

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии
Кафедра Техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет строительства и
экологии

Свалова Кристина
Витальевна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.01 Медицина катастроф
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 20.03.01 - Техносферная безопасность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Защита в чрезвычайных ситуациях (для набора 2023)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

приобретение обучаемыми теоретических знаний и практических навыков по оказанию первой медицинской помощи при катастрофах природного, антропогенного и техногенного характера.

Задачи изучения дисциплины:

теоретически и практически подготовить будущих специалистов к решению вопросов: знанию классификации чрезвычайных ситуаций; правила поведения в ЧС природного, антропогенного и техногенного характера; владению медико-тактическими характеристиками катастроф и чрезвычайных ситуаций; умению оказывать первую медицинскую помощь при антропогенных и техногенных катастрофах и стихийных бедствиях.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина изучается на четвертом курсе (7 семестр) (Б1.В.ДВ04.1). Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку таких дисциплин как «Физиология человека», «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 9	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	8
Лекционные (ЛК)	4	4
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4	4
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ПК-5	<p>ПК-5.1. Знает методики проведения измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывает полученные результаты, составляет прогнозы возможного развития ситуации</p> <p>ПК-5.2. Умеет проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации</p> <p>ПК-5.3. Владеет методиками проведения измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывает полученные результаты, составляет прогнозы возможного развития ситуации</p>	<p>Знать: методики проведения измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации</p> <p>Уметь: проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации</p> <p>Владеть: методиками проведения измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации</p>
ПК-6	<p>ПК-6.1 Знает способы осуществления проверки безопасного состояния объектов различного назначения, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации</p> <p>ПК-6.2 Умеет осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации</p> <p>ПК-6.3 Владеет способами</p>	<p>Знать: способы осуществления проверки безопасного состояния объектов различного назначения, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации</p> <p>Уметь: осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации</p>

<p>осуществления проверки безопасного состояния объектов различного назначения, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации</p>	<p>Владеть: способами осуществления проверки безопасного состояния объектов различного назначения, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации</p>
---	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Задачи и основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС	Основные задачи, организационная структура, оснащение и возможности медицинских сил, принимающих участие в ликвидации медико-санитарных последствий ЧС. Поражающие факторы источников ЧС природного, техногенного и военного характера, воздействие их на организм человека.	18	2	0	0	16
	1.2	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС.	Характеристика и порядок использования табельных и подручных средств для оказания первой медицинской помощи (ПМП), пораженным в ЧС. Содержание и последовательность проведения мероприятий по	18	2	0	0	16

			ликвидации по ликвидации медико-санитарных последствий ЧС.					
	1.3	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС природного характера.	Основы организации хирургической помощи при ЧС: Травмы. Раны. Профилактика хирургической инфекции ран. Антисептика и асептика. Гнойные осложнения ран. Термические повреждения: ожоги, обморожения.	18	0	2	0	16
	1.4	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС техногенного характера.	Основы десмургии (наложение на поврежденный участок тела повязки). Санитарная обработка людей. Защита и обеззараживание воды, продовольствия, имущества. Виды медицинской помощи при ЧС. Сортировка.	18	0	2	0	16
Итого				72	4	4	0	64

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Основные задачи, организационная структура, оснащение и возможности медицинских сил, принимающих участие в ликвидации м едико-	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Краткая история развития Всероссийской службы медицины катастроф. Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф.	2

		санитарных последствий ЧС.		
	1.1	Поражающие факторы источников ЧС природного, техногенного и военного характера, воздействие их на организм человека.	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций. Медико-санитарные последствия ЧС.	2
	1.2	Характеристика и порядок использования табельных и подручных средств для оказания первой медицинской помощи (ПМП), пораженным в ЧС.	Сущность современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения. Виды медицинской помощи. Этапы медицинской эвакуации. Медицинская сортировка. Оказание медицинской помощи детям.	2
	1.2	Содержание и последовательность проведения мероприятий по ликвидации по ликвидации медико-санитарных последствий ЧС.	Медицинская сортировка. Оказание медицинской помощи детям.	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

1	1.3	Первая медицинская помощь при травмах. Переломы. Классификация переломов.	Первая медицинская помощь при переломах. Правила наложения шин.	2
	1.3	Первая медицинская помощь при травмах. Синдром длительного сдавливания.	Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания.	2
	1.4	Первая медицинская помощь при термических поражениях и несчастных случаях. Ожоги и отморожения. Классификация ожогов и отморожений. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях	Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях.	2
	1.4	Первая медицинская помощь при электротравме и утоплении.	Сердечно-легочная реанимация.	3

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Реферат: Виды медицинской помощи при различных ЧС.	Реферат докладывают в виде презентаций на практических занятиях.	8
	1.2	Реферат: Виды медицинской помощи при различных ЧС.	Реферат докладывают в виде презентаций на практических занятиях	8
	1.3	Реферат: Виды медицинской помощи при различных ЧС.	Реферат докладывают в виде презентаций на практических занятиях	8
	1.4	Реферат: Виды медицинской помощи при различных ЧС.	Реферат докладывают в виде презентаций на практических занятиях	14

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Оглы Зоя Петровна. Медицина катастроф: учеб. пособие / Оглы З.П. – Чита: ЗабГУ, 2019. – 152 с. Оглы Зоя Петровна. Первая доврачебная помощь при различных видах чрезвычайных ситуаций: учеб. пособие / Оглы З.П. – Чита: ЗабГУ, 2021. – 155 с. Волокитина Татьяна Витальевна. Основы медицинских знаний: учеб. пособие / Волокитина Татьяна Витальевна, Бральнина Галина Георгиевна, Никитинская Нина Ивановна. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2011. - 224с. - (Высшее профессиональное образование). / К.х. = 1, Н.аб. = 2, У.аб. = 23 * Первая медицинская помощь: учеб. пособие / Глыбочко Пётр Витальевич [и др.]. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 240с. - (Среднее профессиональное образование). / У.аб. = 10 * Атлас добровольного спасателя. Первая медицинская помощь на месте происшествия: учеб. пособие / Бубнов Валерий Георгиевич, Бубнова Наталья Валентиновна; под ред. Г.А. Короткина. - 4-е изд., стер. - М.: АСТ, 2008; Астрель. - 79с. / Каф.экономики = 2, Н.аб. = 2, У.аб. = 11 *

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Оглы Зоя Петровна. Медицина катастроф: учеб. пособие / Оглы З.П. – Чита: ЗабГУ, 2019. – 152 с. Оглы Зоя Петровна. Первая доврачебная помощь при различных видах чрезвычайных ситуаций: учеб. пособие / Оглы З.П. – Чита: ЗабГУ, 2021. – 155 с. Кохан, Сергей Тихонович. Медицина катастроф: учеб. пособие / Кохан Сергей Тихонович, Патеюк Андрей Владимирович, Кривошеева Евгения Михайловна. - Чита: ЗабГУ, 2014. - 157 с. - ISBN 978-5-9293-0948-9: 157-00. Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. пособие / Г. С. Ястребов. - 4-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. - 404 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-12110-8: 2000-00.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Современные лекарственные средства: ваша домашняя аптека / сост. И.А. Корешкин. - М.: ОЛМА Медиа групп, 2009. - 640с. / Х.аб. = 1 Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник / под ред. Н.М. Киршина. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 320с. - (Среднее профессиональное образование). / К.х. = 1, Н.аб. = 2, У.аб. = 12 *

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Сидоров, Павел Иванович. Медицина катастроф: учеб. пособие / Сидоров Павел Иванович, Мосягин Игорь Геннадьевич, Сарычев Александр Евгеньевич. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2012. - 320 с. - ISBN 978-5-7695-8752-8: 513-70. Ястребов, Георгий Серафимович. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. пособие / Ястребов Георгий Серафимович. - 8-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 397 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-20611-9: 246-40. Стасюк, О.Н. Первая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / О. Н. Стасюк, Н. Д. Авсеенко, Е. В. Альфонсова. - Чита: ЗабГУ, 2015. - 124 с.: ил. - ISBN 978-5-9293-1539-8: 160-00

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Национальная электронная библиотека	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для

обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины предусматривается проверка присутствующих студентов на занятиях.

На лекциях проводится десятиминутный контрольный опрос, позволяющих выявить глубину освоения обучаемыми пройденного лекционного материала.

Практические работы выполняются в отведенное по расписанию время. Задания выдаются на практических занятиях последующих изучению предлагаемой темы. Практические работы выполняются в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической частей. Выполненные задания проверяются в конце занятий.

При самостоятельной работе студентов – написании рефератов используются: законодательные документы, научная и учебная литература, интернет - ресурсы. Рекомендации: 1. выбирать используемый источник с выходными данными, написанными не позднее 10 лет от настоящего времени. 2. При оформлении рефератов использовать СМК (Методические инструкции «Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации» (МИ 01-03-2023). При выступлении с рефератом использовать презентацию. Для дополнения реферата

Разработчик/группа разработчиков:
Зоя Петровна Оглы

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.