

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Международный факультет права и бизнеса
Кафедра Государственного, муниципального управления и политики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Международный факультет
права и бизнеса

Макаров Андрей
Владимирович

«____» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.03 Цифровизация избирательных процессов
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 38.03.04 - Государственное и муниципальное
управление

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«____» _____ 20____ г. №____

Профиль – Цифровое государственное и муниципальное управление (для набора 2024)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

сформировать целостное представление о внедрении цифровых технологий в избирательный процесс.

Задачи изучения дисциплины:

Сформировать представления о выборах как системном объекте, понимание процессов функционирования и трансформации избирательной системы;

Сформировать представление о ключевых параметрах избирательной системы и алгоритмах действий субъектов избирательного процесса;

Освоение основ российского избирательного законодательства;

Сформировать представление о цифровизации избирательного процесса.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Цифровизация избирательных процессов» включена в вариативную часть учебных дисциплин (Б1.В.01.03). Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, формируются в процессе изучения дисциплин: Политология, Теория и практика политики, Система государственного и муниципального управления, Деловые коммуникации.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 6	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	32
Лекционные (ЛК)	16	16
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	16
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	40	40
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ПК-5	ПК-5.1 Знает функции управления и их предназначение; основы правового, информационного, документационного, финансового, аналитического и другого вида обеспечения; систему управления государственными и муниципальными ресурсами.	Знать: базовые категории работы с цифровыми технологиями в государственном и муниципальном управлении Уметь: использовать информационные базы данных на основе цифровых технологий в процессе своей деятельности Владеть: навыками сбора, систематизации и анализа информации на основе цифровых технологий
ПК-5	ПК-5.2 Осуществляет планирование, прогнозирование, организацию, регулирование, координацию, учет, анализ, контроль и мотивацию в профессиональной деятельности;	Знать: методы обработки информации для количественной и качественной оценки принимаемых решений; Уметь: применять методы разработки решений на основе цифровых технологий; Владеть: навыками сбора, систематизации и анализа информации об избирательном процессе на основе цифровых технологий
ПК-5	ПК-5.3 Владеет современными	Знать: алгоритмы работы с

	методами и технологиями управления обеспечивающих процессов и процедур по реализации функций и полномочий органа власти и их должностных лиц.	системами учета и хранения специальной информации в рамках цифровых технологий. Уметь: использовать актуальные цифровые технологии в процессе сбора, обработки первичных и вторичных данных об избирательном процессе. Владеть: навыками взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами) на основе современных цифровых технологий в рамках избирательного процесса.
--	--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Избирательная система и избирательный процесс	Тема 1. Понятие, сущность и характеристики избирательной системы. Тема 2. Типы избирательных систем. Тема 3. Избирательный процесс. Тема 4. Субъекты избирательного процесса.	36	8	8	0	20

	1.2	Цифровые технологии в избирательном процессе	Тема 1. Основные этапы цифровизации избирательного процесса в Российской Федерации и мире. Тема 2. Использование цифровых платформ и систем в избирательном процессе. ГАС "Выборы". Тема 3. Создание цифровых избирательных участков. Комплексы обработки избирательных бюллетеней (КОИБ) и комплексы электронного голосования (КЭГ). Дистанционное электронное голосование (ДЭГ). Тема 4. Проблемы и перспективы цифровизации избирательного процесса.	36	8	8	0	20
Итого				72	16	16	0	40

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Тема 1. Понятие, сущность и характеристик и избирательной системы.	Понятие выборов, их виды и социально-политическая роль в демократическом государстве. Выборы как форма народного представительства и способ формирования органов власти. Понятие «избирательная система». Структура избирательной системы. Субъекты выборов. Избиратели как субъекты политики и участники выборов.	2
	1.1	Тема 2. Типы	Электоральная формула. Основные	2

		избирательны х систем.	типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.	
	1.1	Тема 3. Избирательны й процесс.	Понятие «избирательный процесс». Процесс функционирования избирательной системы. Характеристика ключевых этапов избирательного процесса.	2
	1.1	Тема 4. Субъекты избирательног о процесса.	Избиратели как субъекты политики и участники выборов. Политические партии: участие в выборах как реализация основной цели их деятельности. Политические партии и избирательные объединения как субъекты выборов в России. Кандидаты на выборные должности: независимые и выдвинутые политическими партиями. Избирательные органы: система, порядок формирования, полномочия. Избирательные комиссии в российском избирательном процессе. Наблюдатели: реализация механизма контроля за ходом организации и проведения выборов	2
	1.2	Тема 1. Основные этапы цифровизации избирательног о процесса в Российской Федерации и мире.	Мировой опыт цифровизации избирательного процесса. Этапы цифровизации избирательного процесса в России. Основные нормативно-правовые акты.	2
	1.2	Тема 2. Использовани е цифровых платформ и систем в избирательно м процессе. ГАС "Выборы".	Сущность и понятие цифровых платформ и цифровых систем. Функции ГАС "Выборы". Этапы внедрения ГАС "Выборы". Технологические компоненты системы. Электронное голосование через ГАС "Выборы". Автоматизация подсчета голосов Интерфейс для избирателей и участников процесса. Кибербезопасность и защита данных. Преимущества использования ГАС "Выборы". Недостатки и вызовы	2

			системы. Сравнение с международными системами. Перспективы развития ГАС "Выборы".	
	1.2	Тема 3. Создание цифровых избирательных участков. Комплексы обработки избирательных бюллетеней (КОИБ) и комплексы электронного голосования (КЭГ). Дистанционное электронное голосование (ДЭГ).	Понятие и значение цифровых избирательных участков. Цели и задачи создания цифровых участков. Комплексы обработки избирательных бюллетеней (КОИБ): описание КОИБ, принципы работы и технологии, преимущества и недостатки использования КОИБ. Комплексы электронного голосования (КЭГ). Определение и функции КЭГ. Технические характеристики и архитектура Процесс голосования с использованием КЭГ. Дистанционное электронное голосование (ДЭГ). Понятие и особенности ДЭГ. Технологии и платформы, используемые для ДЭГ. Преимущества и риски ДЭГ Сравнительный анализ КОИБ, КЭГ и ДЭГ. Правовые аспекты и регуляция цифровых избирательных участков. Требования к системам электронного голосования.	2
	1.2	Тема 4. Проблемы и перспективы цифровизации избирательного процесса.	Технические проблемы и недостатки существующих систем. Проблемы кибербезопасности и защиты данных. Нехватка технической грамотности у избирателей. Проблемы доверия к электронным системам голосования. Проблемы правового регулирования и стандартизации. Необходимость обновления нормативных актов Проблемы доступности и инклюзивности. Перспективы цифровизации избирательного процесса. Инновационные технологии и их применение (блокчейн, искусственный интеллект и т.д.). Улучшение систем кибербезопасности и защиты данных. Повышение прозрачности и доверия к процессу голосования. Сравнительный анализ традиционных	2

			и цифровых избирательных процессов	
--	--	--	------------------------------------	--

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Тема 1. Понятие, сущность и характеристик и избирательной системы.	1. Понятие избирательной системы, её основные функции. 2. Ученые о сущности избирательных систем. 3. Выборы как политический институт и процедура формирования органов власти. 4. Структура избирательной системы. Задание: 1. Проанализировать нормативные основы избирательной системы Российской Федерации. 2. Проведите анализ избирательной системы конкретной страны и представьте свои выводы.	2
	1.1	Тема 2. Типы избирательных систем.	1. Мажоритарная избирательная система и ее основные характеристики. Мажоритарные системы относительного и абсолютного большинства. Достоинства и недостатки мажоритарной электоральной формулы. 2. Пропорциональная избирательная система и ее основные характеристики. Достоинства и недостатки пропорциональной электоральной формулы. 3. Смешанная избирательная система: комбинирование мажоритарной и пропорциональной электоральной формул. Разновидности смешанной избирательной системы. Задание: 1. Как выбор типа избирательной системы влияет на политическую стабильность и представительность? 2. Роль избирательной системы в демократии. 3. Рассмотреть основные типы избирательных систем на исторических примерах и примерах современных государств.	2
	1.1	Тема 3.	1. Понятие «избирательный процесс».	2

		Избирательный процесс.	Процесс функционирования избирательной системы. 2. Понятие «избирательной кампании». Этапы избирательной кампании. Назначение выборов как отправная точка избирательной кампании. Порядок назначения федеральных, региональных и муниципальных выборов в России. Регистрация избирателей, ее обязательный или добровольный характер. 3. Образование избирательных округов и участков. Разновидности избирательных округов: одномандатный, многомандатный и единый. Проблема равенства избирательных округов. Образование избирательных округов на российских выборах. Выдвижение и регистрация кандидатов. 4. Предвыборная борьба как деятельность кандидатов и политических партий по обеспечению успеха на выборах. 5. Предвыборная агитация как составляющая предвыборной борьбы между кандидатами (политическими партиями). Формы и условия проведения предвыборной агитации в российском избирательном процессе. 6. Финансирование избирательной кампании кандидата (политической партии). Голосование: кульминационный этап избирательной кампании. 7. Модели электорального выбора граждан. Абсентеизм и его причины. Электоральная активность российских избирателей.	
	1.1	Тема 4. Субъекты избирательного процесса.	Задание: студенческая группа делится на подгруппы, каждая из которых представляет характеристику одного из субъектов избирательного процесса: 1. Избиратели как субъекты политики и участники выборов. 2. Политические партии и избирательные объединения как субъекты выборов в России.	2

			Кандидаты на выборные должности: независимые и выдвинутые политическими партиями. 3.Избирательные органы. Избирательные комиссии в российском избирательном процессе. 4.Наблюдатели: реализация механизма контроля за ходом организации и проведения выборов.	
	1.2	Тема 1. Основные этапы цифровизации избирательного процесса в Российской Федерации и мире.	Охарактеризовать ключевые этапы цифровизации в России и мире: Для России: 1. Первый этап (1994–1997 гг.). Внедрение Государственной автоматизированной системы «Выборы» (ГАС «Выборы»). Возможность использования технических средств автоматизации в федеральном законодательстве была закреплена в 1997 г. 2. Второй этап (2001–2008 гг.). Использование средств автоматизации на выборах получило более широкое и комплексное правовое регулирование. Важнейшим событием стало принятие Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ». 3. Третий этап (2015 г. — настоящее время). Развитие электронной демократии, внедрение дистанционного электронного голосования. Для мира: 1. Первый этап (?–1960 гг.). Зарождение первых идей об электронном способе принятия решений. 2. Второй этап (1960–1996 гг.). Появление электронных машин, считывающих информацию с бюллетеня, их тестирование на выборах разного уровня, а также попытки придать правовую форму использованию данной технологии. 3. Третий этап (1996–2014 гг.). Развитие дистанционного электронного голосования посредством интернет-технологий, расширение географии использования электронного	2

			голосования. 4. Четвёртый этап (с 2014 г. по настоящее время). Усовершенствование процесса дистанционного электронного голосования посредством использования сети интернет и внедрение в избирательный процесс блокчейн-технологии.	
	1.2	Тема 2. Использование цифровых платформ и систем в избирательном процессе. ГАС "Выборы".	Вопросы для обсуждения: 1. Что такое ГАС "Выборы", и какова его основная функция в избирательном процессе? Какие ключевые компоненты включает в себя ГАС "Выборы"? 2. Технологические аспекты. Каковы основные технологии, используемые в ГАС "Выборы"? Какие системы безопасности предусмотрены для защиты данных в ГАС "Выборы"? 3. Преимущества и недостатки. Какие преимущества предоставляет использование ГАС "Выборы" по сравнению с традиционными методами голосования? Какие недостатки или риски могут возникнуть при использовании ГАС "Выборы"? 4. Процессы и процедуры. Как осуществляется регистрация избирателей в системе ГАС "Выборы"? Опишите процесс голосования через ГАС "Выборы". Как обеспечивается анонимность и безопасность голосования? 5. Анализ данных. Как ГАС "Выборы" обрабатывает и анализирует результаты голосования? Какие меры принимаются для обеспечения точности и достоверности данных? 6. Проблемы и вызовы. Какие проблемы могут возникнуть при внедрении ГАС "Выборы"? Каковы основные вызовы, с которыми сталкиваются разработчики и пользователи ГАС "Выборы"? 7. Международный опыт. Каковы примеры успешного использования цифровых платформ в избирательных процессах других стран? Какие уроки можно извлечь из	2

			международного опыта для улучшения ГАС "Выборы"? 8. Будущее цифровизации выборов. Каковы перспективы развития ГАС "Выборы" в будущем? Какие новые технологии могут быть интегрированы в систему для повышения ее эффективности? 9. Этические и правовые вопросы. Какие этические вопросы возникают при использовании цифровых платформ в избирательном процессе? Каковы правовые аспекты, связанные с использованием ГАС "Выборы"?	
	1.2	Тема 3. Создание цифровых избирательных участков. Комплексы обработки избирательных бюллетеней (КОИБ) и комплексы электронного голосования (КЭГ). Дистанционное электронное голосование (ДЭГ).	1. Цифровые избирательные участки. Сущность, цели и задачи создания цифровых участков. 2. Комплексы обработки избирательных бюллетеней (КОИБ): описание КОИБ, принципы работы и технологии, преимущества и недостатки использования КОИБ. 3. Комплексы электронного голосования (КЭГ): определение и функции КЭГ, технические характеристики и архитектура, процесс голосования с использованием КЭГ. 4. Дистанционное электронное голосование (ДЭГ): понятие и особенности ДЭГ, технологии и платформы, используемые для ДЭГ, преимущества и риски ДЭГ. 5. Сравнительный анализ КОИБ, КЭГ и ДЭГ: сравнение функциональности и применения, эффективность и безопасность.	2
	1.2	Тема 4. Проблемы и перспективы цифровизации избирательного процесса.	Занятие проводится в форме защиты проектов по следующим темам: 1. Исследование концепции цифровизации. Определите, что подразумевается под цифровизацией избирательного процесса. Напишите краткий обзор основных целей цифровизации выборов. 2. Анализ текущих проблем. Проведите исследование и составьте список основных проблем, возникающих при	2

внедрении цифровых технологий в избирательный процесс. Обсудите риски кибербезопасности, связанные с использованием цифровых платформ для голосования. 3. Доступность и инклюзивность. Разработайте рекомендации по обеспечению доступности цифровых избирательных систем для различных групп населения, включая людей с ограниченными возможностями. Предложите меры для повышения цифровой грамотности избирателей. 4. Правовые и этические аспекты. Изучите правовые проблемы, возникающие при использовании цифровых технологий в избирательном процессе. Выделите этические вопросы, связанные с защитой личных данных избирателей. 5. Анализ международного опыта. Найдите и проанализируйте примеры успешной цифровизации избирательного процесса в других странах. Подготовьте презентацию о том, какие уроки можно извлечь из международного опыта для улучшения отечественных практик. 6. Перспективы и новые технологии. Исследуйте и опишите, каковы перспективы развития цифровизации избирательного процесса в ближайшие 5-10 лет. Рассмотрите, какие новые технологии могут быть интегрированы в избирательные системы для повышения их эффективности и безопасности. 7. Общественное доверие. Разработайте стратегию по повышению доверия граждан к цифровым избирательным системам. Объясните, какую роль играют прозрачность и подотчетность в процессе цифровизации выборов. 8. Сравнительный анализ методов голосования. Сравните традиционные и цифровые методы голосования. Создайте таблицу с преимуществами и недостатками каждого из подходов. 9. Рекомендации по улучшению.

			Сформулируйте конкретные шаги, которые можно предпринять для решения выявленных проблем в цифровизации избирательного процесса. Подготовьте рекомендации по улучшению существующих систем.	
--	--	--	--	--

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Цели и функции избирательных систем. Взаимосвязь избирательной системы и политической культуры. Сравнительный анализ избирательных систем: Влияние различных избирательных систем на политическую стабильность и представительность в разных странах. Исторический контекст избирательных систем: Влияние исторических событий (революции, войны) на развитие избирательных систем в различных странах. Изменения в избирательных системах за последние 30 лет. Роль избирательной системы в демократии. Влияние избирательной системы на уровень гражданского	Изучение учебной и научной литературы, составление конспекта и тезисов; подготовка докладов и презентаций, дискуссия, анализ источников, кейс-задания.	20

		участия и значение честности и прозрачности избирательного процесса. Влияние избирательной системы на представительство меньшинств. Факторы, искажающие результаты выборов. Современные вызовы избирательных систем. Обсуждение актуальных проблем, таких как манипуляции, фальсификации и недостаточное представительство. Сравнительное исследование избирательных систем.		
	1.2	Определение и основные цели цифровизации избирательного процесса. Анализ текущих проблем и вызовов, связанных с внедрением цифровых технологий в выборы. Рекомендации по обеспечению доступности и инклюзивности цифровых избирательных систем. Правовые и этические аспекты использования цифровых технологий в избирательном процессе. Изучение международного опыта успешной цифровизации избирательного процесса. Перспективы развития цифровизации избирательного процесса на ближайшие 5-10 лет. Стратегии повышения общественного доверия к цифровым избирательным системам.	Изучение учебной и научной литературы, составление тезисов, подготовка к дискуссии, подготовка докладов и презентаций, подготовка к тестированию, подготовка итоговых проектов.	20

		Сравнительный анализ традиционных и цифровых методов голосования. Конкретные шаги для решения проблем в цифровизации избирательного процесса и рекомендации по улучшению систем.		
--	--	--	--	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Костина, С.Н. Цифровизация публичного управления: учебное пособие / С. Н. Костина, Д. Л. Сиволов, Г. А. Банных, Т. М. Резер, О. Г. Александров; под общ. ред. С. Н. Костиной // Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2022. – 111 с.

2. Дмитриева Н. Е., Цифровая трансформация в государственном управлении [Электронный ресурс]: коллект. моногр. / под ред. Е. М. Стырина, Н. Е. Дмитриевой ; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». – Электрон. текст. дан. (2,3 Мб). – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2023. – ISBN 978-5-7598-2831-0

3. Цифровизация и выборы / И.И.Мушкет, Д.Н.Барышников, И.Букатару [и др.]. — Санкт-Петербург : Секретариат Совета МПА СНГ, 2021. — 104 с. : 2 ил. — (Демократия, выборы, парламентаризм). ISBN 978-5-86857-031-5

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17647-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535568>

2. Кравченко, С. А. Социология цифровизации : учебник для вузов / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14307-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/567636>

3. Борзова, Е. П. Политические системы и культуры стран мирового сообщества : учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова ; под научной редакцией Е. П. Борзовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 579 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13659-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539819>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Морозова О. А., Лосева В. В., Иванова Л. И. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 142 с

2. Камолов С. Г. Цифровое государственное управление: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 336 с.

3. Стырин, Е. М., Дмитриева, Н. Е. Государственные цифровые платформы: формирование и развитие [Текст] / Е. М. Стырин, Н. Е. Дмитриева; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2021 — 192 с. — 500 экз. — ISBN 978-5-7598- 2537-1 (в обл.). — ISBN 978-5-7598-2297-4 (e-book).

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Информационное право : учебник для вузов / под редакцией М. А. Федотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 868 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16021-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536931>

2. Исаев, Б. А. История партий и партийных систем. Ч. 2. История партийных систем : учебник и практикум для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07733-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537480>

3. Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 147 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11335-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541562>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (Минцифры России)	https://digital.gov.ru/news-feed
Центральная избирательная комиссия Российской Федерации	http://www.cikrf.ru
Государство. Бизнес. Технологии.	https://www.tadviser.ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Any Logic PLE

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Курсом «Цифровизация избирательных процессов» предусматриваются:

- лекции, направленные на формирование у студентов теоретических знаний в сфере цифровой трансформации государственного управления и избирательных процессов;
- практические занятия, направленные на формирование у студентов систематического представления о цифровизации избирательных процессов;
- самостоятельная работа предусматривает глубокое изучение основных понятий, методов, способов и подходов к цифровизации избирательных процессов.

Важнейшим условием успешного освоения материала является планомерная работа обучающегося в течение всего периода изучения дисциплины. Обучающемуся необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией: программой дисциплины; учебником и/или учебными пособиями по дисциплине; электронными ресурсами по дисциплине; методическими и оценочными материалами по дисциплине.

Учебный процесс при реализации дисциплины основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и занятиями семинарского типа (практические занятия).

Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения

активных и интерактивных форм проведения занятий. Аудиторная работа обучающихся может предусматривать интерактивную форму проведения лекционных и практических занятий: лекции-презентации, лекции-дискуссии, работа в малых группах, анализ практических ситуаций.

Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы обучающихся в информационной образовательной среде. Все аудиторные занятия преследуют цель обеспечения высокого теоретического уровня и практической направленности обучения

Разработчик/группа разработчиков:
Юлия Анатольевна Матафонова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.