

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)**

Факультет строительства и экологии  
Кафедра Техносферной безопасности

**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан факультета

Факультет строительства и  
экологии

Свалова Кристина  
Витальевна

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.06.02 Безопасность на водных объектах  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 20.03.01 - Техносферная безопасность**

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Профиль – Безопасность технологических процессов и производств (для набора 2023)  
Форма обучения: Заочная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по обеспечению безопасности на водоемах

Задачи изучения дисциплины:

изучение опасностей, возникающих на водных объектах;  
развитие способностей к восприятию, обобщению и анализу информации постановке цели и поиску путей ее достижения;  
формирование у студента мотивации к выполнению профессиональных обязанностей, понимания значимости своей будущей профессии.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Безопасность на водных объектах» является дисциплиной по выбору.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

| Виды занятий                                  | Семестр 9 | Всего часов |
|-----------------------------------------------|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость                            |           | 72          |
| Аудиторные занятия, в т.ч.                    | 10        | 10          |
| Лекционные (ЛК)                               | 4         | 4           |
| Практические (семинарские)<br>(ПЗ, СЗ)        | 6         | 6           |
| Лабораторные (ЛР)                             | 0         | 0           |
| Самостоятельная работа<br>студентов (СРС)     | 62        | 62          |
| Форма промежуточной<br>аттестации в семестре  | Зачет     | 0           |
| Курсовая работа (курсовой<br>проект) (КР, КП) |           |             |

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

**планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения образовательной программы |                                                                                                                                                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование компетенции                            | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины                                                                                                     | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК-5                                                      | ПК-5.1. Знает методики проведения измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывает полученные результаты, составляет прогнозы возможного развития ситуации. | Знать: методики проведения измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывает полученные результаты<br><br>Уметь: обрабатывать полученные результаты<br><br>Владеть: составлением прогноза возможного развития ситуации                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-5                                                      | ПК-5.2. Умеет проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации.           | Знать: методики проведения измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывает полученные результаты<br><br>Уметь: проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации.<br><br>Владеть: методиками проведения измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывает полученные результаты, составляет прогнозы возможного развития ситуации. |
| ПК-5                                                      | ПК-5.3. Владеет методиками проведения измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывает полученные результаты, составляет прогнозы возможного развития       | Знать: методы проведения измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывает полученные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ситуации. | <p>Уметь: проводить измерения уровней опасностей в среде обитания и обрабатывать полученные результаты</p> <p>Владеть: методиками проведения измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывает полученные результаты, составляет прогнозы возможного развития ситуации.</p> |
|--|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела                                       | Темы раздела                                                                                                             | Всего часов | Аудиторные занятия |            |    | СРС |
|--------|---------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|------------|----|-----|
|        |               |                                                            |                                                                                                                          |             | ЛК                 | ПЗ<br>(СЗ) | ЛР |     |
| 1      | 1.1           | Водные объекты. Стихийные бедствия на водных объектах      | Водные объекты и их особенности, характеристики водного режима Стихийные бедствия на водных объектах. Поражающие факторы | 17          | 1                  | 1          | 0  | 15  |
| 2      | 2.1           | ГИМС                                                       | ГИМС. Структура, задачи, функции ГИМС. Выполняемые работы, оснащение                                                     | 18          | 1                  | 2          | 0  | 15  |
|        | 2.2           | Маломерные суда                                            | Маломерные суда. Определение, классификация, правила регистрации                                                         | 11          | 0                  | 1          | 0  | 10  |
| 3      | 3.1           | Обеспечение безопасности пассажирских и грузовых перевозок | Обеспечение безопасности пассажирских и грузовых перевозок                                                               | 12          | 1                  | 1          | 0  | 10  |

|       |     |           |                                                        |    |   |   |   |    |
|-------|-----|-----------|--------------------------------------------------------|----|---|---|---|----|
|       | 3.2 | Переправы | Организация переправ.<br>Установка наплавных<br>мостов | 14 | 1 | 1 | 0 | 12 |
| Итого |     |           |                                                        | 72 | 4 | 6 | 0 | 62 |

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема                                                           | Содержание                                                                                                                 | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1      | 1.1           | Водные объекты, их особенности, характеристик и водного режима | Водные объекты, их особенности, характеристики водного режима<br>Стихийные бедствия на водных объектах. Поражающие факторы | 1                      |
| 2      | 2.1           | ГИМС. Структура, задачи, функции                               | ГИМС. Структура, задачи, функции<br>Выполняемые работы, оснащение                                                          | 1                      |
| 3      | 3.1           | Места отдыха населения                                         | Места отдыха населения. Работы, проводимые в местах отдыха                                                                 | 1                      |
|        | 3.2           | Переправы                                                      | Организация переправ<br>Установка наплавных мостов                                                                         | 1                      |

#### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема                                                                    | Содержание                                                              | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1      | 1.1           | Оценка вероятности затопления территории по картографическому материалу | Оценка вероятности затопления территории по картографическому материалу | 2                      |
| 2      | 2.1           | ГИМС                                                                    | Штатное расписание ГИМС<br>Характеристика оборудования ГИМС             | 1                      |
|        | 2.2           | Маломерные суда                                                         | Классификация, правила регистрации                                      | 1                      |
| 3      | 3.1           | Места отдыха                                                            | Работы, проводимые в местах отдыха                                      | 1                      |

|  |     |           |                                                           |   |
|--|-----|-----------|-----------------------------------------------------------|---|
|  |     | населения | населения. Открытие и содержание пляжей                   |   |
|  | 3.2 | Переправы | Организация переправ: перечень работ. Динамика нарастания | 1 |

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
|        |               |      |            |                        |

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение    | Виды самостоятельной деятельности | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| 1      | 1.1           | Водные объекты, их особенности, характеристики водного режима    | Подготовка докладов               | 15                     |
| 2      | 2.1           | ГИМС. Структура, задачи, функции. Выполняемые работы, оснащение  | Подготовка докладов               | 15                     |
|        | 2.2           | Маломерные суда. Определение, классификация, правила регистрации | Подготовка докладов               | 10                     |
| 3      | 3.1           | Обеспечение безопасности пассажирских и грузовых перевозок       | Подготовка докладов               | 10                     |
|        | 3.2           | Организация переправ                                             | Подготовка докладов               | 12                     |

## 4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Основная литература**

#### **5.1.1. Печатные издания**

1. Грошева, И.В. Безопасность на водных объектах : учеб. пособие / И. В. Грошева. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 110 с. - ISBN 978-5-9293-1588-6 : 110-00. Шифры: Ц - Г 899
2. Воронов, Евгений Тимофеевич. Безопасность жизнедеятельности. Теоретические основы БЖД. Охрана труда : учеб. пособие / Воронов Евгений Тимофеевич, Резник Юрий Николаевич, Бондарь Ирина Алексеевна. - Чита : ЧитГУ, 2010. - 390 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-0488-0 : б/ц
3. Защита в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие / Воронов Евгений Тимофеевич [и др.]. - Чита : ЧитГУ, 2010. - 205 с. - ISBN 978-5-9293-0541-2 : 145-00.
4. Авдеева, Наталья Владимировна. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учеб.-метод. пособие / Авдеева Наталья Владимировна, Фараджеева Наталья Андреевна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Чита : ЗабГГПУ, 2012. - 106 с. - ISBN 978-5-85158-827-3 : 110-00.

#### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Вострокнутов, Александр Леонидович. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : Учебник / Вострокнутов Александр Леонидович; Вострокнутов А.Л. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 399. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-534-00825-8 : 120.39.  
<http://www.biblio-online.ru/book/DA9D2074-244D-4B58-AFEA-8290BD88BD7D>

### **5.2. Дополнительная литература**

#### **5.2.1. Печатные издания**

1. Пестов, В.М. Государственно-правовое регулирование становления и развития систем ГО и РСЧС : учеб. пособие / В. М. Пестов, А. В. Дегтярева. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 229 с. - ISBN 978-5-9293-1694-4 : 229-00.
2. Сборник образцов планирующих и отчетных документов для структурных подразделений по делам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций / под ред. Г.Н. Кириллова. - Москва : ИРБ, 2010. - 471 с. - ISBN 978-5-89635-082-8 : 515-00.
3. Щербатюк, А.П. Организация и ведение аварийно-спасательных работ : учеб. пособие.: в 2 ч. Ч. 1 / А. П. Щербатюк, В. М. Пестов. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 303 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1233-5. - ISBN 978-5-9293-1236-6 : 303-00
4. Щербатюк, А.П. Организация и ведение аварийно-спасательных работ : учеб. пособие. Ч. 2 / А. П. Щербатюк, В. М. Пестов. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 265 с. - ISBN 978-5-9293-1476-6. - ISBN 978-5-9293-1233-5 : 265-00.

#### **5.2.2. Издания из ЭБС**

- 1.

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

| Название                                   | Ссылка                                                      |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| ЭБС «Лань»                                 | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> |
| ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» | <a href="https://rucont.ru/">https://rucont.ru/</a>         |

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

2) ArcGIS

3) Autodesk AutoCad 2015

4) Google Планета Земля

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

|                                                                                                |                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                              |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                                      | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий                                          |                                                                                                                        |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации                                                 |                                                                                                                        |
| Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)                      | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре    |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций                       |                                                                                                                        |
| Учебные аудитории для текущей аттестации                                                       |                                                                                                                        |

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины



В рамках изучения дисциплины студенты учатся принимать решения, развивают навыки логического, системного мышления, что определяет необходимость использования различных интерактивных методов и технологий обучения:

- Методы групповой дискуссии. Дискуссия – это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

- Презентация на основе современных мультимедийных средств. Презентация - эффективный способ донесения информации, позволяющий наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение и его содержательные функции. Рекомендуемые формы презентации информации: «классический» доклад (сообщение); стендовый доклад; электронная презентация доклада (сообщения); сетевой доклад; коллективный доклад; тезисы; статья; научная дискуссия и т.п.

Студенты должны усвоить общие навыки работы с литературой. Итогом усвоения навыка работы с литературой должна быть способность обучающихся написать тезисы, статью, аннотацию на статью.

Методические рекомендации по составлению тезисов

Ознакомьтесь с содержанием материала. Обратите внимание на шрифтовые выделения, т.к. эта подсказка поможет Вам в работе. Разбейте текст на смысловые блоки (с помощью плана). Определите главную мысль каждой части. Осмыслив суть выделенного, сформулируйте его своими словами или найдите подходящую формулировку в тексте. Тезисы пронумеруйте, т.к. это позволит сохранить логику авторских суждений.

Разработчик/группа разработчиков:  
Татьяна Викторовна Турушева

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.