйственное значение. Видовое и сортовое разнообразие. Сорт в плодоводстве.	24	0	8	0	16
3	3.1	Основы животноводства	Породы сельскохозяйственных животных, рацион их кормления и условия содержания.	22	0	6	0	16
Итого				72	0	24	0	48

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Овощные культуры. Народно-хозяйственное значение, история происхождения. Кла	Классификация овощных культур. Биологические и морфологические особенности. Фазы роста и развития. Отличие овощных культур по семенам, плодам, листьям. Возделывание овощей в открытом грунте. Культуробороты.	10

		<p>сификация овощных культур. Биологические и морфологические особенности. Фазы роста и развития.</p>	<p>Возделывание овощей в закрытом грунте. Рамообороты. Выращивание рассады овощных культур. Сорты овощных культур, рекомендованные для выращивания в Забайкальском крае. Способы защиты овощей в открытом и закрытом грунте.</p>	
2	2.1	<p>Ягодные культуры. Народно-хозяйственное значение. Видовое и сортовое разнообразие. Морфологические, биологические особенности и особенности технологии выращивания ягодных культур. Плодовые культуры. Народно-хозяйственное значение. Видовое и сортовое разнообразие. Сорт в плодоводстве.</p>	<p>Строение плодового дерева, плодовых образований, цветочных почек, цветков и плодов. Рост и плодоношение. Возрастные периоды жизни плодового дерева. Морфологические, биологические особенности и особенности технологии выращивания плодовых культур.</p>	8
3	3.1	<p>Породы сельскохозяйственных животных, рацион их кормления и условия содержания</p>	<p>Значение животноводства для народного хозяйства. Разведение сельскохозяйственных животных. Происхождение и эволюция. Понятие о породе и ее структуре. Биологические свойства животных. Плодовитость. Кормление сельскохозяйственных животных. Химический состав и переваримость кормов. Виды кормов: грубые, сочные, концентрированные.</p>	6

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Культура овощных культур в открытом грунте. Общие приемы агротехники овощных культур в открытом грунте. Общая характеристика защищенного грунта. Виды защищенного грунта. Культурообороты. Закладка парников. Выращивание рассады. Выращивание овощей в теплицах. Защищенный грунт в школе.	составление конспекта, заполнение таблиц, подготовка презентаций.	16
2	2.1	Принципы обрезки плодовых деревьев. Значение и использование прививок.	составление конспекта, рисунки.	16
3	3.1	Породы крупнорогатого скота, свиней, овец, птиц, лошадей, кроликов. Понятие о зоогиgiene.	составление конспекта, презентации.	16

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Ващенко И. М., Лоншаков В.Г. Биологические основы сельского хозяйства. – М: Издательский центр «Академия», 2004
2. Ващенко И. М. Практикум по основам сельского хозяйства. – М.: Просвещение, 1982
3. Белик В.Ф. Овощеводство. - М.: Колос, 1981

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Курбанов, С. А. Земледелие: учебное пособие для СПО / С. А. Курбанов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 301 с. <https://bibli-online.ru/book/EB5F1970-9A1C-49CE-A6E0-BB546FC04ADD>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Тараканов Г.И. Овощеводство защищенного грунта. – М.: Колос, 1982
2. Долгачева, В. С, Растениеводство. - М: Издательский центр «Академия», 1999
3. Арзуманян Е.А. Животноводство. – М.: Колос, 1976

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Чебаненко, С. И. Защита растений. Древесные породы: учебное пособие для вузов / С. И. Чебаненко, О. О. Белошапкина, И. М. Митюшев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 146 с. Доступ <https://bibli-online.ru/book/4BC132DB-65EA-4894-820A-3221194C59D0>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Живые существа: электронная иллюстрированная энциклопедия	http://www.livt.net

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для текущей аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Дисциплина включает занятия, требующие обязательного использования мультимедиа-проектора для выступлений студентов с докладами-презентациями. Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации.

Разработчик/группа разработчиков:
Елена Борисовна Якушевская

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.