

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии  
Кафедра Техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет строительства и  
экологии

Свалова Кристина  
Витальевна

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.07.01 Экологические проблемы региона  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 20.03.01 - Техносферная безопасность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_

Профиль – Безопасность технологических процессов и производств (для набора 2023)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

является специальная подготовка студентов по фундаментальным вопросам в управлении охраны окружающей среды, обучение навыкам использования полученных знаний для решения практических задач в области защиты окружающей среды.

Задачи изучения дисциплины:

– изучение студентами основных нормативно-правовых актов в области охраны окружающей среды и природопользования; – выработать необходимые навыки использования подходов системного анализа к самостоятельному решению практических задач.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Экологические проблемы региона» относится к «Профессиональному циклу дисциплин», изучается в 8-ом семестре по очной форме обучения и в 9 семестре по заочной форме обучения. Ей предшествует изучение следующих дисциплин: Безопасность жизнедеятельности, Экология, Природообустройство, Введение в профессиональную деятельность, Медико-биологические основы БЖД, Концепция совершенствования гражданской обороны, Охрана труда. Полученные навыки необходимы для быстрой адаптации специалиста в первичной должности и дальнейшего карьерного роста. Общая трудоемкость изучения дисциплины – 72 часа.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 8	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
Лекционные (ЛК)	18	18
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной	Зачет	0

аттестации в семестре		
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ПК-3	<p>ПК-3.1 Знает способы организации, планирования и реализации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.</p> <p>ПК-3.2. Умеет организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды</p> <p>ПК-3.3. Владеет способами организации, планирования и реализации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.</p>	<p>Знать: способы организации, планирования и реализации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.</p> <p>Уметь: организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды</p> <p>Владеть: способами организации, планирования и реализации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.</p>

## 3. Содержание дисциплины

### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

#### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С	Л Р	

						3)		
1	1.1	Качество природной среды и состояние природных ресурсов в Забайкальском крае	Качество атмосферного воздуха на территории Забайкальского края Характеристика качества воды на основных водных объектах Забайкальского края Образование отходов и обращение с ними	24	6	6	0	12
	1.2	Экологическая обстановка на территории Забайкальского края	Общая характеристика загрязнения окружающей среды. Радиационная обстановка. Эколого-эпидемиологическая обстановка.	24	6	6	0	12
	1.3	Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды в Забайкальском крае.	Природоохранное и природоресурсное законодательство. Система государственного надзора в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Общая характеристика общественного экологического движения Забайкальского края.	24	6	6	0	12
Итого				72	18	18	0	36

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Качество атмосферного воздуха на территории Забайкальского	Качество атмосферного воздуха на территории Забайкальского края. Причины, обуславливающие качество атмосферного воздуха.	2

		о края		
	1.1	Характеристика качества воды на основных водных объектах Забайкальского края	Характеристика качества воды на основных водных объектах Забайкальского края. Причины, обуславливающие качество воды на основных водных объектах Забайкальского края.	2
	1.1	Образование отходов и обращение с ними.	Образование отходов и обращение с ними. Методы и средства по реализации отходов.	2
	1.2	Общая характеристика загрязнения окружающей среды.	Общая характеристика загрязнения окружающей среды. Причины, обуславливающие загрязнения окружающей среды.	2
	1.2	Радиационная обстановка.	Радиационная обстановка. Приборы и методы по определению радиационной обстановки.	2
	1.2	Эколого-эпидемиологическая обстановка.	Эколого-эпидемиологическая обстановка. Источники эпидемий, их классификация. Пути передачи инфекций.	2
	1.3	Природоохранное и природоресурсное законодательство	Законодательная база по охране окружающей среды.	2
	1.3	Система государственного надзора в сфере природопользования и охраны окружающей среды.	Система государственного надзора в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Государственные органы надзора в сфере природопользования и охраны окружающей среды.	2
	1.3	Общая характеристика общественного экологического	Общественное экологическое движение в Забайкальском крае.	2

		о движения Забайкальског о края.	
--	--	--	--

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Негативное воздействие на лес. Охрана лесов.	Негативное воздействие на лес. Охрана лесов. Изучение и обсуждение предлагаемой темы.	2
	1.1	Состояние животного мира Забайкальского края.	Состояние животного мира Забайкальского края. Изучение и обсуждение предлагаемой темы.	2
	1.1	Особо охраняемые природные территории.	Особо охраняемые природные территории. Изучение и обсуждение предлагаемой темы.	2
	1.2	Воздействие основных видов экономической деятельности на окружающую среду.	Воздействие основных видов экономической деятельности на окружающую среду. Изучение и обсуждение предлагаемой темы.	2
	1.2	Изучение практики применения КоАП РФ.	Изучение практики применения КоАП РФ. Изучение и обсуждение предлагаемой темы.	2
	1.2	Основные разделы территориальной схемы обращения с отходами.	Основные разделы территориальной схемы обращения с отходами. Изучение и обсуждение предлагаемой темы.	2
	1.3	Расчет платы за негативное воздействие на	Изучение, выполнение расчетов и обсуждение предлагаемой темы.	2

		окружающую среду.		
	1.3	Порядок постановки на госучет объектов негативного воздействия на окружающую среду.	Изучение и обсуждение предлагаемой темы.	2
	1.3	Основы нормирования окружающей среды.	Изучение и обсуждение предлагаемой темы.	2

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Законодательство субъектов Российской Федерации в области охраны окружающей среды.	Подготовка докладов в виде презентаций.	4
	1.1	Международные обязательства России в области регулирования деятельности по охране окружающей среды.	Подготовка докладов в виде презентаций.	4
	1.1	Основные требования, предъявляемые к индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам, осуществляющим	Подготовка докладов в виде презентаций.	4

		деятельность в области обращения с отходами		
	1.2	Экологический аудит.	Подготовка докладов в виде презентаций.	4
	1.2	Экологическая экспертиза.	Подготовка докладов в виде презентаций.	4
	1.2	Организация управления потоками отходов на уровне субъекта Российской Федерации, муниципального образования, промышленного предприятия.	Подготовка докладов в виде презентаций.	4
	1.3	Мониторинг состояния окружающей природной среды.	Подготовка докладов в виде презентаций.	4
	1.3	Трансграничное перемещение опасных и других отходов.	Подготовка докладов в виде презентаций.	4
	1.3	Нормативы предельно допустимых вредных воздействий на окружающую природную среду.	Подготовка докладов в виде презентаций.	4

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. 1. Содержание тяжелых металлов в почвах и растениях урбанизированных территорий (Восточное Забайкалье)/ Копылова Любовь Викторовна [и др.]. - Москва : ЗабГУ, 2013. - 154 с. - ISBN 978-5-9293-0914-4 : 150-00. 2. Шаликовский, Андрей Валерьевич. Моделирование природных процессов и экологических систем : учеб. пособие /



Шаликовский Андрей Валерьевич, Курганович Константин Анатольевич. - Чита : ЗабГУ, 2012. - 104 с. - ISBN 978-5-9293-0771-3 : 82- 00. 3. Маслюков, Геннадий Ефимович. Природные ресурсы и экологические проблемы природопользования северо-восточных районов Забайкальского края : моногр. / Маслюков, Геннадий Ефимович, В. Н. Заслоновский. - Чита : ЗабГУ, 2012. - 167 с. - ISBN 978-5-9293-0740-9 : 121-00. 4. Щербатюк, Андрей Петрович. Защита атмосферного воздуха от загрязнения отработавшими газами автомобилей в регионах с резко континентальным климатом : моногр. / Щербатюк Андрей Петрович. - Чита : ЧитГУ, 2011. - 97 с. - ISBN 978-5-9292- 0594-8 : 72-00.

### 5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Белов, Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : Учебник / Белов Сергей Викторович; Белов С.В. - 5-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 350. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03237-6. - ISBN 978-5-534-03238-3

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. 1.Котова, Н.П. Оценка атмосферных загрязнений окружающей среды : метод. указания / Н. П. Котова, В. В. Перминов, Ю. И. Рубцов. - Чита : ЧитГУ, 2008. - 20с. - 26- 50. 2.Экология : практикум / сост. А.П. Лесков, О.А. Лескова. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 105 с. - ISBN 978-5-9293-1255-7 : 105-00. 3.Овешников, Юрий Михайлович. Горно-промышленная экология : практикум / Овешников Юрий Михайлович, Рязанцев Степан Сергеевич. - Чита : ЧитГУ, 2011. - 86 с. - ISBN 978-5-9293-0714-0 : 155-00. 4.Современные стратегии сохранения биологического и ландшафтного разнообразия. Территориальная охрана природы : практикум / сост. Т.В. Воропаева. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 169 с. - ISBN 978-5-9293-1330-1 : 170-00. 5.Инженерная геоэкология : метод. указания / разработ. Л.А. Синицыной. - Чита : ЧитГУ, 2008. - 41с. + эл. версия. - 41-20. 6. Почекаева, Елена Ивановна. Безопасность окружающей среды и здоровье населения : учеб. пособие / Почекаева Елена Ивановна, Попова Татьяна Васильевна. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 443 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222- 20051-3 : 430-50.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Белов, Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : Учебник / Белов Сергей Викторович; Белов С.В. - 5-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 350. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03237-6. - ISBN 978-5-534-03238-3

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Национальная электронная библиотека	<a href="https://xn--90ax2c.xn--p1ai/">https://xn--90ax2c.xn--p1ai/</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины предусматривается проверка присутствующих студентов на занятиях.

На лекциях проводится десятиминутный контрольный опрос, позволяющих выявить глубину освоения обучаемыми пройденного лекционного материала.

Практические работы выполняются в отведенное по расписанию время. Задания выдаются на практических занятиях последующих изучению предлагаемой темы. Практические работы выполняются в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической частей. Выполненные задания проверяются в конце занятий.

При самостоятельной работе студентов используются: законодательные документы, научная и учебная литература, интернет - ресурсы. Рекомендации: 1. выбирать используемый источник с выходными данными, написанными не позднее 10 лет от настоящего времени.

Разработчик/группа разработчиков:  
Зоя Петровна Оглы

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.