

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Психолого-педагогический факультет
Кафедра Теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Психолого-педагогический
факультет

Клименко Татьяна
Константиновна

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.04 Система оценки качества дошкольного образования
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Дошкольное образование (для набора 2024)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

сформировать у студентов компетенции по организации и проведению педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста, а также по осуществлению контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении организации системы мониторинга в ДОО.

Задачи изучения дисциплины:

☐ помочь будущему педагогу ориентироваться в инвариантах и различиях в подходах к оценке результатов деятельности системы дошкольного образования системе мониторинга качества образования в ДОО; ☐ научить студентов проводить оценку результатов деятельности учреждений дошкольного образования; ☐ расширить знания о системе оценка развития детей в дошкольном возрасте; ☐ формирование базовой культуры личности студента; ☐ содействовать развитию интереса к самостоятельному исследованию актуальных проблем системы мониторинга качества образования в ДОО; ☐ способствовать становлению у будущих педагогов умений управлять системой дошкольного образования на уровне муниципалитета и региона.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.01. Модуль "Нормативные основы организации дошкольного образования"

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

| Виды занятий | Семестр 10 | Всего часов |
|---|------------|-------------|
| Общая трудоемкость | | 72 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 16 | 16 |
| Лекционные (ЛК) | 8 | 8 |
| Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 8 | 8 |
| Лабораторные (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 56 | 56 |

| | | |
|--|-------|---|
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Зачет | 0 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | | |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности |
| ОПК-5 | <p>ОПК-5.1. Знает теоретические основы контроля и оценки формирования результатов образования детей, методы и приемы выявления и коррекции трудностей в обучении. ОПК-5.2. Осуществляет поиск и внедрение современных форм, методов и приемов контроля и оценки формирования результатов образования детей, выявления и коррекции трудностей в обучении. ОПК-5.3. Использует современные формы, методы и приемы контроля и оценки формирования результатов образования детей, выявления и коррекции трудностей в обучении.</p> | <p>Знать: Знает теоретические основы контроля и оценки формирования результатов образования детей младшего и старшего дошкольного возраста.</p> <p>Уметь: Умеет: внедрять современные формы, методы и приемы контроля и оценки усвоения научных представлений, умений и навыков детей младшего и старшего дошкольного возраста в процессе работы над ВКР.</p> <p>Владеть: Использует активные формы, методы контроля и оценки формирования результатов образования детей младшего и старшего дошкольного возраста.</p> |
| ПК-4 | <p>ПК-4.1. Знает: общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте; особенности для проведения педагогической диагностики. ПК-4.2. Умеет: подобрать диагностический материал и инструментарий для проведения педагогической диагностики; анализировать полученные результаты (мониторинг). ПК-4.3. Владеет диагностическими</p> | <p>Знать: Знать: общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте особенности для проведения педагогической диагностики, в рамках работы по научно-исследовательской деятельности по работе с ВКР.</p> <p>Уметь: Уметь: подобрать диагностический материал и инструментарий для проведения</p> |

| | | |
|------|--|--|
| | методиками педагогической диагностики в соответствии с возрастом обучающихся; способами коррективы усвоения знаний по образовательным областям. | педагогической диагностики констатирующего этапа эксперимента в ВКР. Владеть: Владеть: диагностическими методиками педагогической диагностики в соответствии с возрастом детей дошкольного возраста. |
| ПК-8 | <p>ПК-8.1. Знает: основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>ПК-8.2. Умеет: использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения.</p> <p>ПК-8.3. Владеет: ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> | <p>Знать: Знать: основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>Уметь: Уметь: использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга по формирующему этапу ВКР.</p> <p>Владеть: Владеть: ИКТ-компетентностями, при составлении электронной презентации, организации и проведения мастер класса и проведения НОД.</p> |

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Темы раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | С Р С |
|--------|---------------|-----------------------|---|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
| | | | | | Л К | П З (С З) | Л Р | |
| 1 | 1.1 | Система мониторинга - | Мониторинг управления качеством дошкольного | 18 | 4 | 4 | 0 | 10 |

| | | | | | | | | |
|-------|-----|--|---|----|----|----|---|----|
| | | основа управления качеством дошкольного образования. | образования как фактор дифференцированного подхода к оценке деятельности ДОО | | | | | |
| | 1.2 | Качество деятельности учреждения (процессы). | Ресурсное обеспечение условий осуществления образовательной деятельности. | 18 | 4 | 4 | 0 | 10 |
| | 1.3 | Результаты деятельности ДОО. | Эффективность воспитательно-образовательного процесса. | 18 | 4 | 4 | 0 | 10 |
| | 1.4 | Показатели, характеризующие политику в заимодействия ДОО и общества. | Основные показатели работы административного, педагогического, специалистов службы сопровождения персонала. | 18 | 4 | 4 | 0 | 10 |
| Итого | | | | 72 | 16 | 16 | 0 | 40 |

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|--|------------------------|
| 1 | 1.1 | Мониторинг управления качеством дошкольного образования как фактор дифференцированного подхода к оценке деятельности ДОО | Структура мониторинга управления качеством дошкольного образования | 4 |
| | 1.2 | Ресурсное обеспечение условий осуществления образования | Характеристики деятельности персонала. | 4 |

| | | | | |
|--|-----|---|---|---|
| | | ьной деятельности. | | |
| | 1.3 | Эффективность воспитательно-образовательного процесса. | Удовлетворенность деятельностью дошкольного образовательного учреждения. | 4 |
| | 1.4 | Основные показатели работы административного, педагогического, специалистов службы сопровождения персонала. | Мониторинг управления качеством дошкольного образования как фактор дифференцированного подхода к оценке деятельности ДОУ. | 4 |

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|--|------------------------|
| 1 | 1.1 | Система мониторинга - основа управления качеством дошкольного образования. | Подготовка докладов и сообщений. Создание презентаций. Индивидуальное творческое задание. | 10 |
| | 1.2 | Ресурсное обеспечение условий осуществления образовательной деятельности. | Характеристики деятельности персонала. | 4 |
| | 1.3 | Эффективность воспитательно-образовательного процесса. | Удовлетворенность деятельностью дошкольного образовательного учреждения. | 4 |
| | 1.4 | Основные показатели работы админ | Мониторинг управления качеством дошкольного образования как фактор дифференцированного подхода к | 4 |

| | | | | |
|--|--|--|---------------------------------|--|
| | | <p>истративного, педагогического, специалистов службы сопровождения персонала.</p> | <p>оценке деятельности ДОУ.</p> | |
|--|--|--|---------------------------------|--|

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | |

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной деятельности | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | Система мониторинга - основа управления качеством дошкольного образования. | Подготовка докладов и сообщений. Создание презентаций. Индивидуальное творческое задание. | 10 |
| | 1.2 | Требования к материально-техническому обеспечению (группы, кабинеты и оборудование). Требования к программному обеспечению (основные и дополнительные образовательные программы). 3. Требования к кадровому обеспечению (административный персонал, педагогический коллектив, медицинская служба, бухгалтерская служба). 4. Требования к информационно-технологическому обеспечению | Подготовка докладов и сообщений. Создание презентаций. Индивидуальное творческое задание. | 10 |

| | | | | |
|--|-----|--|--|----|
| | | <p>деятельности ДОУ (наличие технологического оборудования, сайта, программного обеспечения). 4. Требования к обеспечению безопасности деятельности образовательного учреждения. 5. Требования к техническим средствам обучения в сфере дошкольного образования.</p> | | |
| | 1.3 | <p>Показатели, характеризующие политику взаимодействия ДОУ и общества.</p> | <p>Подготовка докладов и сообщений. Создание презентаций. Индивидуальное творческое задание.</p> | 10 |
| | 1.4 | <p>Основные показатели работы административного, педагогического, специалистов службы сопровождения персонала. Характеристики деятельности персонала.</p> | <p>Составление презентации. Подготовка сообщения и доклада Круглый стол.</p> | 10 |

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Улзытуева, А.И. Проектирование направлений инновационного развития дошкольного образования : учеб.-метод. пособие / А. И. Улзытуева, Н. М. Шибанова, Н. А. Моторина. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 144 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1119-2 : 144-00.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Микляева, Наталья Викторовна. Дошкольная педагогика : Учебник / Микляева Наталья Викторовна; Микляева Н.В., Микляева Ю.В., Виноградова Н.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 411. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03348-9 : 153.97. 2. Галигузова, Людмила Николаевна. Дошкольная педагогика : Учебник и практикум / Галигузова Людмила Николаевна; Галигузова Л.Н., Мещерякова-Замогильная С.Ю. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 284. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00586-8 : 90.09. 3. Ежкова, Нина Сергеевна. Дошкольная педагогика : Учебное пособие / Ежкова Нина Сергеевна; Ежкова Н.С. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 182. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00200-3 : 62.24.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Никитина, С.В. Оценка результативности и качества дошкольного образования : науч.-метод. рекомендации и информационные материалы / С. В. Никитина, Н. Г. Петрова, Л. В. Свирская. - Москва : Линка-Пресс, 2008. - 224 с. : ил. - ISBN 978-5-8252-0062-0 : 200-00. 2. Дошкольное образование в современном изменяющемся мире: теория и практика : IV Международная науч.-практическая конф.15-16 декабря 2016 / отв. ред. А.И. Улзутуева. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 238 с. - ISBN 978-5-9293-1793-4 : 258-00. 3. Очирова, Оюна Дабаевна. Нормативно-правовые и организационные основы управления дошкольным образованием : учеб.-метод. пособие / Очирова Оюна Дабаевна, Моторина Надежда Александровна. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 133 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1150-5 : 133-00.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Томчикова, С.Н. Основы педагогического мастерства / С. Н. Томчикова, Н. С. Томчикова; Томчикова С.Н.; Томчикова Н.С. - Moscow : Флинта, 2015. - . - Основы педагогического мастерства [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / С. Н. Томчикова, Н. С. Томчикова. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2015. - ISBN 978-5-9765-2347-0. 2. Курзаева, Л.В. Управление качеством образования и современные средства оценивания результатов обучения / Л. В. Курзаева, И. Г. Овчинникова; Курзаева Л.В.; Овчинникова И.Г. - Moscow : Флинта, 2015. - . - Управление качеством образования и современные средства оценивания результатов обучения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.В. Курзаева, И.Г. Овчинникова - М. : ФЛИНТА, 2015. - ISBN 978-5-9765-2313-5. 3. Комплексная оценка качества деятельности дошкольного образовательного учреждения / С. Ф. Багаутдинова [и др.]; Багаутдинова С.Ф.; Рубин Г.Ш.; Корнешук Н.Г.; Старков А.Н. - Moscow : Флинта, 2015. - . - Комплексная оценка качества деятельности дошкольного образовательного учреждения [Электронный ресурс] : монография / С.Ф. Багаутдинова, Г.Ш. Рубин, Н.Г. Корнешук, А.Н. Старков. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2015. - ISBN 978-5-9765-2208-4.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название | Ссылка |
|---|---|
| ЭБС «Троицкий мост»; www.trmost.ru ЭБС «Лань»; www.e.lanbook.ru ЭБС «Юрайт»; www.biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»; www.biblio-online.ru ЭБС «Консультант студента»; www.studentlibrary.ru ЭБС «Консультант студента»; www.studentlibrary.ru | http://work.zabgu.ru/fos/21/21.5/%D0%94%D0%9E_%D0%911.%D0%92.01.04_%D0%94%D0%9E_2019.pdf |

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре |
| Учебные аудитории для текущей аттестации | |

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) посещать все лекционные и практические занятия, поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения знаний по дисциплине;
- 2) все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях информации);
- 3) обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях или практических занятиях;
- 4) проявлять активность на интерактивных лекциях и практических занятиях, а также при подготовке к ним. Необходимо помнить, что конечный результат овладения содержанием

дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;

5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение теоретического и лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к семинарским занятиям, научным дискуссиям, написании докладов;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не рассматриваемых на практических занятиях, по перечню, предусмотренному в методической разработке данного курса;
- подготовка к контрольным работам по темам, предусмотренным программой данного курса;
- самостоятельное изучение материалов официальных сайтов для выступления на семинарских занятиях и для подготовки заданий, предусмотренных методической разработкой по данному курсу;
- выполнение индивидуальных заданий для КСР по отдельным темам дисциплины, представленным в методической разработке

Разработчик/группа разработчиков:
Оюна Дабаевна Ульзутуева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.