

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии
Кафедра Техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет строительства и
экологии

Свалова Кристина
Витальевна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.02 Пожарная тактика и техника
на 216 часа(ов), 6 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 20.04.01 - Техносферная безопасность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Комплексная безопасность и охрана труда (для набора 2024)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

дать общее представление о пожарной тактике и ее задачи, спасение людей и эвакуация имущества, спасение пострадавших при ЧС, основы управления действиями подразделений на пожаре, тушение пожаров в жилых зданиях, тушение пожаров в общественных зданиях, боевая одежда и снаряжение пожарного, пожарно-спасательное оборудование, вывозимое на пожарном автомобиле, пожарные и аварийно-спасательные автомобили, первичные средства и стационарные установки пожаротушения

Задачи изучения дисциплины:

изучить основы управления действиями подразделений на пожаре, тушения пожаров в жилых зданиях и общественных зданиях, пожарно-спасательное автомобили и оборудование, имеющиеся на пожарном автомобиле, первичные средства и стационарные установки пожаротушения

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Пожарная тактика и техника» входит в состав дисциплин по выбору первого блока. Изучение дисциплины ориентирует обучающихся на приобретение необходимых теоретических знаний и практических навыков в области профессиональной деятельности.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы), 216 часов.

Виды занятий	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость		216
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	48
Лекционные (ЛК)	16	16
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	32	32
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	168	168
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4	Владение навыками проведения обучения по вопросам техносферной безопасности и доведения информации до обучаемых	<p>Знать: основные принципы построения публичных выступлений, организации дискуссий, методики проведения занятий</p> <p>Уметь: проводить публичные выступления, дискуссии, занятия с целью обучения техносферной безопасности</p> <p>Владеть: навыками проведения обучения по вопросам безопасности и доведения информации до обучаемых</p>
ПК-1	Владение способами ориентирования в полном спектре научных проблем профессиональной области	<p>Знать: способы ориентирования в полном спектре научных проблем профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области</p> <p>Владеть: способами ориентирования в полном спектре научных проблем профессиональной сфере</p>
ПК-2	Владение знаниями о современных инженерных методах защиты окружающей среды, обеспечивающие минимизацию воздействия (от воздействия вредных факторов пожара)	<p>Знать: как выбирать и применять современные методы защиты</p> <p>Уметь: использовать компьютерные средства и методы при создании моделей систем защиты человека и среды обитания</p>

		Владеть: навыками применения методов планирования, проведения и обработки результатов при создании новых систем защиты человека и среды обитания
ПК-4	Владение методами организации деятельности предприятия в режиме чрезвычайной ситуации (в том числе при пожаре)	Знать: особенности организации деятельности подразделений по защите среды обитания Уметь: организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания Владеть: методами организации тушения пожара

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Пожарная тактика и техника	Пожарные автомобили, самолеты, вертолеты, поезда, суда, мотопомпы: назначение и область их применения. Оборудование и инструмент для спасания, самоспасания и ведения первоочередных аварийно-спасательных работ. Организация спасательных работ на пожаре. Подача огнетушащих веществ	216	16	32	0	168

			на ликвидацию горения и защиту. Выполнение специальных работ на пожаре. Управление силами и средствами на пожаре.					
Итого				216	16	32	0	168

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Пожарная тактика и техника	Пожарные автомобили, самолеты, вертолеты, поезда, суда, мотопомпы: назначение и область их применения. Оборудование и инструмент для спасания, самоспасания и ведения первоочередных аварийно-спасательных работ. Организация спасательных работ на пожаре. Подача огнетушащих веществ на ликвидацию горения и защиту. Выполнение специальных работ на пожаре. Управление силами и средствами на пожаре	16

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Пожарная тактика и техника	Пожарные автомобили, самолеты, вертолеты, поезда, суда, мотопомпы: назначение и область их применения. Оборудование и инструмент для спасания, самоспасания и ведения первоочередных аварийно-спасательных работ. Организация спасательных работ на пожаре. Подача огнетушащих веществ на ликвидацию горения и защиту. Выполнение специальных работ на пожаре. Управление силами и средствами на пожаре	32

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Пожарные автомобили, самолеты, вертолеты, поезда, суда, мотопомпы: назначение и область их применения. Оборудование и инструмент для спасания, самоспасания и ведения первоочередных аварийно-спасательных работ. Организация спасательных работ на пожаре. Подача огнетушащих веществ на ликвидацию горения и защиту. Выполнение специальных работ на пожаре. Управление силами и средствами на пожаре	самостоятельное изучение теоретического материала, выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных программой	168

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Щербатюк, Андрей Петрович. Пожарная техника : учеб. пособие. 1-2 ч. - Чита : РНиУМЛ ЗабГУ, 2012. - 250 с. - ISBN 978-5-9293-0884-0 : 172-00.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Беляков, Геннадий Иванович. Пожарная безопасность : Учебное пособие для вузов /Беляков Г. И. - Москва : Юрайт, 2022. - 143 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490053> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-09831-0 : 359.00.

2. Каракеян, Валерий Иванович. Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум для вузов / Каракеян В. И., Никулина И. М. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 313 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488648> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-05849-9 : 989.00.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Пожарная безопасность в современных условиях и способы защиты от пожаров[Видеозапись]: фильм: содерж. и коммент. - Москва: ИРБ, 2006. - 1 электрон. опт. диск: CD-ROM. - (Серия фильмов по гражданской обороне, защите от чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности, безопасности на воде и водных 10 объектах). - 645-00.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Курдюмов В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности: Учебное пособие / Курдюмов Владимир Иванович; Курдюмов В.И., Зотов Б.И. - 2-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 221. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04570-3.

2. Повзик, Я.С. (656500). Пожарная тактика в примерах. - Москва : Стройиздат, 1992 (330500). - 208 с. : ил. - ISBN 5-274-01225-6 : 37-00.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
	https://e.lanbook.com/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В процессе обучения применяются образовательные технологии, обеспечивающие развитие компетентного подхода, формирования у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Образовательные технологии реализуются через такие формы организации учебного процесса, как практические и лабораторные работы, самостоятельная работа. Самостоятельная работа студента направлена на изучение теоретического материала, а также выполнение заданий, поставленных перед студентами на практических занятиях. Для полного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить следующие действия:

1. Выполнить практические и лабораторные работы.
2. Самостоятельно подготовиться к каждому практическому занятию в требуемом объеме: просмотреть материалы занятия, изучить методические указания, изучить необходимый теоретический материал. При изучении теоретического материала в рамках самостоятельной работы рекомендуется составить конспект. Целью самостоятельной работы студентов является дополнение и углубление знаний по дисциплине, полученных на лекциях и практических работах, получение навыков работы с научно-технической литературой и самоорганизации процесса обучения. Рабочей программой дисциплины для студентов в качестве самостоятельной работы предусмотрено: проработка дополнительных теоретических вопросов по отдельным разделам курса по текущему материалу; подготовка к выполнению практических работ; проработка теоретических вопросов к сдаче зачета. Ориентировочный объем самостоятельной работы приведен в разделе рабочей программы. Текущий контроль осуществляется с помощью следующих форм: учет посещений и работы на практических занятиях.

Разработчик/группа разработчиков:
Владимир Викторович Звягинцев

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.