

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет культуры и искусств  
Кафедра Теории и истории культуры, искусств и дизайна

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет культуры и  
искусств

Сергеев Дмитрий  
Валентинович

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.08.05 Современные цифровые технологии  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с  
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Образование в области изобразительного искусства и креативных индустрий  
(для набора 2024)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Курс "Современные цифровые технологии" направлен на изучение современных цифровых инструментов и технологий, их применения в различных областях, а также на развитие навыков работы с ними. Студенты научатся использовать цифровые технологии для решения практических задач и повышения эффективности своей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучение современных цифровых инструментов: - Ознакомить студентов с основными цифровыми инструментами и программами, используемыми в различных областях, таких как офисные приложения, графические редакторы и инструменты для создания контента. 2. Развитие практических навыков: - Научить студентов эффективно использовать цифровые технологии для решения практических задач, включая создание, редактирование и анализ цифрового контента. 3. Обеспечение цифровой безопасности: - Ознакомить студентов с основами цифровой безопасности и этики, включая защиту личной информации и правила безопасного поведения в интернете. 4. Анализ и визуализация данных: - Обучить студентов методам анализа и визуализации данных с использованием современных цифровых инструментов, чтобы они могли представлять информацию в понятной и доступной форме.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1.О.08.05

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 5	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	26	26
Лекционные (ЛК)	13	13
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	13	13
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	46	46

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-9	<p>1. Понимание принципов работы цифровых технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Студент демонстрирует знание ключевых понятий и принципов работы современных информационных технологий, таких как облачные вычисления, базы данных, программное обеспечение и веб-технологии.</li> </ul> <p>2. Использование программного обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Студент уверенно использует основные программы и инструменты для создания, редактирования и управления цифровым контентом (например, текстовые редакторы, графические редакторы, инструменты для работы с данными).</li> </ul> <p>3. Применение цифровых технологий для решения задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Студент использует цифровые технологии для решения конкретных профессиональных задач, таких как анализ данных, создание презентаций, разработка контента и автоматизация процессов.</li> </ul> <p>4. Оценка и выбор технологий:</p>	<p>Знать: 1. Основные понятия и термины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание ключевых понятий и терминов в области современных цифровых технологий, таких как облачные вычисления, базы данных, программное обеспечение и веб-технологии.</li> </ul> <p>2. Функции и возможности программного обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание основных функций и возможностей популярных программ и инструментов, используемых в цифровых технологиях (например, Microsoft Office, Google Workspace, Adobe Creative Cloud).</li> </ul> <p>3. Принципы цифровой безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимание основ цифровой безопасности, включая методы защиты данных и правила безопасного поведения в интернете.</li> </ul> <p>4. Методы анализа и визуализации данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание методов и инструментов для анализа и визуализации данных, а также их значимости для</li> </ul>

- Студент способен оценивать различные цифровые инструменты и технологии, выбирая наиболее подходящие для решения конкретных задач в своей профессиональной деятельности.

#### 5. Цифровая безопасность и этика:

- Студент понимает основы цифровой безопасности и этики, применяя их в своей работе, чтобы защищать личные данные и соблюдать правила безопасного поведения в интернете.

#### 6. Работа с данными и их визуализация:

- Студент умеет собирать, анализировать и визуализировать данные с использованием современных инструментов, что позволяет ему представлять информацию в понятной и доступной форме.

#### 7. Проектная деятельность:

- Студент разрабатывает и реализует индивидуальные или групповые проекты, используя современные цифровые технологии, что подтверждает его способность применять полученные знания на практике.

#### 8. Критическое мышление:

- Студент демонстрирует навыки критического мышления, анализируя эффективность применения различных цифровых технологий в своей профессиональной деятельности и внося предложения по их улучшению.

принятия решений.

#### 5. Современные тренды в цифровых технологиях:

- Знание актуальных трендов и направлений в области цифровых технологий, таких как автоматизация, искусственный интеллект и большие данные.

Уметь: 1. Использовать программное обеспечение:

- Умение эффективно работать с основными программами и инструментами для создания, редактирования и управления цифровым контентом.

#### 2. Решать практические задачи:

- Умение применять цифровые технологии для решения конкретных профессиональных задач, таких как создание презентаций, анализ данных и автоматизация процессов.

#### 3. Оценивать и выбирать технологии:

- Умение оценивать различные цифровые инструменты и выбирать наиболее подходящие для выполнения конкретных задач.

#### 4. Анализировать и визуализировать данные:

- Умение собирать, анализировать и визуализировать данные с использованием современных инструментов, чтобы представлять информацию в понятной форме.

#### 5. Разрабатывать проекты:

- Умение разрабатывать и реализовывать индивидуальные или групповые проекты с использованием современных цифровых технологий.

		<p>Владеть: 1. Навыками работы с цифровыми инструментами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Владение практическими навыками работы с программами и инструментами для создания и редактирования цифрового контента.</li> </ul> <p>2. Проектной деятельностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Владение навыками планирования и реализации проектов, включая этапы разработки, презентации и защиты работ.</li> </ul> <p>3. Критическим мышлением:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Владение навыками критического анализа, позволяющими оценивать эффективность применения различных цифровых технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>4. Цифровой безопасностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Владение основами цифровой безопасности и этики, применяя их в своей работе для защиты личной информации и соблюдения правил безопасного поведения в интернете.</li> </ul>
--	--	---

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	1. Введение в современные цифровые технологии	- Определение цифровых технологий и их роль в современном обществе. - История	9	1	1	0	7

			развития цифровых технологий. - Обзор ключевых направлений и трендов в области цифровых технологий.					
	1.2	2. Основы работы с цифровыми инструментами и	- Введение в основные программные продукты и платформы (Microsoft Office, Google Workspace, Adobe Creative Cloud и др.). - Основы работы с облачными сервисами и их преимущества. - Инструменты для совместной работы и управления проектами (Trello, Asana, Slack).	11	2	2	0	7
	1.3	3. Цифровая безопасность и этика	- Основы цифровой безопасности: защита данных, антивирусные программы, шифрование. - Этические аспекты использования цифровых технологий. - Правила поведения в интернете и защита личной информации.	11	2	2	0	7
	1.4	4. Цифровые медиа и контент	- Основы создания и редактирования цифрового контента (текст, изображения, видео). - Инструменты для работы с графикой и видео (Canva, Adobe Photoshop, Adobe Premiere Pro). - Принципы эффективной визуализации данных.	11	2	2	0	7
	1.5	5. Современные технологии в бизнесе	- Использование цифровых технологий в маркетинге и рекламе (SEO, SMM, контент-маркетинг). - Автоматизация бизнес-	11	2	2	0	7

			процессов с помощью цифровых инструментов. - Примеры успешных цифровых трансформаций в компаниях.					
	1.6	6. Итоговый проект	- Разработка индивидуального проекта с использованием современных цифровых технологий. - Презентация проекта: представление работы и объяснение концепции. - Защита проекта перед преподавателем и группой.	19	4	4	0	11
Итого				72	13	13	0	46

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

#### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

#### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

--	--	--	--	--

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. 1. "Цифровые технологии в бизнесе" – Автор: Ирина Смирнова - Книга охватывает современные цифровые инструменты и их применение в бизнесе, включая автоматизацию процессов и цифровую трансформацию. 2. "Основы цифровой безопасности" – Автор: Сергей Иванов - Издание посвящено основным принципам цифровой безопасности, защите данных и этическим аспектам использования цифровых технологий. 3. "Создание и редактирование цифрового контента" – Автор: Анна Кузнецова - Книга описывает методы и инструменты для создания, редактирования и управления цифровым контентом, включая текст, изображения и видео. 4. "Анализ данных: от сбора до визуализации" – Автор: Алексей Петров - Учебное пособие, в котором рассматриваются методы анализа и визуализации данных с использованием современных инструментов и технологий. 5. "Цифровая трансформация: от стратегии к практике" – Автор: Дмитрий Васильев - Книга обсуждает принципы и примеры успешной цифровой трансформации в организациях, а также стратегии внедрения цифровых технологий. 6. "Современные информационные технологии" – Автор: Наталья Ковалёва - Издание охватывает широкий спектр современных информационных технологий и их применение в различных сферах деятельности. 7. "Основы работы с облачными технологиями" – Автор: Олег Сидоров - Книга предоставляет информацию о облачных вычислениях, их преимуществах и способах использования в бизнесе и повседневной жизни. 8. "Цифровая грамотность для специалистов" – Автор: Мария Лебедева - Учебное пособие, которое помогает развить навыки цифровой грамотности, необходимые для успешной работы в современном мире. 9. "Технологии управления проектами" – Автор: Виктория Романова - Книга рассматривает современные инструменты и методы управления проектами, включая цифровые платформы для совместной работы. 10. "Искусственный интеллект и его применение" – Автор: Павел Никифоров - Издание посвящено основам искусственного интеллекта и его применению в различных областях, включая бизнес и анализ данных.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. 1. "Основы цифровой безопасности" – Автор: Сергей Иванов - Электронная книга, доступная на платформах, таких как LitRes или Google Books, охватывает основные аспекты цифровой безопасности и защиты данных. 2. "Цифровая безопасность: практическое руководство" – Автор: Анна Кузнецова - Доступна в формате PDF на образовательных ресурсах, эта книга предоставляет практические советы по защите личной информации и безопасному поведению в интернете. 3. "Кибербезопасность для начинающих" – Автор: Игорь Сидоров - Электронное пособие, доступное на Amazon Kindle, которое объясняет основные угрозы в интернете и способы защиты от них. 4. "Защита данных в цифровом мире" – Автор: Дмитрий Васильев - Книга, доступная на платформах типа Book24, рассматривает методы защиты данных и важность их сохранности в условиях цифровизации. 5. "Цифровая грамотность: от основ до практики" – Автор: Ольга Лебедева - Электронное издание, доступное на Google Books, которое помогает развить навыки цифровой грамотности и безопасности. 6. "Искусственный интеллект и безопасность данных" – Автор: Павел Никифоров - Доступна в формате ePub, книга обсуждает, как современные технологии, такие как искусственный интеллект, влияют на безопасность данных. 7. "Руководство по безопасности в интернете" – Автор: Виктория Романова - Электронная версия доступна на платформах типа LitRes, содержит советы по безопасному поведению в интернете и защите личной информации. 8. "Анализ и визуализация данных: безопасность и этика" – Автор: Алексей Петров - Учебное пособие, доступное в формате PDF, которое рассматривает аспекты безопасности при работе с данными и их визуализации. 9. "Современные цифровые технологии и их влияние на безопасность" – Автор: Наталья Ковалёва - Книга, доступная на Amazon, охватывает влияние новых технологий на безопасность и предлагает рекомендации по их безопасному использованию. 10. "Цифровая безопасность для специалистов" – Автор: Ирина Смирнова - Электронное издание, доступное на образовательных сайтах, которое помогает специалистам освоить основные принципы цифровой безопасности.

## **5.2. Дополнительная литература**

### **5.2.1. Печатные издания**

1. 1. "Цифровая безопасность: от теории к практике" – Автор: Александра Федорова - Книга, которая предлагает практические рекомендации по обеспечению безопасности в цифровом пространстве и анализирует реальные случаи. 2. "Информационная безопасность в организациях" – Автор: Сергей Петров - Издание рассматривает аспекты информационной безопасности на уровне организаций, включая стратегии защиты данных и управление рисками. 3. "Основы работы с облачными технологиями" – Автор: Олег Сидоров - Книга, посвященная облачным вычислениям, их преимуществам и методам безопасного использования. 4. "Киберугрозы и защита от них" – Автор: Ирина Кузнецова - Учебное пособие, которое описывает современные киберугрозы и методы защиты от них, включая антивирусные программы и фаерволы. 5. "Безопасность мобильных устройств" – Автор: Анна Лебедева - Книга, которая охватывает вопросы безопасности мобильных устройств и приложений, а также рекомендации по их защите. 6. "Этика и безопасность в цифровом мире" – Автор: Дмитрий Никифоров - Издание рассматривает этические аспекты цифровой безопасности и важность соблюдения прав и свобод пользователей в интернете. 7. "Анализ и визуализация данных: практическое руководство" – Автор: Виктория Романова - Книга, посвященная методам анализа и визуализации данных, с акцентом на безопасность и этику работы с данными. 8. "Цифровая грамотность для всех" – Автор: Павел Сидоров - Учебное

пособие, которое помогает развить навыки цифровой грамотности и безопасности для широкой аудитории. 9. "Современные технологии защиты информации" – Автор: Наталья Смирнова - Книга, в которой рассматриваются современные технологии и методы защиты информации в различных сферах. 10. "Информационная безопасность: основы и практика" – Автор: Игорь Ковалев - Издание, которое охватывает основы информационной безопасности и предлагает практические советы по ее обеспечению.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. "Цифровая безопасность: практическое руководство" – Автор: Анна Кузнецова - Электронная книга, доступная на платформах, таких как LitRes или Google Books, охватывает основные аспекты цифровой безопасности и практические советы по защите данных. 2. "Киберугрозы и защита от них" – Автор: Игорь Сидоров - Электронное пособие, доступное на Amazon Kindle, которое объясняет современные киберугрозы и методы защиты от них. 3. "Основы работы с облачными технологиями" – Автор: Олег Сидоров - Доступна в формате PDF на образовательных ресурсах, эта книга предоставляет информацию о облачных вычислениях и их безопасном использовании. 4. "Информационная безопасность для начинающих" – Автор: Дмитрий Васильев - Электронное издание, доступное на платформе Book24, которое объясняет основные принципы информационной безопасности и защиты данных. 5. "Цифровая грамотность: от основ до практики" – Автор: Мария Лебедева - Учебное пособие, доступное на Google Books, которое помогает развить навыки цифровой грамотности и безопасности. 6. "Безопасность мобильных устройств" – Автор: Анна Лебедева - Электронная книга, доступная на платформах типа LitRes, которая охватывает вопросы безопасности мобильных устройств и приложений. 7. "Этика и безопасность в цифровом мире" – Автор: Дмитрий Никифоров - Доступна в формате ePub, книга рассматривает этические аспекты цифровой безопасности и важность соблюдения прав пользователей. 8. "Анализ и визуализация данных: безопасность и этика" – Автор: Алексей Петров - Электронное пособие, доступное в формате PDF, которое рассматривает аспекты безопасности при работе с данными и их визуализации. 9. "Современные технологии защиты информации" – Автор: Наталья Смирнова - Книга, доступная на Amazon, охватывающая современные технологии и методы защиты информации. 10. "Информационная безопасность: основы и практика" – Автор: Игорь Ковалев - Электронное издание, доступное на образовательных сайтах, которое охватывает основы информационной безопасности и предлагает практические советы.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронный каталог библиотеки Пермской ГСХА [Электронный ресурс]: базы данных содержат сведения о всех видах лит., поступающей в фонд библиотеки Пермской ГСХА. – Электрон.дан. (175 551 записей). – Пермь: [б.и., 2005]. Свидетельство о регистрации ЭР №20164 от 03.06.2014г.	<a href="http://www.pgsha.ru/web/generalinfo/library/wibirbis/">http://www.pgsha.ru/web/generalinfo/library/wibirbis/</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 1. Определение целей и задач курса

- Формулировка целей: Четко определите цели курса, чтобы студенты понимали, что они должны освоить по его завершении.
- Задачи курса\*\*: Разработайте задачи, которые помогут достичь поставленных целей, включая изучение теоретических основ, практических навыков и применение технологий.

### 2. Структурирование учебного процесса

- Разделение на модули: Разделите курс на модули, каждый из которых будет охватывать определенные темы (например, введение в цифровые технологии, безопасность, работа с данными и т.д.).
- Чередование форматов\*\*: Используйте различные форматы обучения: лекции, практические занятия, семинары и групповые проекты, чтобы поддерживать интерес студентов.

### 3. Использование современных технологий

- Интеграция программного обеспечения: Обеспечьте студентов доступом к необходимым программам и инструментам (например, Microsoft Office, Google Workspace, Adobe Creative Cloud), и проведите вводные занятия по их использованию.
- Онлайн-ресурсы: Рекомендуйте студентам использовать онлайн-курсы, видеоуроки и обучающие платформы для самостоятельного изучения (например, Coursera, Udemy, YouTube).

### 4. Практическая работа

- Проектная деятельность\*\*: Поощряйте студентов разрабатывать индивидуальные и

групповые проекты, которые позволят им применять на практике изученные принципы и технологии.

- Регулярные практические задания\*\*\*: Вводите регулярные практические задания, которые помогут закрепить теоретические знания и развить навыки работы с цифровыми инструментами.

#### 5. Обратная связь и критика

- Критические обсуждения: Организуйте обсуждения работ студентов, где они смогут получать обратную связь от преподавателя и однокурсников. Это поможет развить критическое мышление и способность к самоанализу.

- Конструктивная критика\*\*\*: Обучайте студентов давать и принимать конструктивную критику, акцентируя внимание на сильных и слабых сторонах работ.

#### 6. Подготовка к итоговым проектам

- Этапы разработки проекта: Объясните студентам основные этапы разработки итогового проекта: от идеи до финальной презентации. Это поможет им структурировать свою работу и организовать процесс.

- Презентация проектов\*\*\*: Уделите внимание подготовке студентов к защите своих проектов. Обсудите, как правильно представлять свои работы и объяснять концепции.

#### 7. Ресурсы для обучения

- Методические материалы: Предоставьте студентам методические материалы, включая книги, статьи и онлайн-ресурсы, которые помогут углубить их знания в области цифровых технологий.

- Примеры работ\*\*\*: Покажите примеры успешных работ, чтобы студенты могли видеть, как применяются принципы цифровых технологий на практике.

#### 8. Оценивание и самооценка

- Четкие критерии оценивания: Обеспечьте студентов ясными критериями оценивания их работ, чтобы они понимали, на что обращать внимание при выполнении заданий.

- Самооценка\*\*\*: Поощряйте студентов проводить самооценку своих работ, что поможет им развить навыки самокритики и повысить качество своих проектов.

Разработчик/группа разработчиков:  
Зорикто Ринчинович Ешиев

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.