

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии
Кафедра Техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет строительства и
экологии

Свалова Кристина
Витальевна

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.02 Производственная безопасность
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 20.03.01 - Техносферная безопасность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от

«___» _____ 20____ г. №____

Профиль – Защита в чрезвычайных ситуациях (для набора 2024)

Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов знаний, умений и навыков в области безопасности производственной деятельности и технологических процессов.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление обучающихся с основами безопасности на различных производствах; - формирование системы знаний по изучаемой дисциплине; - овладение навыками выявления опасных и вредных производственных факторов и защиты от них персонала; - расширение профессионального кругозора

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Производственная безопасность» является обязательной дисциплиной. Базовыми для изучения дисциплины «Производственная безопасность» являются курсы высшей школы: физика, гидрогазодинамика, введение в профессиональную деятельность, инженерные методы исследования безопасности технических систем, основы электротехники и электробезопасности и др. Приобретенные студентами знания и умения будут использоваться при изучении основных дисциплин специализации: проектирование систем безопасности, экономика предприятия, устойчивость технического оборудования и др.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 6	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
Лекционные (ЛК)	4	4
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
Лабораторные (ЛР)	6	6
Самостоятельная работа студентов (СРС)	98	98
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	КП	
--	----	--

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ПК-2	имеет основные знания по организации безопасности производственных процессов на объектах экономики, в том числе в чрезвычайных ситуациях	<p>Знать: Методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников</p> <p>Уметь: Применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков</p> <p>Владеть: Выявлением, анализом и оценкой профессиональных рисков</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Опасность в производственной среде Травматизм и аварийность	Опасность в производственной среде Травматизм и аварийность	14	2	0	0	12
2	2.1	Безопасность производственных процессов	Безопасность производственных процессов на стадии на	12	0	0	0	12

		на стадии на стадии проект ирования	стадии проектирования					
3	3.1	Безопасность производствен ного оборудования		14	0	0	2	12
4	4.1	Безопасная эксплуатация сосудов, работающих под давлением	Безопасная эксплуатация сосудов, работающих под давлением	16	2	0	2	12
5	5.1	Безопасная эксплуатация котельных установок	Безопасная эксплуатация котельных установок	12	0	0	0	12
6	6.1	Безопасная эксплуатация компрессорны х установок. Безопасная эксплуатация газового хозяйства предприятия	Безопасная эксплуатация компрессорных установок. Безопасная эксплуатация газового хозяйства предприятия	12	0	0	0	12
7	7.1	Безопасная эксплуатация грузоподъемн ых машин	Безопасная эксплуатация грузоподъемных машин	14	0	0	2	12
8	8.1	Электробезоп асность	Электробезопасность	14	0	0	0	14
Итого				108	4	0	6	98

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Опасность в п роизводственн ой среде Травматизм и	Опасность в производственной среде Травматизм и аварийность	2

		аварийность		
4	4.1	Безопасная эксплуатация сосудов, работающих под давлением	Безопасная эксплуатация сосудов, работающих под давлением	2
8				

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
3	3.1	Безопасность производственного оборудования	Изучение маркировок конструкционных материалов	2
4	4.1	Безопасная эксплуатация сосудов, работающих под давлением	Цветовая маркировка сосудов. Порядок технического освидетельствования сосудов	2
7	7.1	Безопасная эксплуатация грузоподъемных машин	Условия безопасности погрузочно-разгрузочных работ.	2
8				

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Травмы. Первая помощь. Производственные аварии. Виды.	Исследовательская работа	12

		Последствия		
2	2.1	Состав проектной документации	Исследовательская работа	12
3	3.1	Современное производственное оборудование	Исследовательская работа	12
4	4.1	Конструкции сосудов, работающих под давлением	написание реферата-конспекта	12
5	5.1	ОВПФ при эксплуатации котельных установок	подготовка презентаций	12
6	6.1	ОВПФ при эксплуатации газовых установок	подготовка сообщений и докладов	12
7	7.1	Эксплуатация подъемных кранов	подготовка сообщений и докладов	12
8	8.1	Электробезопасность на сетях электроснабжения. Основные меры защиты от статического и атмосферного электричества	подготовка сообщений и докладов	14

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Л. А. Михайлов [и др.] ; под ред. Л.А. Михайлова. - 3-е изд., перераб. - М. : Академия, 2011. - 272с. - (Высшее профессиональное образование). 2. Гудков, Юрий Иванович. Устройство и эксплуатация грузоподъемных кранов : учебник / Гудков Юрий Иванович, Полосин Митрофан Дмитриевич. - М. : Академия, 2011. - 400с. - (Начальное профессиональное образование). 3. Обливин, Владимир Николаевич. Охрана труда (деревообработка) : учеб. пособие / Обливин Владимир Николаевич, Гренц Наталья Васильевна. - М. : Академия, 2010. - 288с. 4.

Воронов, Евгений Тимофеевич. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Воронов Евгений Тимофеевич, Резник Юрий Николаевич, Бондарь Ирина Алексеевна. - Чита : ЧитГУ, 2010. - 390с.

2. 1. Токарева О.Ю. Производственная безопасность. Ч.1. Учебное пособие ФГБОУ ВПО «Забайкальский государственный университет» 2013 г. 2. Токарева О.Ю. Производственная безопасность. Ч.2. Учебное пособие ФГБОУ ВПО «Забайкальский государственный университет» 2015 г.

5.1.2. Издания из ЭБС

1.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Безопасность труда в машиностроении в вопросах и ответах : учеб. пособие / Еремин Вадим Геннадьевич [и др.]. - Старый Оскол : ТНТ, 2009. - 240с. 2. Тупов, Владимир Борисович. Снижение шума от энергетического оборудования : учеб. пособие / Тупов Владимир Борисович. - М. : МЭИ, 2005. - 232с. 3. Квагинидзе Валентин Суликоевич. Безопасность труда на горно-рудных предприятиях Южной Якутии / Квагинидзе Валентин Суликоевич, Петров Владимир Филиппович, Сулейманова Татьяна Алексеевна. - М. : МГГУ, 2003. - 358с. 4. Вредные условия труда : сб. переченей и списков / под ред. Д.В. Пронина. - М. : МЦФЭР, 2007. - 400с. 5. Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях. - М. : ЭНАС, 2008. - 56с. 6. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок : Утверждены постановлением Министерства труда и социального развития РФ от 5 января 2001 года № 3 и приказом Министерства энергетики РФ от 27 декабря 2000 № 163 (с изм. и доп. от 18 февраля 2003 года). - М. : Омега-Л, 2009. - 152с. 7. Ефремова Ольга Сергеевна. Обученик и инструктирование работников по охране труда : практич. пособие / Ефремова Ольга Сергеевна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Альфа - Пресс, 2009. - 224с. 8. Абрамов Валерий Александрович. Эколого-радиометрический мониторинг Южного Приморья / Абрамов Валерий Александрович, Молев Виктор Прокопьевич. - Владивосток : Дальнаука, 2005. - 316с. 9. Липов Юрий Михайлович. Котельные установки и парогенераторы : учебник / Липов Юрий Михайлович, Третьяков Юрий Михайлович. - М.-Ижевск : Регулярная и хаотическая динамика, 2006. - 592с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
----------	--------

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В рамках изучения дисциплины студенты учатся принимать решения, развивают навыки логического, системного мышления, что определяет необходимость использования различных интерактивных методов и технологий обучения:

- Методы групповой дискуссии. Дискуссия – это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

- Презентация на основе современных мультимедийных средств. Презентация - эффективный способ донесения информации, позволяющий наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение и его содержательные функции.

Рекомендуемые формы презентации информации: «классический» доклад (сообщение); стендовый доклад; электронная презентация доклада (сообщения); сетевой доклад; коллективный доклад; тезисы; статья; научная дискуссия и т.п.

Студенты должны усвоить общие навыки работы с литературой. Итогом усвоения навыка работы с литературой должна быть способность обучающихся написать тезисы, статью, аннотацию на статью.

Методические рекомендации по составлению тезисов

Ознакомьтесь с содержанием материала. Обратите внимание на шрифтовые выделения, т.к. эта подсказка поможет Вам в работе. Разбейте текст на смысловые блоки (с помощью плана). Определите главную мысль каждой части. Осмыслив суть выделенного, сформулируйте его своими словами или найдите подходящую формулировку в тексте. Тезисы пронумеруйте, т.к. это позволит сохранить логику авторских суждений.

Разработчик/группа разработчиков:
Ольга Юрьевна Токарева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.