

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра Биологии, химии и методики их обучения

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных
наук, математики и
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.ДВ.03.01 Эволюционная биология
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.04.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Современное естественнонаучное образование (для набора 2024)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

рассмотрение и анализ основных проблем эволюционной биологии.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение системы методологических и естественнонаучных знаний в контексте содержания выбранной профессии; - показ значимости для современного человека целостного естественнонаучного знания как одной из важных областей культуры; - раскрытие непротиворечивости, а взаимной необходимости и дополнительности рационального и образного отражения действительности; - формирование представлений о естественнонаучной картине мира; - ознакомление с основными представлениями о механизмах и сущности жизни с позиции современной биологии; - формирование целостного миропонимания и научного мировоззрения студентов, через включение студентов в познавательную деятельность, способствующую развитию их научных взглядов на мироустройство с учетом социально-профессиональной позиции; - развитие эмоционально-ценностного отношения к деятельности и ее содержанию; - формирование общекультурных компетентностей; увеличение масштаба рефлексии личности студента.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.01 Модуль «Теория и практика научных исследований в естествознании».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	8
Лекционные (ЛК)	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64
Форма промежуточной	Зачет	0

аттестации в семестре		
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	<p>Знать: Знать базовые термины современного эволюционного учения</p> <p>Уметь: Уметь использовать основные методы и средства получения, хранения и переработки эволюционной информации</p> <p>Владеть: Владеть основными теориями современного эволюционного учения, как одного из основных разделов биологии</p>
УК-1	Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по решению проблемы	<p>Знать: Знать актуальные проблемы современного эволюционного учения в рамках учебной информации.</p> <p>Уметь: Уметь оценивать соответствие и взаимосвязи между эволюционными теориями, границы применимости теорий</p> <p>Владеть: Владеть основными теоретическими положениями, лежащими в основе современной эволюционной науки</p>
УК-1	Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их	Знать: Знать терминологическую систему знаний современного эволюционного учения

	преимущества и риски.	<p>Уметь: Уметь использовать междисциплинарные основы эволюционных знаний</p> <p>Владеть: Владеть спецификой эволюционных знаний</p>
УК-1	Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки.	<p>Знать: Знать основные концепции современного эволюционного учения</p> <p>Уметь: Уметь репродуцировать имеющуюся эволюционную информацию</p> <p>Владеть: Владеть умением находить необходимую эволюционную информацию</p>
ПК-1	Знает теоретические основы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	<p>Знать: Знать основные концепции современного эволюционного учения</p> <p>Уметь: Уметь репродуцировать имеющуюся эволюционную информацию</p> <p>Владеть: Владеть пониманием основных понятий, принципов, закономерностей и концепций современного эволюционного учения</p>
ПК-1	Умеет проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях.	<p>Знать: Знать эмпирические и теоретические методы исследований</p> <p>Уметь: Уметь оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании</p> <p>Владеть: Владеть методами обработки экспериментальных данных</p>
ПК-1	Владеет опытом проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных	Знать: Знать последствия использования технических устройств и приборов, их влияние

	знаний и результатов исследований.	на условия среды обитания человека Уметь: Уметь использовать экологические знания для интерпретации наблюдаемых явлений Владеть: Владеть умением работать в команде, выполнять проектную деятельность
--	------------------------------------	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Теория Ч. Дарвина и синтетическая теория эволюции	Эволюционная теория Ч. Дарвина и современность. Возникновение генетики и синтетическая теория эволюции.	36	0	12	0	24
2	2.1	Факторы микроэволюции. Современные концепции в эволюционной теории	Факторы микроэволюции. Концепция «эгоистичного гена».	36	0	12	0	24
Итого				72	0	24	0	48

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Эволюционная теория Ч. Дарвина и современность Возникновение генетики и синтетическая теория эволюции.	Эволюционная теория Ч. Дарвина и современность. Возникновение генетики и синтетическая теория эволюции.	12
2	2.1	Факторы микроэволюции. Концепция «эгоистичного гена».	Факторы микроэволюции. Концепция «эгоистичного гена».	12

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Формирование синтетической теории эволюции. Биография и научный вклад Н.В. Тимофеева-Ресовского и других отечественных биологов.	Составление терминологической системы, подготовка сообщений и докладов	24
2	2.1	Отличия в подходах к проблеме эволюции у Ч. Дарвина и Р. Докинза?	Составление терминологической системы, подготовка сообщений и докладов	24

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Яблоков А.В., Юсуфов А.Г. Эволюционное учение. М.: Высшая школа, 2009. 309 с. Всего: 16. 2. Георгиевский А.Б. Дарвинизм. М.: Просвещение, 1985. 271 с. Всего: 27.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1.Северцов, А. С. Теории эволюции : учебник для академического бакалавриата / А. С. Северцов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 382 с. <https://biblio-online.ru/book/CDFD030F-2492-406B-A253-F40AA05BCCFB> 2.Иорданский, Н. Н. Эволюция жизни : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Н. Иорданский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 412 с. <https://biblio-online.ru/book/7A6927A1-6D02-45D3-9424-AD7651A5B1BD>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1.Иорданский Н.Н. Эволюция жизни. М.: ИЦ «Академия», 2008. 432 с. 2.Биология : учебник. В 2 кн. Кн. 2 / Ярыгин Владимир Никитич [и др.] ; под ред. В.Н. Ярыгина. - 2-е изд., испр. - Москва : Высшая школа, 1999. - 352 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1.Резникова, Ж. И. Экология, этология, эволюция. Межвидовые отношения животных в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Ж. И. Резникова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 190 с. <https://biblio-online.ru/book/454355AE-AED0-4B97-A9EE-316DBFE270CD> 2.Резникова, Ж. И. Экология, этология, эволюция. Межвидовые отношения животных в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Ж. И. Резникова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 262 с. <https://biblio-online.ru/book/3B6D2B3D-2502-4CC3-B048-8D14507BFF8B>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
----------	--------

Практическая молекулярная биология	http://molbiol.edu.ru/
------------------------------------	---

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Разработчик/группа разработчиков:
Олег Валерьевич Корсун

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.