

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий  
Кафедра Биологии, химии и методики их обучения

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных  
наук, математики и  
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.02.ДВ.02.02 Экологическое образование как фактор безопасности  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 44.04.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Современное естественнонаучное образование (для набора 2024)  
Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

рассмотрение современных подходов к экологическому образованию как фактору экологической безопасности общества и путей его регионализации

Задачи изучения дисциплины:

- освоение системы методологических и естественнонаучных знаний в контексте содержания выбранной профессии; - показ значимости для современного человека целостного естественнонаучного знания как одной из важных областей культуры; - раскрытие непротиворечивости, а взаимной необходимости и дополнительности рационального и образного отражения действительности; - формирование представлений о естественнонаучной картине мира; - ознакомление с основными представлениями о механизмах и сущности жизни с позиции современной биологии; - формирование целостного миропонимания и научного мировоззрения студентов, через включение студентов в познавательную деятельность, способствующую развитию их научных взглядов на мироустройство с учетом социально-профессиональной позиции; - развитие эмоционально-ценностного отношения к деятельности и ее содержанию; - формирование общекультурных компетентностей; увеличение масштаба рефлексии личности студента.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.02 Модуль «Инновационные методики и технологии обучения».

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	8
Лекционные (ЛК)	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	<p>Знать: Знать базовые термины современного экологического образования</p> <p>Уметь: Уметь использовать основные методы и средства получения, хранения и переработки экологической информации</p> <p>Владеть: Владеть основными теориями современного экологического образования, как одного из основных разделов биологии</p>
УК-1	Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по решению проблемы	<p>Знать: Знать актуальные проблемы современного экологического образования в рамках учебной информации.</p> <p>Уметь: Уметь оценивать соответствие и взаимосвязи между экологическими теориями, границы применимости теорий</p> <p>Владеть: Владеть основными теоретическими положениями, лежащими в основе современной экологической науки</p>
УК-1	Рассматривает различные варианты решения проблемной	Знать: Знать терминологическую систему знаний современного

	<p>ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.</p>	<p>экологического образования</p> <p>Уметь: Уметь использовать междисциплинарные основы экологических знаний</p> <p>Владеть: Владеть спецификой экологических знаний</p>
УК-1	<p>Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки.</p>	<p>Знать: Знать основные концепции современного экологического образования</p> <p>Уметь: Уметь репродуцировать имеющуюся экологическую информацию</p> <p>Владеть: Владеть умением находить необходимую экологическую информацию</p>
ОПК-8	<p>Знает теоретические основы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.</p>	<p>Знать: Знать основные концепции современного экологического образования</p> <p>Уметь: Уметь репродуцировать имеющуюся экологическую информацию</p> <p>Владеть: Владеть пониманием основных понятий, принципов, закономерностей и концепций современного экологического образования</p>
ОПК-8	<p>Умеет проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях.</p>	<p>Знать: Знать эмпирические и теоретические методы исследований</p> <p>Уметь: Уметь оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем</p>

		Владеть: образованием Владеть методами обработки экспериментальных данных
ОПК-8	Владеет опытом проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	Знать: Знать последствия использования технических устройств и приборов, их влияние на условия среды обитания человека  Уметь: Уметь использовать экологические знания для интерпретации наблюдаемых явлений  Владеть: Владеть умением работать в команде, выполнять проектную деятельность

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Экологическая безопасность и образование в целях устойчивого развития	Образование в целях устойчивого развития. Экологическая безопасность. Проблема коэволюции природы и общества. Экологическое образование и государственные образовательные стандарты	36	0	6	0	30
2	2.1	Проблемы регионализации экологического образования	Проблемы регионализации экологического образования.	36	0	6	0	30

			Экологическое образование в интегрированном учебном курсе «Забайкаловедение». Экологическое образование в учебном курсе «Региональная экология».					
Итого				72	0	12	0	60

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

#### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Образование в целях устойчивого развития. Экологическая безопасность. Проблема коэволюции природы и общества. Экологическое образование и государственные образовательные стандарты	Образование в целях устойчивого развития. Экологическая безопасность. Проблема коэволюции природы и общества. Экологическое образование и государственные образовательные стандарты	6
2	2.1	Проблемы регионализации экологического образования.	Проблемы регионализации экологического образования. Экологическое образование в интегрированном учебном курсе «Забайкаловедение». Экологическое	6

	Экологическое образование в интегрированном учебном курсе «Забайкаловедение».	Экологическое образование в учебном курсе «Региональная экология».	образование в учебном курсе «Региональная экология».
--	---	--	--

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Государственные образовательные стандарты	Составление терминологической системы, подготовка сообщений и докладов	30
2	2.1	Региональный интегрированный курс «Забайкаловедение»	Составление терминологической системы, подготовка сообщений и докладов	30

### 4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## 5.1. Основная литература

### 5.1.1. Печатные издания

1. 1.Региональная экология : учебник / Горлачев Валерий Павлович [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Чита : Экспресс-издательство, 2007. - 210 с. 2.Корсун О. В., Игумнова Е. А. Родное Забайкалье. - Чита : Экспресс-изд-во, 2007. - 151 с.

### 5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1.Вернадский, В. И. Философия науки. Избранные работы / В. И. Вернадский. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 455 с. <https://biblio-online.ru/book/C7CCFE90-E294-49EC-9374-17CF25ECDB69>

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. 1.Ерёмченко, О.З. Учение о биосфере : учеб. пособие для студентов / О. З. Ерёмченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2006. - 232 с. 2.Маринченко А.В. Экология : учеб. пособие / Маринченко Анатолий Васильевич. - Москва : Дашков и К, 2006. - 332 с.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1.Данилов-Данильян, В. И. Экология / Н. Н. Митина, Б. М. Малашенков ; под ред. В. И. Данилова-Данильяна. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 363 с. <https://biblio-online.ru/book/9CD424AD-E2A6-4786-BC3D-6A162E45D296>

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Ноосферное образование	<a href="http://www.noosfe.ru/">http://www.noosfe.ru/</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
--	---

Учебные аудитории для проведения практических занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Разработчик/группа разработчиков:  
Олег Валерьевич Корсун

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.