

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет
Кафедра Философии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Социологический факультет

Лига Марина Борисовна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.08.05 Религиоведение

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от

« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – История и обществознание (для набора 2024)

Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

комплексный анализ всей совокупности проблем происхождения, сущности и функций религии, ее места в обществе, истории, культуре, ее объективной роли на протяжении тысячелетий и в современном мире

Задачи изучения дисциплины:

1. ознакомление с особенностями терминологии, понятийного аппарата применительно к религиозным системам, с основными концепциями проблем сущности и происхождения религии; 2. формирование представлений об основах вероучений и особенностях религиозного культа, религиозных организаций; формирование способности к обоснованию собственных взглядов и суждений в отношении религиозной проблематики; 3. содействие формирования принципов свободы совести и свободы вероисповедания к представителям различных религиозных систем и мировоззренческих убеждений.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Философские дисциплины

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 5	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	26	26
Лекционные (ЛК)	13	13
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	13	13
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	46	46
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-5	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	<p>Знать: информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп.</p> <p>Уметь: находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп.</p> <p>Владеть: навыками поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп</p>
УК-5	УК.5.2. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.	<p>Знать: национальные и социокультурные особенности различных социальных групп для установления полноценного взаимодействия с ними</p> <p>Уметь: взаимодействовать с различными социальными группами, учитывая их национальные и социокультурные особенности</p> <p>Владеть: способностью соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного</p>

		взаимодействия
ОПК-4	ОПК-4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приёмы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству).	Знать: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приёмы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств
ОПК-4	ОПК-4.2. Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку	Уметь: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку
ОПК-4	ОПК-4.3. Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуальноличностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.).	Владеть: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей
ПК-3	ПК-3.1. Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания	Знать: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания

	историко-обществоведческого образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «история» и «обществознание».	историко-обществоведческого образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «история» и «обществознание».
ПК-3	ПК-3.2. Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения истории и обществознанию в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.	Уметь: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения истории и обществознанию в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.
ПК-3	ПК-3.3. Владеет: предметным содержанием истории и обществознания; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории и обществознанию.	Владеть: предметным содержанием истории и обществознания; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории и обществознанию.
ПК-6	ПК-6.1. Знает: потребности различных социальных групп в культурно-просветительской деятельности;	Знать: потребности различных социальных групп в культурно-просветительской деятельности;
ПК-6	ПК-6.2. Умеет: обоснованно различные средства, методы, приемы и технологии формирования культурных запросов и потребностей различных социальных групп	Уметь: обоснованно различные средства, методы, приемы и технологии формирования культурных запросов и потребностей различных социальных групп
ПК-6	ПК-6.3. Владеет: способами организации культурно-просветительской деятельности различных социальных групп.	Владеть: способами организации культурно-просветительской деятельности различных социальных групп.
ПК-7	ПК-7.1. Знает: способы организации культурно образовательного пространства с учетом содержания учебных предметов «История» и	Знать: способы организации культурно образовательного пространства с учетом содержания учебных предметов «История» и

	«Обществознание»;	«Обществознание»;
ПК-7	ПК-7.2. Умеет: использовать методы и приемы популяризации историко-обществоведческих знаний среди различных групп населения;	Уметь: использовать методы и приемы популяризации историко-обществоведческих знаний среди различных групп населения;
ПК-7	ПК-7.3. Владеет: различными технологиями и методиками культурно-просветительской деятельности.	Владеть: различными технологиями и методиками культурно-просветительской деятельности.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Религиоведение как наука. Понятие религии. Функции религии	Религиоведение как наука. Понятие религии. Функции религии	6	1	0	0	5
	1.2	Психология, философия и социология религии	Психология, философия и социология религии	9	2	2	0	5
	1.3	Элементы и структура религии	Элементы и структура религии	9	2	2	0	5
2	2.1	Первобытные верования	Первобытные верования	6	0	1	0	5
	2.2	Древние верования: Месопотамия, Египет,	Древние верования: Месопотамия, Египет, Греция, Рим, Иран	7	0	2	0	5

		Греция, Рим, Иран						
	2.3	Религия в Древнем Китае, Японии и Индии	Религия в Древнем Китае, Японии и Индии	9	2	2	0	5
	2.4	Иудаизм: история и особенности вероучения	Иудаизм: история и особенности вероучения	8	2	1	0	5
	2.5	История развития христианства. Основные направления в христианстве: православие, католицизм, протестантизм	История развития христианства. Основные направления в христианстве: православие, католицизм, протестантизм	9	2	2	0	5
	2.6	Ислам: история и особенности вероучения	Ислам: история и особенности вероучения	9	2	1	0	6
Итого				72	13	13	0	46

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Религиоведение как наука. Понятие религии. Функции религии	Религиоведение как наука. Понятие религии. Функции религии	1
	1.2	Психология, философия и социология религии	Психология, философия и социология религии	2
	1.3	Элементы и структура	Элементы и структура религии	2

		религии		
2	2.3	Религия в Древнем Китае, Японии и Индии	Религия в Древнем Китае, Японии и Индии	2
	2.4	Иудаизм: история и особенности вероучения	Иудаизм: история и особенности вероучения	2
	2.5	История развития христианства. Основные направления в христианстве: православие, католицизм, протестантизм	История развития христианства. Основные направления в христианстве: православие, католицизм, протестантизм	2
	2.6	Ислам: история и особенности вероучения	Ислам: история и особенности вероучения	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.2	Психология, философия и социология религии	Психология, философия и социология религии	2
	1.3	Элементы и структура религии	Элементы и структура религии	2
2	2.1	Первобытные верования	Первобытные верования	1
	2.2	Древние верования: Месопотамия, Египет, Греция, Рим, Иран	Древние верования: Месопотамия, Египет, Греция, Рим, Иран	2

	2.3	Религия в Древнем Китае, Японии и Индии	Религия в Древнем Китае, Японии и Индии	2
	2.4	Иудаизм: история и особенности вероучения	Иудаизм: история и особенности вероучения	1
	2.5	История развития христианства. Основные направления в христианстве: православие, католицизм, протестантизм	История развития христианства. Основные направления в христианстве: православие, католицизм, протестантизм	2
	2.6	Ислам: история и особенности вероучения	Ислам: история и особенности вероучения	1

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Религиоведение как наука. Понятие религии. Функции религии	Религиоведение как наука. Понятие религии. Функции религии	5
	1.2	Психология, философия и социология религии	подготовка сообщений	5
	1.3	Элементы и структура религии	подготовка сообщения	5
2	2.1	Первобытные верования	подготовка сообщений	5

	2.2	Древние верования: Месопотамия, Египет, Греция, Рим, Иран	подготовка сообщений	5
	2.3	Религия в Древнем Китае, Японии и Индии	подготовка сообщений	5
	2.4	Иудаизм: история и особенности вероучения	подготовка сообщений	5
	2.5	История развития христианства. Основные направления в христианстве: православие, католицизм, протестантизм	подготовка сообщений	5
	2.6	Ислам: история и особенности вероучения	подготовка сообщений	6

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Красников, А. Н. Методологические проблемы религиоведения: учебное пособие для магистратуры / А. Н. Красников. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 241 с. – (Серия: Магистр. Модуль.). – ISBN 978-5-9916-8261-9: 78.62. 2. Каутский, К., Происхождение христианства / К. Каутский / пер. Н. Рязанова – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 349 с. – (Серия: Антология мысли). – ISBN 978-5-534- 03532 3. Шапошников, Л. Е. История русской религиозной философии: учебник для вузов / Л. Е. Шапошников, А. А. Федоров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 472 с. – (Серия: Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-04431-7: 1000.00. 4. Шестов, Л. И. Русская религиозная философия. На весах иова / Л. И. Шестов; под науч. ред. А. В. Ахутина. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 464 с. – (Серия: Антология мысли). – ISBN 978-5-534-01625-3.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Загребина, И. В. Практика религиоведческой экспертизы / И. В. Загребина, А. В. Пчелинцев, Е. С. Элбакян. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 453 с. – (Серия: Профессиональная практика). – ISBN 978-5-9916-9034-8: 165.44. 2. Красников, А. Н. Религиоведение и философия религии. Актуальные проблемы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Красников, Л. М. Гаврилина, Е. С. Элбакян. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 157 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль.). – ISBN 978-5-9916-8424-8: 55.69. 3. Пивоваров, Д. В. Социоцентрические религии: монография / Д. В. Пивоваров. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 137 с. – (Серия: Антология мысли). – ISBN 978-5-534- 02595-8: 49.96. 4. Чичерин, Б. Н. Наука и религия / Б. Н. Чичерин. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 465 с. – (Серия: Антология мысли). – ISBN 978-5-9916-9055-3: 137.59.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://e.lanbook.com/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Система ГАРАНТ

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	

Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Устное сообщение с презентацией / Устное сообщение с предоставлением тезисов (доклад). Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания. Индивидуальные творческие задания должны быть выполнены к занятию по изучению предлагаемой темы и в соответствии с требованиями к оформлению (подготовка выступления с презентацией или подготовка устного сообщения и написание тезисов). Выполненное задание предъявляется студентом на занятии по изучению предлагаемой темы.

Практическое (семинарское) занятие. Практические занятия завершают изучение тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарских занятий в соответствии с тематическим планом. При изучении дисциплины нельзя ограничиваться лекционным материалом и только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа студентов. Подготовка к сдаче зачета и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников. Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм – моделей мышления и организационного поведения.

Упражнение (кейс). Студентам предлагается написать несколько работ, добавить в них информацию из различных источников и визуальный материал. Все это объединяется в единую папку (кейс) по темам. Данная работа считается практической частью зачета.

Круглый стол. Магистрантам заранее предлагается основная тематика круглого стола. Преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания. Для подготовки они могут использовать любые источники литературы. В назначенный срок проводится мероприятие, и каждый участник получает определенное количество баллов.

Тестирование. Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения.

Промежуточный контроль в форме зачета. Зачет проводится по результатам освоения

дисциплины в целом. Во время проведения зачета пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель заблаговременно знакомит студентов с перечнем вопросов к зачету.

Разработчик/группа разработчиков:
Наталья Сергеевна Кондакова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.