

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра Математики и информатики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных
наук, математики и
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03.02 Нормативно-правовые основы управления образовательной организацией
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.04.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Управление качеством образования (для набора 2024)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Овладение нормативно-правовыми основами управления образовательной организации

Задачи изучения дисциплины:

Изучить нормативно-правовые документы, регулирующие управленческую деятельность в образовательной организации

Овладеть навыком принятия управленческих решений на правовой основе

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина "Нормативно-правовые основы управления образовательной организацией" входит в модуль «Менеджмент в образовании» и является основой для изучения дисциплин, связанных с осуществлением какой-либо профессиональной деятельности в образовательной среде

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	8
Лекционные (ЛК)	4	4
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4	4
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	<p>УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.</p> <p>УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.</p> <p>УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.</p> <p>УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</p>	<p>Знать: Нормативно-правовые основы управленческой деятельности в образовательной организации</p> <p>Уметь: Вырабатывать действия по разрешению проблемной ситуации на основе правовых норм</p> <p>Владеть: Нормативно-правовыми инструментами разрешения проблемных ситуаций</p>
ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования Российской Федерации.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы</p>	<p>Знать: Законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования Российской Федерации</p> <p>Уметь: Применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной этики</p> <p>Владеть: Действиями по соблюдению</p>

	<p>в сфере образования с целью выполнения научного исследования.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования.</p>	<p>правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций</p>
ОПК-8	<p>ОПК-8.1. Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-8.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.</p>	<p>Знать: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности</p> <p>Уметь: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в управленческой деятельности</p> <p>Владеть: методами, формами и средствами управленческой деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований</p>
ПК-4	<p>ПК-4.1. Знает: теоретические основы, принципы, методы руководства развитием общеобразовательной организации с учетом государственной политики в области образования, правовых норм законодательства РФ, субъекта РФ, нормативных правовых актов муниципального района / городского округа.</p> <p>ПК-4.2. Умеет: обеспечивать</p>	<p>Знать: теоретические основы, принципы, методы руководства развитием общеобразовательной организации с учетом государственной политики в области образования, правовых норм законодательства РФ, субъекта РФ, нормативных правовых актов муниципального района / городского округа.</p> <p>Уметь: обеспечивать руководство</p>

<p>руководство развитием общеобразовательной организации с учетом государственной политики в области образования, правовых норм законодательства РФ, субъекта РФ, нормативных правовых актов муниципального района / городского округа.</p> <p>ПК-4.3. Владеет: способами эффективного руководства развитием общеобразовательной организации с учетом государственной политики в области образования, правовых норм законодательства РФ, субъекта РФ, нормативных правовых актов муниципального района / городского округа.</p>	<p>развитием общеобразовательной организации с учетом государственной политики в области образования, правовых норм законодательства РФ, субъекта РФ, нормативных правовых актов муниципального района / городского округа.</p> <p>Владеть: способами эффективного руководства развитием общеобразовательной организации с учетом государственной политики в области образования, правовых норм законодательства РФ, субъекта РФ, нормативных правовых актов муниципального района / городского округа.</p>
---	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность в сфере образования	Нормативно-правовые документы федерального уровня, регулирующие деятельность образовательной организации Другие нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность	34	2	2	0	30

			общеобразовательной организации					
	1.2	Участники системы управления общеобразовательной организации	Руководитель в системе управления общеобразовательной организацией Коллегиальные органы управления общеобразовательной организацией Участие учителей-предметников в управлении общеобразовательной организацией Разработка программы развития и других глобальных документированных продуктов общеобразовательной организации	38	2	2	0	34
Итого				72	4	4	0	64

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Нормативно-правовые документы федерального уровня, регулирующие деятельность образовательной организации	Нормативно-правовые документы федерального уровня, регулирующие деятельность образовательной организации	2
	1.2	Руководитель в системе управления общеобразовательной организацией	Руководитель общеобразовательной организации. Правовой статус руководителя образовательной организации	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Другие нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность общеобразовательной организации	Другие нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность общеобразовательной организации	2
	1.2	Коллегиальные органы управления общеобразовательной организацией	Практическая деятельность коллегиального органа управления общеобразовательной организацией	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Нормативно-правовые документы федерального уровня, регулирующие деятельность образовательной организации Другие нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность общеобразовательной организации	Анализ документов	30

	1.2	Руководитель в системе управления общеобразовательной организацией Коллегиальные органы управления общеобразовательной организацией Участие учителей-предметников в управлении общеобразовательной организацией Разработка программы развития и других глобальных документированных продуктов общеобразовательной организации	Поиск научных публикаций по рассматриваемым вопросам. Выполнение практических заданий.	34
--	-----	--	--	----

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Приказчикова, О. В. Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации : учебное пособие / О. В. Приказчикова, И. А. Терентьева, И. С. Черепова. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 436 с. — ISBN 978-5-7410-1834-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110654> (дата обращения: 14.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Воробьева, С. В. Управление образовательными системами : учебник и практикум для вузов / С. В. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07307-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538575> (дата обращения: 14.12.2024).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЗАКОНЫ, КОДЕКСЫ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	https://legalacts.ru/
eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для текущей аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучение дисциплины должно сопровождаться использованием актуальной нормативно-правовой документации. Подготовка материала на семинары должна основываться на использовании личного профессионального опыта педагогических работников - магистрантов.

Разработчик/группа разработчиков:
Наталья Анатольевна Вазыхова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.