

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии  
Кафедра Техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет строительства и  
экологии

Свалова Кристина  
Витальевна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.03.01 Специальная оценка условий труда  
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 20.03.01 - Техносферная безопасность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Безопасность технологических процессов и производств (для набора 2023)  
Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование знаний, умений и навыков по пользованию нормативными правовыми документами, определяющими методику специальной оценки условий труда, средствами измерения и методами проведения измерений факторов производственной среды и трудового процесса.

Задачи изучения дисциплины:

- вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками для проведения специальной оценки условий труда инструментальными, лабораторными и эргономическими методами исследований и использования ее результатов в целях сертификации в области охраны труда, планирования и проведения мероприятий по охране труда и условиям труда в соответствии с действующими нормативными правовыми документами.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Специальная оценка условий труда» является дисциплиной по выбору. Базовыми для изучения дисциплины являются курсы высшей школы: введение в профессиональную деятельность, Конструкторская документация в профессиональной сфере, Надежность технических систем, Производственная безопасность, Охрана труда и др. Приобретенные студентами знания и умения будут использоваться при подготовке выпускной квалификационной работы.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 8	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	16	16
Лекционные (ЛК)	6	6
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10	10
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	92	92

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ПК-2	имеет основные знания по организации безопасности производственных процессов на объектах экономики, в том числе в чрезвычайных ситуациях	<p>Знать: Методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников</p> <p>Уметь: Применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков</p> <p>Владеть: Выявлением, анализом и оценкой профессиональных рисков</p>

## 3. Содержание дисциплины

### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

#### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Правовые и организационные основы и порядок проведения специальной	Правовые и организационные основы и порядок проведения специальной оценки условий труда	14	2	0	0	12

		оценки условий труда						
2	2.1	Порядок проведения СОУТ Периодичность проведения СОУТ	Порядок проведения СОУТ Периодичность проведения СОУТ	14	0	2	0	12
3	3.1	Требования к организациям, проводящим специальную оценку условий труда Требования к экспертам, проводящим специальную оценку условий труда	Требования к организациям, проводящим специальную оценку условий труда Требования к экспертам, проводящим специальную оценку условий труда	14	0	2	0	12
4	4.1	Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда по фактору запыленности	Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда по фактору запыленности	14	2	0	0	12
5	5.1	Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда по химическому	Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда по химическому фактору	14	0	2	0	12

		фактору						
6	6.1	Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда по факторам микроклимата	Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда по факторам микроклимата	14	0	2	0	12
7	7.1	Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда по фактору тяжести производственного процесса	Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда по фактору тяжести производственного процесса	12	2	0	0	10
8	8.1	Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда по фактору напряженности и трудового процесса	Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда по фактору напряженности трудового процесса	12	0	2	0	10
Итого				108	6	10	0	92

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Правовые и организационные основы и порядок проведения специальной оценки условий труда	Правовые и организационные основы и порядок проведения специальной оценки условий труда	2
4	4.1	Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда по фактору запыленности	Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда по фактору запыленности	2
7	7.1	Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда по фактору тяжести производственного процесса	Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда по фактору тяжести производственного процесса	2
8				

#### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
2	2.1	Порядок проведения СОУТ Периодичность проведения СОУТ	Сроки проведения специальной оценки условий труда	2
3	3.1	Требования к организациям, проводящим специальную оценку условий труда Требования к экспертам, проводящим специальную оценку условий труда	Права и обязанности организации, проводящей специальную оценку условий труда	2
5	5.1	Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда по химическому фактору	Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов (химический)	2
6	6.1	Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда по факторам	Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов (микроклимат)	2

		микроклимата		
8	8.1	Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда по фактору напряженности и трудового процесса	Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов (тяжесть трудового процесса)	2

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Правовое положение, права, обязанности и ответственность участников специальной оценки условий труда	подготовка сообщений и докладов	12
2	2.1	Требования к организациям, проводящим специальную оценку условий труда	подготовка сообщений и докладов	12
3	3.1	Требования к экспертам, проводящим специальную оценку условий труда	подготовка сообщений и докладов	12
4	4.1	АПФД – особенности	написание реферата-	12



		воздействия на организм человека	конспекта	
5	5.1	Антагонистическое действие химических веществ	подготовка сообщений и докладов	12
6	6.1	Средства измерения параметров микроклимата	подготовка электронных презентаций	12
7	7.1	Показатели тяжести трудового процесса	подготовка сообщений и докладов	10
8	8.1	Показатели напряженности трудового процесса	подготовка сообщений и докладов	10

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. 1. Безопасность труда в машиностроении в вопросах и ответах : учеб. пособие / Еремин Вадим Геннадьевич [и др.]. - Старый Оскол : ТНТ, 2009. - 240 с. - ISBN 978-5-94178-199-7 : 257-00. 2. Гейц, Игорь Викторович. Охрана труда. Новые требования по аттестации рабочих мест, оплате труда, предоставлению гарантий и компенсаций : учеб.-практич. пособие / Гейц Игорь Викторович. - 3-е изд., перераб. - Москва : Дело и Сервис, 2008. - 288 с. - (Заработная плата. Расчеты. Учет. Налоги.). - ISBN 978-5-8018-0397-5 : 193-38. 3. Токарева, О.Ю. Производственная безопасность. Ч. 2 / О. Ю. Токарева. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 143 с. - ISBN 978-5-9293-1421-6. - ISBN 978-5-9293-1422-3 : 143-00. 4. Токарева, Ольга Юрьевна. Производственная безопасность : учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 1 / Токарева Ольга Юрьевна. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 134 с. - ISBN 978-5-9293-0897-0 : 100-00. Шифры: У 246 - Т 51

##### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Беляков, Геннадий Иванович. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 1 : Учебник / Беляков Геннадий Иванович; Беляков Г.И. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 404. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04215-3. - ISBN 978-5-534-04216-0 2. Беляков, Геннадий Иванович. Безопасность жизнедеятельности.

Охрана труда в 2 т. Том 2 : Учебник / Беляков Геннадий Иванович; Беляков Г.И. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 352. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04214-6. - ISBN 978-5-534-04215-3

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. Зотов, Борис Иванович. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебник для вузов / Зотов Борис Иванович, Курдюмов Владимир Иванович. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КолоС, 2003. - 432с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ISBN 5-9532-0094-3  
 2. Егоршин, Александр Петрович. Управление персоналом : учебник для вузов / Егоршин Александр Петрович. - 6-е изд., доп. и перераб. - Нижний Новгород : НИМБ, 2007. - 1100 с. : ил. - ISBN 5-901335-24-4

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1.

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
----------	--------

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории,

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В рамках изучения дисциплины студенты учатся принимать решения, развивают навыки логического, системного мышления, что определяет необходимость использования различных интерактивных методов и технологий обучения:

- Методы групповой дискуссии. Дискуссия – это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

- Презентация на основе современных мультимедийных средств. Презентация - эффективный способ донесения информации, позволяющий наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение и его содержательные функции.

Рекомендуемые формы презентации информации: «классический» доклад (сообщение); стендовый доклад; электронная презентация доклада (сообщения); сетевой доклад; коллективный доклад; тезисы; статья; научная дискуссия и т.п.

Студенты должны усвоить общие навыки работы с литературой. Итогом усвоения навыка работы с литературой должна быть способность обучающихся написать тезисы, статью, аннотацию на статью.

Методические рекомендации по составлению тезисов

Ознакомьтесь с содержанием материала. Обратите внимание на шрифтовые выделения, т.к. эта подсказка поможет Вам в работе. Разбейте текст на смысловые блоки (с помощью плана). Определите главную мысль каждой части. Осмыслив суть выделенного, сформулируйте его своими словами или найдите подходящую формулировку в тексте. Тезисы пронумеруйте, т.к. это позволит сохранить логику авторских суждений.

Разработчик/группа разработчиков:  
Ольга Юрьевна Токарева

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.