

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет
Кафедра Менеджмента и управления персоналом

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Социологический факультет

Лига Марина Борисовна

«___» _____ 20__

г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.04 Бережливое производство
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 38.04.02 - Менеджмент

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20__ г. № _____

Профиль – Управление проектами и производственными процессами (для набора 2024)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель освоения дисциплины – ознакомление с основами формирования концепции «Бережливое производство»

Задачи изучения дисциплины:

– Освоить теоретические основы бережливого производства, как целостной системы реализации функций менеджмента. – Научиться выявлять возможности усовершенствования процессной архитектуры организации, оформлять результаты анализа и презентовать процессную архитектуру организации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
Лекционные (ЛК)	6	6
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	96	96
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-3	использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<p>Знать: - методы для проведения прикладных исследований с позиции концепции «Бережливое производство»</p> <p>Уметь: 3.2.1. - применять методы для проведения прикладных исследований с позиции концепции «Бережливое производство»</p> <p>Владеть: - навыками применения методов для проведения прикладных исследований с позиции концепции «Бережливое производство»</p>
ПК-2	Способен разработать стратегию организации, осуществлять управление деятельностью, проектами и ее развитием	<p>Знать: Знает основы стратегического, тактического и оперативного управления деятельностью, проектами и развитием организации</p> <p>Уметь: Умеет осуществлять разработку проектов и стратегий организаций и их отдельных подразделений</p> <p>Владеть: Способен осуществлять управление деятельностью, проектами и развитием организации, разрабатывать стратегии</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

--	--	--	--	--	--	--

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Раздел 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности и деятельности предприятия	1.История возникновения систем бережливого производства 2.Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности 3.Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства	56	4	4	0	48
	1.2	Раздел 2. Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии	1.Система Кайдзен: построение производственного потока на рабочем участке 2.Система менеджмента качества, «Точно-вовремя -JIT», общего производительного обслуживания оборудования TPM	52	2	2	0	48
Итого				108	6	6	0	96

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Тема 1. Бережливое производство, как модель повышения эффективности и	Стратегия и цели развития компании. История возникновения систем бережливого производства. Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности. Зарубежный и отечественный опыт.	2

		производства.		
	1.1	Тема 2. Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства.	Диагностика исходного состояния предприятия (карта потока создания ценности -текущее состояние, карта процесса, схема перемещений). Диагностика потенциала совершенствования (карта потока создания ценности - будущее состояние; синхронизация операций; построение сбалансированного потока; карта процесса без потерь - карта стандартизированной работы; создание производственных ячеек; перепланировка участка, кано-анализ и др.).	2
	1.2	Система «Упорядочения /5S»	Система «Упорядочения /5 S». Система менеджмента качества. Система «Точноворемя -JIT». Система общего производительного обслуживания оборудования TPM. Фокус на клиентах. Непрерывные изменения. Открытое признание проблем. Создание рабочих команд. Управление проектами при помощи межфункциональных команд. Формирование «поддерживающих взаимоотношений». Развитие самодисциплины. Самосовершенствование. Устранение основной причины неудач и предотвращение рецидивов. Встраивание качества в процесс. Стандартизация.	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства.	Проблемы построения рабочих групп и оргструктуры, поддерживающ ей внедрение; система мотивации групп и отдельных лидеров. Трудности, основанные на системе корпоративных ценностей. Проблемы организация систем обучения. Проблемы отсутствия у работников	2

			понимания, чего от них ожидают; зачем именно это им нужно; неосведомленность работников о механизме направления предложений; отсутствие веры в то, что предложения могут быть приняты неопределенное время для соответствующих мероприятий.	
	1.1	Проектирование работ по внедрению систем бережливого производства.	Многоуровневые аспекты реализации и развития Бережливого производства. Государственный и региональные программы. Консалтинговые услуги в области Бережливого производства. Опыт реализации. Стандарт бережливого производства. Проектирование работ по внедрению систем бережливого производства	2
	1.2	Оценка реализации Бережливого производства	Финансовые выгоды от бережливого производства. Ликвидация расточительных транзакций. Бережливый учет. Показатели эффективности потока создания ценности. Источники роста производительности и объемов производства. Расчет потенциала экономической эффективности от устранения потерь.	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии.	Система Кайдзен: построение производственного потока на рабочем участке.	48

			<p>Система «Упорядочения /5 S».</p> <p>Система менеджмента качества. Система «Точноворемя -JIT».</p> <p>Система общего производительного обслуживания оборудования ТРМ. Фокус на клиентах. Непрерывные изменения.</p> <p>Открытое признание проблем. Создание рабочих команд.</p> <p>Управление проектами при помощи межфункциональных команд. Формирование «поддерживающих взаимоотношений».</p> <p>Развитие самодисциплины.</p> <p>Самосовершенствование.</p> <p>Устранение основной причины неудач и предотвращение рецидивов. Встраивание качества в процесс.</p> <p>Стандартизация.</p>	
1.2	<p>Тема 3. Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии. Система Кайдзен: построение производственного потока на рабочем участке. Система «Упорядочения /5 S».</p> <p>Система менеджмента качества. Система «Точноворемя -JIT».</p> <p>Система общего производительного обслуживания оборудования ТРМ. Фокус на клиентах. Непрерывные изменения.</p>	<p>конспектирование , решение задач, сам. работ.</p>	48	

Открытое признание проблем. Создание рабочих команд. Управление проектами при помощи межфункциональных команд. Формирование «поддерживающих взаимоотношений».

Развитие самодисциплины.

Самосовершенствование. Устранение основной причины неудач и предотвращение рецидивов. Встраивание качества в процесс.

Стандартизация. Тема 4. Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства. Проблемы построения рабочих групп и оргструктуры, поддерживающей ее внедрение; система мотивации групп и отдельных лидеров.

Трудности, основанные на системе корпоративных ценностей. Проблемы организация систем обучения. Проблемы отсутствия у работников понимания, чего от них ожидают; зачем именно это им нужно; неосведомленность работников о механизме направления предложений; отсутствие веры в то, что предложения могут быть приняты неопределенное время для соответствующих мероприятий. Тема 5. Проектирование работ по внедрению систем

		<p>бережливого производства.</p> <p>Многоуровневые аспекты реализации и развития Бережливого производства.</p> <p>Государственный и региональные программы.</p> <p>Консалтинговые услуги в области Бережливого производства. Опыт реализации. Стандарт бережливого производства.</p> <p>Проектирование работ по внедрению систем бережливого производства. Тема 6.</p> <p>Оценка реализации Бережливого производства</p> <p>Финансовые выгоды от бережливого производства.</p> <p>Ликвидация расточительных транзакций. Бережливый учет. Показатели эффективности потока создания ценности.</p> <p>Источники роста производительности и объемов производства.</p> <p>Расчет потенциала экономической эффективности от устранения потерь.</p>		
--	--	--	--	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Развитие производственных систем: стратегия бизнес-прорыва. Кайдзен. Лидерство. Бережливое производство / [Партич Р. В., Гудз Н. А., Кондратьев Э. В. и др.] ; под общ.ред. А. Баранова, Р. Нугайбекова: Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2015, 272 с. ил. - Чейз Р. Б. Производственный и операционный менеджмент : пер. с англ. / Ричард Б. Чейз, Ф. Роберт Джейкобз, Николас Дж. Аквилано. - Москва [и др.] : Диалектика, 2019. - 1094 с.: ил., табл. - Стерлигова А. Н. Операционный (производственный) менеджмент : учебное пособие : [для студентов вузов, обучающихся по специальности "Менеджмент организации" и направлению "Менеджмент"] / А. Н. Стерлигова, А. В. Фель. - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 185, [1] с.: рис., табл. - (Высшее образование)

5.1.2. Издания из ЭБС

1. – открытые онлайн-курсы – Журнал «Эксперт» - <http://www.expert.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ -www.gsk.ru – Официальный сайт Всемирного банка - www.worldbank.org – Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. - Управление жизненным циклом корпорации : [пер. с англ.] /Ицхак К. Адизес.-СПб. [и др.] : Питер , 2008 - Шваб К. Четвертая промышленная революция : пер. с англ. / Клаус Шваб ; [отв. ред. А. Меркурьева] ; Сбербанк. - Москва : Эксмо, 2016. - 202, [3] с.: ил., табл. - (Библиотека Сбербанка ;т. 63:) - Лейтон М. С. Просто об Agile : пер. с англ. / Марк С. Лейтон. - Москва : Эксмо, 2017. - 430, [1] с.: ил., табл. - (Библиотека Сбербанка ;т. 76:) - Джэфф Сазерленд, «Scrum», Бережливое производство : как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании : пер. с англ. /Джеймс Вумек, Дэниел Джонс ; [науч. ред. Ю. Адлер].- Москва : Альпина Паблишер , 2017 - Бережливое производство + шесть сигм в сфере услуг : как скорость бережливого производства и качество шести сигм помогают совершенствованию бизнеса : пер. с англ. /Майкл Джордж ; [науч. ред. С. Турко] ; Сбербанк.- Москва : Манн, Иванов и Фербер , 2011

5.2.2. Издания из ЭБС

1.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Образовательная платформа Юрайт ЭБС Лань – /	http://e.lanbook.com

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В рамках освоения дисциплины предусмотрено два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям. Основными формами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются: текущие консультации; коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин; прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий). Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Основными формами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются: формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной преподавателем учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки

Разработчик/группа разработчиков:
Андрей Викторович Филимонов

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.