

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«___» _____ 20___
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.16 История Азии и Африки

на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от

«___» _____ 20___ г. №___

Профиль – Азиатские исследования (регион специализации – Китай) (для набора 2021)

Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

проследить эволюцию всей зоны Востока, показать кардинальные изменения, связанные с его ролью в мировой системе, выявить закономерности политэкономического и социокультурного развития стран Азии и Африки.

Задачи изучения дисциплины:

формирование у обучающихся компетенций в области всеобщей истории и мирового комплексного регионоведения, знакомство обучающихся со спецификой, понятийно-категориальным аппаратом, методологическими подходами и концепциями современной исторической и политической науки, формирование готовности к осуществлению профессиональной деятельности в области истории, комплексных страновых и региональных исследований.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина относится к Обязательной части ОП. Курс охватывает 3,4 семестры. Для освоения дисциплин историко-специализированного модуля обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предметов «История», «Политическая география страны региона специализации», «Введение в мировое комплексное регионоведение», «Обществознание» на предыдущем уровне образования и являются основой для последующего изучения дисциплин международно-регионоведческого модуля, а также прохождения производственной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации. Компетенции, сформированные данной учебной дисциплиной, являются необходимыми для успешного освоения следующих дисциплин: - обязательной части Б1.О.15 Экономика страны региона специализации; Б1.О.17 Современные международные отношения; Б1.О.18 Внешняя политика страны региона специализации; Б1.О.19 Политическая система и политическая культура страны региона специализации. - дисциплин части ОП, формируемой участниками образовательных отношений: Б1.В.04 Региональная политика страны региона специализации; Б1.В.05 Экологическая ситуация страны региона специализации; Б1.В.07 Общественно-политическая мысль страны региона специализации; Б1.В.08 Научное и инновационное развитие страны региона специализации; Б1.В.09 Актуальные проблемы страны региона специализации; Б1.В.11 Интеграционные процессы страны региона специализации; - цикла дисциплин по выбору: Б1.В.ДВ.01.1 Культурно-религиозные традиции страны региона специализации; Б1.В.ДВ.01.2 Этнология страны региона специализации; Б1.В.ДВ.02.1 Основы методологии научных исследований в сфере регионоведческой специализации; Б1.В.ДВ.02.2 Методология проектной деятельности в сфере регионоведческой специализации; Б1.В.ДВ.03.1 Региональная и национальная безопасность; Б1.В.ДВ.03.2 Региональные конфликты в современном мире; Б1.В.ДВ.04.1 Социокультурные аспекты политики страны региона специализации

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной

работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Виды занятий	Семестр 5	Семестр 6	Всего часов
Общая трудоемкость			180
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	32	66
Лекционные (ЛК)	17	16	33
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	16	33
Лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	40	78
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной	Знать: особенности системного и критического мышления и готовность к нему Уметь: анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных

	<p>деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.</p> <p>УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.</p> <p>УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.6. Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p>	<p>условий его возникновения; ранее сложившиеся в науке оценки информации</p> <p>Владеть: приемами и методами сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; приемами и методами критического анализа информации</p>
УК-5	<p>УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.</p> <p>УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p> <p>УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> <p>УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и</p>	<p>Знать: этапы исторического развития общества и культурных традиций мира; этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения Российской Федерации</p> <p>Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, демонстрируя уважительное отношение к культурным особенностям и традициям различных сообществ; обеспечить создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>Владеть: основными технологиями организации межкультурного и диалогического взаимодей</p>

	<p>решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике.</p>	<p>Знать: методики систематизации и статистической обработки потоков информации</p> <p>Уметь: интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные по региональной и страновой проблематике</p> <p>Владеть: методиками систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике</p>
ПК-5	<p>ПК-5.1. Корректно использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации</p> <p>ПК-5.2. Работать с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирать издания по исследуемой тематике, составлять аннотированную библиографию.</p> <p>ПК-5.3. Применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения</p>	<p>Знать: понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации</p> <p>Уметь: работать с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирать издания по исследуемой тематике,</p> <p>Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Положение стран Востока к середине 1950-х годов	<p>Национально-освободительные движения и социально-политические реформы в странах Среднего Востока после I мир. войны. Китай после I мировой войны Национально-освободительное движение в Индии. Ганди и гандизм. Истоки становления японского милитаризма. Его влияние на развитие японского общества в межвоенный период. Достижение независимости Индонезией. Проблемы ее социально-политического развития. Арабский мир. Его достижения и проблемы. Ближневосточный кризис на современном этапе. Достижения и проблемы Монголии на путях демократического развития. Страны Африки в послевоенный период.</p>	72	17	17	0	38
	1.2	Положение стран Востока в современной мировой экономической и	<p>Страны Востока в новейшее время. Основные социально-исторические тенденции и проблемы их изучения Национально-</p>	72	16	16	0	40

		политической системе.	освободительные движения и социально-политические реформы в странах. Корейский полуостров в послевоенный период. Проблема двух Корей. Проблемы Центральной Азии (в которую включена Монголия, которую часто считают частью Дальнего Востока). Проблемы Ближнего Востока Проблемы Тропической и Южной Африки					
Итого				144	33	33	0	78

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Положение стран Востока к середине 1950-х годов	Национально-освободительные движения и социально-политические реформы в странах Среднего Востока после I мир. войны.	2
	1.1	Положение стран Востока к середине 1950-х годов	Китай после I мировой войны	2
	1.1	Положение стран Востока к середине 1950-х годов	Национально-освободительное движение в Индии. Ганди и гандизм.	2
	1.1	Положение стран Востока к середине 1950-х годов	Истоки становления японского милитаризма. Его влияние на развитие японского общества в межвоенный период.	2
	1.1	Положение стран Востока к середине 1950-х годов	Достижение независимости Индонезией. Проблемы ее социально-политического развития.	2

	1.1	Положение стран Востока к середине 1950-х годов	Арабский мир. Его достижения и проблемы. Ближневосточный кризис на современном этапе.	2
	1.1	Положение стран Востока к середине 1950-х годов	Достижения и проблемы Монголии на путях демократического развития.	2
	1.1	Положение стран Востока к середине 1950-х годов	Страны Африки в послевоенный период.	3
	1.2	Положение стран Востока в современной мировой экономической и политической системе.	Страны Востока в новейшее время. Основные социально-исторические тенденции и проблемы их изучения	2
	1.2	Положение стран Востока в современной мировой экономической и политической системе.	Национально-освободительные движения и социально-политические реформы в странах Востока.	2
	1.2	Положение стран Востока в современной мировой экономической и политической системе.	Провозглашение КНР. Строительство социализма «с китайской спецификой». Проблема двух Китаев.	2
	1.2	Положение стран Востока в современной мировой экономической и политической системе.	Японская модель развития в современном мире.	2

	1.2	Положение стран Востока в современной мировой экономической и политической системе.	Корейский полуостров в послевоенный период. Проблема двух Корей.	2
	1.2	Положение стран Востока в современной мировой экономической и политической системе.	Проблемы Центральной Азии (в которую включена Монголия, которую часто считают частью Дальнего Востока)	2
	1.2	Положение стран Востока в современной мировой экономической и политической системе.	Проблемы Ближнего Востока	2
	1.2	Положение стран Востока в современной мировой экономической и политической системе.	Проблемы Тропической и Южной Африки	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Положение стран Востока к середине 1950-х годов	Национально-освободительные движения и социально-политические реформы в странах Среднего Востока после I мир. войны.	2
	1.1	Положение стран Востока к середине 1950-х годов	Китай после I мировой войны	2

	1.1	Положение стран Востока к середине 1950-х годов	Национально-освободительное движение в Индии. Ганди и гандизм.	2
	1.1	Положение стран Востока к середине 1950-х годов	Истоки становления японского милитаризма. Его влияние на развитие японского общества в межвоенный период.	2
	1.1	Положение стран Востока к середине 1950-х годов	Достижение независимости Индонезией. Проблемы ее социально-политического развития.	2
	1.1	Положение стран Востока к середине 1950-х годов	Арабский мир. Его достижения и проблемы. Ближневосточный кризис на современном этапе.	2
	1.1	Положение стран Востока к середине 1950-х годов	Достижения и проблемы Монголии на путях демократического развития	2
	1.1	Положение стран Востока к середине 1950-х годов	Страны Африки в послевоенный период.	3
	1.2	Положение стран Востока в современной мировой экономической и политической системе.	Страны Востока в новейшее время. Основные социально-исторические тенденции и проблемы их изучения.	2
	1.2	Положение стран Востока в современной мировой экономической и политической системе.	Национально-освободительные движения и социально-политические реформы в странах Востока.	2
	1.2	Положение стран Востока в современной мировой	Провозглашение КНР. Строительство социализма «с китайской спецификой». Проблема двух Китаев.	2

		экономическо й и политической системе.		
	1.2	Положение стран Востока в современной мировой экономическо й и политической системе.	Японская модель развития в современном мире.	2
	1.2	Положение стран Востока в современной мировой экономическо й и политической системе.	Корейский полуостров в послевоенный период. Проблема двух Корей.	2
	1.2	Положение стран Востока в современной мировой экономическо й и политической системе.	Проблемы Центральной Азии (в которую включена Монголия, которую часто считают частью Дальнего Востока)	2
	1.2	Положение стран Востока в современной мировой экономическо й и политической системе.	Проблемы Ближнего Востока	2
	1.2	Положение стран Востока в современной мировой экономическо й и политической системе.	Проблемы Тропической и Южной Африки	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Национально-освободительные движения и социально-политические реформы в странах Среднего Востока после I мир. войны.	– подготовка к выступлению на семинарских и практических занятиях; – подготовка к дискуссии (дебатам) на семинарских и практических занятиях; – подготовка к исторической реконструкции на семинарских и практических занятиях; – анализ исторического источника; – написание аналитического эссе; – рецензирование монографии; – анализ материала видео-лекции; – выполнение мини-проекта	6
	1.1	Китай после I мировой войны	– подготовка к выступлению на семинарских и практических занятиях; – подготовка к дискуссии (дебатам) на семинарских и практических занятиях; – подготовка к исторической реконструкции на семинарских и практических занятиях; – анализ исторического источника; – написание аналитического эссе; –	6

			рецензирование монографии; – анализ материала видео-лекции; – выполнение мини-проекта	
	1.1	Национально-освободительное движение в Индии. Ганди и гандизм.	– подготовка к выступлению на семинарских и практических занятиях; – подготовка к дискуссии (дебатам) на семинарских и практических занятиях; – подготовка к исторической реконструкции на семинарских и практических занятиях; – анализ исторического источника; – написание аналитического эссе; – рецензирование монографии; – анализ материала видео-лекции; – выполнение мини-проекта	4
	1.1	Истоки становления японского милитаризма. Его влияние на развитие японского общества в межвоенный период.	– подготовка к выступлению на семинарских и практических занятиях; – подготовка к дискуссии (дебатам) на семинарских и практических занятиях; – подготовка к исторической реконструкции на семинарских и практических занятиях; – анализ исторического источника; – написание аналитического эссе; – рецензирование монографии; – анализ материала видео-лекции;	4
	1.1	Достижение независимости Индонезией. Проблемы ее социально-политического развития.	– подготовка к выступлению на семинарских и практических занятиях; – подготовка к дискуссии (дебатам) на семинарских	4

			и практических занятиях; – подготовка к исторической реконструкции на семинарских и практических занятиях; – анализ исторического источника; – написание аналитического эссе; – рецензирование монографии; – анализ материала видео-лекции; – выполнение мини-проекта	
	1.1	Арабский мир. Его достижения и проблемы. Ближневосточный кризис на современном этапе.	– подготовка к выступлению на семинарских и практических занятиях; – подготовка к дискуссии (дебатам) на семинарских и практических занятиях; – подготовка к исторической реконструкции на семинарских и практических занятиях; – анализ исторического источника; – написание аналитического эссе; – рецензирование монографии; – анализ материала видео-лекции; – выполнение мини-проекта	4
	1.1	Достижения и проблемы Монголии на путях демократического развития.	– подготовка к выступлению на семинарских и практических занятиях; – подготовка к дискуссии (дебатам) на семинарских и практических занятиях; – подготовка к исторической реконструкции на семинарских и практических занятиях; – анализ исторического источника; – написание аналитического эссе; – рецензирование	4

			монографии; – анализ материала видео-лекции; – выполнение мини-проекта	
	1.1	Страны Африки в послевоенный период.	– подготовка к выступлению на семинарских и практических занятиях; – подготовка к дискуссии (дебатам) на семинарских и практических занятиях; – подготовка к исторической реконструкции на семинарских и практических занятиях; – анализ исторического источника; – написание аналитического эссе; – рецензирование монографии; – анализ материала видео-лекции; – выполнение мини-проекта	6
	1.2	Страны Востока в новейшее время. Основные социально-исторические тенденции и проблемы их изучения	– подготовка к выступлению на семинарских и практических занятиях; – подготовка к дискуссии (дебатам) на семинарских и практических занятиях; – подготовка к исторической реконструкции на семинарских и практических занятиях; – анализ исторического источника; – написание аналитического эссе; – рецензирование монографии; – анализ материала видео-лекции; – выполнение мини-проекта	6
	1.2	Национально-освободительные движения и социально-политические реформы в странах	– подготовка к выступлению на семинарских и практических занятиях; – подготовка к дискуссии (дебатам) на семинарских	4

			и практических занятиях; – подготовка к исторической реконструкции на семинарских и практических занятиях; – анализ исторического источника; – написание аналитического эссе; – рецензирование монографии; – анализ материала видео-лекции; – выполнение мини-проекта	
	1.2	Провозглашение КНР. Строительство социализма «с китайской спецификой». Проблема двух Китаев.	– подготовка к выступлению на семинарских и практических занятиях; – подготовка к дискуссии (дебатам) на семинарских и практических занятиях; – подготовка к исторической реконструкции на семинарских и практических занятиях; – анализ исторического источника; – написание аналитического эссе; – рецензирование монографии; – анализ материала видео-лекции; – выполнение мини-проекта	4
	1.2	Японская модель развития в современном мире.	– подготовка к выступлению на семинарских и практических занятиях; – подготовка к дискуссии (дебатам) на семинарских и практических занятиях; – подготовка к исторической реконструкции на семинарских и практических занятиях; – анализ исторического источника; – написание аналитического эссе; – рецензирование	6

			монографии; – анализ материала видео-лекции; – выполнение мини-проекта	
	1.2	Корейский полуостров в послевоенный период. Проблема двух Корей.	– подготовка к выступлению на семинарских и практических занятиях; – подготовка к дискуссии (дебатам) на семинарских и практических занятиях; – подготовка к исторической реконструкции на семинарских и практических занятиях; – анализ исторического источника; – написание аналитического эссе; – рецензирование монографии; – анализ материала видео-лекции; – выполнение мини-проекта	4
	1.2	Проблемы Центральной Азии (в которую включена Монголия, которую часто считают частью Дальнего Востока)	– подготовка к выступлению на семинарских и практических занятиях; – подготовка к дискуссии (дебатам) на семинарских и практических занятиях; – подготовка к исторической реконструкции на семинарских и практических занятиях; – анализ исторического источника; – написание аналитического эссе; – рецензирование монографии; – анализ материала видео-лекции; – выполнение мини-проекта	6
	1.2	Проблемы Ближнего Востока	подготовка к выступлению на семинарских и практических занятиях; – подготовка к дискуссии (дебатам) на семинарских	4

			и практических занятиях; – подготовка к исторической реконструкции на семинарских и практических занятиях; – анализ исторического источника; – написание аналитического эссе; – рецензирование монографии; – анализ материала видео-лекции; – выполнение мини-проекта	
	1.2	Проблемы Тропической и Южной Африки	– подготовка к выступлению на семинарских и практических занятиях; – подготовка к дискуссии (дебатам) на семинарских и практических занятиях; – подготовка к исторической реконструкции на семинарских и практических занятиях; – анализ исторического источника; – написание аналитического эссе; – рецензирование монографии; – анализ материала видео-лекции; – выполнение мини-проекта	6

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Мировое комплексное регионоведение: Введение в специальность: Учебник/Под ред. А.Д. Воскресенского - М.: Магистр, НИЦИНФРА-М, 2017.
2. Современные международные отношения / Под ред. Торкунова А.В., Мальгина А.В. Аспект-пресс Москва, 2017.
3. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век. В 3ч. Под ред. А.М. Родригеса. М., 2001-2004.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны. В 2 частях. Под ред. С.И. Лунева. М.: Юрайт, 2017.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Восток и политика: политические системы, политические культуры, политические процессы. М., 2011.
2. История Востока в 6 тт. Т. 5. Восток в новейшее время: 1914-1945 гг. М., 2006.
3. История Востока в 6 тт. Т. 6: Восток в новейший период (1945-2000 гг.) М., 2008..
4. История Японии. В 2-х томах. М., 1998.
5. История Китая. Под ред. А.В. Меликсетова. М., 1998.
6. Тихонов В.М., Кан Мангиль. История Кореи: В 2 т. Том 2: Двадцатый век. М.: Наталис, 2011.
7. Юрлов Ф.Н., Юрлова Е.С. История Индии. XX век. М., 2010.
8. Коргун В.Г. История Афганистана XX век. М., 2004.
9. Мелкумян Е.С. История государств Арабского залива (Бахрейн, Катар, Кувейт, Объединенные Арабские Эмираты, Оман) в XX – начале XXI в. М.: ИВРАН, 2016.
10. Конфликты на Востоке: этнические и конфессиональные. Под ред. А.Д. Воскресенского. М.: Аспект Пресс, 2008.
11. История Монголии. XX век. М.: Институт востоковедения РАН, 2007.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Михайленко Е.Б. Регионалистика. классические и современные подходы : Учебное пособие / Михайленко Е.Б., Лебедева М.М. - под науч. ред. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 115. - (Университеты России). - 1-е издание. - ISBN 978-5-534-05863-5 : 279.00.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Институт геополитики профессора Дергачева. Сетевой проект. Аналитический и образовательный портал.	http://www.dergachev.ru/
Институт Дальнего Востока Российской Академии Наук (ИДВ РАН)	http://www.ifes-ras.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Mozilla Firefox

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Написание эссе по теме

Структура эссе: Проблема исходного текста. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Отражение позиции автора исходного текста. Собственное мнение, аргументы, два аргументированных доказательства (опровержения), тезиса, выражающих ваше личное мнение вашу позицию. Вывод, содержащий заключительное суждение (умозаключение).

Написание конспекта

Рекомендуется писать конспект по следующему алгоритму:

1. Записать название конспектируемого произведения (или его части) и его выходные данные.
2. Осмыслить основное содержание текста, дважды прочитав его.
3. Составить план - основу конспекта.
4. Конспектируя, оставить место (широкие поля) для дополнений, заметок, записи незнакомых терминов и имен, требующих разъяснений.
5. Помнить, что в конспекте отдельные фразы и даже отдельные слова имеют более важное значение, чем в подробном изложении.
6. Запись вести своими словами, это способствует лучшему осмыслению текста.
7. Применять определенную систему подчеркивания, сокращений, условных обозначений.
8. Соблюдать правила цитирования - цитату заключать в кавычки, давать ссылку на источник с указанием страницы.
9. Научитесь пользоваться цветом для выделения тех или иных информативных узлов в тексте. У каждого цвета должно быть строго однозначное, заранее предусмотренное назначение. Например, если вы пользуетесь синими чернилами для записи конспекта, то: красным цветом - подчеркивайте названия тем, пишите наиболее важные формулы; черным - подчеркивайте заголовки подтем, параграфов, и т.д.; зеленым - делайте выписки цитат, нумеруйте формулы и т.д. Для выделения большей части текста используется отчеркивание.

Разработчик/группа разработчиков:
Татьяна Владимировна Котельникова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.