

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Психолого-педагогический факультет  
Кафедра Теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Психолого-педагогический  
факультет

Клименко Татьяна  
Константиновна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.04.05 Организация летней оздоровительной работы в ДОО  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 44.03.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Дошкольное образование (для набора 2024)  
Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование профессиональных компетенций бакалавров в области организация летней оздоровительной работы в ДОО.

Задачи изучения дисциплины:

- формировать умения планировать и организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в процессе летней оздоровительной работы в ДОО; - совершенствовать умения в области установления конструктивного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса в процессе летней оздоровительной работы в ДОО; - формировать умение создавать безопасную и психологически комфортную среду в период летней оздоровительной работы в ДОО

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Обязательная часть. Модуль "Психолого-педагогический".

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 6	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
Лекционные (ЛК)	6	6
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3		<p><b>Знать:</b> Знает теоретические основы организации летней оздоровительной работы в ДОО, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p><b>Уметь:</b> Участвует в организации летней оздоровительной работы в ДОО в период практики, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p><b>Владеть:</b> Организует летнюю оздоровительную работу в ДОО в период практики, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p>
ПК-2		<b>Знать:</b> Компоненты

		<p>образовательной среды и требования к обеспечению безопасности жизни детей в период летней оздоровительной работы в ДОО.</p> <p>Уметь: Формировать компоненты образовательной среды с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей и реализуемой ПООП; обеспечению безопасности жизни детей; поддерживать эмоциональное благополучие ребенка в период летней оздоровительной работы в ДОО.</p> <p>Владеть: Владеет умениями по проектированию образовательной среды; поддерживать эмоциональное благополучие ребенка в период летней оздоровительной работы в ДОО.</p>
ПК-5		<p>Знать: Специфику дошкольного образования и особенности организации</p>

		<p>взаимодействия с участниками образовательных отношений в процессе организации летней оздоровительной работы в ДОО.</p> <p>Уметь: Использовать конструктивное взаимодействие всех специалистов ДОО, создавать условия для свободного выбора деятельности детьми в процессе организации летней оздоровительной работы в ДОО.</p> <p>Владеть: Различными коммуникативными приемами, допустимыми в педагогической практике, способами организации всех участников образовательных отношений в период летней оздоровительной работы в ДОО.</p>
--	--	--

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия	СР
--------	---------------	----------------------	--------------	-------------	--------------------	----

					Л К	П З (С З)	Л Р	С
1	1.1	Повышение компетенции педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.	Особенности организации работы в ДОО летний период. Инструментально-методическая документация по охране жизни и здоровья детей в детском саду. Требования к планированию летней оздоровительной работы в разных возрастных группах.	22	4	3	0	15
2	2.1	Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста. Совместная работа музыкального руководителя и инструктора физического воспитания.	Развитие двигательной активности у дошкольников в совместной деятельности музыкального работника, инструктора по физической культуре и воспитателя. Организация и проведение утренней гимнастики, подвижных игр, физических упражнений, досугов, спортивных праздников и развлечений в летний период в различных возрастных группах	14	2	2	0	10
3	3.1	Познавательная и творческая деятельность дошкольников	Мероприятия, направленные на развитие самостоятельности, инициативности, двигательной активности детей дошкольного возраста. Формы работы с детьми, организуемые воспитателей в летний оздоровительный период	15	3	2	0	10

			в физическом, познавательном, художественно-эстетическом, коммуникативном и речевом развитии детей дошкольного возраста.					
4	4.1	Осуществление педагогического и санитарного просвещения.	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий с дошкольниками и их родителями по социализации в летний оздоровительный период. Совместные занятия детей и родителей. Планирование работы по просвещению родителей.	21	2	4	0	15
Итого				72	11	11	0	50

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Повышение компетенции педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.	Особенности организации работы в ДОО летний период. Инструментально-методическая документация по охране жизни и здоровья детей в детском саду.	4
2	2.1	Развитие двигательной активности детей дошкольного	Развитие двигательной активности у дошкольников в совместной деятельности музыкального работника, инструктора по физической культуре и воспитателя.	2

		возраста. Совместная работа музыкального руководителя и инструктора физического воспитания		
3	3.1	Познавательная и творческая деятельность дошкольников .	Мероприятия, направленные на развитие самостоятельности, инициативности, двигательной активности детей дошкольного возраста. Формы работы с детьми, организуемые воспитателей в летний оздоровительный период в физическом, познавательном, художественно-эстетическом, коммуникативном и речевом развитии детей дошкольного возраста.	3
4	4.1	Осуществление педагогического и санитарного просвещения.	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий с дошкольниками и их родителями по социализации в летний оздоровительный период.	2

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.	Требования к планированию летней оздоровительной работы в разных возрастных группах.	3
2	2.1	Развитие двигательной активности детей дошкольного	Организация и проведение утренней гимнастики, подвижных игр, физических упражнений, досугов, спортивных праздников и развлечений в летний период в	2



		возраста. Совместная работа музыкального руководителя и инструктора физического воспитания.	различных возрастных группах.	
3	3.1	Познавательная и творческая деятельность дошкольников	Формы работы с детьми, организуемые воспитателей в летний оздоровительный период в физическом, познавательном, художественно- эстетическом, коммуникативном и речевом развитии детей дошкольного возраста.	2
4	4.1	Осуществление педагогического и санитарного просвещения.	Совместные занятия детей и родителей. Планирование работы по просвещению родителей.	4

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Особенности организации работы в ДОО летний период. Инструментально-методическая документация по охране жизни и здоровья детей в детском саду. Требования к планированию летней оздоровительной работы	Подготовка к практическому занятию. Составление списка литературы к теме. Работа с электронными образовательными ресурсами.	15

		в разных возрастных группах.		
2	2.1	<p>Развитие двигательной активности у дошкольников в совместной деятельности музыкального работника, инструктора по физической культуре и воспитателя.</p> <p>Организация и проведение утренней гимнастики, подвижных игр, физических упражнений, досугов, спортивных праздников и развлечений в летний период в различных возрастных группах.</p>	<p>Подготовка к практическому занятию.</p> <p>Составление списка литературы к теме. Работа с электронными образовательными ресурсами</p>	10
3	3.1	<p>Познавательная и творческая деятельность дошкольников. Формы работы с детьми, организуемые воспитателями в летний оздоровительный период в физическом, познавательном, художественно-эстетическом, коммуникативном и речевом развитии детей дошкольного возраста.</p>	<p>Подготовка к практическому занятию.</p> <p>Составление списка литературы к теме. Работа с электронными образовательными ресурсами.</p>	10
4	4.1	<p>Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий с дошкольниками и их родителями по социализации в летний оздоровительный период.</p> <p>Совместные занятия детей и родителей.</p> <p>Планирование работы по просвещению родителей.</p>	<p>Подготовка к практическому занятию.</p> <p>Составление списка литературы к теме. Работа с электронными образовательными ресурсами</p>	15

#### 4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной

## аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

### [Фонд оценочных средств](#)

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Основная литература

#### 5.1.1. Печатные издания

1. Дошкольная педагогика: учебник для использования в учеб. процессе образоват. учреждений / С.А. Козлова, Т.А. Куликова. – 10-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2009. – 414 с. (10 экз.).

2. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: учебник для бакалавров / под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург: Питер, 2015. – 464 с. (4 экз.).

3. Дошкольная педагогика. Обзорные лекции по подготовке студентов к итоговому междисциплинарному экзамену: учеб. пособие / под ред. Н. В. Миклевой. – Москва: Форум, 2012. – 255 с. (6 экз.).

4. Козлова С.А. Дошкольная педагогика: учебник / Козлова Светлана Акимовна, Куликова Татьяна Абрамовна. – 10-е изд., стереотип. – Москва: Академия, 2009. – 414 с. (7 экз.).

#### 5.1.2. Издания из ЭБС

1. Возрастная психология: учебное пособие для вузов / Б.С. Волков, Н.В. Волкова; Московский государственный областной университет. – М.: Академический проект, 2008. – 667 с.

2. Галигузова Л.Н. Педагогика детей раннего возраста: учеб. пособие / Галигузова Людмила Николаевна, Мещерякова Софья Юрьевна. – Москва: ВЛАДОС, 2007. – 301 с.

3. Детская психология с элементами психофизиологии: учеб. пособие / Каменская Валентина Георгиевна. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Форум, 2011. – 288 с.

4. Козлова С.А. Дошкольная педагогика: учебник / Козлова Светлана Акимовна, Куликова Татьяна Абрамовна. – 8-е изд., стер. – Москва: Академия, 2007. – 414 с.

### 5.2. Дополнительная литература

#### 5.2.1. Печатные издания

1. Психология и педагогика игры: учеб. пособие / Улзытуева Александра Ивановна, Моторина Надежда Александровна. – Чита: ЗабГУ, 2015. – 106 с. (10 экз.).

2. Современные тенденции обновления профессиональной подготовки педагогов дошкольного и начального образования: моногр. / Н. И. Виноградова [и др.]; под ред. Н.Г. Лаврентьевой, А.И. Улзытуевой, Н.М. Шибановой. – Москва: Изд. дом Академии Естествознания, 2013. – 256 с. (70 экз.).

3. Теория и методика игры: учеб.-метод. пособие / сост. Г.А. Додонова. – Чита: ЗабГГПУ,

2008. – 71 с. (1 экз.).

4. Ульзутуева О.Д. Методика обучения и воспитания (дошкольное образование): учебно-методическое пособие / Ульзутуева Оюна Дабаевна. – Чита: ЗабГУ, 2016. – 124 с. (10 экз.).

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Комплексные занятия [Электронный ресурс]: планирование, конспекты занятий, презентации. Вып. 3. – Волгоград: Учитель, 2010.

2. Сайгушева Л.И. Технологии приобщения дошкольников к труду: учеб. пособие / Сайгушева Людмила Ивановна. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 221 с.

3. Старший дошкольник в развивающей образовательной среде: новая стратегия – новые технологические решения: учеб. пособие / Ахметова Мария Николаевна, Максютлова Галина Юрьевна. – Казань: Бук, 2016. – 46 с.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
«Университетская библиотека онлайн»	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>
«Лань»	<a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a>
«Юрайт»	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>
«Консультант студента»	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://www.rvb.ru">http://www.rvb.ru</a>
Авторская методика обучения	<a href="http://www.metodika.ru">http://www.metodika.ru</a>
Информационный портал для работников системы образования	<a href="http://www.zavuch.info">http://www.zavuch.info</a>
Методика воспитания дошкольников	<a href="http://www.metodika-online.ru">http://www.metodika-online.ru</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения	Состав оборудования и технических средств

занятий лекционного типа	обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### Лекционные занятия

Теоретической базой изучения дисциплины являются лекционные занятия, на которых студенты в интерактивной форме осваивают основные положения науки. В обязанности преподавателя входит общее освещение разделов и тем преподаваемой дисциплины. Семинарские (практические) занятия

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных заданий, квеста;

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений. Текущий контроль проводится в виде устных опросов, по итогам практических работ оформляется письменная работа (отчет). Оценивается ход практических работ, достигнутые результаты, своевременность срока сдачи.

Самостоятельная работа студента.

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- просматривать основные определения и факты;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств

Разработчик/группа разработчиков:  
Надежда Сергеевна Гейсер

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.